

Conseil d'école du 8 février 2022

Etaient présents, par visio-conférence :

Mme Deterre, déléguée aux affaires scolaires
Mme Cantau, enseignante de GS
Mme Da Silva, enseignante de MS
Mme Delcambre, enseignante de PS et directrice
Mme Drumez, enseignante de PS/MS
Mme Franca, enseignante de PS
Mme Gniewek, enseignante de MS
Mme Moquin, enseignante de MS/GS
Mme Pereira, enseignante de MS/GS
M. Szmerek, enseignant de GS
Mme Andrade Goncalves, représentante de l'association « Les enfants d'abord »
M. Bottino Vizzotto Sephani, représentant de l'association « Les enfants d'abord »
Mme Gadal, représentante de l'association « Les enfants d'abord »
Mme Arduin, représentante de l'association « Les enfants d'abord »
Mme Machu Elarbi, représentante de l'association « Dessine-moi un avenir »
Mme Kochchi, représentante de l'association « Dessine-moi un avenir »
Mme Papon, représentante de l'association « Dessine-moi un avenir »
M. Wylleman, DDEN

Sont excusés :

Mme Thiébaud-Phillips, Inspectrice de l'Education nationale
M. Nicot, Maire de Mormant
Mme Goupil, ATSEM de PS

1. Vie scolaire :

° Les effectifs de l'école et la carte scolaire

A ce jour, les effectifs de l'école sont de 203 élèves, répartis comme suit :

Classe de N. Delcambre et C Schlegel : 27 PS, Classe de F. Drumez : 28 élèves (dont 18 PS et 10 MS), Classe de D. Franca : 25 élèves, Classe de Mmes Da Silva et Gniewek : 24, Classe de M. Pereira : 26 élèves (dont 15 MS et 11 GS), Classe de L. Cantau : 25 élèves, Classe de J. Moquin : 24 élèves (dont 13 MS et 11 GS), et classe de S. Szmerek : 24 élèves.

La moyenne est de plus de 25 élèves par classe. Il y a 70 PS, 62 MS et 71 GS pour un total de 203 élèves.

Les perspectives pour la rentrée prochaine sont de 70 élèves de moyenne section, et de 63 élèves de grande section. Si nous accueillons 83 nouveaux élèves de petite section (comme l'état civil des naissances nous le laisse supposer), l'effectif total serait de 216.

Une ouverture définitive de classe a été prononcée pour la rentrée 2022. L'école maternelle reviendrait donc à 9 classes, soit 24 élèves par classe. L'équipe éducative s'en réjouit.

° La situation sanitaire

Le protocole actuel a engendré quelques renvois d'élèves le matin (n'ayant pas de remplaçant et le brassage étant interdit), mais dans l'ensemble sur cette période, notre école a été épargnée. Malgré une absence prolongée d'une enseignante, l'école a pu bénéficier d'une remplaçante très rapidement et pour le restant de son absence.

L'école a surtout connu des absences d'atsems, touchées par la covid, mais grâce à l'embauche d'une atsem en moyens supplémentaires, et à l'envoi d'une animatrice supplémentaire sur le temps cantine quand c'était nécessaire, la situation a été gérée dans le respect du protocole. Je remercie les enseignants de GS qui ont aussi passé certaines journées sans leur atsem (priorité étant donné aux classes avec des petits). Et je remercie les atsems qui ont œuvré pour que le ménage soit fait dans toutes les classes chaque soir, malgré les absences de certaines.

Après cette situation reste assez anxiogène pour tous, le matin on se demande toujours si tous les adultes seront là. Cette anxiété est aussi partagée par les parents, qui craignent d'arriver à l'école et de devoir faire demi-tour avec leur enfant.

Quant au protocole applicable, les contraintes qu'il engendre, suscitent quelques râleries de la part des parents, mais dans l'ensemble, ils jouent le jeu, et ramènent les attestations demandées. La communication rapide et efficace est en ce moment la condition nécessaire pour que chacun puisse pâtir le moins possible de la situation. Cette communication passe par les mails de l'école pour informer d'un cas positif (la directrice les consulte très régulièrement, y compris les mercredis et weekends), et le blog de l'école sur lequel elle transmet l'information de la présence d'un cas et la démarche à suivre pour que l'enfant puisse revenir en classe le plus rapidement possible.

Pour information :

- courant novembre, l'association Tous pour Jays a fourni à l'école maternelle des lots de masques en tissu (1 lot de 5 masques par adulte).
- le 22 novembre, une campagne de tests salivaires a été organisée. 95 consentements recueillis sur les 207 élèves inscrits en novembre. 29 tests ont réellement été pratiqués et remis au laboratoire. 0 cas positif détecté, ou du moins renseigné à l'école.
- Début février, l'association « Les enfants d'abord » ont transmis de grandes quantités de flacons de gel hydroalcoolique.

° L'avancée des projets pédagogiques et du projet d'école

Le projet d'école est en pleine écriture. Certains axes doivent y être obligatoirement présents, comme le français, les mathématiques, mais aussi l'école inclusive, le développement durable et l'EPS. L'équipe finit de le rédiger. Il est à remettre pour les vacances de février. Il sera présent pour les 3 prochaines années. Pour le volet « école inclusive », l'association de parents d'élèves « Dessine-moi un avenir » va fournir l'école maternelle du matériel pédagogique spécifique aux élèves à besoins particuliers d'âge maternel.

Les projets habituels, comme le lëndit danse, les sorties de fin d'année, la visite à la bibliothèque de Mormant ou la kermesse de l'école ne sont pas envisagés pour le moment, compte tenu de la situation. L'équipe patiente également pour organiser le cross des maternelles, évoqué au 1^{er} conseil d'école.

La proposition d'une intervention du « Réveil mormantais » n'a finalement pas été retenue, le coût financier des interventions étant trop important. L'équipe enseignante envisage la venue d'un groupe de musiciens pour présentation des instruments, qui finirait par un bal pour enfants, très certainement aux beaux jours.

Le Festival du Livre est maintenu sur la semaine du 14 au 18 mars. La vente est maintenue sous le même format que l'année dernière, via internet.

Le projet patio prend forme, aidée de l'association « Les enfants d'abord ». Les décorations anciennes ont été prises par l'association pour une rénovation en peinture. Ce projet va prendre part au sein du nouveau projet d'école, concernant la partie « école en développement durable ». De même l'école poursuit sa collecte d'objets recyclables, comme les emballages de compotes enfants, auquel l'association « Dessine-moi un avenir » prend part.

° Le carnet de suivi

Le carnet de suivi va être rendu aux parents pour toutes les classes, sous format numérique, la 1^{ère} semaine du retour des vacances de février. Les parents ne disposant pas d'outil numérique pourront se le voir imprimer, sur demande. Cette année, les classes ont opté pour une application en ligne. Le principe est le même que les années précédentes : les compétences acquises en classe sont répertoriées par domaine, avec une phrase explicative, une photographie, et la date. Ce carnet de suivi sera complété sur les 3 années de maternelle.

Compte tenu du contexte sanitaire, les rendez-vous individuels initialement prévus ne pourront se faire comme convenu, la présence des parents étant fortement déconseillée actuellement au sein de l'école. Les parents pourront bénéficier d'un rendez-vous téléphonique, afin d'avoir un bilan de mi-année sur la scolarité de leur enfant, ou d'un rdv en extérieur dans la cour de l'école, à la convenance de l'enseignant, sur la 2^{ème} semaine du retour des vacances de février. Les carnets de suivi seront rendus une 2^{ème} fois, fin juin.

2. Le projet de rentrée échelonnée des PS pour septembre 2022

Le projet de rentrée échelonnée intitulé « Mes premiers pas en maternelle » va être réitéré pour la rentrée 2022. Si la situation sanitaire le permet, ce projet s'étale en différentes phases :

- Les rendez-vous individuels avec les nouveaux parents à partir des inscriptions en mairie. Les inscriptions débiteront à partir de début mars. Ces rendez-vous individuels permettent à la directrice d'expliquer à chaque parent l'organisation du projet, et de rencontrer pour la 1^{ère} fois l'enfant qui va être scolarisé. Si le protocole ne permet pas une rencontre, je contacterai les parents par rdv téléphonique.
- La soirée d'échanges parents/ professionnels de la petite enfance, le mardi 7 juin à 18h00, en présence des enseignantes de petite section, et de leurs Atsems. Cela fait déjà deux années que cette réunion d'échanges est annulée à cause de la covid. J'ose espérer que cette année elle aura lieu. Cette réunion pourrait être aussi la 1^{ère} occasion de discuter des écrans avec les nouveaux parents, problème soulevé en 1^{er} conseil d'école. A ce sujet, Mme Deterre propose à l'équipe enseignante l'intervention des « Chevaliers du web », en partenariat avec l'association NangisLude. Elle prendra contact avec l'école pour proposer cette action.
- L'accueil des nouveaux petits sur des après-midis de juin accompagnés de leurs parents, pour visite de l'école et jeux dans la classe. Cet accueil aura lieu à 14h30 le lundi 13, mardi 14 ou lundi 20 juin. L'école n'est plus ainsi une grande inconnue en septembre, avec cet accueil.

- la rentrée échelonnée à proprement dite, sur la première semaine de septembre :

- 1^{er} jour : jeudi 1^{er} septembre : accueil d'un demi-groupe sur la première partie de matinée (de 8h40 à 10h00). Accueil du 2^{ème} groupe sur la 2^{ème} partie de matinée (de 10h20 à 11h40).
- 2^{ème} jour : vendredi 2 septembre : idem
- 3^{ème} jour : lundi 5 septembre : La classe entière sur toute la matinée. Plus la cantine pour ceux qui y resteront. Fin à 12h45.
- 4^{ème} jour : mardi 6 septembre : journée entière

Quand la directrice reçoit les parents individuellement pour les inscriptions, elle organise cette rentrée en fonction des obligations professionnelles de chacun.

3. Les actions menées par la coopérative scolaire

La participation volontaire des familles à la coopérative de l'école s'est chiffrée cette année à un montant total de **1940 euros** pour les 8 classes. Ce qui fait une moyenne de **242 euros** par classe. Soit **9.37 euros** par enfant en

moyenne (en comptant les 207 élèves présents à la rentrée). L'école remercie vivement les parents pour cette participation.

Avec la coopérative, l'école a déjà payé le spectacle de Brice Kappel du mois de septembre, l'adhésion à l'OCCE ainsi que l'assurance, et différents jeux pédagogiques par niveau de classe. Chaque classe dispose également d'une avance de régie pour pallier à ses besoins. Il est cette année de 175 euros, et comprend l'adhésion à l'application Kidoo pour les carnets de suivi.

La coopérative a également organisé la vente des photographies : les 8 et 9 novembre, le photographe est passé prendre en photo les élèves et les groupes classe. La coopérative a réalisé pour **1459.40** euros de bénéfices.

Une autre action va être mise en place : la semaine du livre. Cette année, les conditions sont les mêmes que l'année précédente, pour prendre en compte le protocole sanitaire. Les livres seront mis en vente aux parents uniquement sur un site internet, accessible aux familles pendant toute la durée de votre Festival du Livre ainsi que la semaine précédente. Les parents ne souhaitant pas payer par carte bancaire pourront choisir des ouvrages sur le site internet, noter sur papier libre les références, et transmettre les commandes à l'école (règlement par chèque ou espèces). Les livres achetés seront apportés pour distribution à l'école.

L'école récupèrera 20 % des ventes faites, en livres pour la bibliothèque de l'école.

Les parents d'élèves interpellent Mme Delcambre pour que soit demandé la contribution financière de la coopérative à un autre moment de l'année, ou en deux fois : 1 fois en début d'année, puis une fois au retour des vacances de février par exemple. La directrice approuve cette idée.

4. La protection et la sécurité des élèves

- Retour de l'exercice PPMS Attentat

Le mardi 30 novembre 2021, l'école a organisé l'exercice PPMS Attentat, avec un scénario type donné par l'inspection. Compte tenu de la crise sanitaire, un seul scénario était envisageable : le confinement.

Les gendarmes présents sur place ont pu constater le silence qui y régnait, et ce malgré l'âge des élèves (3/6 ans). L'exercice s'est déroulé dans des conditions satisfaisantes. Aucun local dans lequel des élèves et adultes étaient confinés, n'était accessible.

1 seul point reste à améliorer : le mode de communication de l'alerte. Elle se fait actuellement par sms. Tous les adultes n'ont pas reçu le sms d'alerte en temps et en heure. Heureusement qu'ils sont 2 par classe, l'enseignant et l'atsem. De plus, l'équipe éducative est consciente du fait que cette matinée-là, ils étaient dans l'attente d'un sms d'alerte. En temps normal, ils ne consultent pas leur portable, comme lors d'un exercice.

M. Wylleman, DDEN, suggère la mise en place d'un signal lumineux, comme il l'a déjà vu dans certaines autres écoles.

Au cours du 2^{ème} trimestre, un nouvel exercice de sécurité va être mis en place : celui du PPMS pour risques naturels. Ce PPMS consiste à placer les élèves en sécurité, simulant une catastrophe naturelle proche de l'école. L'équipe pédagogique connaît la réaction appropriée à avoir selon le scénario qui sera mis en œuvre. Des observateurs seront également présents. Cet exercice aura lieu le mardi 15 mars au matin. Les parents d'élèves demandent s'il est possible de venir en tant qu'observateurs, la directrice les y invite.

- Exercice incendie

Suite au 1^{er} exercice incendie du mardi 28 septembre, un 2^{ème} exercice alerte incendie va être organisé le mardi 22 mars. Les enseignants seront prévenus, mais pas les élèves.

5. Relations avec la Mairie /travaux

Certains achats ont été faits depuis la rentrée de septembre 2021. Face aux deux dortoirs qui ne finissaient pas de se remplir de lits, et au manque ensuite de nouveaux lits, la mairie a investi dans des lits superposés (10 au total), afin aussi de gagner en place dans les locaux. Avec l'achat de ces lits, il y a eu des alèses et des oreillers. Cet achat va permettre d'avoir des dortoirs plus aérés et donc sécurisés, d'autant plus que l'année prochaine, nous attendons beaucoup de petites sections. Merci à la mairie, la directrice espère que d'autres commandes de lits superposés

auront lieu à l'avenir pour compléter les dortoirs. Mme Deterre répond par l'affirmative. Un parent d'élève demande si ces lits superposés sont sécurisés. Mme Delcambre répond qu'ils sont effectivement aux normes. Les parents souhaiteraient les voir, et qu'on les montre lors de la réunion d'échanges aux nouveaux parents.

Un parent s'interroge également sur l'espace suffisant des actuels deux dortoirs, si le nombre de petits se portent effectivement à 83, l'année prochaine. Mme Delcambre a déjà envisagé une solution si l'espace est insuffisant. Déménagement de sa classe pour la laisser en dortoir, et récupération d'un local donné à la CCBN, pour la 9^{ème} classe. La directrice attend les inscriptions de PS et la fin de l'année scolaire pour prendre cette éventuelle décision.

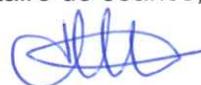
Côté travaux, les espaces verts ont supprimé l'énorme laurier dans le poulailler qui empêchait la luminosité de rentrer dans la classe de PS.

Des éclats dans les vitres ont également été pris en charge.

La directrice, Mme Delcambre

A blue ink signature in cursive script, appearing to read 'M. Delcambre', with a long horizontal flourish extending to the right.

La secrétaire de séance, Mme Pereira

A blue ink signature in cursive script, appearing to read 'M. Pereira', with a circular flourish at the beginning.