

## Procès-verbal du Conseil d'école du 20 octobre 2022

### **Etaient présents :**

Mme Deterre, déléguée aux affaires scolaires

M. Nicot, maire de Mormant

Mme Allo, enseignante de MS

Mme Cantau, enseignante de GS

Mme Delcambre, enseignante de PS et directrice

Mme Drumez, enseignante de PS

Mme Franca, enseignante de PS

Mme Moquin, enseignante de MS/GS

Mme Pereira, enseignante de MS/GS

Mme Perin, enseignante de MS

Mme Rouabhi, enseignante de PS

M. Szmerek, enseignant de PS/GS

Mme Goupil, ATSEM de PS

Mme Arduin, représentante de l'association « Les enfants d'abord »

Mme Favre, représentante de l'association « Les enfants d'abord »

Mme Gadal, représentante de l'association « Les enfants d'abord »

Mme Ficheux, représentante de l'association « Dessine-moi un avenir »

### **Sont excusés :**

Mme Thiébaud-Phillips, Inspectrice de l'Education nationale

M. Wylleman, DDEN

### **1. Bilan de la rentrée scolaire 2022**

La rentrée scolaire s'est déroulée dans de bonnes conditions.

Les listes de classes étaient affichées des deux côtés. Seuls les parents des petites sections ont été autorisés à entrer dans l'enceinte de l'école, pour accompagner leur enfant jusque dans les classes, pour les 2 premiers jours seulement.

### **Présentation de l'équipe éducative**

L'équipe éducative a accueilli trois nouvelles enseignantes cette année, Mme Allo, classe de moyenne section, Mme Perin, en classe de moyenne section également, et Mme Rouabhi, enseignante qui assure la décharge de direction le lundi et mardi.

Le Rased de l'école a accueilli une nouvelle psychologue scolaire, Madame Uriola Parada. Mme Foucault Valérie, maître E, reste présente sur le groupe scolaire. Elle prendra certainement en charge des petits groupes de grande section, éprouvant des difficultés scolaires. Ces groupes seront constitués une fois les évaluations nationales de CP passées et corrigées, afin de déterminer dans quel domaine précisément il est important de se concentrer.

Aux côtés des enseignants, 2 AESH sont présentes depuis la rentrée : Mme Le Cluzia Anne-Gaëlle et Mme Lestarquit Marine pour aider des élèves en situation d'handicap. Elle assiste 5 élèves à besoins particuliers.

Quant à l'équipe des Atsems, l'équipe reste stable. Mme Legrand, engagée comme atsem remplaçante l'année précédente occupe désormais un poste à part entière, compte tenu de l'ouverture d'une nouvelle classe.

### **Les effectifs**

Cette année, les niveaux se répartissent sur 9 classes :

1 classes de PS à 26 élèves, celle de Mmes Delcambre et Rouabhi.

1 classe de PS à 25 élèves, celle de Mme Franca.

1 classe de PS à 26 celle de Mme Drumez.

1 classe de PS/GS à 25 élèves (13 PS et 12 GS), celle de M. Szmerek.

1 classe de MS à 24, celle de Mme Perin

1 classe de MS à 23, celle de Mme Allo

1 classe de MS/GS à 25 élèves, celle de Mme Pereira (13 MS et 12 GS).

1 classe de MS/GS à 24, (12 MS et 12 GS), celle de Mme Moquin.

1 classe de GS à 25, celle de Mme Cantau

Sur les 9 classes, nous avons au total, à ce jour, 223 élèves :

90 PS          72 MS          61 GS.

Ce qui fait une moyenne de plus de 24 élèves par classe. A la rentrée des vacances d'automne, nous accueillerons 2 nouveaux élèves, un PS et un MS. Nous passerons à 225 élèves.

### **La rentrée échelonnée**

Cette année, le projet « Mes premiers pas en maternelle » a pu être réalisée de façon complète, sans problème de crise sanitaire. La réunion d'échanges a pu être organisée courant juin. La directrice a pu recevoir en rdv individuel chaque famille pour prendre un premier contact, lors de l'inscription.

Plusieurs sessions d'adaptation en juin pour une première familiarisation avec l'école, ont été organisées. Les petites sections sont donc arrivées le 1<sup>er</sup> jour dans un lieu déjà rencontré en juin. Merci aux parents d'avoir pu s'organiser pour qu'elle soit possible. Les élèves se sont progressivement adaptés dans les classes, dans de bonnes conditions.

## **2. Lecture et vote du règlement intérieur :**

Nouveau règlement intérieur voté à l'unanimité.

### **3. Sécurité :**

#### **° Exercice incendie**

A 10 heures, le mardi 27 septembre, un exercice d'évacuation a été réalisé sur toute l'école. Les adultes et les enfants de l'école étaient tous prévenus et sensibilisés. L'évacuation a été entièrement satisfaisante. Du côté Chaperon rouge, les classes sont sorties dans la cour en 1.14. Du côté Boucle d'or, les classes sont sorties en 1.04.

Le prochain exercice aura lieu courant du 2<sup>ème</sup> trimestre. Seuls les adultes de l'école seront informés.

#### **° Exercice PPMS attentat-intrusion**

Courant novembre, l'école doit réaliser un exercice alerte attentat. Les parents d'élèves seront prévenus par un mot dans le cahier de liaison. Pour optimiser ce protocole d'intervention, la présence d'un maximum d'élèves et d'adultes au moment de l'exercice est souhaitée

Un scénario sera donné par l'inspection académique, à toutes les écoles. L'objectif prioritaire de l'exercice habituellement, est de tester la capacité des participants à prendre les décisions adéquates de mise en sécurité, en s'adaptant aux circonstances du scénario de l'exercice. Soit la fuite, soit la mise en sécurité.

Ce scénario, seule la directrice en a la connaissance. Pour les enfants, cet exercice apparaît comme un jeu, dans lequel on doit se cacher sans faire de bruit, sans connaître aucun détail.

Pour vérifier le bon déroulement de l'exercice, des observateurs de la mairie seront sollicités, ainsi que la gendarmerie pour vérifier si les normes de sécurité sont respectées.

Mme Delcambre conclue ce point sur l'exercice PPMS Attentat, en rappelant à tous que la sécurité est l'affaire de tous. Vigipirate alerte attentat demeure.

### **4. Vie scolaire :**

#### **° Les APC**

Les activités pédagogiques complémentaires ont lieu le mardi et jeudi de 11h40 à 12h10. Les enseignants proposent des aides ponctuelles aux élèves qui rencontrent des difficultés sur des compétences apprises en classe. Les enseignants de moyenne et grande section ont pendant cette 1<sup>ère</sup> période, fait passer des évaluations « diagnostiques » de début d'année, pour connaître le niveau des élèves, et apporter une aide rapide à chacun. Des élèves de PS vont être pris en charge après les vacances d'automne, pour des ateliers de langage.

#### **° Le carnet de suivi**

L'équipe enseignante conserve le carnet de suivi numérique des deux années précédentes, via l'application kidoo.

Dans ce carnet de suivi, l'enseignant inscrit les réussites de l'enfant dans les 5 domaines. Les PS commencent le leur. Les MS et GS continuent celui commencé les années précédentes.

Ce carnet de suivi va être transmis et expliqué aux parents après les vacances de février, lors d'un rendez-vous avec les parents, puis une seconde fois en fin d'année scolaire.

#### **° Les projets**

Cette année est la 1<sup>ère</sup> année de réalisation du nouveau projet d'école. Différentes orientations seront suivies pour les 3 années consécutives.

L'équipe enseignante a décidé de travailler particulièrement cette année sur la compréhension. On va chercher à enrichir le lexique des élèves dans différents domaines, et on va également chercher à les faire parler (en les faisant jouer des scènes du quotidien, comme le bain des bébés, faire la vaisselle, mettre la table...). On va également travailler sur la compréhension par le biais de petits problèmes mathématiques (par la manipulation pour les plus petits).

2<sup>ème</sup> grande orientation du projet d'école, la découverte du monde artistique et sportif. Nous allons ensemble particulièrement, découvrir le monde de la construction et de la sculpture. Nous allons mettre en place des ateliers de construction dans les classes. Une journée legos, avec la venue d'intervenants extérieurs sur 2 jours pour que toutes les classes puissent construire une ville est aussi prévue les lundi 12 décembre et le jeudi 15 décembre.

Nous allons découvrir les maisons du monde, et nous familiariser avec les différents matériaux (argile, pâte à modeler, pâte à sel, ..). Avec les maisons du monde, nous allons également associer les musiques du monde. Parallèlement à cela, un rituel de lecture d'une poésie ou d'une comptine est mis en place, et avant chaque période, un grand regroupement des 9 classes est organisé pour partager les comptines et poésies apprises.

Le 3<sup>ème</sup> axe, concernant le développement durable, est également mis en place, dans le prolongement de ce qui a été déjà été fait les années précédentes.

Parallèlement à cela, l'équipe enseignante souhaite organiser plusieurs activités sportives. Ainsi elle souhaiterait faire une randonnée automnale, dans la nature, au retour des vacances d'automne. La directrice a demandé à la mairie la possibilité d'aller au parc Suzanne Valadon.

Le 22 novembre, un spectacle va également avoir lieu dans la salle des fêtes de Mormant. Il s'agit d'accueillir le groupe Karimba, pour un bal interactif avec les enfants, un bal autour du monde. L'équipe remercie la mairie de Mormant qui nous permet d'organiser cet événement.

De même, la course des couleurs qui a eu lieu en fin d'année scolaire l'année dernière, a eu un vif succès, et l'équipe souhaiterait réitérer cette action, peut-être en la prolongeant par un pique-nique sur place, courant du 3<sup>ème</sup> trimestre.

Une rencontre sportive pourrait également être organisée au stade. L'équipe est en réflexion. Elle aimerait organiser des rencontres sportives intra-école, comme avant dans le cadre des rencontres sportives proposées la circonscription. Rencontres auxquelles elle ne s'inscrit plus, compte tenu du fait qu'elles n'ont plus lieu sur Mormant.

#### ° **Passage du photographe**

Le photographe va passer dans l'école sur deux matinées : le 7 novembre, et le 8 novembre. Un mot sur le blog, et dans les cahiers de liaison informent les familles. Attention, ce sera au retour des vacances d'automne. Sauf avis contraire, tous les élèves seront photographiés.

#### ° **Fête de fin d'année.**

Pour les fêtes de fin d'année, l'équipe enseignante souhaite organiser un moment convivial autour d'un goûter de fin d'année. Chaque classe organisera des ateliers cuisine pour pouvoir déguster ensemble les créations de chaque classe. Une contribution des parents sera certainement demandée pour les boissons.

Monsieur le Maire passera aussi à l'école avant les vacances de Noël, pour faire une distribution de chocolats aux élèves.

L'association « Les enfants d'abord » souhaite réitérer l'organisation du concours des dessins de Noël, avec une remise de récompenses, pour tous les élèves, même ceux n'ayant pas participé.

-En fin d'année scolaire, l'équipe enseignante souhaite privilégier l'organisation d'un spectacle, la kermesse ayant eu lieu l'année dernière. La salle des fêtes de Mormant est déjà réservée pour deux dates, compte tenu du grand nombre d'élèves, et donc des spectateurs. Ce sera à 18h00 le mardi 20 juin, pour certaines classes, et le vendredi 23 juin pour d'autres.

## 5. Relations école/ mairie

L'équipe enseignante souhaiterait savoir quand est-ce que les travaux de clôture seront finalisés. Les classes de PS et MS présentes sur l'extension sont pressées de pouvoir bénéficier du parvis pour accueillir et rendre les enfants. Les entrées et sorties seront plus fluides donc agréables, pour tous.

L'équipe s'inquiète aussi de savoir comment sera géré l'espace entre terre que les travaux ont créé. Il y a beaucoup de mottes de terre et de cailloux, qui risquent d'être dangereux en récréation.

M. le Maire répond que les clôtures devraient être installées début novembre (installation qui devrait durer 4 jours). Il va également demander à l'entreprise Colas s'il est possible de garder un temps les clôtures provisoires, en attendant que la pelouse pousse.

Autre point : la directrice interpelle la mairie pour le problème de circulation devant les écoles. Malgré le mot remis aux familles, rédigé par la Mairie, certaines familles continuent à se garer n'importe comment devant l'école, comportement à risques pour tous. M. Le Maire va communiquer ce problème à la gendarmerie afin qu'ils interviennent devant les écoles.

La séance est levée.

La directrice, Mme Delcambre



La secrétaire, Mme Drumez

