

## Jeudi 30 avril

*Matin*

- **Production écrite :**



Ce qui me rend heureux c'est... parce que...

*Si vous voulez, vous pouvez illustrer votre phrase et me l'envoyer par mail.*

- **Dictée :** revoir la dictée de mots-outils
- **Lecture / phonologie :** → les confusions entre **b, d, p, q**
- Sur ton cahier jaune, relie la 1ère fiche son de **b, d et p**.
- Sur ton cahier, recopie les mots qui correspondent aux images.

	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ paleine</li><li>◦ baleine</li><li>◦ qaleine</li><li>◦ daleine</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>◦ quatre</li><li>◦ datre</li><li>◦ patre</li><li>◦ batre</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ qé</li><li>◦ pè</li><li>◦ dé</li><li>◦ bé</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>◦ belle</li><li>◦ delle</li><li>◦ pelle</li><li>◦ qelle</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ qalais</li><li>◦ palais</li><li>◦ balais</li><li>◦ dalais</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>◦ jubo</li><li>◦ juqo</li><li>◦ jupo</li><li>◦ judo</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ qulover</li><li>◦ dullover</li><li>◦ bullover</li><li>◦ pullover</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>◦ phodue</li><li>◦ phoque</li><li>◦ phopue</li><li>◦ phobue</li></ul>

– **Fluence** : 4ème lecture du texte "En promenade..."

En <b>promenade</b> ...	2
<b>Julie</b> part faire une <b>promenade</b> en <b>vélo</b> avec son frère <b>Lari</b> . Ils vont <b>pique-niquer</b> dans la <b>forêt</b> .	11 20
Les 2 <b>enfants</b> <b>enfilent</b> un pull et un <b>bonnet</b> car il ne fait pas chaud.	31 34
- « <i>Vous <b>roulerez</b> au bord de la route, dit <b>maman</b>. Ne faites pas de <b>bêtises</b> !</i> »	40 45
<b>Julie</b> roule <b>devant</b> sur son grand <b>vélo</b> et <b>Lari</b> suit sur son <b>petit vélo</b> .	55 59
En <b>arrivant</b> dans la <b>forêt</b> , <b>Lari</b> <b>entend</b> « <i>Pchiiiiii !</i> »	67
- J'ai <b>crevé</b> ! Il faut <b>s'arrêter</b> ! crie <b>Lari</b> .	74
- Il faut <b>téléphoner</b> à <b>maman</b> , <b>répond</b> <b>Julie</b> . Elle <b>apportera</b> des <b>outils</b> pour <b>réparer</b> .	82 87
<b>Pendant</b> ce temps, les <b>enfants</b> <b>dévorent</b> le <b>repas</b> préparé par leur <b>maman</b> .	95 99

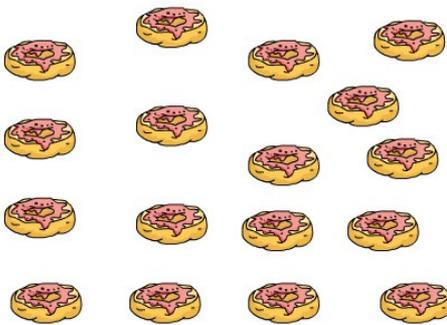
- **Mathématiques :**

- Sur ton cahier, recopie les nombres et fais comme dans l'exemple.

 37	30 + 7	trente-sept	 36		
 34			 39		
 32			 33		

- Problème :

Léa a préparé 17 beignets. Elle fait des sachets de 3 beignets 



- Combien de sachets Léa a-t-elle fait ?  
⇒ Léa a fait  sachets.
- Combien reste-t-il de beignets ?  
⇒ Il reste  beignets.

- Avec un jeu de cartes, fais un jeu de bataille ou le jeu "ne dépasse pas 30".

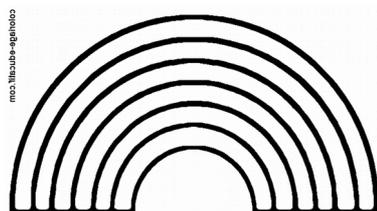
*Après-midi*

– faire une fiche d'écriture. (Si tu as terminé ton fichier d'écriture, tu peux choisir un texte dans un de tes livres et le recopier.)

– **Arts :**

Dessine un arc-en-ciel comme ci-dessous.

Dans des magazines ou des journaux, découpe ou déchire des morceaux de couleurs. Dans la première ligne, il te faudra mettre des morceaux de papier **rouge**, puis, du **orange**, du **jaune**, du **vert**, du **bleu** et du **violet**.



*Une fois terminé, vous pouvez prendre votre arc-en-ciel en photo et me l'envoyer par mail.*