

Procès-verbal du Conseil d'école du 10 novembre 2020

Etaient présents, par visio-conférence:

Mme Deterre, déléguée aux affaires scolaires

M. Nicot, Maire de Mormant

Mme Delcambre, enseignante de PS et directrice

Mme Drumez, enseignante de PS

Mme Franca, enseignante de PS/MS

Mme Moquin, enseignante de MS/GS

M. Szmerek, enseignant de MS/GS

Mme Trocmé, enseignante de PS

Mme Goupil, ATSEM de PS

M. Daveau, représentant de l'association « Les enfants d'abord »

M. Bottino Vizzottz Sephani, représentant de l'association « Les enfants d'abord »

Mme Favre Sandrine, représentante de l'association « Les enfants d'abord »

Mme Gadal, représentante de l'association « Les enfants d'abord »

Mme Villepoux, représentante de l'association « Dessine-moi un avenir »

Sont excusés :

Mme Thiébaud-Phillips, Inspectrice de l'Education nationale

M. Wylleman, DDEN

Mme Foucault, maître E

Mme Cantau, enseignante, en congé maladie

1. Bilan de la rentrée scolaire 2020

La rentrée scolaire s'est déroulée dans des conditions correctes, même si les élèves ont globalement eu plus de mal à revenir à l'école. Il ne faut pas oublier que la majorité d'entre eux n'y étaient pas allés depuis le mois de mars.

Les listes de classes étaient affichées des deux côtés. Seuls les parents des petites sections ont été autorisés à entrer dans l'enceinte de l'école, pour accompagner leur enfant jusque dans les classes, pour les 3 premiers jours seulement.

L'équipe éducative

L'équipe éducative a accueilli une nouvelle enseignante cette année, Mme Trocmé Claire, enseignante qui assure la décharge de direction le mardi, et 1 jeudi sur 3, dans la classe de la directrice.

Le Rased de l'école a également changé de visage, quant à la psychologue scolaire. C'est Madame Bolla Ntep qui a pris ses fonctions.

Mme Foucault Valérie, Maître E est quant à elle, toujours à son poste. Si les conditions sont les mêmes que l'année dernière, elle devrait prendre en charge des petits groupes d'élèves de grande section rencontrant des difficultés, sur les périodes 4 et 5.

Aux côtés des enseignants, 2 AESH sont présentes depuis la rentrée : Mme Le Cluzia Anne-Gaëlle et Mme Makovic Christelle pour aider des élèves en situation d'handicap.

Un élève bénéficiant, de par sa notification MDPH, d'une AVS individualisée l'attend depuis début septembre. Il bénéficie pour le moment d'une AVS collective.

Enfin, un poste de service civique a été créé sur l'école, et accepté. La personne a commencé son contrat le lundi 2 novembre. Sa mission : contribuer aux activités éducatives, pédagogiques et citoyennes sur l'école. Ce jeune va apporter une aide certaine sur l'école. Un emploi du temps a été rédigé, en fonction des besoins des classes.

Quant à l'équipe des Atsems, Mme Juignet est partie en retraite, remplacée dans sa classe par Mme Dodin, remplacée actuellement par Mme Fleuriot.

L'équipe apprécie particulièrement la présence d'une atsem en moyens supplémentaires tous les après-midis, et en cas d'absence d'une atsem, comme c'est le cas en ce moment.

Les effectifs

Cette année, les niveaux se répartissent sur 7 classes :

1 classes de PS à 29 élèves, celle de Mmes Trocmé et Delcambre).

1 classe de PS/MS à 30 élèves, celle de Mme Drumez (17 PS et 13 MS)

1 classes de PS/ MS à 28, celle de Mme Franca. (16 PS et 12 MS)

1 classe de MS/GS à 30 élèves, celle de Mme Cantau (10 MS et 20 GS).

1 classe de MS/GS à 29, (11 MS et 18 GS), celle de Mme Pereira

1 classe de MS/GS à 28, (11 MS et 17 GS), celle de Mme Moquin

1 classe de MS/GS à 29 élèves (12 MS et 17 GS), celle de M. Szmerek.

Sur les 7 classes, nous avons au total, à ce jour, 203 élèves :

62 PS 69 MS 72 GS.

Ce qui fait une moyenne de 29 élèves par classe.

La rentrée échelonnée

Cette année, le projet « Mes premiers pas en maternelle » n'a pu, du fait du confinement, être réalisé comme les années précédentes.

La directrice n'a pu recevoir en rdv individuel chaque famille pour prendre un premier contact, lors de l'inscription. Ceci a été fait par téléphone uniquement.

De ce fait, elle n'a pas pu rencontrer les élèves. Il n'y a pas eu de sessions d'adaptation en juin pour une première familiarisation. Les petites sections sont donc arrivées le 1^{er} jour dans un lieu parfaitement inconnu.

Heureusement que l'on a pu mettre en place la dernière place du projet avec une rentrée échelonnée, répartie sur la semaine. Merci aux parents d'avoir pu s'organiser pour qu'elle soit possible. Les élèves se sont progressivement adaptés dans les classes.

Cette phase est d'autant plus indispensable que l'équipe enseignante constate depuis 3 ans maintenant, que les petits arrivant sont de moins en moins disposés à être scolarisés. Beaucoup d'entre eux ne sont pas propres, n'ont pas le langage, ou n'ont reçu aucune, ou peu d'éducation. Dans des classes chargées, les conditions deviennent de plus en plus difficiles.

2. Lecture et vote du règlement intérieur :

Nouveau règlement voté à l'unanimité.

3. Sécurité :

° La commission de sécurité

Le lundi 6 juillet 2020, la commission de sécurité est venue sur le groupe scolaire pour vérifier la conformité des installations au niveau de la sécurité. Suite à cette commission, en maternelle, le pompier nous a demandé :

- De jeter tout le mobilier ancien, déclaré non conforme. Les classes mais aussi les salles de motricité, la bibliothèque, la salle des maîtres et le dortoir ont dû se délester de nombreux mobiliers : armoires, étagères, meubles de rangement, tables individuelles et collectives, chaises...
- D'évacuer tout le matériel mis en place dans les couloirs, utilisés pour les séances de décroisement des moyens et grands des après-midis et des petits le matin. Avec cette demande, c'est toute notre pédagogie qui s'est trouvée complètement bousculée. Et ce, même si avec les nouvelles conditions sanitaires le décroisement comme on l'a connu les années précédentes, n'était plus envisageable, l'utilisation des coins ateliers aurait pu l'être par petits groupes de classe.
- De vider les réserves de tout matériel stocké depuis des années.

Des enseignants ont bénévolement aidé à ce véritable déménagement pendant une semaine durant. Je les remercie vivement.

Il faut savoir que cette commission a créé un véritable cataclysme à l'école, face à du personnel déjà épuisé avec la crise sanitaire, remettant en cause jusqu'à notre pédagogie, qui était jusque-là même admirée (référence à la visite du grand Rased l'année dernière).

A ce jour, l'équipe enseignante a transmis en mairie, une commande de mobiliers, afin de parer aux manques de rangement existant depuis la commission. Des livres sont stockés à même le sol dans la bibliothèque, ainsi que du matériel de musique et pédagogique. Les draps de dortoir sont stockés dans des grands sacs ; dans pratiquement chaque classe, il manque des meubles de rangement. Les tables et les chaises sont aussi juste suffisantes.

° Exercice incendie du 29 septembre 2020

A 10 heures, le mardi 29 septembre, un exercice d'évacuation a été réalisé sur toute l'école. L'évacuation de toutes les classes s'est déroulée dans de bonnes conditions pour les classes. Du côté Chaperon rouge, les 4 classes sont sorties dans la cour en 1.24. Du côté Boucle d'or, les 3

classes sont sorties en 1.15. Pour ce premier exercice, les enseignants et les élèves avaient été prévenus à l'avance.

Le prochain exercice aura lieu durant le 2^{ème} trimestre. Seuls les enseignants seront au courant.

° **Exercice PPMS attentat-intrusion**

Courant 1^{er} trimestre, l'école doit réaliser un exercice alerte attentat. Les parents d'élèves seront prévenus par un mot dans le cahier de liaison. Pour optimiser ce protocole d'intervention, la présence d'un maximum d'élèves et d'adultes au moment de l'exercice est souhaitée. La directrice a beaucoup insisté sur ce point auprès des parents lors des réunions de rentrée, car les années précédentes, il manque toujours des élèves le jour J.

Le même scénario sera donné par l'inspection, à toutes les écoles. L'objectif prioritaire de l'exercice est de tester la capacité des participants à prendre les décisions adéquates de mise en sécurité, en s'adaptant aux circonstances du scénario de l'exercice.

Ce scénario, seule la directrice en a la connaissance le jour J. Pour les enfants, cet exercice apparaît comme un jeu, dans lequel on doit fuir ou se cacher sans faire de bruit, sans connaître aucun détail.

Pour vérifier le bon déroulement de l'exercice, des observateurs de la mairie et des parents d'élèves seront sollicités, pour vérifier si les normes de sécurité sont respectées.

Mme Delcambre conclue ce point sur l'exercice PPMS Attentat, en rappelant à tous que la sécurité est l'affaire de tous, encore plus en ces temps de Vigipirate alerte attentat. Des consignes de sécurité ont été rappelées aux enseignants, sur notamment la fermeture systématique des portes d'accès aux cours, après chaque récréation. De même, demande a été faite de fermer les portes constamment ouvertes des cuisines donnant sur le parking enseignant.

Avec le nouveau protocole sanitaire, les horaires ont été décalées pour certaines classes. Merci de demander aux parents de les respecter et surtout de ne pas attendre l'heure d'entrée ou de sortie de leur enfant devant l'école. Vigipirate et le protocole sanitaire doivent pouvoir être tous les deux efficaces.

Question d'un parent d'élève élu : comment faire si cela est difficile de ramener son enfant en fonction des nouveaux horaires ? Mme Delcambre y répond en disant qu'elle est désolée, mais qu'elle ne peut déroger à ce principe. A la famille de trouver une solution, en mettant l'enfant au périscolaire le matin par exemple.

4. Vie scolaire :

° **Les conditions sanitaires liées à la Covid 19, et ses conséquences**

Depuis la rentrée, les conditions sanitaires sont imposées par le protocole sanitaire de fin août. Avant d'entrer en classe, les enfants se lavent les mains, et ce régulièrement dans la journée. Cela impose des commandes de savons liquide et d'essuie-mains en plus grandes quantités, difficultés rencontrées depuis début septembre, qui persistent grandement pour les essuie-mains.

Mme Deterre précise qu'elle n'a pas eu de précision pour la date de livraison de la commande.

Les classes sont régulièrement aérées, et nettoyées. Les sols doivent être nettoyés quotidiennement. Ce protocole demande de nouvelles exigences, notamment au niveau du ménage des classes, sans épargner les dortoirs. Une réunion a eu lieu ce matin avec la mairie, afin de vérifier que toutes les tâches d'entretien demandées le soient, et par qui.

Concrètement, les classes ne sont à aucun moment brassées. Ceci engendre des conséquences concrètes :

Plus aucun décloisonnement ne peut se faire malheureusement. Cela faisait 3 années que les élèves étaient habitués à procéder ainsi. Ils connaissaient tous les enseignants, et l'organisation en ateliers convenaient à tous. L'équipe espère pouvoir revenir un jour à cette organisation.

En récréation, les cours sont divisées en parcelle dans lesquelles chaque classe doit rester. A ce propos, les structures collectives extérieures sont de nouveau autorisées dans le protocole. Peut-être serait-il possible de lancer le projet prévu à l'origine, les classes feraient en sorte de tourner sur les structures, à tour de rôle. Elles seraient les bienvenues. A l'heure actuelle, les classes ont très peu de jeux pour la cour. Chaque classe se partage 1 à 2 vélos, quelques roues. Le partage est difficile...

M. Nicot répond que la ligne budgétaire existe pour les structures, mais qu'elle est sur le point d'être passée pour le parc à côté de l'église. La Mairie revient rapidement vers l'école pour ce point.

En cette situation si particulière Mme Delcambre remercie vivement les parents qui respectent le protocole en cas de fièvre, ou suspicion de covid19. La communication entretenue avec les parents qui n'hésitent pas par mail à lui faire part de leurs interrogations, est très appréciable.

Jusqu'à présent, l'école a été relativement épargnée de cas positifs. Le respect des gestes par chacun contribue à cette situation générale.

Pour les réunions diverses, comme les équipes éducatives, les équipes de suivi, le conseil d'école, ... le protocole sanitaire nous préconise une organisation en visio conférence.

° **Les APC**

Cette année, suite au confinement du mois de mars, et le non-retour de beaucoup d'enfants, l'inspection a demandé à l'équipe de porter toute son attention sur les APC, sur la 1ère période, en les proposant tous les jours de la semaine. Ainsi, les enseignants de moyenne et grande section ont fait passer des évaluations « diagnostiques » de début d'année, pour connaître le niveau des élèves, et apporter une aide rapide à chacun.

Lors de la 2^{ème} période, les activités pédagogiques complémentaires ont de nouveau lieu le mardi et jeudi de 11h40 à 12h10. Les enseignants proposent des aides ponctuelles aux élèves qui rencontrent des difficultés sur des compétences apprises en classe.

° **Le carnet de suivi**

L'équipe enseignante conserve le carnet de suivi des années précédentes. Les MS et GS poursuivent donc sur le même grand cahier, dans lequel l'enseignant inscrit les réussites de l'enfant dans les 5 domaines (domaines qui sont répertoriés par une couleur de gommettes différente). Les PS commencent le leur.

Ce carnet de réussites va être transmis aux parents en mars 2020, par une remise individuelle, lors d'un rendez-vous avec les parents, puis une seconde fois en fin d'année scolaire. Il sera poursuivi pour l'année suivante.

° **Les projets**

Cette année est une année charnière pour le projet d'école. C'est l'année où l'équipe enseignante doit établir le bilan du projet, et en construire un nouveau.

Parallèlement, certaines actions du projet continuent d'être réalisées, comme :

- la rentrée échelonnée des petites sections.

- la création d'un blog d'école, et de journaux numériques de classe pour favoriser la communication aux familles, notamment en temps de crise sanitaire.

- la remise des carnets de suivi en rendez-vous individuels, prévue en mars. Nous verrons si elle est envisageable si la situation sanitaire reste compliquée.

D'autres actions ne sont plus envisageables depuis la Covid :

- des défis inter-classes.

- le décloisonnement général du matin à l'accueil pour les PS, et l'après-midi pour les MS et GS.

Concernant, la 3^{ème} orientation, sur le développement durable, les actions se poursuivent : collectes de piles, cartouches d'encre, papiers.

Pour le patio et son entretien, l'association « Les enfants d'abord » ont proposé leur participation, ce que l'équipe enseignante a accepté. Mme Gadat explique avoir déjà pris contact avec les espaces verts de la ville, pour monter ce projet ensemble.

L'école dans sa globalité travaille sur un projet de classe commun cette année aux 7 classes, intitulé « Les personnages dans la littérature de jeunesse ». Ainsi, nous allons rencontrer différents personnages de la littérature de jeunesse, au fur et à mesure de l'année : Les sorcières (période 1), les personnages merveilleux (lutins, fées, farfadets, Père Noël), (période 2), les princes et princesses (période 3), le loup (période 4), et enfin les ogres (période 5).

Bibliothèque :

Actuellement, l'école n'a pas sollicité de créneaux auprès de la bibliothèque, comme les années précédentes. Cela paraît impossible pour le moment. Si la situation s'arrange, elle prendra contact avec les responsables.

En parlant de livres, l'école, si Vigipirate et le protocole sanitaire le permettent, organisera le Festival du livre du 15 au 19 mars 2021. IL s'agit d'exposer des livres pour enfants pendant toute la semaine aux élèves, qui ont un accès avec leur enseignant, pour ensuite faire une vente le vendredi à 16H40. Merci aux associations de parents pour leur aide éventuelle à la tenue de la vente.

Le vendredi 18 septembre, Brice Kappel est venu nous interpréter son spectacle « Coloricocola ». Ce spectacle était au départ prévu pour la fin de l'année dernière mais compte tenu des conditions sanitaires, nous avons dû l'annuler. L'équipe enseignante a souhaité le programmer dans le 1^{er} mois qui suit la rentrée, afin de permettre une cohésion des groupes, et un évènement festif pour ce début d'année. Afin de respecter les conditions sanitaires, il a eu lieu en extérieur, dans la cour de l'école, et chaque classe était bien séparée des autres par les barrières Vigipirate.

Projet école/ périscolaire :

Depuis le début de l'année scolaire, la mairie et moi-même avons entrepris d'améliorer les relations entre les atsems et le centre de loisirs. Plusieurs réunions ont eu lieu permettant à chacun d'exprimer leurs ressentis. Ce rapprochement a notamment permis d'améliorer sensiblement le quotidien des élèves se rendant le soir au périscolaire. Désormais ils n'assistent plus à la sortie de 16h40. Ils sont déposés en amont dans la salle du centre de l'école où les attend un animateur, et où une atsem l'assiste. Cette nouvelle organisation permet ainsi aux élèves de ne pas vivre cette frustration de voir les autres enfants partir avec leurs parents et pas eux.

° **Passage du photographe**

Le photographe va passer dans l'école sur deux matinées : le jeudi 12 novembre, et le vendredi 13 novembre. Un mot a circulé dans les cahiers de liaison dès la semaine dernière. Sauf avis contraire, tous les élèves seront photographiés. Cela va éviter aux enseignants le jour J de devoir téléphoner pour les parents qui n'auraient pas signé l'autorisation.

Compte tenu des consignes sanitaires, les photographies individuelles prises permettront de réaliser un trombinoscope du groupe classe. Si les conditions sanitaires sont favorables au printemps, le photographe s'est proposé pour revenir faire une vraie photographie de groupe. Quant aux adultes, ils seront tous masqués.

° **Fête de fin d'année.**

Pour les fêtes de fin d'année, la situation sanitaire perturbe fortement nos habitudes. L'équipe enseignante souhaiterait toutefois garder un moment convivial.

C'est ainsi qu'une intervenante en musique a accepté de venir partager un moment musical autour des classes un jour de décembre, dans le respect du protocole sanitaire. Elle est membre de l'association parisienne « La musique de Léonie », qui travaille en partenariat avec l'éducation nationale.

Un goûter de Noël sera organisé mais interne à chaque classe. Pour l'occasion, chaque classe va cuisiner des gâteaux en classe. Une contribution des parents sera certainement demandée pour les boissons.

La venue du Père Noël, avec la crise sanitaire est fortement remise en cause. C'est demandé à une personne de prendre le risque de passer de classe en classe, aux contacts des enfants.

Malgré son absence, le Père Noël apportera cette année des cadeaux communs pour chaque classe.

Le Maire souhaite passer à l'école le 14 ou 15 décembre pour faire une distribution de chocolats aux élèves, le spectacle de fin d'année proposé par la mairie étant annulé. Mme Delcambre a accepté.

La directrice, Mme Delcambre

La secrétaire, Mme Pereira