



Continuité pédagogique  
L'école à la maison  
Petite-Section  
(du 6 au 9 avril)



Parents,

Vous trouverez dans ce document des activités à réaliser la semaine du 6 au 9 avril en lien avec les programmes de la maternelle.

### **Quelques conseils pour les activités :**

- Comptines, poésies et chants : cliquer sur les liens proposés pour écouter. Faire écouter plusieurs fois. Chanter avec l'enfant, mimer les comptines avec des gestes. Chercher avec l'enfant ce que raconte la comptine, la chanson...

- Ecoute d'histoires (vidéo et audio) : cliquer sur les liens pour accéder à l'album lu ou écouter le texte seul. Après écoute(s), poser des questions simples :

- Quels sont les personnages de cette histoire ? L'enfant peut répondre à l'oral ou l'adulte peut lui proposer de désigner sur les images les personnages de l'histoire

- Où sont les personnages ?
- Que font les personnages ?
- Pourquoi ?

- Pour les autres activités : cliquer sur les liens ou suivre les indications données et utiliser les supports proposés (fiche explicative, recette, modèles...).

- Tous les jours :

- Pratiquer des activités de langage : dire, chanter, lire des histoires, faire parler / faire raconter votre enfant à partir des histoires lues et des moments vécus.

- Pratiquer des activités mathématiques : compter, chercher, se situer dans le temps et dans l'espace (ex : puzzles), jeux de société...

- Participer à des activités de la vie quotidienne (mettre la table en nommant les objets, s'habiller en nommant les vêtements, suivre une recette...

- Pratiquer des activités manuelles : dessiner, colorier, utiliser la pâte à modeler ou la pâte à sel...

- Réaliser des constructions (clipo, duplo, kapla...)

- Avoir une activité physique quotidienne.

## Mardi 6 avril :

- Découverte de l'histoire de la semaine : **Le loup dans le potager**  
<https://www.youtube.com/watch?v=1LOv46sgVkc>

Après avoir écouté l'histoire, assurez-vous que votre enfant l'a bien comprise en lui posant quelques questions. N'hésitez pas à faire des pauses au cours de l'écoute pour expliquer les mots difficiles.

- Chanson de la semaine : **La ronde des légumes**  
<https://www.youtube.com/watch?v=bQ064GqxHoI>
- Ecouter la comptine une première fois et demander à votre enfant de quoi elle parle. Puis procéder à une deuxième écoute avec les gestes (voir les paroles en annexe)
- Graphisme : **Tracés dans le sable, la farine, la semoule... :**

Etaler une fine couche au fond d'un grand plat, moule, plateau ou bassine. Réaliser des tracés de lignes verticales avec le doigt, puis avec un coton-tige. Recommencer plusieurs fois en lissant la surface à chaque fois.

- Ecrit : **Le prénom**

Sur des gros bouchons en plastiques (bouteille de lait par exemple), écrire au marqueur les lettres du prénom de votre enfant.

Sur une page blanche, tracer les uns à côté des autres, autant de ronds qu'il y a de lettres dans le prénom de votre enfant. Puis écrire le prénom de votre enfant, une lettre dans chaque rond. Cette feuille constituera le modèle.

Demander à votre enfant de reconstituer son prénom en plaçant les bouchons sur le modèle. Lorsqu'il sera très à l'aise avec cet exercice, lui demander de reproduire son prénom en dessous du modèle.

Refaire cette activité plusieurs fois et tous les jours de la semaine.

- Nombres : **Jeu de la marchande**

Préparation :

- Préparer 5 contenants comprenant 5 types d'objets (exemple : une dizaine de feutres dans une boîte, une dizaine de légos dans une autre, une dizaine de petites voitures...ect. Faites avec ce que vous avez à la maison)

Former une pioche avec les cartes numération (voir annexe : cartes à découper).

Donner un petit panier ou un plateau à votre enfant pour faire les courses ;

Jeu : Vous êtes le marchand ou la marchande et votre enfant est le client. Votre enfant tire une carte sur la pioche et commande la quantité d'objets indiquée par celle-ci en verbalisant « Je voudrais 3 feutres s'il vous plaît ». Et vous lui répondez « servez-vous ». Il peut alors mettre les 3 feutres dans son panier. Continuer jusqu'à ce que la pioche soit épuisée.

- **Le vivant : Faire pousser des lentilles.**

Placer quelques lentilles dans du coton imbibé d'eau ou de la terre (à l'intérieur d'un pot de yaourt) et observer l'évolution chaque jour.

## Jeudi 8 avril :

- Histoire de la semaine : avant d'écouter l'histoire du « **Loup dans le potager**, demander à votre enfant ce dont il se souvient à propos de cette histoire (personnages, lieux...), puis procéder à l'écoute autant de fois que votre enfant le souhaitera au cours de la journée
- Chanson de la semaine : **La ronde des légumes**.  
Écouter la chanson plusieurs fois de manière à ce que votre enfant commence à la mémoriser
- Graphisme : **Tracés dans le sable, la farine, la semoule... :**

Étaler une fine couche au fond d'un grand plat, moule, plateau ou bassine.  
Réaliser des tracés de lignes horizontales avec le doigt, puis avec un coton-tige.  
Recommencer plusieurs fois en lissant la surface à chaque fois.

- Recette : **Réalisation d'un gâteau au yaourt**

Nommer les ingrédients, les ustensiles, décrire les actions et suivre les étapes pour fabriquer le gâteau. (voir la recette illustrée en annexe)

## Vendredi 9 avril :

- Histoire de la semaine : écouter une nouvelle fois l'histoire du **Loup dans le potager**. Faire des pauses et demander à votre enfant ce qu'il va se passer ensuite.
- Chanson de la semaine : **La ronde des légumes**.

Votre enfant doit commencer à chanter la chanson tout en faisant les gestes.

- Graphisme : **Tracés dans le sable, la farine, la semoule... :**

Étaler une fine couche au fond d'un grand plat, moule, plateau ou bassine. Répartir quelques cailloux ou bouchons. Réaliser des ronds autour des cailloux avec le doigt, puis avec un coton-tige. Recommencer plusieurs fois en lissant la surface à chaque fois.

- Formes : **Chasse aux ronds**

Partir à la chasse dans la maison de tout ce qui est rond "Rond comme une assiette". Faire suivre à l'enfant avec le doigt le contour des objets ronds en disant "rond" à chaque fois (par exemple : "L'assiette est ronde.", « La pendule est ronde. »...).

- Espace : **Jeu de Jacques a dit** (se situer par rapport à un objet)

Pour cette activité, vous aurez besoin d'un grand carton dans lequel votre enfant peut entrer (ou d'une panier à linge, ou d'une grande bassine)

Dans un premier temps, laissez votre enfant jouer avec le carton. Puis lui donner des instructions, en jouant au jeu « Jacques a dit » :

- Place toi sur le carton
- Place toi sous le carton.
- Place toi à côté du carton.
- Place toi devant le carton
- Place toi derrière le carton

Prendre une photo pour chaque action et la montrer à votre enfant. Ensuite, lui demander pour chaque photo où il se situe par rapport au carton. Il devra vous répondre « Je suis ... le carton » en utilisant le bon mot « sur, sous, à côté, devant ou derrière ».

# LA RONDE DES LEGUMES

## REFRAIN :

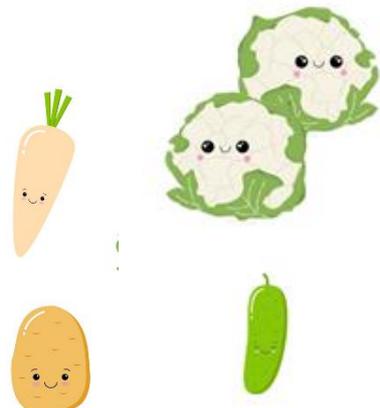
Tous les légumes, au clair de lune  
étaient en train de s'amuser - zé  
Ils s'amusaient -zé  
Tant qu'ils pouvaient -vé  
Et les passants les regardaient -dé

Une pomme de terre sautait en l'air  
*(Sauter)*

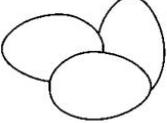
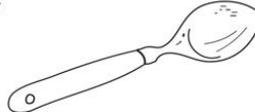
Un salsifi se faisait tout petit  
*(Se mettre accroupi)*

Un cornichon tournait en rond  
*(Tourner)*

Et les choux fleurs se dandinait avec  
ardeur-deur  
*(Se dandiner)*



# GATEAU AU YAOURT

Les ingrédients		Les ustensiles	
1 	2  de 	1 pot de yaourt 	1 saladier 
3  de 	3 	1 cuillère 	1 fouet 
1/2  de 	1 	1 moule à gâteau 	

## Déroulement

<p>Mélanger le yaourt, le sucre, la farine, l'huile avec le fouet.</p> 	<p>Ajouter les œufs et la levure. Remuer avec le fouet</p> 
<p>Verser la pâte dans le moule.</p> 	<p>Faire cuire à 180°C pendant 35 min.</p> 

# CARTES A DECOUPER

