

27/03/2020

Vocabulaire : thème Bon et Mauvais

Les enfants vont réaliser les exercices des fiches 7 et 8 sur le thème de Bon et Mauvais (les fiches se trouvent dans leur pochette d'autonomie).

Il s'agit d'exercices de réinvestissement (lecture et écriture) qui vont permettre aux enfants d'utiliser lors de productions d'écrit les mots rencontrés et étudiés en lien avec le thème.

Une fois les exercices réalisés, les enfants vont pouvoir reproduire la fleur ci-dessous sur une feuille blanche.

Cette fleur est la trace écrite (leçon) qui permet de garder en mémoire les mots étudiés.

Votre enfant la gardera dans son porte vues (en vocabulaire).

La correction des exercices 1 et 2 se trouve à la fin de ce document (sachant que beaucoup de réponses sont des réponses personnelles).

Recopie les mots des fiches dans le pétale qui convient
et complète le coffre avec deux « mots trésors ».

Que fait-on
de bon ? de mauvais ?

encourager - protéger

sauver - remercier

embêter - voler

se moquer

Comment
est-ce bon ou mauvais ?

exquis - savoureux

succulent - délicieux

mangeable - immangeable
détestable

Qui est bon ?
Qui est mauvais ?

la sorcière - la fée

le loup - le Chaperon Rouge

Darth Vader - Luke

Skywalker (☺)

**Bon
Mauvais**

Des familles de mots

bon → se bonifier

meilleur → s'améliorer

pire → empirer

plaisant - déplaisant

Un peu le même sens

effrayer - épouvanter - terrifier

câliner - dorloter - cajoler

taper - brutaliser

frapper

Des mots contraires

bienfaisant ≠ malfaisant

sympathique ≠ antipathique

bienveillant ≠ malveillant

agréable ≠ désagréable

Mots trésors

la bienveillance
l'encouragement

Je lis

Cendrillon

Il était une fois un gentilhomme qui épousa en secondes nocces une femme, la plus hautaine et la plus fière qu'on n'eût jamais vue. Elle avait deux filles de son humeur, et qui lui ressemblaient en toutes choses. Le mari avait, de son côté, une jeune fille, mais d'une douceur et d'une **bonté** sans exemple : elle tenait cela de sa mère, qui était la **meilleure** personne du monde. Les nocces ne furent pas plutôt faites, que la belle-mère fit éclater sa **mauvaise** humeur ; elle ne put souffrir les **bonnes** qualités de cette jeune enfant, qui rendaient ses filles encore plus **haïssables**. Elle la chargea des plus **viles** occupations de la maison : c'était elle qui nettoyait la vaisselle et les montées, qui frottait la chambre de madame, et celles de mesdemoiselles ses filles ; elle couchait tout au haut de la maison, dans un grenier, sur une **méchante** pailleasse, pendant que ses sœurs étaient dans des chambres parquetées, où elles avaient des lits des plus à la mode, et des miroirs où elles se voyaient depuis les pieds jusqu'à la tête. La pauvre fille souffrait tout avec patience, et n'osait se plaindre à son père qui l'aurait grondée, parce que sa femme le gouvernait entièrement. Lorsqu'elle avait fait son ouvrage, elle allait se mettre au coin de la cheminée, et s'asseoir dans les cendres, ce qui faisait qu'on l'appelait communément, dans le logis, Cucendron. La cadette, qui n'était pas si malhonnête que son aînée, l'appelait Cendrillon ; cependant Cendrillon, avec ses **méchants** habits, ne laissait pas d'être cent fois plus belle que ses sœurs, quoique vêtues magnifiquement. Il arriva que le fils du roi donna un bal, et qu'il en pria toutes les personnes de qualité.

Dessine Cendrillon dans ses méchants habits.

Charles Perrault, *Cendrillon ou la petite pantoufle de verre*.

❶ Entoure en vert les mots qui ont un rapport avec le mot **BON** et en rouge ceux qui ont un rapport avec le mot **MAUVAIS**.

❷ Écris le nom :

– des personnages bons : **Cendrillon**

– des personnages mauvais : **la belle-mère et ses filles**

❸ Que penses-tu de l'attitude du père de Cendrillon ?

Réponse personnelle de l'enfant.

J'écris

- 1** Complète le texte en choisissant chaque fois le mot que tu préfères dans le tableau.

Attention ! ton texte doit être cohérent.

Tu ne dois utiliser chaque mot qu'une seule fois.

(1)	(2)	(3)	(4)
ange	bienveillance	brutaliser	haute
chenapan	bonté	décourager	bonne
gentil	cruauté	encourager	mauvaise
garçon	méchanceté	protéger	piètre
monstre		aider	excellente
morveux		malmener	méchante
vaurien		insulter	

Réponse personnelle de l'enfant.

Marc se comporte toujours comme un **(1)** Dans la cour de récréation, il agit régulièrement avec **(2)** Par exemple, il lui arrive souvent de **(3)** les plus petits. Il prend plaisir à **(3)** ses camarades et à les **(3)**

Pourtant, sa maitresse a une **(4)** opinion de lui. Elle est persuadée que c'est un **(1)**

- 2** Décris le meilleur ou le pire repas que tu as mangé.

Réponse personnelle de l'enfant.