

# INFORMATIONS UTILES

## **MAIRIE DE FONTENAY-SUR-EURE :**

66, rue Noel Ballay 28630 Fontenay sur Eure

Tél : 02 37 25 87 49

**Maire** : M.Charpentier

**Secrétaires** : Mme Théaudière, Mme Lhuillery

*Si vous avez une question à propos de la cantine ou des temps périscolaires.*

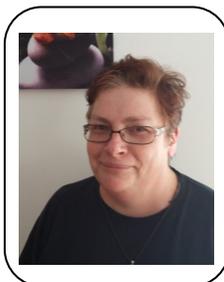
## **Restauration scolaire / temps périscolaire :**

Personnel municipal : Laurence Suffice  
et Pierre Picot

*En cas d'absence de votre enfant, pensez à prévenir la mairie le plus tôt possible, sinon le repas vous sera facturé.*

## **Les temps périscolaires :**

Accueil le matin dès 7h30 et le soir jusqu'à 18h30



Julie



Mathias



Clément

# ÉCOLE PRIMAIRE DES FONTAINES

## FONTENAY SUR EURE



## École des Fontaines

Rue des rouliers

28360 Fontenay - sur - Eure

02 37 25 82 14

ec-prim-fontenay-sur-eure-28@ac-orleans-tours.fr



## BIENVENUE à l'école maternelle

Madame, Monsieur,

A travers ce livret spécialement conçu pour vous, nous souhaitons vous permettre de mieux connaître l'école et les personnes qui vont accueillir votre enfant. En essayant de répondre aux questions que vous vous posez, nous espérons que vous pourrez nous confier votre enfant le plus sereinement possible.

L'entrée à l'école maternelle est un moment important dans la vie de l'enfant, tout autant que dans celle de ses parents. L'enfant va connaître une double expérience : celle de la séparation familiale et celle de l'entrée dans un univers collectif inconnu, avec des règles de vie nouvelles à respecter. Il est donc primordial que chacun s'y prépare.

Votre enfant, qui devient élève en classe, va rester un enfant dans sa famille. Il est important de percevoir la complémentarité des rôles éducatifs entre l'école et la famille. Souvent une période d'adaptation est nécessaire, elle est plus ou moins longue. Sachez que votre enfant ne se sentira en sécurité à l'école que si vous vous sentez vous-mêmes sécurisés de l'y mettre : pour l'aider à s'épanouir, nous avons besoin **d'avancer main dans la main** 😊

Une première rencontre avec l'enseignante vous est proposée le  
\*\*\*\*\* à partir de 18h dans la classe.

*La rentrée des élèves aura lieu pour tous le lundi 2 septembre 2019.*

## PETIT MATERIEL à prévoir pour la rentrée

- ✓ Un **petit sac à dos** marqué au nom de l'enfant, pour transporter ses petites affaires, :
- ✓ Des **vêtements de rechange** pour les éventuels « petits accidents » : une culotte, des chaussettes, un pantalon, un tee-shirt ou un pull, une serviette de toilette et un gant de toilette (le tout dans un sac plastique). Tous les vêtements doivent être marqués au nom et au prénom de votre enfant.
- ✓ Un **"doudou"** marqué au nom et prénom de l'enfant. Si votre enfant a une tétine, penser à écrire son prénom et à la mettre dans une petite boîte. La tétine ne servira que pour la sieste et petit à petit nous essaierons de l'abandonner au cours de l'année.
- ✓ Prévoir une **serviette de table** avec un élastique (voir la photo ci-contre). La serviette de table sera mise dans le cartable tous les vendredis, penser à en remettre une pour la semaine suivante dès le lundi.
- ✓ Une **boîte de mouchoirs** en papier qui restera en classe (selon les besoins, vous devrez en fournir encore plusieurs fois dans l'année).
- ✓ Un **tablier** pour les travaux salissants (peinture, par exemple) marqué au nom de l'enfant. Il restera à l'école également.
- ✓ Une **photo** de l'enfant au format photo d'identité (une photo de vacances conviendra, pourvu qu'on y voit bien le visage et que les dimensions soient les bonnes.)



Prévoir un grand sac (style sac de course) marqué au nom de votre enfant pour rapporter les travaux scolaires à chaque fin de période (dernière semaine avant les petites vacances)

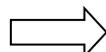
## L'équipe éducative de l'école maternelle



Mme BODIN Elisabeth  
Enseignante de la classe de  
Petite Section / Moyenne Section (PS/MS)



Mme DUVIGNAC Françoise  
Enseignante de la classe de Moyenne  
Section et Grande Section (MS/GS)



Les enseignantes sont aidées par des **ATSEM** (Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles). Ces agents sont des personnels dépendants de la mairie (agents municipaux). Elles assistent les enseignantes dans leur travail, accompagnent les enfants dans les soins corporels (passage aux toilettes, habillage, sieste, cantine, garderie) et peuvent participer à l'entretien des locaux.



Catherine Charreau



Elodie Ferron



Julie Serreau

## Notre école primaire

Elle comprend 7 classes regroupant des enfants de deux communes : Fontenay-sur-Eure et Meslay le Grenet.

Les 7 classes sont réparties sur 2 bâtiments voisins :

‡ Les deux classes de maternelle (PS/MS et MS/GS) et une classe d'élémentaire (GS-CP) dans le bâtiment maternelle qui contient également le préau fermé et la cantine (en cours d'agrandissement);

‡ Les 4 autres classes d'élémentaire (CE1 au CM2) dans le bâtiment élémentaire.

**Attention, les niveaux de classe sont susceptibles de changer en fonction des inscriptions à venir, les répartitions peuvent être différentes d'une année sur l'autre et ne seront annoncées de façon définitive que quelques jours avant la rentrée.**

**Les horaires** : Les respecter, c'est important pour votre enfant, et pour le rythme de la classe.

Les portes de l'école maternelle sont ouvertes :

Pour les entrées : De 8 h 20 à 8 h 30 et de 13 h 20 à 13 h 30;

Pour les sorties : le matin à 11h30 et l'après-midi à 16 h 30

### **L'accueil périscolaire et le restaurant scolaire**

Dans l'école, fonctionnent un service de cantine et de garderie. Ils sont placés sous la responsabilité de la mairie. Veuillez donc vous y adresser pour connaître les conditions de fonctionnement de ces deux services.

# Qu'est-ce que l'école maternelle?

L'école maternelle est la première étape du système scolaire. L'école n'est pas une garderie mais une vraie école. Sa **fréquentation régulière**, dès la petite section, est **indispensable** pour que votre enfant s'adapte et progresse. **Lorsque votre enfant est absent ou doit être absent, il est préférable de le signaler à l'école par téléphone** (et de prévenir la cantine) **et obligatoire de le justifier par écrit dans le cahier de liaison.**

Comme toute collectivité, l'école possède un règlement intérieur qui définit les droits et devoirs de chacun et les principales règles à respecter. L'inscription de votre enfant à l'école implique l'acceptation du règlement qui vous sera remis au cours du 1er trimestre après vote des membres du conseil d'école.

L'école maternelle a pour finalité d'aider chaque enfant, selon des démarches adaptées, à devenir autonome et à s'approprier des connaissances et des compétences afin de réussir au cours préparatoire (CP) les apprentissages fondamentaux.

## LE JOUR J...

Maman, papa, nounou (si la présence parentale est vraiment impossible), **prenez le temps le matin de la rentrée d'accompagner votre enfant dans la classe.**

Vous pourrez passer un court moment avec lui, puis ce sera l'heure de la séparation. **Expliquez-lui** alors ce que vous allez faire et **indiquez-lui qui viendra le chercher à la sortie. Acceptez ses chagrins, ses craintes et ne montrez pas votre éventuelle inquiétude.**

Au moment de la sortie, respectez bien ce que vous lui avez expliqué le matin et soyez bien à l'heure pour éviter que votre enfant ne s'inquiète.

La pochette de liaison vous sera distribuée avec toutes les recommandations et informations pratiques utiles dès la rentrée.



## ET APRES...

N'hésitez pas à **dialoguer avec l'enseignante** si vous vous posez des questions. Le cahier de liaison et/ou une messagerie numérique dédiée vous permettra, tout au long de l'année, d'échanger des informations avec elle. Vous serez régulièrement informés des projets, de la vie de l'école par : ➤ Une réunion de rentrée qui aura lieu au mois de septembre.

➤ La pochette de liaison et/ou la messagerie et le cahier de vie numérique (blog).

➤ L'affichage à l'extérieur et l'intérieur de l'école.

Les enseignants se tiennent à votre disposition (sur rendez-vous) pour vous rencontrer et vous entretenir de l'évolution de votre enfant au sein du groupe classe.



## CONSEILS pour une rentrée réussie

Pour venir à l'école, votre enfant doit être **prêt pour la vie en collectivité**, c'est-à-dire être **préparé à la séparation** avec ses parents, être **prêt psychologiquement et physiologiquement** (il doit être propre).

### Les jours précédents la rentrée...

La première rentrée est un **moment important** de la vie de votre enfant. Il est essentiel de **lui en parler** :

- pour lui donner une **image positive de l'école**;
- pour lui **expliquer** où il va aller et qui il va rencontrer;
- pour préparer la séparation en le **sécurisant**;
- pour **mettre des mots sur ses appréhensions**;
- pour susciter chez lui un **désir de rencontre et de découverte**.

Le jour de la rentrée, et plus généralement les jours d'école, évitez-lui les tenues vestimentaires fragiles et difficiles à enfiler et ôter seul. Votre enfant va jouer, peindre, dessiner ; il doit être à l'aise, et ne pas avoir peur de se salir en se limitant dans ses réalisations.



## AU PROGRAMME de l'école maternelle?

L'école maternelle est une **école bienveillante** dont la mission principale est de **donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre**, affirmer et épanouir leur personnalité. Elle s'appuie sur un principe fondamental : **tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser**.

L'école maternelle laisse à chaque enfant le temps de **s'accoutumer**, d'**observer**, d'**imiter**, d'**exécuter**, de **chercher**, d'**essayer**, en évitant que son intérêt ne s'étirole ou qu'il ne se fatigue. Elle **stimule son désir d'apprendre** et multiplie les occasions de **diversifier ses expériences** et d'**enrichir sa compréhension**. Elle s'appuie sur le **besoin d'agir**, sur le **plaisir du jeu**, sur la **curiosité** et la propension naturelle à **prendre modèle sur l'adulte et sur les autres**, sur la **satisfaction d'avoir dépassé des difficultés et de réussir**.

Les activités proposées à l'école maternelle offrent de **multiples occasions d'expériences sensorielles et motrices** en totale sécurité. L'organisation du temps y **respecte les besoins et les rythmes biologiques des enfants** tout en permettant le **bon déroulement des activités** et en facilitant leur articulation ; plus souple avec les plus petits, la gestion du temps devient plus rigoureuse quand les enfants grandissent.

L'école a aussi un **rôle essentiel dans le repérage et la prévention des difficultés**, en particulier pour les troubles spécifiques du langage.



## LES 5 DOMAINES D'APPRENTISSAGE de l'école maternelle

### 1. MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

- ✓ Oser entrer en communication
- ✓ Comprendre et apprendre
- ✓ Échanger et réfléchir avec les autres
- ✓ Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique
- ✓ Écouter de l'écrit à comprendre



- ✓ Découvrir la fonction de l'écrit
- ✓ Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
- ✓ Découvrir le principe alphabétique
- ✓ Commencer à écrire tout seul



### 2. AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

- ✓ Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets
- ✓ Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés
- ✓ Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- ✓ Collaborer, coopérer, s'opposer



## LES 5 DOMAINES D'APPRENTISSAGE de l'école maternelle

### 3. AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

- ✓ Développer du goût pour les pratiques artistiques



- ✓ Découvrir différentes formes d'expression artistique
  - ✓ Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix
  - ✓ Les productions plastiques et visuelles
  - ✓ Univers sonores
  - ✓ Le spectacle vivant



### 4. CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

- ✓ Découvrir les nombres et leurs utilisations
- ✓ Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées



### 5. EXPLORER LE MONDE

- ✓ Se repérer dans le temps et l'espace
- ✓ Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière.



**L'école maternelle est une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble. Elle assure ainsi une première acquisition des principes de la vie en société.**