

29/05/2020

Vocabulaire : thème Histoire (séance 4)

Nous terminons le travail en vocabulaire sur le thème « Histoire ».

Aujourd’hui, les enfants vont réaliser **les fiches 7 et 8**.

L’objectif de la fiche 7 est de travailler la compréhension d’un texte (c’est une fable d’Ésope). Nous avons déjà travaillé sur la fable et la morale.

Vocabulaire :

laboureur : celui qui travaille la terre

ingrat : qui n'a aucune reconnaissance. On a été gentil avec lui et en retour il ne nous donne rien ou est méchant

L’objectif de la fiche 8 est de réinvestir les mots appris durant les séances.

Les élèves ont avec eux les fiches 7 et 8. Il n’y a donc rien à imprimer.

La correction de la page 7 se trouve à la fin de ce document. Il n’y a pas de correction de la page 8, car les réponses sont propres aux enfants...

Bon travail à tous !

Je lis

Le Laboureur et le Serpent

Un laboureur trouva une vipère étendue dans la neige.
L'animal, paralysé par le froid, ne bougeait plus.
Pris de pitié, le paysan emporta la vipère chez lui.
Il la plaça près du feu pour la réchauffer.
Mais quand elle eut repris ses forces, la vipère venimeuse voulut le mordre. Épouvanté, le paysan lui cria d'arrêter. Comme elle continuait, il prit une hache pour couper en mille morceaux ce serpent ingrat qui n'avait aucune reconnaissance et qui voulait tuer son bienfaiteur.

« Me voilà bien récompensé pour avoir voulu être gentil avec un méchant ! » pensa-t-il.

D'après une fable d'Ésope.



1 Souligne en rouge la phrase qui dit comment le laboureur a sauvé le serpent.

2 Complète la phrase avec les mots qui conviennent.

Comme la vipère, le cobra crache du On dit qu'il est

3 Une fable sert à donner un conseil important aux hommes : c'est la morale de l'histoire. Coche la morale de cette fable.

- On est toujours récompensé par un méchant.
- On n'est jamais récompensé par un gentil.
- On n'est pas récompensé par un méchant même si on est gentil avec lui.

4 Entoure, dans le texte, le mot qui indique « quelqu'un qui fait du bien ».

5 Trouve les mots qui terminent les phrases.

a. Quelqu'un qui **sauve** une autre personne est un

b. Quelqu'un qui **protège** une autre personne est un

c. Quelqu'un qui **libère** une autre personne est un

d. Quelqu'un qui **défend** une autre personne est un

HISTOIRE

J'écris

1 À partir des exemples, trouve d'autres personnages et complète les phrases.

Exemples : **Un laboureur trouva une vipère étendue dans la neige.**

Un pêcheur trouva un requin étendu sur la plage.

..... trouva étendu(e)

..... trouva étendu(e)

..... trouva étendu(e)

2 Comme dans la fable d'Ésope, complète les phrases avec des gestes ingrats.

Tu peux t'aider des mots de l'exercice 5 de la fiche 7.

Mais quand l'animal eut repris ses forces, il voulut **étrangler son libérateur**.

Mais quand l'animal eut repris ses forces, il voulut

Mais quand l'animal eut repris ses forces, il voulut

3 Au contraire de la fable d'Ésope, complète les phrases avec des gestes reconnaissants. Tu peux t'aider des mots de l'exercice 5 de la fiche 7.

Mais quand l'animal eut repris ses forces, il voulut **remercier son libérateur**.

Mais quand l'animal eut repris ses forces, il voulut

Mais quand l'animal eut repris ses forces, il voulut

4 Complète ce texte comme tu le souhaites avec des mots qui conviennent.



Un chasseur trouva

.....

Mais quand l'animal eut repris des forces, il

.....

.....

.....

.....

.....

HISTOIRE

Je lis

Le Laboureur et le Serpent

Un laboureur trouva une vipère étendue dans la neige.
L'animal, paralysé par le froid, ne bougeait plus.
Pris de pitié, le paysan emporta la vipère chez lui.
Il la plaça près du feu pour la réchauffer.

Mais quand elle eut repris ses forces, la vipère venimeuse voulut le mordre. Épouvanté, le paysan lui cria d'arrêter. Comme elle continuait, il prit une hache pour couper en mille morceaux ce serpent ingrat qui n'avait aucune reconnaissance et qui voulait tuer son **bienfaiteur**.

« Me voilà bien récompensé pour avoir voulu être gentil avec un méchant ! » pensa-t-il.

D'après une fable d'Ésope.



1 Souligne en rouge la phrase qui dit comment le laboureur a sauvé le serpent.

2 Complète la phrase avec les mots qui conviennent.

Comme la vipère, le cobra crache du **venin** On dit qu'il est **vénimeux**

3 Une fable sert à donner un conseil important aux hommes : c'est la morale de l'histoire. Coche la morale de cette fable.

- On est toujours récompensé par un méchant.
- On n'est jamais récompensé par un gentil.
- On n'est pas récompensé par un méchant même si on est gentil avec lui.

4 Entoure, dans le texte, le mot qui indique « quelqu'un qui fait du bien ».

5 Trouve les mots qui terminent les phrases.

- a. Quelqu'un qui **sauve** une autre personne est un **sauveur**
- b. Quelqu'un qui **protège** une autre personne est un **protecteur**
- c. Quelqu'un qui **libère** une autre personne est un **libérateur**
- d. Quelqu'un qui **défend** une autre personne est un **défenseur**