Procès-verbal du 2ème conseil d'école du 14 mars 2023

Etaient présents :

Mme Deterre, déléguée aux affaires scolaires

Mme Allo, enseignante de MS

Mme Cantau, enseignante de GS

Mme Delcambre, enseignante de PS et directrice

Mme Drumez, enseignante de PS

Mme Franca, enseignante de PS

Mme Moquin, enseignante de MS/GS

Mme Pereira, enseignante de MS/GS

Mme Perin, enseignante de MS

Mme Rouabhi, enseignante de PS

M. Szmorek, enseignant de PS/GS

Mme Goupil, ATSEM de PS

Mme Arduin, représentante de l'association « Les enfants d'abord »

Mme Donné Henchi, représentante de l'association « Les enfants d'abord »

Mme Gadal, représentante de l'association « Les enfants d'abord »

Mme Gaubert, représentante de l'association « Les enfants d'abord »

Mme Kasmi, représentante de l'association « Dessine-moi un avenir »

Sont excusés :

Mme Thiébaut-Phiilips, Inspectrice de l'Education nationale

M. Nicot, Maire de Mormant

1. Vie scolaire

° Les effectifs de l'école et la carte scolaire

A ce jour, les effectifs de l'école sont de 221 élèves, répartis comme suit :

Classe de N. Delcambre et M. Rouabhi : 24 PS, Classe de D. Franca : 26 PS, Classe de F. Drumez : 25 PS , Classe de S. Szmorek : 26 élèves (13 PS et 13 GS),

Classe de Mme Perin : 24 MS, Classe de Mme Allo : 24 MS, Classe de M. Pereira : 24 élèves (dont 12 MS et 12 GS), Classe de J. Moquin : 24 élèves (dont 13 MS et 11 GS), Classe de L. Cantau : 25 élèves.

La moyenne est de plus de 24 élèves par classe. Il y a 88 PS, 71 MS et 62 GS.

Les perspectives pour la rentrée prochaine sont de 87 élèves de moyenne section, et de 71 élèves de grande section. Si nous accueillons 61 nouveaux élèves de petite section (comme l'état civil des naissances nous le laisse supposer), l'effectif total serait de 219.

A l'heure actuelle, aucun changement dans la structure de l'école n'est prévu. Ni ouverture, ni suppression de classe. Mais la carte scolaire n'est pas encore définitive.

° L'avancée des projets pédagogiques et du projet d'école

Dans le cadre du projet d'école, différentes orientations sont suivies :

L'équipe enseignante travaille particulièrement cette année sur la compréhension. On cherche à enrichir le lexique des élèves dans différents domaines, mais également à les faire parler (en les faisant jouer des scènes du quotidien, comme le bain des bébés, faire la vaisselle, mettre la table…). On travaille aussi sur la compréhension par le biais de petits problèmes mathématiques (par la manipulation pour les plus petits). L'équipe enseignante est inscrite cette année dans le cadre de ses animations pédagogiques proposées par l'inspection, à la constellation mathématiques. Dans ce cadre, elle élabore tout un travail de séquences mathématiques, partant sur une méthode « Maths en vie ». Il s'agit de travailler la résolution de problèmes mathématiques en partant d'images, photographies du quotidien.

2ème grande orientation du projet d'école, la découverte du monde artistique et sportif. Découverte du monde de la construction et de la sculpture, en particulier. Des ateliers de construction dans les classes sont régulièrement mis en place. La journée legos, avec la venue d'un intervenant extérieur sur 2 jours pour que toutes les classes puissent construire une ville s'est déroulée les lundi 12 décembre et le jeudi 15 décembre. Puis l'hiver fut l'occasion de découvrir les igloos.

Avec les maisons du monde, nous avons également associer les musiques du monde. Le 22 novembre, le spectacle du groupe Karimba a bien eu lieu dans la salle des fêtes de la ville. Il s'agissait d'un bal interactif avec les enfants, un bal autour des musiques du monde. Les élèves étaient ravis de ce moment convivial.

Le 3ème axe, concernant le développement durable, est aussi poursuivi, dans le prolongement de ce qui a été déjà été fait les années précédentes. Les 2 classes de MS vont ainsi se charger de planter des bulbes dans le carré commun à l'élémentaire.

Une rencontre sportive, la course des couleurs, sera organisée par l'équipe enseignante le lundi 3 juillet, sur la matinée. Il s'agira d'organiser 3 courses selon les niveaux de classe des élèves, pour ensuite finir par un petit goûter ensemble dans le parc. Cette sortie sera l'aboutissement de tout un travail dans chaque classe, car une telle course nécessite en amont l'acquisition de réelles compétences.

° Le carnet de suivi

Le carnet de suivi est rendu en cette période, aux parents. Le carnet de chaque enfant est envoyé via l'application utilisée par toutes les classes, kidoo. Les enseignants proposent également à chaque famille un échange, pour faire un point. Seules deux classes sont un peu en décalage de 15 jours, pour recevoir les parents, celle de Mme Cantau et celle de Mme Delcambre, étant toutes les deux en congé maladie avant les vacances de février.
Les carnets de suivi seront rendus une 2ème fois, fin juin, sans rdv individuel. Toutefois, les parents souhaitant échanger avec l'enseignant le pourront sur demande.

2. Le projet de rentrée échelonnée des PS pour septembre 2023

Le projet de rentrée échelonnée intitulé « Mes premiers pas en maternelle » va être réitéré pour la rentrée 2023.
Ce projet s'étale en différentes phases :
- Les rendez-vous individuels avec les nouveaux parents à partir des inscriptions en mairie. Les inscriptions ont débuté depuis le 6 mars. Ces rendez-vous individuels permettent à la directrice d'expliquer à chaque parent l'organisation du projet, et de rencontrer pour la 1ère fois l'enfant qui va être scolarisé.
- La soirée d'échanges parents/ équipe éducative, le mardi 6 juin à 18h00, en présence des enseignantes de petite section, et de leurs Atsems. Cette réunion est l'occasion d'expliquer l'organisation de la scolarité des élèves de petite section, mais aussi et surtout permet aux familles de pouvoir poser toutes leurs éventuelles questions, afin d'arriver le jour de la rentrée sans stress.
- L'accueil des nouveaux petits sur des après-midis de juin accompagnés de leurs parents, pour visite de l'école, jeux dans la classe, temps de récréation et dans la salle de motricité. Cet accueil aura lieu à 14h45 le lundi 12, mardi 13 ou lundi 26 juin. L'école n'est plus ainsi une grande inconnue en septembre, avec cet accueil.

- la rentrée échelonnée à proprement dite, sur la première semaine de septembre :

1er jour : lundi 4 septembre : accueil d'un demi-groupe sur la première partie de matinée (de 8h40 à 10H00). Accueil du 2ème groupe sur la 2ème partie de matinée (de 10h20 à 11h40).

2ème jour : mardi 5 septembre : idem

3ème jour : jeudi 7 septembre : La classe entière sur toute la matinée. Plus la cantine pour ceux qui y resteront. Fin à 12H45.

4ème jour : vendredi 8 septembre : journée entière

Quand la directrice reçoit les parents individuellement pour les inscriptions, elle organise cette rentrée en fonction des obligations professionnelles de chacun.

3. La coopérative scolaire

La participation volontaire des familles à la coopérative de l'école s'est chiffrée cette année à un montant total de 2070 euros pour les 9 classes. Ce qui fait une moyenne de 230 euros par classe. Soit 9 euros par enfant en moyenne (en comptant les 225 élèves présents à la rentrée). L'école remercie vivement les parents pour cette participation. Comme il a été demandé au conseil d'école de l'année dernière, une 2ème proposition de participation à la coopérative scolaire va être demandée prochainement, pour ceux qui ont préféré cette période de l'année. Toujours aucune obligation.

Avec la coopérative, l'école a déjà payé le spectacle de Karimba du mois de novembre, l'adhésion à l'OCCE ainsi que l'assurance, le forfait à la Sacem (car nous sommes une année de spectacle) et la journée lego.

Chaque classe a également disposé d'une avance de régie pour pallier à ses besoins. Elle a cette année été de 175 euros, et comprend l'adhésion à l'application Kidoo pour les carnets de suivi. L'équipe a reçu ce jour une 2ème régie d'avance, d'un montant de 50 euros par classe.

La coopérative a également organisé la vente des photographies : les 8 et 9 novembre, le photographe est passé prendre en photo les élèves et les groupes classe. La coopérative a réalisé pour 722.70 euros de bénéfices. Les objets photos ont également été proposés. La vente est en cours.

Une autre action va être mise en place : la semaine du livre. Le but de cet évènement est de présenter à tous les élèves des livres et albums de jeunesse. C'est l'occasion pour eux d'avoir un accès direct à la littérature de jeunesse. Le Festival du Livre aura lieu la semaine du 20 au 24 mars. La vente pourra se faire de deux façons : en vente directe à l'école le vendredi 24 mars de 16h40 à 18h00. Je remercie d'ailleurs les membres des associations qui seront présentes pour tenir la vente. Et pour les parents ne pouvant se déplacer, ils pourront également faire leurs achats sur le net.

L'école récupèrera 20 % des ventes faites, directement en livres pour alimenter la bibliothèque de l'école.

En ce qui concerne les différentes actions possiblement organisées par les associations de parents d'élèves, les parents doivent savoir que l'équipe a demandé en début d'année à ce que ces actions ne soient pas menées de façon répétée, afin de ne pas solliciter les familles financièrement à de multiples reprises. Ainsi il a été convenu d'une action pour chacune des 2 associations pour l'année scolaire. Toutes les autres actions proposées en dehors, ne sont pas soutenues par l'équipe enseignante. Cette dernière préfère pouvoir bénéficier de l'aide ponctuelle des associations de parents dans le cadre scolaire, comme nous avions par ex fait avec le patio, ou les jeux de société.

Mme Gadal précise que l'action des kits scolaires pour les futurs CP va être mise à nouveau en place, en précisant bien que l'association « Les enfants d'abord » ne prend aucune participation financière.

4. La protection et la sécurité des élèves

° Retour de l'exercice PPMS Attentat

Le mardi 29 novembre 202, l'école a organisé l'exercice PPMS Attentat, avec un scénario type donné par l'inspection. Un seul scénario était envisageable : le confinement. La fuite était à exclure.

Les gendarmes présents sur place ont pu constater le silence qui y régnait, et ce malgré l'âge des élèves (3/6 ans). L'exercice s'est déroulé dans des conditions satisfaisantes. Aucun local dans lequel des élèves et adultes étaient confinés, n'était accessible.

Comme tous les ans, 1 seul point reste à améliorer : le mode de communication de l'alerte. Cette année, nous avons lancé l'alerte via un message what's app. Le problème demeure le même qu'avec les sms. Les adultes de l'école ne l'ont pas reçu en même temps. Heureusement qu'ils sont 2 par classe,

l'enseignant et l'atsem. De plus, l'équipe éducative est consciente du fait que cette matinée-là, ils étaient dans l'attente d'un sms d'alerte. En temps normal, ils ne consultent pas leur portable, comme lors d'un exercice.

La mise en place d'un signal lumineux, pour déclencher l'alerte PPMS serait vraiment préférable.

Au cours du 2ème trimestre, un nouvel exercice de sécurité va être mis en place : celui du PPMS pour risques naturels. Ce PPMS consiste à placer les élèves en sécurité, simulant une catastrophe naturelle proche de l'école. L'équipe pédagogique connaît la réaction appropriée à avoir selon le scénario qui sera mis en œuvre. Cet exercice aura lieu le mardi 16 mai au matin.

° Exercice incendie

Suite au 1er exercice incendie du mardi 27 septembre, un 2ème exercice alerte incendie a été organisé ce mardi 13 mars. Les enseignants étaient prévenus, mais pas les élèves.

L'évacuation des élèves côté Boucle d'or (7 classes) s'est déroulée en 1 minute et 33 secondes. Côté Chaperon rouge (2 classes) en 1 minute et 1 seconde. Rien lors du déroulement de cet exercice n'est à déplorer, concernant l'évacuation de tous. Par contre, de la classe de Mme Delcambre, le volume de l'alarme n'est pas suffisant.

5. **Relations avec la Mairie /travaux**

L'équipe souhaite remercier la mairie, pour différents travaux réalisés depuis le 1er conseil d'école :
La nouvelle clôture du côté de la cour Boucle d'or est en voie d'être terminée. Une haie végétale va être également plantée, côté extérieur de la cour, le long du chemin. L'équipe enseignante attend le top départ pour mettre en place la nouvelle organisation d'entrées et de sorties via l'extension, de façon à « décharger » les entrées et sorties des autres portes. Avant cette mise en place, les cailloux présents dans le couloir de terre de la cour seront retirés et de l'herbe sera semée. Mme Deterre précise que des panneaux sens unique seront ajoutés, car le sens de circulation sera modifié.
Des tableaux de l'élémentaire ont été récupérés et placés dans la classe de MS de Mme Allo, et deux autres ont été placés dans les couloirs de chaque côté, afin de faire des pistes graphiques pour les élèves.
Le plafond des toilettes adultes a été refait. Suite à des fuites d'eau, il était tout détérioré.
L'équipe remercie la mairie pour l'avancée de ses travaux.
Mme Delcambre se permet de rappeler que des vélos sont toujours en attente de réparations.

2 problèmes se sont soulevés durant cette dernière période :

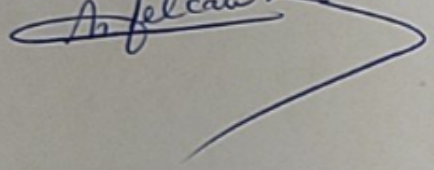
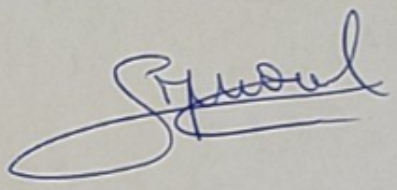
- Le manque d'essuie-mains. Depuis le départ en congé maternité de la responsable, l'école maternelle a souffert du manque d'essuie- mains dans les toilettes, enfants comma adultes. Après avoir été trouvé la remplaçante responsable, rien n'a été changé. Elle a évoqué des efforts d'économies à faire avec les essuie-mains. Dès 10h le matin, l'école fonctionnait avec des serviettes en éponge...pas très hygiénique et covid. Après un mail à la directrice générale des services, cette dernière a dit qu'elle mettrait les choses au point avec la personne concernée, en réunion, répondant que ce n'était nullement une décision de la mairie de supprimer les essuie-mains. Suite à cela, nous disposions d'un paquet en plus. Ridicule, le problème était loin d'être réglé.
  Le manque d'essuie-mains s'est vraiment réglé avec le retour de la responsable de son congé maternité. Cette situation est évoquée au conseil d'école, car quand bien même elle est maintenant réglée, qu'un seul agent municipal puisse, comme elle l'a fait, pendant des mois, perturber tout le fonctionnement concernant l'hygiène de l'école.

- Le problème des places sur le parking enseignants. Le matin avant l'heure des classes, c'est la crise du logement sur le parking enseignants. Pourrait-il être rappelé à tous qu'il n'y a pas de place réservée sur ce parking, notamment pour la voiture mairie (dont la conductrice réserve la place avec une poubelle et un cône de lubec). La semaine dernière alors qu'une collègue arrivait à 8h20, toute chargée de cabas, elle s'est fait virer par une dame de la cantine, pour qu'elle libère cette place près de la cantine. Priorité aux enseignants devrait être donnée de façon à ce qu'ils puissent commencer les cours à l'heure. C'est aussi la présence de véhicules repartant au début des heures de cours, qui ne facilitent pas les choses. Après le début des cours, certaines places sont disponibles, mais aucune entre 8h20 et 8h30.

Dans le cadre des actions menées en partenariat avec la Mairie, l'équipe éducative est également entrain d'organiser un café des parents, samedi 1er avril de 9h30 à 11h30. Cette rencontre, non formelle autour d'un café, avec les parents souhaitant y assister, aura pour 1er thème les écrans. Les écrans s'implantent

dans nos quotidiens et nos lieux de vie. Mais comment gérer leur utilisation en famille ? Comment fixer des règles claires ? Comment saisir les avantages de ces outils mais aussi les risques en cas d'utilisation inadaptée ou abusive ? Comment limiter leur impact sur la communication et le développement de l'enfant ?
Deux professionnelles, orthophonistes, tenteront de répondre à ces questions et apporteront des conseils, sur le sujet. Il y aura aussi le témoignage de parents concernés.
La mairie soulève la difficulté de la participation des familles à ce projet, et demande le soutien, l'investissement des écoles. Des flyers vont être imprimés pour mobiliser le plus de familles possibles.
Mme Delcambre va également proposer le café des parents aux nouveaux parents des futurs PS.

La directrice, Mme Delcambre



Le secrétaire de séance, M. Szmorek