

Jeudi 2 avril

Matin:

- **lecture:**

Révision du son (f)

- dis si tu entends (f) dans les mots suivants: (**attention à ne pas confondre (v) et (f).**)



- relire la fiche son (f) dans le cahier jaune

- écriture: entraîne-toi à écrire le f en attaché. Il n'est pas facile, regarde bien le sens du tracé.



- dictée de syllabes (avec l'aide des étiquettes-sons si vous les avez) à faire sur ardoise ou cahier et en insistant pour que votre enfant écrive en attaché:

fe fa if fé ru fri

- **lexique:** Donne le plus possible de noms de fruits et de légumes en 30 secondes. Voici une image pour t'aider.



- **Maths:**

- Range ces nombres du plus petit au plus grand:

7 12 3

- Fais ces petites additions sur ton cahier:

$$3 + 2 = \qquad 7 + 1 = \qquad 4 + 3 = \qquad 8 + 2 =$$

$$2 + 4 = \qquad 1 + 8 = \qquad 3 + 4 = \qquad 7 + 3 =$$

- Calcul:

-> jeu "dépasse pas 10".

Préparer 18 petites cartes avec les les nombres de 1 à 9 (2 fois chacun).

Mélanger et distribuer toutes les cartes entre les joueurs.

Chacun leur tour, les joueurs posent une carte devant eux. Chaque fois qu'on pose une nouvelle carte sur son tas, on additionne avec les précédentes. Le premier qui dépasse 10 à perdu.

Variantes: changer de nombre à ne pas dépasser; faire seulement un tas au centre du jeu; mettre des cartes 0, etc.

Après-midi

- **Arts visuels:**

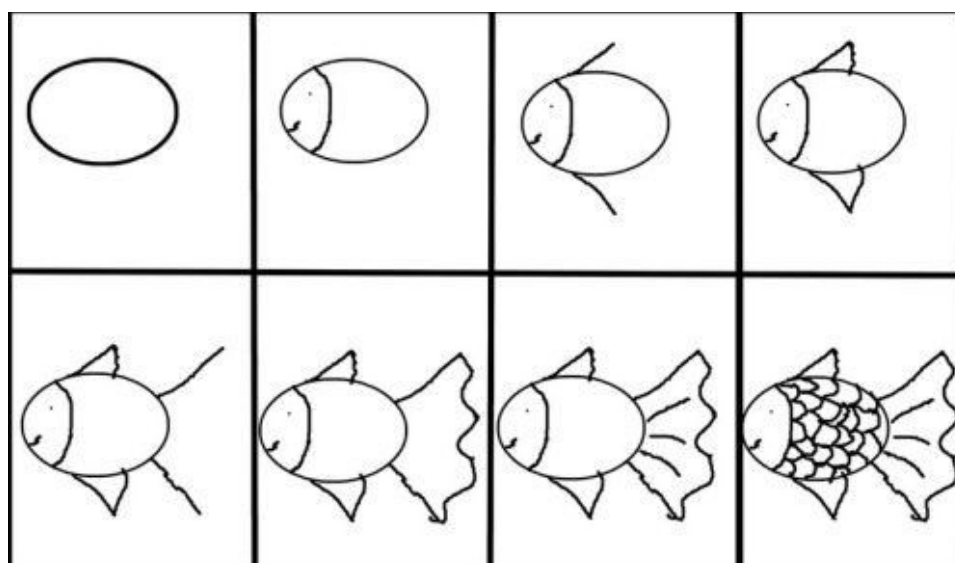
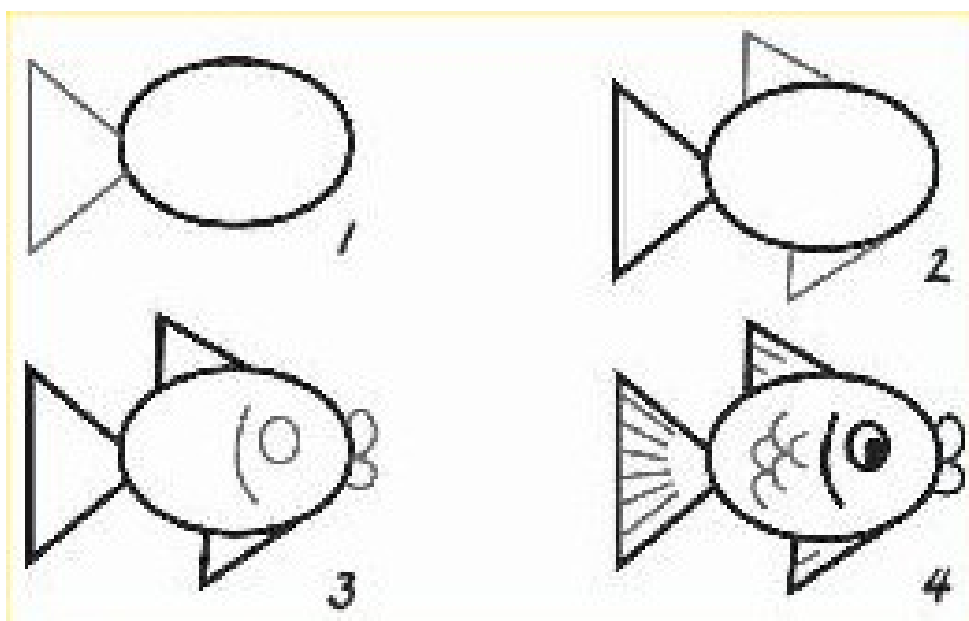
Hier, c'était le 1^{er} avril et tu as peut-être déjà dessiné quelques poissons pour les coller sur le dos des membres de ta famille!

Je te propose de réaliser un beau poisson, sur une feuille A4. Utilise au maximum cette feuille pour dessiner ton poisson; il ne doit pas être tout petit.

- Pour t'aider, je te mets des tutos de dessins de poissons (ci-dessous). Tu peux en choisir un, le réaliser et mettre de belles couleurs (utilise ce que tu veux: crayons feutres, crayons de couleur, peintures, pastel...). Tu peux également faire le fond.

Si tu le souhaites, tu peux m'envoyer le résultat par mail.

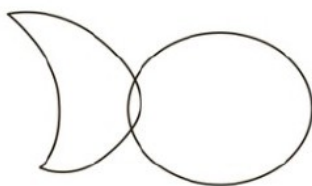
A tes crayons!!



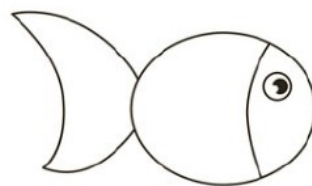
1



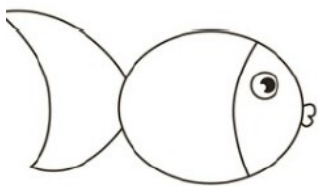
2



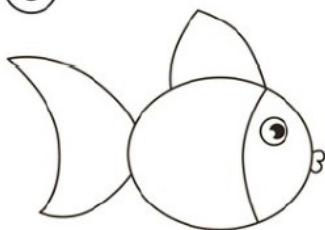
3



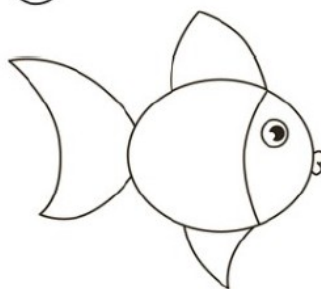
4



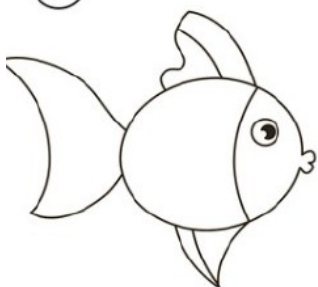
5



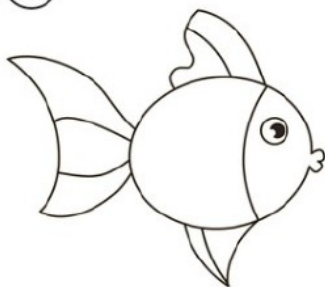
6



7



8



9

