

# Accueil des parents de Petite Section

Juin 2022



# Déroulé de la réunion

- ▶ Présentation de l'équipe de l'école et du bâtiment
- ▶ Présentation du bâtiment
- ▶ Le programme de la maternelle
- ▶ Une journée type en petite section de maternelle
- ▶ Foire aux questions

# L'école primaire Victor Asso en quelques chiffres

C'est 11 classes et un dispositif ULIS pour les élèves en situation de handicap.

C'est environ 280 élèves, réparti·e·s dans 4 classes de maternelle et 7 classes d'élémentaires.

C'est un ensemble de 13 enseignant·e·s, 4 ATSEM, des AESH, des personnels mairie chargés de la restauration et de l'entretien des locaux et des personnels mairie chargé·s de l'animation du périscolaire.

# Qui fait quoi dans l'école ?

Les  
enseignant·e·s



Les enseignant·e·s ont en charge toute la préparation pédagogique et leur mise en œuvre en classe en fonction des programmes nationaux.

Les ATSEM



Les ATSEM sont des personnels embauchés par la mairie. Elles accompagnent les enseignant·e·s de maternelle dans leurs missions. Elles aident à la conduite des ateliers et s'occupent de tout ce qui concerne l'hygiène des élèves.

Les AESH



Les AESH sont des personnels recrutés par l'Inspection Académique. Elles accompagnent les élèves en situation de handicap dans leurs apprentissages.

# Qui fait quoi dans l'école ?

Les personnels  
mairie



Les personnels mairie ont en charge la préparation de la restauration scolaire et l'entretien du bâtiment

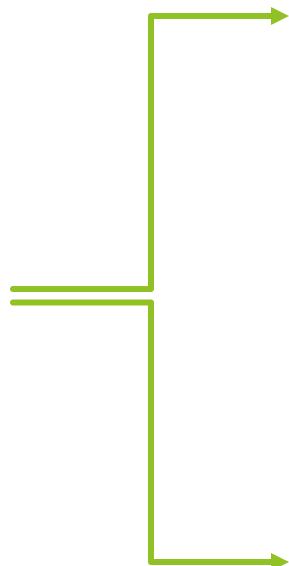
Les  
animateurs·rices



Les animateurs et animatrices prennent en charge les élèves durant les temps périscolaires: garderie du matin, cantine, garderie du soir. Ils sont coordonnés par un directeur ou une directrice du périscolaire.

# Quels sont vos interlocuteurs ?

Sur le temps scolaire:  
8h20-12h  
13h50-16h30



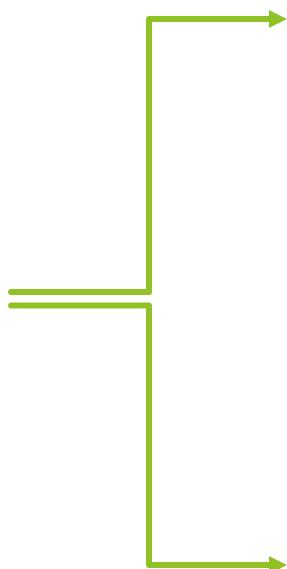
Le responsable est le directeur de l'école qui pilote l'établissement. Il n'est pas le supérieur hiérarchique des enseignant·e·s mais coordonne leurs actions.

Vos principaux interlocuteurs sont l'enseignant·e de votre enfant et son ATSEM.

**C'est un temps sous la responsabilité  
de l'Education Nationale**

# Quels sont vos interlocuteurs ?

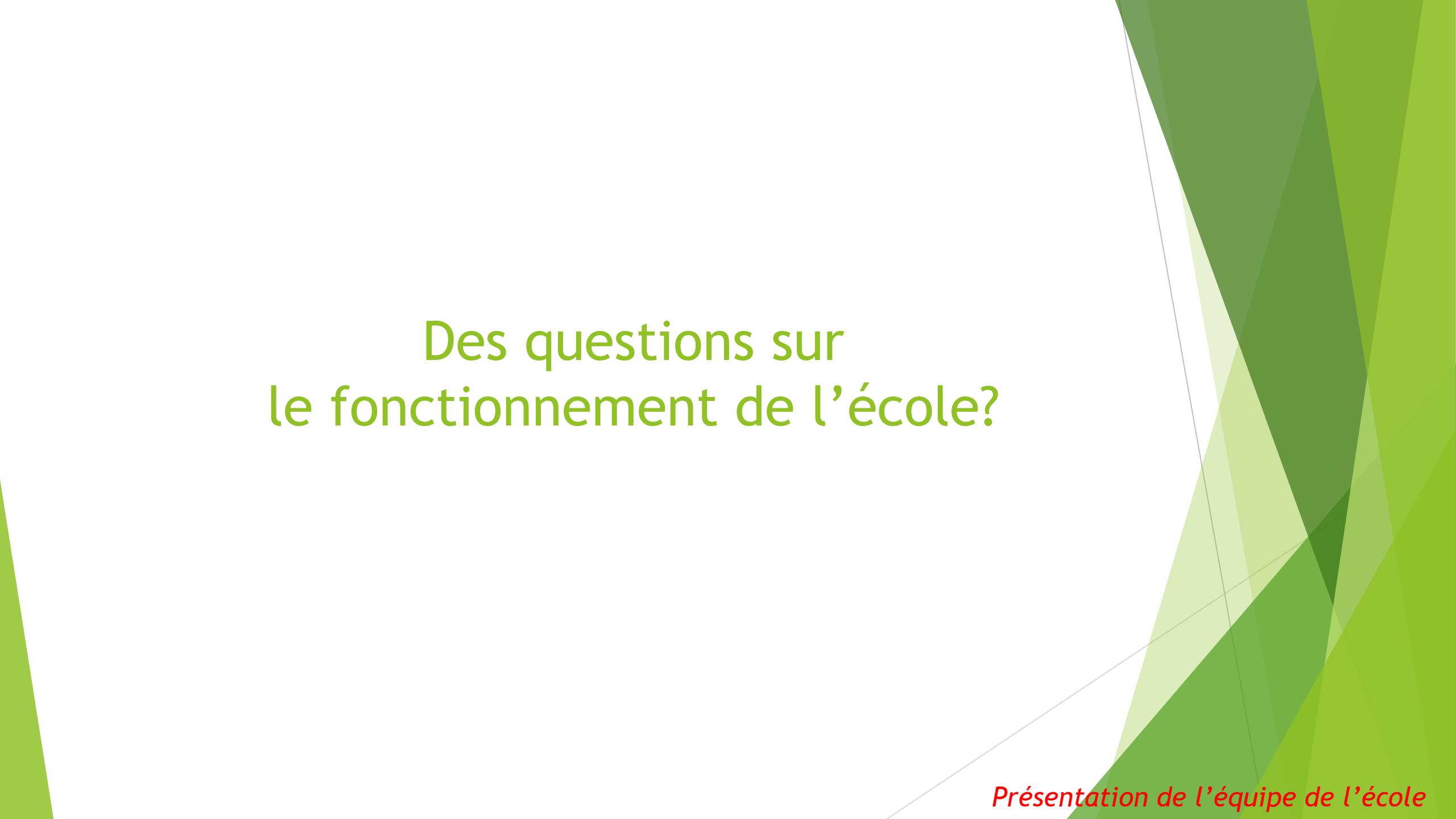
Sur le temps périscolaire:  
7h30-8h20  
12h00-13h50  
16h30-18h30



Le responsable est la directrice du périscolaire qui coordonne les animateurs·rices.

Votre principale interlocutrice est la directrice du périscolaire.

**C'est un temps sous la responsabilité de la mairie**

The background of the slide features a stylized, abstract graphic design composed of various shades of green. It consists of several overlapping, irregular geometric shapes, primarily triangles and trapezoids, creating a layered and dynamic visual effect. The colors range from light lime green to dark forest green.

Des questions sur  
le fonctionnement de l'école?

# Le bâtiment

## Partie maternelle:

- Une grande cour de récréation, dotée de structures de jeux
- Une salle de motricité équipée
- 4 salles de classe
- Un dortoir, deux en fonction des besoins des MS ou si les effectifs sont élevés
- Une salle d'activités pour l'accueil du matin notamment.
- Des jardins pédagogiques
- Un réfectoire pour les maternelles

## Partie élémentaire:

- Une grande cour de récréation à l'étage
- 8 salles de classe
- 4 salles d'activités
- 1 salle polyvalente
- 1 cour pour l'EPS
- 1 réfectoire pour les élémentaires



*Présentation du bâtiment*



Des questions sur  
le bâtiment?

# Que fait-on à l'école maternelle?

Les apprentissages se fondent sur les programmes nationaux, communs à toutes les écoles. Pour la maternelle ils se divisent en 5 domaines:

- Mobiliser le langage dans toutes les dimensions → Apprendre à maîtriser un langage oral de qualité puis commencer le langage écrit pour préparer l'apprentissage de la lecture.
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique → Apprendre à maîtriser la motricité, développer la coopération entre élèves, apprendre à connaître son corps.
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques → Apprendre à s'ouvrir aux autres et à la culture, apprendre à développer sa motricité fine (tenue du crayon...)
- Acquérir les premiers outils mathématiques → Commencer à maîtriser les bases des mathématiques: réfléchir à des problèmes simples, connaître les nombres...
- Explorer le monde → Commencer à comprendre son environnement et susciter des questionnements (sur le temps, l'espace...)

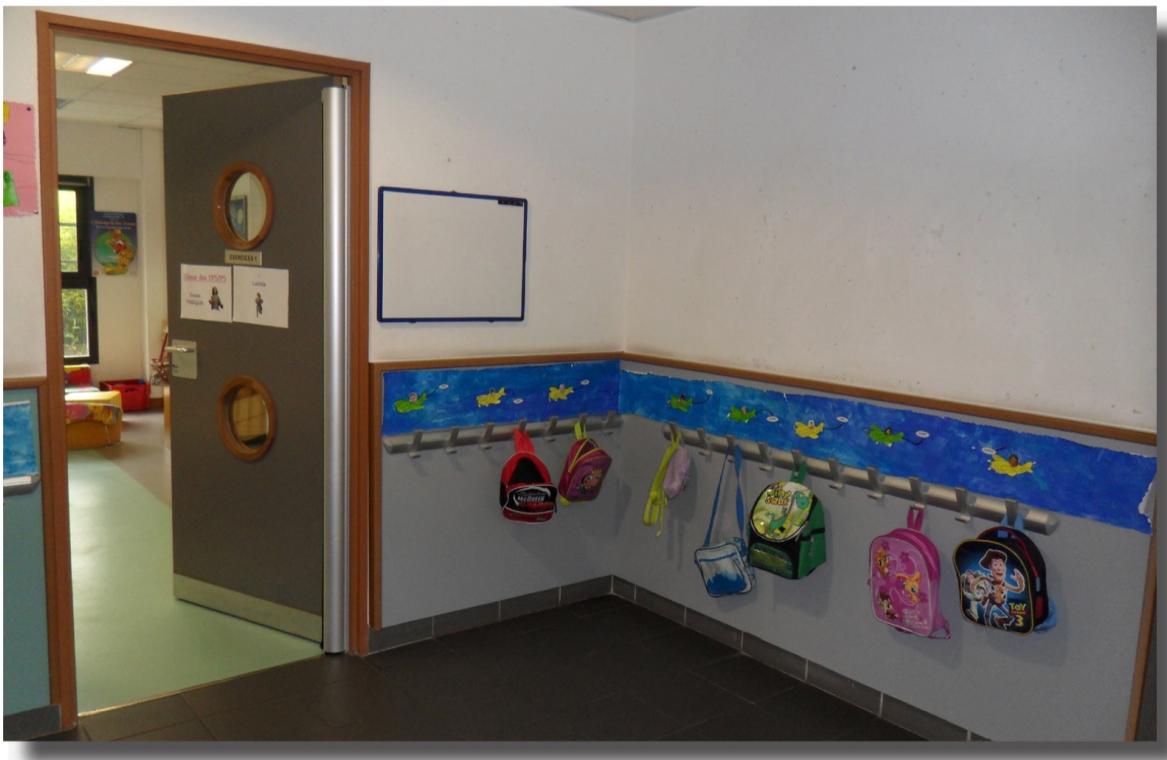
# Votre rôle en tant que parents:

L'école maternelle est un moment capital pour la scolarité de votre enfant, il est indispensable:

- Que votre enfant, même en petite section, soit assidu à l'école. Depuis deux ans l'école est obligatoire dès 3 ans et toute absence doit être justifiée. De la même façon, arriver à l'heure le matin et le soir permet à votre enfant et aux adultes de travailler dans de bonnes conditions.
- De s'intéresser au travail qui est fait en classe, d'interroger votre enfant sur sa journée de travail.
- De lui permettre d'être en capacité d'apprendre, cela passe par un coucher tôt et une limitation très forte des écrans notamment le matin avant d'arriver à l'école et le soir avant de se coucher.

# Une journée en petite section de maternelle

Votre enfant arrive à l'école, il est accueilli soit dans la ludothèque s'il est à la garderie, soit dans sa classe s'il arrive à 8h20.



Le matin il va également en récréation sous la surveillance des enseignantes et des ATSEM

Il travaille en atelier en classe avec l'enseignante et l'ATSEM



Il va aussi en motricité



A midi, il rentre à la maison ou  
va manger à la cantine

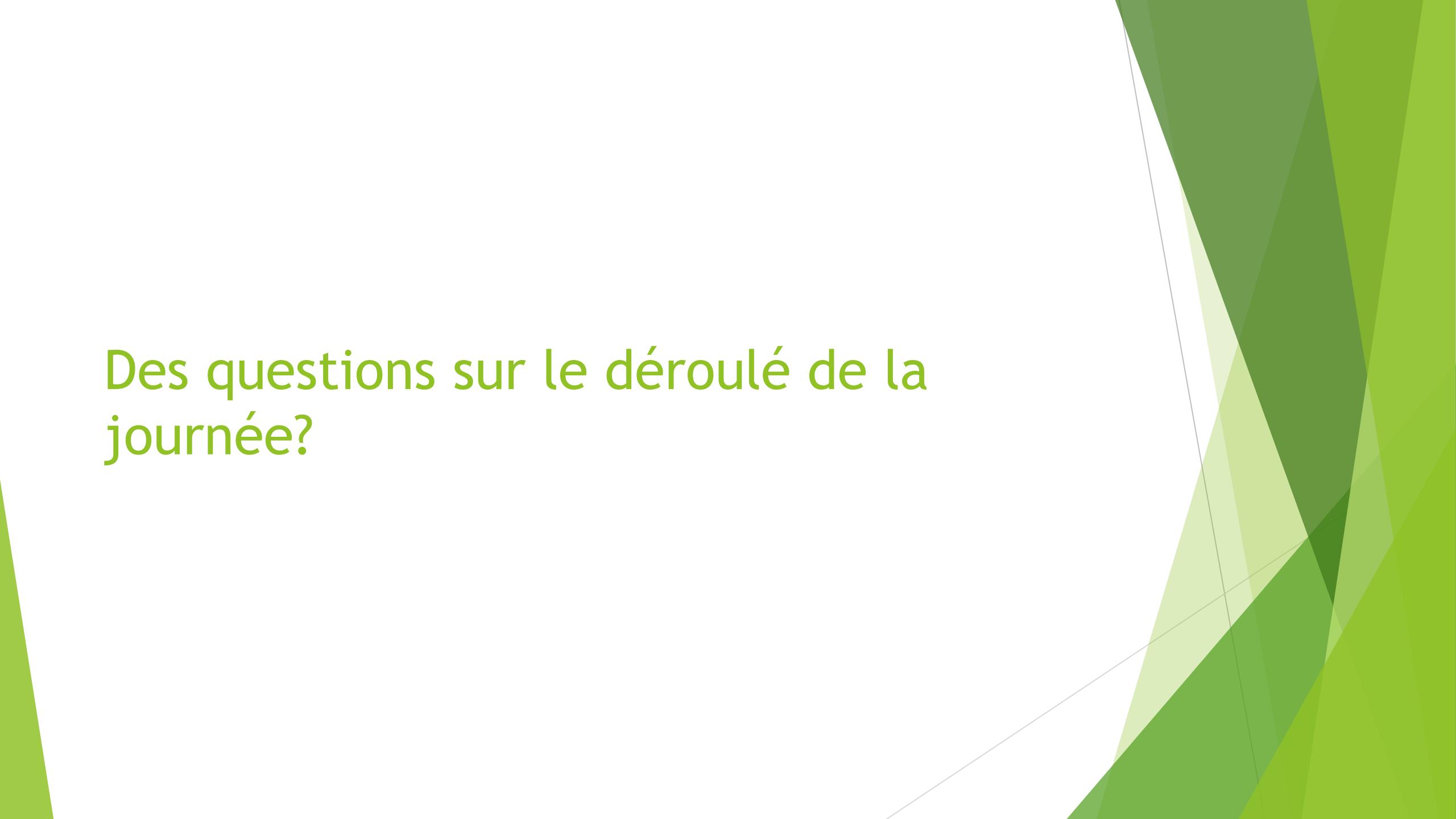


Après la cantine, c'est le  
dortoir.



Puis retour en classe au fur et  
à mesure des levers,  
récréation et retour à la  
maison ou à la garderie.



The background of the slide features a large, abstract graphic on the right side. It consists of several overlapping, thin, light-colored lines that create a series of triangles and trapezoids. These shapes are filled with various shades of green, ranging from a pale lime green to a deep forest green. The graphic is positioned on the right side of the slide, leaving the left side mostly white.

Des questions sur le déroulé de la  
journée?

# Foire aux questions

Mon enfant peut-il venir à l'école s'il est malade ?

Comment contacter l'école ?

Mon enfant doit-il être propre pour aller en maternelle?

Mon enfant peut-il prendre des médicaments à l'école ?

Mon enfant a-t-il droit d'apporter son doudou ?

Que se passe-t-il si mon enfant se blesse ?

Qui a le droit de récupérer mon enfant le soir?

Comment suis-je tenu au courant des progrès de mon enfant ?