

ORDRE DU JOUR

1) Fonctionnement, vie scolaire

- a. Préparation de la rentrée prochaine
- b. Sécurité

2) Pédagogie

- a. Bilan des projets et activités de classe
- b. Organisation de la cour
- c. Bilan des aides apportées aux élèves

3) Relations partenariales

- a. Temps périscolaires
- b. Questions diverses : collecte de vêtements, premiers secours.

Secrétaire de séance : Mme Furrer

Personnes présentes :

Les enseignants : Mme BESSON, Mme HUBERT, Mme IZAC, Mme PONTIER, Mme LIGNER, M. AUBERT, Mme GOSSART, Mme COTTIER, Mme REYNAUD, Mme FURRER

Les représentants de parents : M. CHANUT, Mme CHANUSSOT, Mme RUIVO, Mme DECHENAU, Mme VIAL, Mme PEREIRA, Mme PACECO

Les représentants de la commune : M. REVEYRAND, M. BELANTAN, Mme ORIOL

DDEN : M. FEUILLET

Personnes excusées : Mme MORALES, Mme RAYANE, M. BAL

Personnes absentes :

1) Fonctionnement, vie scolaire

- a. Préparation de la rentrée prochaine

Effectifs : Nous avons 31 inscrits en PS et 4 nouveaux arrivants en élémentaire. Il n'y aura pas de fermeture de classe.

Pour répondre aux exigences nationales, les classes de GS, CP et CE1 ne doivent pas dépasser 24 élèves.

Nous devrions avoir des classes avec des classes de PS-GS et MS-GS à 24 élèves, PS-MS à 28 élèves. Des classes de CP et CP-CE1 à 20 élèves et toutes les autres classes de l'élémentaire à 22 élèves (uniquement des doubles niveaux).

Enseignants, composition des classes : Mme Izac et Mme Reynaud ont obtenu des postes de titulaires remplaçantes et ne seront malheureusement pas parmi nous l'année prochaine. Nous ne savons toujours pas qui les remplacera.

Mme Gossart reprend à temps plein.

Les listes seront affichées vendredi 29 août au niveau du hall d'entrée.

La rentrée aura lieu lundi 1er septembre. Rentrée échelonnée pour les PS. Rentrée complète à partir du jeudi.

Accueil des futurs PS : Les futurs Petits seront accueillis à l'école samedi 28 juin avec leurs parents. Une visite de l'école leur sera proposée ainsi qu'un temps d'activité en classe. C'est également un temps précieux pour échanger entre parents, enseignantes et ATSEM.

Les futurs Petits venant de la micro-crèche de Vézeronce seront accueillis les 23 et 24 juin dans la classe de Mme HUBERT.

Liaison GS-CP : Les GS iront passer un temps dans les classes de CP sur une demi-journée au cours de la dernière semaine d'école.

Liaison CM2-6^{ème} : Journée Comme au collège prévue le lundi 30 juin. Temps en classe pour les élèves, temps d'échange entre les professeurs des écoles et du collège, l'infirmière et la psychologue scolaire et la CPE. L'école de Vézeronce ne s'est finalement pas rendue au Cross du collège pour des questions de sécurité et de surveillance insuffisantes.

- b. Sécurité

. PPMS : réflexion concernant le protocole attentat ? Deux demandes de subventions faites par la mairie. En attente. Devis de 13 000 €. Proposition de faire intervenir l'entreprise DESAUTEL. La mairie va réfléchir.

Un nouveau PPMS a été rédigé.

Le nouveau parking

Il apporte plus de sérénité devant l'école. Les dépose-minutes ont quasiment disparus.

2) Pédagogie

a. Bilan des projets et activités de classe

Projet Terre

A permis à toutes les classes de travailler les Arts, les Sciences et la Géographie et de se retrouver sur un thème et des activités communes :

- Projet AMACO avec Alba Riveiro financé par la mairie : travail autour de la matière, de l'art, de l'architecture et des sciences et de l'habitat des animaux.
- Les trois sorties nature pour les maternelles avec l'intervenante Esther Lambert, financées par le Sou des écoles.
- Les 3 sorties ENS pour les classes de Mme Furrer et Mme Ligner, financées par le département.
- Les séances de danse avec Sandra Jaganathen, danses autour du monde présentées lors de la kermesse, financée par le Sou des écoles. Les maternelles présenteront également un spectacle avec des danses autour du monde.
- La chorale des maternelles, chants autour du monde. Les enfants ont appris à chanter dans différentes langues, à jouer des percussions. Des spectacles ont été présentés aux parents et autres classes de l'école en avril.
- Le Carnaval sur le thème de la Terre avec beaucoup de déguisements originaux. Quelques chants présentés aux résidents de la maison des seniors.
- Les correspondances. Dans la classe de Mme Cottier, beaucoup de courriers sans réponse. 9 réponses sur 40 courriers envoyés.
- Les activités de jardinage en maternelle et en CP.
- Les œufs en couveuse et les poussins dans la classe de Corinne. Les observations de différents animaux : chatons, tortues...
- Intervention d'une apicultrice dans la classe de Mme Furrer et pour tous les GS le 27/06.
- Pour toutes les classes, la sortie aux grottes de la Balme + atelier d'argile financée par la Mairie

- la **grande Expo** du 23 mai a permis d'exposer dans la cour de l'école les différentes œuvres d'art sur le thème de la Terre (AMACO, les saisons, les planètes, les pays du monde, les animaux, les bols d'argile..) mais aussi les correspondances faites avec Madagascar et avec différentes écoles. Malgré le vent qui ne nous a pas permis de tout exposer, c'était un beau moment de partage avec les familles. Les enfants avaient cuisiné pour l'occasion des gâteaux qui ont été vendus au profit de la coopérative scolaire. Un grand merci aux parents qui ont pu participer. Bénéfices de 300 €.

- Le **Courseton** s'est déroulé le 18 avril. Les enfants ont très bien couru, c'était une belle matinée sous le signe de l'effort, de l'encouragement et du partage. Un grand merci aux très nombreux parents qui sont venus aider à installer, surveiller, préparer les goûters...

- La **kermesse** aura lieu le 21 juin. Les enfants présenteront leurs danses autour du monde à partir de 10h pour les maternelles et 10H30/45 pour l'élémentaire. Puis la buvette, restauration et jeux seront animés par le Sou des écoles.

- **Ventes Coopératives** : cette année, les ventes organisées par la coopérative scolaire ont rapporté environ 1500 € (calendriers illustrés par les enfants, 2 ventes de gâteaux cuisinés par les enfants, vente de foutes décorées par les enfants). Le bilan financier sera donné en détail lors du prochain conseil d'école.

b. Organisation de la cour

- de nombreux arbres ont été plantés dont plusieurs fruitiers.
- les barrières seront enlevées au printemps 2026.
- jeux de cour dessinés par les parents élus (jeu de morpions, une marelle supplémentaire, un twister, un serpent avec les lettres de l'alphabet, un jeu de l'oie rigolo à la place de l'escargot presque effacé). Réalisation le dimanche 22/06.
- bacs à sable en maternelle. La mairie fournit le matériel mais ils seront mis en place par les parents. Une surélévation est conseillée pour éviter le pourrissement du bois. La mairie reste responsable de l'utilisation du matériel.
- le banc de l'amitié par le CME (conseil municipal enfant composé de CM1 et CM2). Un enfant qui se sent seul peut aller s'asseoir sur le banc et si quelqu'un le voit, il vient vers lui. C'est aussi un banc de réconciliation en cas de dispute entre enfants. Le CME est passé dans toutes les classes pour expliquer le principe.

c. Bilan des aides apportées aux élèves

- RASED : 12 élèves de cycle 2 accompagnés par le maître E, Sébastien Calichon, sur cette dernière période (comportement d'élèves, déchiffrement et numération de base). Pour les CP, CE1, CE2.
- APC : pour des coups de pouce, pas pour les grandes difficultés.
- Stages de réussite pendant les petites vacances sur 4 matinées. Une quarantaine d'inscrits sur l'année. Les parents apprécient le lien avec les services du centre aéré.
- Classe EBEP de Mme Furrer : Deux profils d'élèves : Elèves avec des retards et des élèves neuroatypiques. La présence de 2 AESH une grande partie de la semaine a permis un travail différencié, en ateliers. Les élèves ont pu retrouver confiance en eux, avancer à leur rythme. Ce dispositif ne sera pas reconduit l'an prochain.
- Enseignants et AESH formés et accompagnés par l'EMAS pour accompagner au mieux les enfants avec des troubles du neuro-développement.

- 2 AESH présentes sur l'école pour accompagner des élèves avec un handicap. Cela concerne 11 élèves de notre école. Deux élèves notifiés n'ont pas encore d'AESH en raison du manque de personnel et ce malgré l'attribution des heures.
- Croisement des regards grâce aux liens avec l'infirmière scolaire et la psychologue scolaire.

3) Relations partenariales

a. Temps périscolaires

- Amélioration de la gestion des temps périscolaires. Moins de retours problématiques. Des familles ont été rencontrées pour évoquer des problèmes de comportement. La gestion des enfants sur ce temps reste quand même difficile. La mairie souligne la complémentarité entre les personnels et les enseignants. Les deux services permettent de séparer les élèves qui en ont besoin. Il y a la table « VIP » pour les élèves qui ont besoin d'un temps de décompression (2 élèves max). Un lien école-cantine est mis en place par le personnel de la cantine (visite de la grande expo).

Dans deux classes, accueil des élèves sur un temps calme, sans parole avec une musique relaxante pour faire une transition et permettre une remise au travail plus sereine.

- Départ à la retraite de Christine : départ le 20/06. Le nouveau recrutement est fait.
- Recrutement d'une ATSEM titulaire en CDI en remplacement de Melle CARRE. Elle prendra sa fonction à la rentrée prochaine.
- Les parents d'élèves rapportent que les portions journalières à la cantine semblent insuffisantes : la responsable de cantine explique qu'il y a un grammage éducatif (les portions maximales par âge qui sont fixées par les services de l'état). Les plats principaux peuvent être servis jusqu'à deux fois. Les fruits sont à volonté. Il est précisé que de la nourriture est jetée chaque jour.

b. Questions diverses :

- collecte de vêtements → carton exposé lors de la Kermesse, l'année prochaine, les exposer lors de la Grande Expo. Les enseignants peuvent-ils vérifier que des vêtements ne sont pas laissés sur le plateau sportif en fin de journée ?

Le plateau sportif est ouvert et accessible aux familles à partir de 16H30. Les élèves sont toujours invités à récupérer leurs affaires en rentrant de récréation. Il est important de marquer les vêtements pour éviter les désagréments.

- premiers secours → les parents demandent s'il est possible de faire intervenir les pompiers de Morestel pour sensibiliser les élèves aux gestes des 1ers secours ?

L'équipe enseignante va réfléchir à des interventions (pompiers, infirmière scolaire...) qui puissent intervenir dans les classes 1 an sur 2 (en alternance avec la sécurité routière par exemple) afin que ces domaines soient vus plusieurs fois tout au long de la scolarité.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19H35.

Un remerciement est adressé à l'ensemble des personnes ayant participé au conseil d'école.

Le secrétaire de séance, Mme FURRER

La directrice, Mme HUBERT