

COMPTE RENDU DU DEUXIEME CONSEIL D'ECOLE 2023

Ecole : Maternelle Les Alliers de Chavannes

Commune : Mantes la Ville

Date : Mardi 21 mars de 17h30 à 19h30

PARTICIPANTS : Anne Hureau (directrice), Amélie Martins (enseignante PMS), Alexandra Ambroise (enseignante PS), Esther Durok (enseignante PMS), Isabelle Carbillet (enseignante GS), Katia Tourault (enseignante PS), Stessie Fassinot (enseignante GS), Laetitia Schreiber (enseignante GS), Audrey Dunaud (enseignante PMS), Anne-Constance Savina (enseignante MS), Christelle Pauty-Combemorel (représentante de parents d'élèves), Séverine Sarlang-Puech, (représentante de parents d'élèves), Fanny Tabari (représentante de parents d'élèves), Khaira Lo (représentante de parents d'élèves), Tiphaine Lawson (représentante des parents d'élèves), April Boucherie (représentante de parents d'élèves), Marie-Nicole Houp Plouviez (représentante de la mairie de Mantes la Ville), Selim Nezali (coordinateur mairie), Vincent Tesson (adjoint aux travaux)

EXCUSES :

Sylvie Percheron (Inspectrice de Mantes la Ville), Bettina Vos (enseignante MS), Aïda Mbene Babou (représentante de parents d'élèves), Keltom Aberbri (représentante de parents d'élèves), Hélène Vacquerie (représentante de parents d'élèves), Khardiatou Wane (représentante de parents d'élèves),

ORDRE DU JOUR : 2e conseil d'école de l'année 2022-2023

- Evaluations GS
- Actions et manifestations sur l'école
- Comptes de l'école
- Modalités de rentrée pour septembre 2023
- Travaux, sécurité et informatique
- Questions diverses

1 EVALUATIONS GS

Plan pour une rentrée sécurisée au CP :

Dans l'académie de Versailles afin de prévenir d'éventuelles difficultés, les élèves de GS passent une série d'exercices courant décembre-janvier. Ce plan comprend des exercices centrés sur les apprentissages fondamentaux : phonologie, écriture approchée, compréhension de textes, numération, résolutions de problèmes. Toutes les enseignantes de l'école se mobilisent pour la passation de ces exercices dont la plupart doivent être passés individuellement et demandent beaucoup de manipulations. Une partie des passations est réalisée lors des APC (cf compte-rendu 1^{er} conseil d'école).

Les résultats sont ensuite rentrés dans un tableur. En fonction de la date de passation et de la date de naissance de l'enfant, l'interprétation des résultats est modulée. Les enfants dont au moins 2 items apparaissent dans le rouge sont signalés auprès du médecin scolaire pour une demande d'avis médical. Une remédiation pédagogique est mise en place en classe. Certaines compétences n'ayant pas encore été travaillées à cette période de l'année, les enseignantes étayent les demandes faites au médecin scolaire. Le médecin scolaire voit en priorité les enfants les plus en difficulté.

Les élèves ayant rencontré des difficultés lors de la passation de décembre repassent les exercices échoués en mai.

Les élèves passent également des évaluations en début et milieu de CP.

Deux difficultés principales lors de ces évaluations ont été recensées cette année : la compréhension des mots et le repérage sur une droite numérique.

Pour y remédier et travailler particulièrement ces compétences, nous avons eu l'aide de Nadia Beauchamp (CP sur les fondamentaux), ainsi, toute l'école participe à un projet sur le langage oral autour des coins jeux, favorisant la mémorisation du lexique, mais aussi l'expression orale sous différentes formes.

Concernant les difficultés de repérage sur la droite numérique, des activités régulières et diversifiées, à la fois en manipulation et sur le TNI (construction, lecture, calculs) ont été mises en place par les différentes enseignantes de GS.

Nous continuons à travailler fréquemment et régulièrement l'orthographe approchée, particulièrement en GS mais aussi en MS. Plusieurs de nos élèves sont déjà décodeurs et encodent des mots simples.

2 ACTIONS ET MANIFESTATIONS

Défi maths :

Les élèves de MS et GS participeront à un défi maths le mardi 18 et le jeudi 20 avril

Les élèves de MS et GS seront répartis en petits groupes pour résoudre un maximum de défis mathématiques en 30 minutes.

Un goûter clôturera cet après-midi exceptionnel.

Course de la persévérance : fin mai début juin. Date à définir.

Le stade Aimé Bergeal sera réservé à cette occasion.

Tous les parents sont invités à venir courir et à encourager les élèves.

Les élèves vont s'entraîner sur l'école pour courir longtemps, 7 minutes pour les GS, 5 pour les MS et 3 pour les PS.

Jardinage :

8 classes sur 10 continuent à entretenir leurs carrés potagers, désherbage, nouvelles plantations.

Nous allons acheter avec la coop de nouveaux outils : bêche, grelinette.

La journée déguisée :

La journée déguisée aura lieu le 21 avril. Il n'y a pas de thème imposé. C'est une journée conviviale pour les enfants de l'école à laquelle les parents ne sont pas conviés.

Photo de classe :

Une photo de classe sera organisée le mardi 23 mai.

Goûter de fin d'année :

Comme l'année dernière, nous désirons organiser un moment convivial avec les parents pour la fin de l'année. Pour les classes de PS (PS1 et 5), les enseignantes feront une restitution sous forme de spectacle des activités travaillées avec les intervenantes musique et danse, suivie d'un goûter. Les dates retenues seront le 22 juin pour la PS1 et le 23 juin pour la PS5. La classe de PMS8 organisera une exposition « cabanes » (projet de l'année) dans la salle de motricité suivie elle aussi d'un goûter le 30 juin. Pour les autres classes, les modalités ne sont pas encore complètement définies, mais toutes les classes organiseront un goûter convivial.

Chorale :

La chorale continue après un court temps d'interruption pendant la période des interventions conjointes de Marie-Claire Théodore (musique) et de Céline et Clara (musique et danse). Chaque

chorale compte 5 classes. Audrey Dunaud dirige les deux chorales. Pendant ce temps de chorale, il y a de l'éveil corporel, un échauffement vocal et du chant. Suite au spectacle « les comptines de Lutèce », nous continuons à travailler les comptines traditionnelles. Nous désirerions faire une restitution de la chorale en fin d'année mais nous n'avons actuellement pas de salle qui conviendrait.

Bibliothèque à l'école :

Christine la bibliothécaire est intervenue 3 fois pour les GS. Elle leur a lu 8 livres et à la dernière séance, les élèves ont voté pour leur livre préféré dans le cadre du prix des Incos. Elle intervient aussi en MS pour 3 séances.

Animation kaplas :

Toute l'école a pu bénéficier d'une animation kaplas le vendredi 27 janvier, avec 3 animateurs. La salle de motricité a été réquisitionnée pour toute la journée. Les différentes classes sont passées successivement pour produire des réalisations spectaculaires. Les capacités de patience, concentration, travail de groupe et de repérage dans l'espace ont été sollicitées. C'est la deuxième fois que nous accueillons cette animation et c'est toujours une réussite. Cette animation a été prise en charge par la coopérative scolaire pour environ 1568 euros.

Fête de la galette

4 classes (PS5, PMS8, MS9 et 10) ont participé à la fête de la galette le vendredi 3 février : concours de couronnes (observation et description des différences, dénombrement), réalisation et dégustation des galettes dans la salle de motricité.

Les autres classes ont aussi réalisé chacune dans leur classe leurs galettes.

Spectacle de Noël :

La mairie a offert aux enfants le 15 décembre à la salle Jacques Brel le spectacle « Rudolf, le petit renne au nez rouge ». Le spectacle a été apprécié des enfants même s'il était difficile à comprendre, particulièrement pour les PS et les MS. Ce spectacle a donné lieu à des retours en classe (expression orale, chronologie, représentation par le dessin...)

Spectacle : les comptines de Lutèce

Dans le cadre de la cité éducative, ce spectacle a été proposé sur deux dates aux enfants de l'école, le 17 et le 25 novembre. Les apports de ce spectacle ont été réinvestis dans la chorale et dans les classes.

Interventions musique et danse

3 classes (PMS4, GS7, PMS8) ont bénéficié de l'intervention de Marie-Claire Théodore une fois par semaine d'octobre à février.

2 classes bénéficient actuellement de l'intervention conjointe de Céline Babinet (dumiste musicienne) et de Clara Meunier (danseuse) pour 9 séances (PS1 et PS5).

Les autres classes bénéficient de 3 séances avec les mêmes intervenantes.

Sorties :

6 classes ont pu bénéficier d'une sortie à la Philharmonie des enfants : le 7 octobre, GS6 et GS3, le 29 novembre MS9 et MS10 avec aussi visite contée du musée de la musique, le 9 décembre, GS7 et PMS8, dont le financement a été pris pour 4 classes par la cité éducative.

Pour les classes de PS, cette sortie n'est pas adaptée. Pour les PMS2 et 4, malheureusement, il n'y avait plus de créneaux disponibles lors de la demande de devis en février pour la fin de l'année.

Cependant, ces deux classes ont pu bénéficier d'une sortie au centre Pompidou le 2 décembre avec un parcours de visite adapté aux enfants dans les galeries d'art contemporain.

La classe de PMS8 sort régulièrement au parc le vendredi matin pour l'école du dehors et les MS 9 et 10 ont fait une sortie au parc en octobre pour observer les couleurs de l'automne.

Kermesse :

L'organisation éventuelle d'une kermesse sera laissée aux soins des parents d'élèves délégués. L'école ne l'organisera pas mais peut aider les parents.

Intervention harpiste :

Dans le cadre de notre projet musique, un harpiste interviendra le 25 et 26 mai à l'école (financement par la cité éducative).

4 Comptes de l'AS de l'école

Nous avons créé une association pour gérer les comptes de l'école. Nous ne sommes donc plus affiliés à l'USEP. Les comptes sont en transition entre les deux banques des associations. Présentation des comptes par Isabelle Carbillet. Tout parent ayant participé à l'AS est en droit de regarder les comptes

Parmi les dépenses : sable pour les bacs à sable et jeux de sable : seaux, pelles, râteliers, tamis, entonnoirs ; nouveaux engins roulants pour les petits (6) , bus et entrées pour sorties scolaires, ingrédients pour la fête de la galette, animation kaplas .

Nous remercions les parents pour l'organisation de la vente de chocolats de Noël qui nous a fait gagner 354,28 euros.

5 MODALITES DE RENTREE

Les inscriptions ont débuté en mairie. La directrice procède aux admissions sur rendez-vous. Chaque enfant devra être présent pour l'inscription. La directrice reçoit 5 enfants, chacun accompagné d'un parent pour visiter l'école, expliquer son fonctionnement et répondre à toutes les questions que se posent les parents. Cela permet aux enfants de commencer à s'approprier l'école.

La semaine du 26 au 30 juin , un temps d'adaptation sera proposé aux familles. Les futurs PS seront accueillis par 3 avec 1 parent dans une classe de PS afin d'en découvrir le fonctionnement.

L'école doit accueillir 97 nouveaux élèves de PS à la rentrée (pour un total de 261 élèves, et 250 places disponibles).

La rentrée aura lieu le lundi 4 septembre 2023. Nous avons demandé à l'inspection de pouvoir reconduire notre rentrée échelonnée pour accueillir au mieux les élèves.

La première rentrée scolaire est particulièrement importante, la semaine de rentrée sera une semaine d'adaptation pour permettre aux élèves de prendre leurs repères. Cette organisation, bien que contraignante pour les familles, est pensée dans l'intérêt des élèves.

Le lundi 4 septembre, les PS seront accueillis en 1/2 groupe sur une 1/2 matinée et les MS et GS seront accueillis l'après-midi . Les maitresses de MS et de GS viendront en renfort sur les classes de PS le matin.

Le mardi 5 septembre, les PS seront accueillis en classe entière toute la matinée.

A compter du jeudi 7 septembre, les PS pourront être accueillis sur la journée, mais nous demandons aux parents dans la mesure du possible, de ne pas les mettre à la cantine et au dortoir la première semaine . Un temps d'adaptation sera laissé pour intégrer le dortoir jusqu'à fin septembre

Les élèves de MS et GS viendront toute la journée à partir du mardi.

Concernant les élèves rentrant en CP. Les enseignantes de GS et de CP vont se concerter afin d'organiser un décloisonnement en juin, pendant lequel les enfants vont pouvoir découvrir leur

nouvelle école. L'école, pour le jour de la rentrée, sollicitera auprès de Mme L'Inspectrice une autorisation exceptionnelle pour que les enseignantes de GS soient présentes à 8H20 à l'école Jean Jaurès le 4 septembre afin de rassurer les anciens GS.

6. TRAVAUX, SECURITE, INFORMATIQUE

Travaux:

L'équipe enseignante remercie les services techniques et Sophie Kolodziejzyk pour les nombreuses interventions réalisées sur l'école .

La cabane à vélos a été changée pendant les vacances de février. Elle est plus spacieuse que l'ancienne et permet donc d'y ranger plus d'engins roulants. Nous en remercions spécialement les services techniques.

Le sol de la classe 3 a été très bien refait.

Questions diverses :

-absence de distributeurs de savon dans le modulaire des MS . Réponse : demande en cours

-problèmes récurrents de plomberie dans les blocs sanitaires :

demande d'une visite de contrôle de fonctionnement une fois par an en préventif.

-problèmes réguliers d'ouverture des huisseries (portes, fenêtres), demande éventuelle d'une visite de contrôle pour anticiper le problème des réglages

-proposition de mise en place avec Sophie K. d'un planning de livraison des produits d'hygiène afin de ne pas se trouver régulièrement à court de produits . Réponse : Actuellement, les produits sont livrés à la demande, afin d'éviter les problèmes de vol ou de péremption des produits. Toutes les commandes produits sont faites aux ateliers. Les ATSEMS doivent faire remonter les demandes au service scolaire qui transmettra aux ateliers.

-pourquoi tous les arbustes à fleurs des espaces verts de la cour ont- ils été coupés ?

Réponse : Les arbustes étaient vieillissants, ils ont été taillés afin de les aider à redémarrer.

-demande d'avoir une trace des DT effectuées :

Mr Tesson va demander aux services techniques de nous faire un retour quand les demandes de travaux sont traitées.

Les travaux demandés sont réalisés le mercredi dans la mesure du possible. Cependant, l'intervention d'entreprises extérieures crée des contraintes quant à la réalisation des travaux.

-le budget commandes pour l'année prochaine sera t'il augmenté pour faire face à l'augmentation des prix ?

Ramettes de papier prix le moins cher : 22,56 HT le lot de 5 ramettes passe à 26,40 HT (remise de 32 % comprise) augmentation de 17 %, sur canson A3 160 g, augmentation de 43 % en fn des articles, augmentation moyenne de 10 %.

Réponse : Le budget mairie reste le même pour toutes les écoles. Il ne sera pas augmenté car la part municipale des impôts n'augmente pas. Le tarif de certains produits peut être renégocié par la mairie.

Sécurité:

Le 2e exercice incendie de l'année s'est déroulé le vendredi 17 février au matin avec l'appui technique d'un électricien de la ville. Deux dysfonctionnements ont été repérés : l'alarme est inaudible en classe 6 et un des boîtiers du bâtiment principal ne fonctionne pas. Le service en

charge de la sécurité a été alerté. Le boîtier défectueux va être changé et l'alarme des algeccos des GS va être testée afin de savoir si elle est suffisamment puissante.

Informatique:

L'école remercie Mr Bardin pour sa grande réactivité et sa disponibilité face à nos demandes. Les boîtiers USB ont été changés . Les caissons des tablettes ont été installés et les tablettes ont été livrées. Cependant, nous n'avons pas été consultées sur la répartition des tablettes au sein des caissons de stockage. Les travaux de modification des branchements devront passer au budget, après une demande de travaux adressée à la mairie. Un NAS a été installé, mais nous n'avons pas les identifiants et mot de passe. Il n'y a pas de wifi sur l'école , ce qui complexifie l'installation de logiciels sur les tablettes. Les enseignantes sont dans l'obligation d'utiliser le partage de connexion de leur tel, ce qui limite leur utilisation en classe par les élèves. Maxime Escamez, le référent numérique de l'Inspection s'est entretenu il y a un peu plus d'un mois avec Soumia El Amrati du projet numérique de Mantes la Ville. Des bornes wifi pourraient être installées au niveau des caissons de stockage des tablettes. Nous en demanderons préalablement l'accord à notre Inspectrice, Mme Percheron.

Questions sur la gestion des ATSEMS et sur la cantine (regroupement des questions de l'école et des parents délégués):

-politique de la mairie pour la gestion des ATSEM pour cette année et pour l'année prochaine ?
Remplacement des congés maternité ?

Combien d'ATSEM sont prévues pour la rentrée 2023 sur l'école ? Y a t'il une volonté de la mairie de remettre en place les ATSEM « volantes » ?

-manque d'effectif du personnel mairie sur le temps de cantine, dangerosité de la traversée de la route lorsque la police municipale n'est pas là (deux membres du personnel devant gérer en plus la circulation), manque de personnel sur le temps des repas + enfants PAI

Réponse de Mr Nezali :

Pas de remplacement prévu d'Atsem pour le congé maternité.

Pour le temps de cantine, il n'y a pas dans la réglementation de taux d'encadrement défini. Actuellement, il y a 10-11 encadrants par jour en moyenne sur le temps de cantine, ce qui donne un taux d'encadrement important, lié justement aux conditions particulières de Chavannes (cantine excentrée).

Mr Nezali prend note des problématiques : trajet anxiogène pour les enfants et les adultes, temps trop court pour manger... Concernant les animateurs, il y a maintenant une équipe fixe sur Chavannes, qui connaît bien les enfants.

Les parents demandent s'il est prévu de remettre en place des atsems « volantes ». Pas de réponse pour l'instant.

Pour la rentrée 2023, le nombre d'ATSEMS reste globalement à l'identique sur la commune. Les départs en retraite ne seront pas remplacés. Mme Houp Plouviez pense que nous aurons probablement le même nombre d'ATSEMS l'année prochaine (10 ATSEMS).

Questions sur les travaux de la nouvelle école : regroupement des questions de l'école et des parents délégués

Le phasage des travaux n'est pas encore disponible , mais les travaux devraient commencer en oct-nov 2023, pour une livraison en septembre 25.

Dans le projet retenu, tous les algeccos seront supprimés, et les algeccos des GS seront démontés lors de la première phase des travaux . Les GS seront installés dans l'attente dans des algeccos à

deux niveaux dans la cour actuelle de l'école (probablement la partie arrière de la cour). Il n'y aura pas d'installation de modulaires sur le parking.

Mr Tesson nous a donné quelques points du projet : pas de salles de cours donnant vers l'autoroute, mais des locaux de rangement, les salles de classe donneront vers l'intérieur. Les pièces seront agencées autour d'un couloir unique . Le bâtiment principal sera aussi probablement un peu modifié quant à son agencement. Une base technique sera installée du côté de l'ex bibliothèque. Pour la cour du bas, elle sera en partie couverte. Une partie végétalisée est prévue. Une salle modulaire de 120 m² environ est prévue, elle pourra accueillir la cantine. Les différents bâtiments seront reliés par des passerelles couvertes.

Concernant le parking, il ne sera certainement pas utilisable pendant une partie des travaux. Afin de permettre la circulation des camions de chantier, une sortie du parking sera créée de l'autre côté de l'ancienne pompe de la piscine et la route d'accès élargie . Le chemin d'accès au parking sera repris en fin de travaux.

Pour l'instant, le personnel de l'école ne sait pas s'il pourra encore se garer sur le parking pendant les travaux, la possibilité de se garer sur le parking mairie côté ex bibliothèque est évoqué.

M. Tesson s'engage à nous faire parvenir les 3 projets (dont celui qui a été retenu), avec le dossier technique. Des points de chantier seront vus théoriquement avec la directrice.

Prochain conseil d'école : modification de la date

Mardi 6 juin 2023