

Matin:

- **lecture / phonologie / écriture:**  
-> le son (**oi**)

- C'est l'anniversaire du roi Moimoi. Il se fait offrir uniquement des cadeaux dans lesquels on entend "oi". Trouve au moins 4 cadeaux possibles.
- relire la 1ère fiche son (cahier jaune) de **oi**.

- Dis si tu entends (oi):



Ecris les mots correspondant à ces images, sur ton cahier.

**Attention:** j'entends (ou) et (a) mais j'écris **Oi** (oua).

- Devinettes (réponds à l'oral ou à l'écrit) -> les réponses contiennent (oi).

1) *On me met souvent à côté du sel, je suis le \_\_\_\_\_.*

2) *Je suis le contraire de blanc, je suis \_\_\_\_\_.*

3) *On me met autour du cou de bébé pour protéger ses habits lorsqu'il mange, je suis le \_\_\_\_\_.*

- **Fluence:** Texte 2.

-> 3 ème lecture

- **Maths:**

-> sur l'ardoise ou le cahier:

- Ecris les nombres dictés:

**24      53      47      60      54      38      32**

- calcul mental: écris le résultat (écoute bien s'il s'agit d'additions ou de soustractions!)

$$9 - 3 = \quad ; \quad 9 + 7 = \quad ; \quad 12 - 6 = \quad ; \quad 12 - 2 = \quad ; \quad 15 + 6 =$$

- Problème:

*Louis avait une collection de 25 cartes.*

*Il en a donné 12 à sa soeur.*

***Combien a-t-il de cartes maintenant?***

Prends le temps de bien comprendre le problème. Tu peux dessiner (de façon simplifiée) sur ton cahier ou prendre de vrais crayons pour le résoudre.

Essaye de rédiger la phrase-réponse en t'a aidant des mots de la question.

- > Calculs:

- Relis la leçon 11 (à la fin du petit cahier bleu) sur les doubles.

Si tu n'as pas ton cahier, je mets la leçon en pièce jointe.

$$2 + 2 = 4$$

=> **4 est le double de 2.**

=> **2 est la moitié de 4.**

- Interroger votre enfant sur les doubles et les moitiés à l'oral.

- Entraîne-toi à mémoriser les doubles et les moitiés en faisant des exercices sur Calculatrice. Tu peux garder la leçon à côté de toi jusqu'à ce que tu connaisses

les doubles par cœur!

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

-> cp -> connaître les doubles et moitiés -> "Lancers-francs" et "Mémory"

Après-midi:

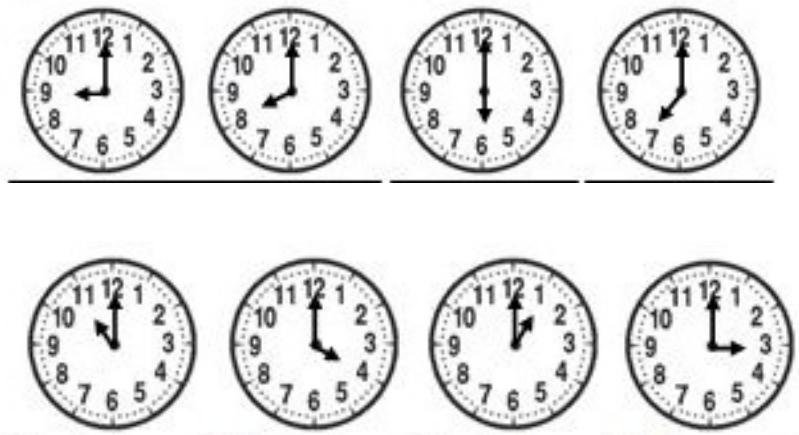
- **lecture-compréhension:** voir le document "compréhension de texte son oi"

Lis le texte (lis-le plusieurs fois, si besoin).

[Pour les enfants qui rencontrent trop de difficultés dans le décodage, les aider dans la lecture et leur relire le texte entièrement.]

A l'oral, réponds aux questions qui suivent le texte.

- Mesures: Lis l'heure sur ces horloges (nous avons vu seulement les heures pleines, en classe. Vous pouvez évoquer les demi-heures si votre enfant est à l'aise.)



- **Arts visuels:**

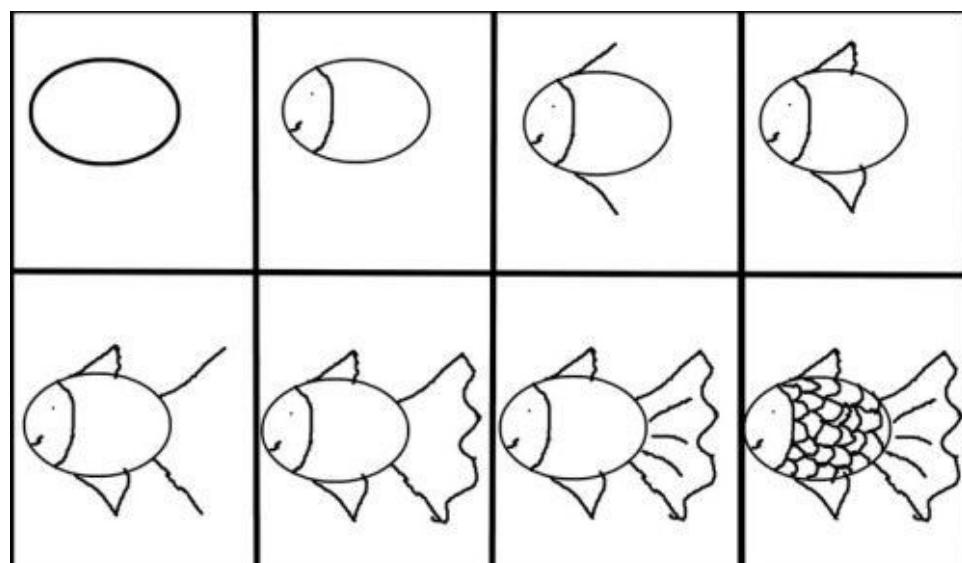
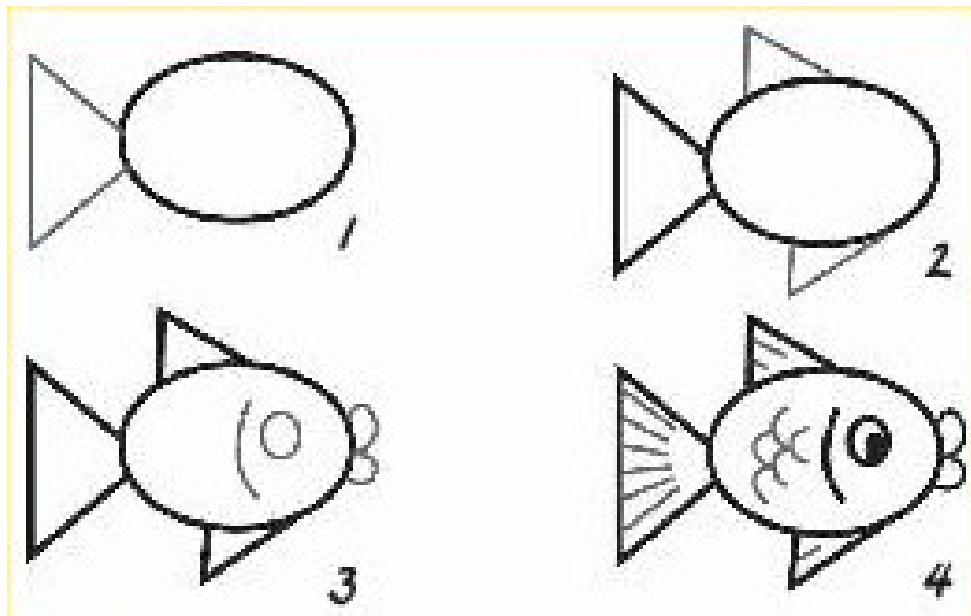
Hier, c'était le 1<sup>er</sup> avril et tu as peut-être déjà dessiné quelques poissons pour les coller sur le dos des membres de ta famille!

Je te propose de réaliser un beau poisson, sur une feuille A4. Utilise au maximum cette feuille pour dessiner ton poisson; il ne doit pas être tout petit.

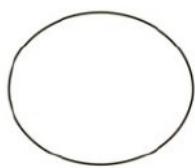
Pour t'aider, je te mets des tutos de dessins de poissons (ci-dessous). Tu peux en

choisir un, le réaliser et mettre de belles couleurs (utilise ce que tu veux: crayons feutres, crayons de couleur, peintures, pastel...). Tu peux également faire le fond. Si tu le souhaites, tu peux m'envoyer le résultat par mail.

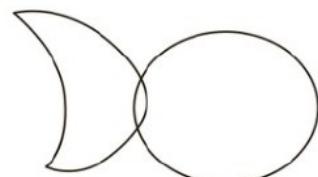
A tes crayons!!



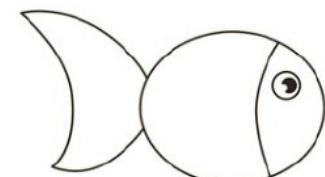
①



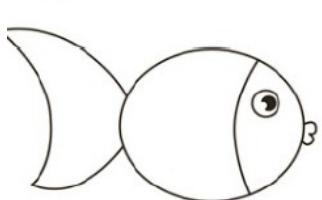
②



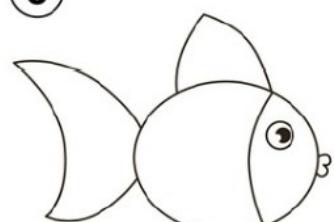
③



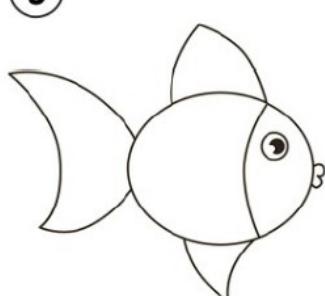
④



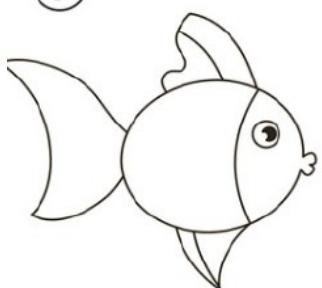
⑤



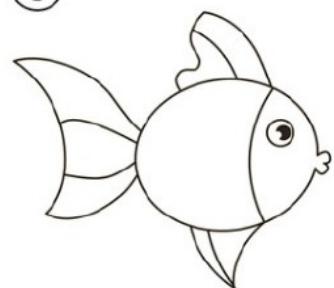
⑥



⑦



⑧



⑨

