

Procès-Verbal de la réunion du conseil d'école N°1 Le 3 novembre 2025

<u>Éducation nationale</u>	<u>DDEN</u>	<u>Parents d'élèves</u>	<u>Commune</u>
<u>Présents :</u> <i>Enseignants :</i> Mesdames Cuvelier, Foucault, Ulliac Monsieur Thévenot Rased : Mme Bomithe <u>Absentes excusées :</u> <i>Enseignant :</i> M. Tual <i>Inspectrice de l'E.N.</i> Mme Cousson		<u>Présents :</u> Mme Vanderghote Mme Marlet	<u>Présente :</u> Mme Chavillon, maire Mme Joniec, conseillère municipale, chargée de la commission école.

La séance débute à 18h. Mme Ulliac est désignée secrétaire de séance.

I. Fonctionnement du Conseil d'école:

1) Résultats des élections de parents d'élèves, rôle et attributions du conseil d'école :

Ont été élues titulaires : Mmes Le Foll, Anis, Vanderghote et Muret, sont élus suppléants : M. Le moine, Mmes Hadj Ali, Marlet, Lisima pour l'année 2025-2026.

Le taux de participation s'élève à 66,4 %, soit une augmentation de 6 points par rapport à l'année précédente. Nous leur souhaitons la bienvenue.

2) Règlement intérieur :

Quelques modifications du règlement intérieur sont proposées, portant sur l'utilisation d'objets connectés et de localisation, ainsi que sur les moyens de communication. Cette proposition est votée et validée.

Il est rappelé aux familles qu'il est important de respecter les horaires de l'école et de veiller à la

ponctualité. La fréquentation régulière de l'école est indispensable au bon déroulement de la scolarité.

Toute absence doit être justifiée le plus tôt possible. L'instruction est obligatoire à partir de 3 ans. Au-delà de quatre demi-journées d'absence non justifiées par mois, l'Inspection est informée.

Les prochains conseils d'école auront lieu le jeudi 12 mars 2026 à 18h et 11 juin 2026 à 18h.

II. Vie de l'école.

1. Rentrée 2025-2026 :

a) Effectifs

L'école compte 93 élèves, répartis de la façon suivante :

- PS/MS/GS : 8 PS - 6 MS - 14 GS = 28 élèves avec Mme Ulliac

- CP/CE1 : 9 CP - 8 CE1 = 17 élèves avec Mme Cuvelier
- CE1/CE2 : 9 CE1 - 14 CE2 = 23 élèves avec Mme Foucault
- CM1/CM2 : 12 CM1 - 12 CM2 = 24 élèves avec M. Thévenot et M. Tual le vendredi

b) Structure pédagogique

- En PS/MS/GS : Mme Ulliac, assistée par deux ATSEM, Mme Alexandra Tanvet et Mme Maëlle Denis.
- En CP/CE1 : Mme Cuvelier.
- En CE1/CE2 : Mme Foucault.
- En CM1/CM2 : M. Thévenot, remplacé chaque vendredi par M. Tual dans le cadre de la décharge de direction.

Coralie Anselme et Léa Rdzanek (AESH) interviennent auprès de quatre élèves dans trois des classes. L'équipe est stable et fonctionne dans une bonne harmonie.

c) RASED

Le réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED) est composé de deux enseignantes à dominante pédagogique, une enseignante à dominante relationnelle et d'une psychologue scolaire. Une enseignante est également nommée sur le poste UPS EFIV (Enfants de familles itinérantes et du voyage). Le RASED a pour mission la prévention en maternelle et la remédiation en cycles 2 et 3, avec une priorité donnée au cycle 2. Les enseignants interviennent auprès de petits groupes pour des aides pédagogiques ou comportementales, en collaboration avec l'école et les familles.

Les élèves susceptibles de bénéficier de l'aide du RASED sont présentés lors de concertations d'équipe.

Les membres du RASED peuvent être amenés à observer des élèves en classe.

Les parents sont toujours informés de toute prise en charge spécifique.

Mail du RASED : rased.garancières@ac-versailles.fr

d) APC (Activités pédagogiques complémentaires)

Les APC ont lieu sur le temps méridien, de 11h45 à 12h15 et de 13h30 à 13h45. Elles visent à remédier à des difficultés scolaires, répondre à des besoins ponctuels, accompagner les élèves dans leur travail (méthodologie) et proposer des activités en lien avec le projet d'école.

Pour les CP, CE1, CE2, CM1 et CM2, les résultats des évaluations nationales de septembre servent d'appui pour la sélection des élèves concernés.

2) Programme PHARE, programme EVARS :

-Le programme **PHARE** vise à prévenir le harcèlement et à développer les compétences psychosociales des élèves. Dix heures d'enseignement par an sont prévues du CP au CM2.

En cas de situation d'intimidation, le directeur complète une grille d'analyse et informe l'IEN, qui peut mobiliser l'équipe ressource PHARE (Pôle Care) pour la mise en place d'un protocole d'intervention non blamant, fondé sur le développement de l'empathie.

-Le programme **EVARS** (*Éduquer à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle*) entre en vigueur cette année. En maternelle et en élémentaire, il porte sur l'éducation à la vie affective et relationnelle.

<https://edurl.fr/INTfk5LE>



3) Projet d'école :

Le Projet d'école, élaboré l'an dernier, a permis de réaliser les actions suivantes en 2024-2025 :

Axe A

- Utilisation régulière de l'ENT « Toute mon année ». Les parents apprécient les publications sur la vie de la classe. Tous ont désormais reçu un code d'accès, ce qui garantit l'accès à l'information pour l'ensemble des familles. L'équipe constate toutefois peu d'interactions suite aux messages publiés.
- Réalisation du spectacle de fin d'année (chants, danses, saynètes), remise des prix des CM2 et organisation de la kermesse.
- Accueil des futurs PS : visites de classe fin juin et rencontre avec les nouveaux parents.
- Visite de la classe de CP par les élèves de GS.
- Utilisation des TNI, devenus des outils essentiels à la pratique pédagogique.
- Pratique régulière du sport (APQ et activités sportives diverses).
- Participation à la course du muscle au profit du Téléthon, qui a permis de récolter 500 €.
- Animation Kapla sur le thème de l'habitat pour l'ensemble des classes.
- Visite du collège pour les élèves de CM2.

Axe B

- Projet « Habitat ».
- Participation des classes de PS-MS-GS et de CM1-CM2 au projet départemental d'arts plastiques « Dedans-Dehors », avec exposition des œuvres réalisées.
- Pratique de la chorale avec restitutions à Noël et en fin d'année.
- Correspondance des CM avec l'école d'Autouillet.
- Travail sur les émotions en maternelle.
- Projet PACTE « Jeux de société » sur le temps méridien.
- Projet « Spectacle de fin d'année » autour du thème de l'habitat.
- Participation au Prix littéraire des Incorruptibles.
- Sortie au château de Breteuil pour les classes de PS-MS-GS et de CP.
- Classe découverte d'une semaine sur le thème des châteaux de la Loire pour les CE et CM.
- Participation des CM au Parlement des enfants sur le thème de la protection des océans.
- Mise en place de différents élevages (phasmes, poules, poissons).
- Ateliers de cuisine en maternelle.
- Atelier d'improvisation théâtrale pour les CE et CM en partenariat avec Le Lieu.

Axe C

- Fréquentation mensuelle de la bibliothèque municipale.
- Intervention hebdomadaire d'une bénévole de Lire et Faire Lire.
- Activités autour du potager avec une intervenante.
- Actions de tri des déchets et visite du SIDOMPE pour le CE et CM.
- Mise en place d'un passeport de comportement dans la cour.
- Participation au spectacle *La Fabrique* en partenariat avec la Barbacane.
- Célébration des 100 jours d'école.
- Mise en place d'éco-délégués dans la classe de CM.
- Intervention d'un magicien dans les classes.

Certaines de ces actions seront reconduites au cours de l'année 2025-2026.

2) Projets pédagogiques de l'année 2025-2026

Projets de cycles

- Toutes les classes travaillent cette année sur le thème des quatre éléments : l'air, le feu, l'eau et la terre.
- Deux journées thématiques ont eu lieu en octobre : l'une sur le thème de l'air (14 octobre), où les enfants étaient invités à venir habillés en blanc ou en gris, et l'autre sur le thème d'Halloween (17 octobre), pour laquelle les familles ont apporté fruits, gâteaux et boissons de saison, que l'équipe remercie pour leur généreuse participation.
- Toutes les classes ont participé à La Grande Lessive sur le thème « Nuit et jour, réfléchir les lumières ». Chaque élève a participé à la réalisation d'une œuvre, ensuite exposée dans la cour de récréation. Les parents ont pu venir les admirer.
- En amont de la Semaine du goût, une intervention de la ferme de Grignon sur le thème de l'alimentation avec dégustation a été organisée pour l'ensemble des classes.
- La collecte des cartouches d'encre continue au profit de l'association Enfance et Partage. Chacun peut y déposer les cartouches usagées rapportées de la maison.
- Les élèves de l'école ont repris le chemin de la bibliothèque L'Oiseau Lire pour emprunter régulièrement un livre et écouter une histoire. Ils y sont chaleureusement accueillis par nos bibliothécaires, Muriel et Chantal, que nous remercions. Les objectifs de ces séances sont la sensibilisation à la fréquentation d'un lieu culturel, le plaisir de lire et de découvrir des livres, ainsi que l'écoute d'histoires racontées.
- Chantal, intervenante de l'association Lire et faire lire, propose des lectures hebdomadaires à chaque classe le vendredi. Les enfants de maternelle et de CP bénéficient de séances en petits groupes : un moment privilégié pour découvrir la langue et donner le goût de la lecture.
- Les enfants participent à l'entretien et aux plantations du potager de l'école, avec l'aide de Caroline Muret, que nous remercions pour sa disponibilité.
- La demande de labellisation E3D (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable) a été faite l'an dernier. L'école a obtenu le niveau 3, le plus élevé. Une remise officielle, en présence de l'inspectrice de circonscription, aura lieu le 14/11/2025.
- Une nouvelle participation à la course du muscle pour le Téléthon est prévue le 21/11/2025, la date est à confirmer en fonction de la météo.
- Les élèves de CP, CE2 et CM2 iront à la piscine du 23/03/2026 au 19/06/2026, le mardi après-midi, accompagnés par M. Thévenot et Mme Foucault. Les CE1 et CM1 seront accueillis dans la classe de Mme Cuvelier. Le départ se fera vers 13h45 et le retour vers 15h00. Les enseignants auront besoin de parents accompagnateurs.
- Toutes les classes de l'école participent au Prix des Incorruptibles, prix littéraire décerné par les jeunes lecteurs. Chaque classe a reçu une sélection d'environ six livres ; les élèves voteront pour leur préféré et découvriront ensuite les résultats nationaux.
- Chaque classe pratique régulièrement une activité sportive. Cette année, nous avons réservé du matériel départemental pour initier les élèves à la pratique du tchoukball.
- La chorale des maternelles et des CP-CE1 a lieu tous les jeudis. La Marseillaise est révisée en vue du 11 novembre.
- À l'occasion de la journée "Non au harcèlement" du jeudi 6 novembre, et durant la semaine suivante, les classes mèneront diverses actions qui se poursuivront dans les semaines à venir. Un questionnaire national sera distribué aux élèves à partir du CE2 afin d'évaluer leurs besoins.
- Le projet "Jeux de société" est reconduit cette année, sous une forme renouvelée, dans le but de proposer des activités de remédiation pour les élèves qui en auraient besoin.
- Une sortie à l'Hamadryade, la maison de la forêt gérée par l'ONF, est prévue pour toutes les classes de l'école. Deux dates ont déjà été réservées : le 16 mars et le 26 mars.
Le coût est de 400 € par classe. Une aide au financement de la part de l'association Teragir a permis de réduire de moitié le coût de cette sortie. La mairie prendra en charge le transport.
- Une classe d'eau, en partenariat avec l'OCCE, est en cours de préparation et se déroulera en mai 2026, sur 5 jours consécutifs pour les classes élémentaires et 10 jours pour les maternelles. Les projets prévus incluent : une intervention en classe sur le thème de l'eau ; une sortie au château de Versailles

pour assister aux Grandes Eaux ; la visite de l'usine d'assainissement du SIAB ; la réalisation d'une fresque avec une intervenante artistique.

- **Projets de classe :**

PS/MS/GS :

- Nouvelle mascotte : Krokmo le Dragon
- Travail sur l'air et le vent à partir de l'album " La promenade de Flaubert"
- Réalisation de cerfs-volants.
- Elevage de coccinelles.
- Récolte des pommes du potager et réalisation d'une compote mangée en classe.
- Travail sur les familles d'aliments avec dégustation et classification des aliments sur la " fleur" des familles d'aliments.
- Travail sur la recette de cuisine avec réalisation de muffins au chocolat.
- Travail sur l'automne après une sortie en forêt : observation de la nature, récolte et dégustation de châtaignes en classe. Réalisation de décors automnaux.
- En motricité : programme basé sur des jeux à règles et des activités de danse, afin de travailler le vivre ensemble.
- Écoute et découverte des instruments à vent

CP/CE1 début d'année 2025 :

- Projet de rentrée autour d'un album « Gare à la maîtresse » pour rappeler les règles de vie de la classe et instaurer un climat de confiance. Et pour les CE1 une reprise de la lecture quotidienne.
- Les élèves ont décoré les porte-manteaux avec 3 photos/dessins sorties d'un appareil photo pour se présenter à la classe.
- Autour du Projet des 4 éléments : Lectures, activités et vidéos autour de l'air. Nous avons travaillé sur le mouvement de l'air, et plus particulièrement le vent avec réalisation d'une production plastique pour chaque élève, où chacun a représenté son vent et l'a qualifié (vent tiède, calme, chaud, frais, tournant, rigolo, brise, tornade, cyclone, ouragan...). Nous travaillons aussi la compréhension et le vocabulaire avec l'album « Magda vole avec le vent ». Ecoute et présentation également en classe de quelques instruments à vent (flûte, trompette et saxophone).
- Dans le cadre de la grande lessive, nous avons découvert les œuvres de Pierre Soulages qui utilise le noir et la lumière.

CE1-CE2

- poursuite du développement des coins autonomie de la classe : en plus des coins écriture, lecture, écoute, dessin, aquarium et sciences, mise en place d'un coin « géographie » avec des puzzles de la France, de l'Europe et du monde, une mappemonde ainsi qu'une mappemonde vierge pour s'entraîner à y placer les différents pays.
- En sciences : nombreuses expériences autour de l'air (pour l'attraper, le voir, l'emprisonner et voir l'air contenu dans nos poumons) et travail sur les microbes et leur transmission
- élevage de chenilles avec observation de la transformation en chrysalide puis l'émergence de 4 papillons
- déclinaison également du thème de l'air en poésie avec « A l'école aux quatre vents » et en lecture avec l'album « Jolie-Lune et le secret du vent »

CM1-CM2

- Apprentissages en lien avec le projet d'école et le thème de l'air : en sciences, travail sur les coccinelles

et mise en œuvre de la séquence « *L'air est partout autour de nous* ». En littérature, étude de l'album « *La petite fille au kimono rouge* ».

-Utilisation de la méthode "Dictée et histoire des arts", particulièrement appréciée des élèves. Elle sert de point d'appui pour la production d'écrits, les poésies, les chants et les arts plastiques.

-Dans le cadre de la démarche E3D, des éco-délégués seront élus au cours du mois de novembre.

-Projet de liaison école-collège : une visite du collège et des activités communes sont prévues au printemps (mai/juin) avec les écoles d'Autouillet et de Boissy-sans-Avoir.

-Projet d'écriture et de théâtre sur le thème des héroïnes prévu, en partenariat avec *Le Lieu*.

-Histoire (année B) : étude de la période allant de la Révolution française à nos jours. Une sortie en Normandie est prévue pour les CM afin de découvrir les plages du Débarquement. Les CM2 de l'école Anatole France se joindront au projet afin de mutualiser le transport. Le programme comprend la visite du musée d'Omaha Beach, de la pointe du Hoc et du cimetière américain.

4. Coopérative scolaire :

La coopérative scolaire est alimentée par les dons des parents et les bénéfices de diverses opérations (Kermesse, photos...). Début septembre, le solde s'élevait à 5350 €.

L'appel aux cotisations de début d'année a rapporté 2250€. Nous remercions chaleureusement les parents pour leur générosité.

La Kermesse en juin 2025 a rapporté environ 1210 €. Nous remercions tous les parents qui y ont contribué et surtout qui ont aidé et participé à la réalisation de cet événement.

Nous rappelons que l'OCCE permet de financer divers projets, les sorties, les animations et les achats kermesse et tombola.

Les parents renouvellent la vente de sapins et de chocolats dont les bénéfices seront donnés à l'OCCE et permettent de financer les divers projets.

II- Ecole -Mairie

1. Travaux divers effectués et à envisager

- **Travaux et investissements effectués :**

- Contour des arbres
- Remplacement des TNI
- Portail alu avec la clôture et de nouveaux affichages. Un point de vigilance sur le bouton qui permet de sortir de l'école est soulevé et une modification sera apportée.
- Peinture dans la classe de Mme Cuvelier
- Remise aux normes de sécurité (alarme)
- Porte Mme Foucault

- **Travaux et investissements à prévoir**

- Anti pince doigt classe maternelle cours
- Changement éclairage dans le garage
- 2 canapés pour le coin bibliothèque des maternelles (revêtement plastique arraché) - Budget à prévoir

- Chaises et tables CP (15) CE1 - Budget à prévoir et à envoyer en mairie
- Prévoir l'achat de manuels pour l'année prochaine (nouveaux programmes de mathématiques et de français)
- Tableau de la classe de Mme Ulliac (x 3).
- Mme Cuvelier + plan de travail évier
- Enlèvement des radiateur et de la cuve à fuel.

Nous remercions Mme Chavillon, Mme Joniec et la mairie pour leur soutien, aide, disponibilité et pour les investissements réalisés ou à venir.

2) Sécurité incendie et PPMS

- Un exercice incendie effectué le 26/09/24 a permis de tester le nouveau système qui a parfaitement fonctionné. Les classes ont évacué dans le calme. Un des boitiers est situé dans le couloir où les CM mettent leur manteau et a été actionné par inadvertance par un élève.
- Un PPMS « attentat-intrusion » aura lieu le 10/11/25.
- Pour l'exercice risques majeurs, il se déroulera dans la semaine du 12 janvier.

3) Fêtes municipales en relation avec l'école :

La mairie se propose de participer à une collation pour la journée de Téléthon à rappeler en début de semaine.

La commémoration du 11 novembre aura lieu au monument aux morts. Les familles sont invitées à s'y rendre avec leurs enfants qui chanteront la Marseillaise, apprise en classe.

Fête de Noël avec le chant des enfants le 5 décembre à 18h organisation à préciser avec le comité des fêtes.

4) Périscolaire :

Une nouvelle équipe IFAC est arrivée cette année, le fonctionnement est amélioré par rapport à l'année dernière. Il y a encore beaucoup d'enfants à l'étude. Prévoir le planning avec l'IFAC pour l'occupation du bungalow.

La séance est levée à 20h00.

PJ :

- Règlement
- Protocole Care (programme Phare)

Le président du conseil d'école

M Thévenot



La secrétaire de séance

Mme Ulliac

