

Les besoins concernés

Les apprentissages
fondamentaux :
dire, lire, écrire, compter...

La méthodologie

La sphère relationnelle et
affective

La valorisation des réussites

Les familles

L'enseignant(e) du poste
d'adaptation peut être sollicité(e)
pour assister à un rendez-vous
avec les familles conjointement
avec le/la chef(fe) d'établissement
et/ou l'enseignant(e) de classe.

Les partenaires

Les chef/cheffes d'établissement :

Alexandre Le Pabic (Caudan)
Karine Carro (Lanester)
Maria Le Pabic Gueganic (Cléguer)
Sophie Rampini (Lorient)

Les enseignant(e)s

Les enseignant(e)s référent(e)s :

Jean-Yves Le Bouédec (Caudan, Lanester)
Stéphanie Brégent (Lorient)
Véronique Restoin (Cléguer)

Les psychologues de la DDEC :

Basile Ollivier (Cléguer, Lorient, Lanester)
Emmanuelle Le Guennec (Caudan)

Les médecins scolaires :

Dr Moulin (Caudan et Lorient) – CMS Lorient
Dr Chartier (Cléguer) & Dr Ploux (Lanester) –
CMS Lanester

Les services de la PMI :

Centre médico social Keryado - Lorient
Centre médico social – Lanester

Les services de soins :

Libéral : orthophonistes, psychomotriciens,
psychologues...
Centres médicaux-sociaux : CMPP, CPEA,
SESSAD...

Poste d'adaptation

Ecoles du réseau de Caudan



**St Joseph
Ste Anne
CAUDAN**



**St Gérard
CLEGUER**



**St Christophe
LaSalle
LORIENT**



**St Joseph du
Plessis
LANESTER**

L'enseignement spécialisé en résumé

Prevention

Repérage des élèves
Prévention ciblée
Co-intervention

remédiation

Aide en classe ou en groupe
Aménagements pédagogiques
Régulation avec les enseignants et les familles

personne ressource

Pôle ressource
Aide au parcours des élèves : PPRE, PAP...
Observations
Liens avec les familles et partenaires
Aménagements pédagogiques et outils d'aide

L'enseignement spécialisé à dominante pédagogique

L'action concerne les élèves dont les difficultés d'apprentissage sont persistantes.

L'objectif est d'aider les élèves à :
Améliorer leurs capacités à dépasser leurs difficultés.

Maîtriser leurs méthodes et outils de travail.

Prendre conscience de leur progrès en suscitant l'expérience de la réussite.

Transférer leur réussite.

Modes d'intervention

Co intervention en classe, en collaboration avec l'enseignant de la classe.

Remédiation en petits groupes en classe ou dans la salle dédiée à l'enseignement spécialisé.

Accompagnement des enseignants dans leur réflexion, la mise en place d'évaluations, la construction des parcours d'élèves.

L'enseignement spécialisé à dominante relationnelle

Actions d'aide à la relation, pour aider les élèves :

A prendre de la distance par rapport à leurs émotions.

À reprendre confiance en eux.

À investir l'école.

À devenir élève.

À développer l'autonomie.

Le projet d'aide est mis en place à la demande de l'enseignant(e) de la classe. La famille de l'enfant concerné est informée et son adhésion au projet d'aide est requise.

"Les parents sont systématiquement mobilisés autour du projet d'aide de leur enfant."