

29/05/2020

## Vocabulaire : thème Histoire (séance 4)

Nous terminons le travail en vocabulaire sur le thème « Histoire ».

Aujourd'hui, les enfants vont réaliser **les fiches 7 et 8**.

L'objectif de la fiche 7 est de travailler la compréhension d'un texte (c'est une fable d'Ésope). Nous avons déjà travaillé sur la fable et la morale.

Vocabulaire :

*laboureur : celui qui travaille la terre*

*ingrat : qui n'a aucune reconnaissance. On a été gentil avec lui et en retour il ne nous donne rien ou est méchant*

L'objectif de la fiche 8 est de réinvestir les mots appris durant les séances.

Les élèves ont avec eux les fiches 7 et 8. Il n'y a donc rien à imprimer.

La correction de la page 7 se trouve à la fin de ce document. Il n'y a pas de correction de la page 8, car les réponses sont propres aux enfants...

Bon travail à tous !

## Je lis

### Le Laboureur et le Serpent

Un laboureur trouva une vipère étendue dans la neige.  
L'animal, paralysé par le froid, ne bougeait plus.  
Pris de pitié, le paysan emporta la vipère chez lui.  
Il la plaça près du feu pour la réchauffer.  
Mais quand elle eut repris ses forces, la vipère  
venimeuse voulut le mordre. Épouvanté, le paysan  
lui cria d'arrêter. Comme elle continuait, il prit  
une hache pour couper en mille morceaux ce serpent  
ingrat qui n'avait aucune reconnaissance et qui voulait  
tuer son bienfaiteur.

« Me voilà bien récompensé pour avoir voulu être gentil avec un méchant ! » pensa-t-il.

D'après une fable d'Ésope.



❶ Souligne en rouge la phrase qui dit comment le laboureur a sauvé le serpent.

❷ Complète la phrase avec les mots qui conviennent.

Comme la vipère, le cobra crache du ..... On dit qu'il est .....

❸ Une fable sert à donner un conseil important aux hommes : c'est la morale de l'histoire. Coche la morale de cette fable.

- ☐ On est toujours récompensé par un méchant.  
☐ On n'est jamais récompensé par un gentil.  
☐ On n'est pas récompensé par un méchant même si on est gentil avec lui.

❹ Entoure, dans le texte, le mot qui indique « quelqu'un qui fait du bien ».

❺ Trouve les mots qui terminent les phrases.

- a. Quelqu'un qui **sauve** une autre personne est un .....  
b. Quelqu'un qui **protège** une autre personne est un .....  
c. Quelqu'un qui **libère** une autre personne est un .....  
d. Quelqu'un qui **défend** une autre personne est un .....

## J'écris

❶ À partir des exemples, trouve d'autres personnages et complète les phrases.

Exemples : **Un laboureur** trouva **une vipère** étendue **dans la neige**.

**Un pêcheur** trouva **un requin** étendu **sur la plage**.

..... trouva ..... étendu(e) .....

..... trouva ..... étendu(e) .....

..... trouva ..... étendu(e) .....

❷ Comme dans la fable d'Ésope, complète les phrases avec des gestes ingrats.

Tu peux t'aider des mots de l'exercice 5 de la fiche 7.

Mais quand l'animal eut repris ses forces, il voulut **étrangler son libérateur**.

Mais quand l'animal eut repris ses forces, il voulut .....

Mais quand l'animal eut repris ses forces, il voulut .....

❸ Au contraire de la fable d'Ésope, complète les phrases avec des gestes reconnaissants. Tu peux t'aider des mots de l'exercice 5 de la fiche 7.

Mais quand l'animal eut repris ses forces, il voulut **remercier son libérateur**.

Mais quand l'animal eut repris ses forces, il voulut .....

Mais quand l'animal eut repris ses forces, il voulut .....

❹ Complète ce texte comme tu le souhaites avec des mots qui conviennent.



Un chasseur trouva .....

.....

Mais quand l'animal eut repris des forces, il .....

.....

.....

.....



## Je lis

### Le Laboureur et le Serpent

Un laboureur trouva une vipère étendue dans la neige.  
L'animal, paralysé par le froid, ne bougeait plus.  
Pris de pitié, le paysan emporta la vipère chez lui.  
Il la plaça près du feu pour la réchauffer.

Mais quand elle eut repris ses forces, la vipère  
venimeuse voulut le mordre. Épouvanté, le paysan  
lui cria d'arrêter. Comme elle continuait, il prit  
une hache pour couper en mille morceaux ce serpent  
ingrat qui n'avait aucune reconnaissance et qui voulait  
tuer son bienfaiteur

« Me voilà bien récompensé pour avoir voulu être gentil avec un méchant ! » pensa-t-il.

D'après une fable d'Ésope.



❶ Souligne en rouge la phrase qui dit comment le laboureur a sauvé le serpent.

❷ Complète la phrase avec les mots qui conviennent.

Comme la vipère, le cobra crache du ..venin..... On dit qu'il est ..véneux.....

❸ Une fable sert à donner un conseil important aux hommes : c'est la morale de l'histoire. Coche la morale de cette fable.

☐ On est toujours récompensé par un méchant.

☐ On n'est jamais récompensé par un gentil.

☒ On n'est pas récompensé par un méchant même si on est gentil avec lui.

❹ Entoure, dans le texte, le mot qui indique « quelqu'un qui fait du bien ».

❺ Trouve les mots qui terminent les phrases.

a. Quelqu'un qui **sauve** une autre personne est un ..sauveur.....

b. Quelqu'un qui **protège** une autre personne est un ..protecteur.....

c. Quelqu'un qui **libère** une autre personne est un ..libérateur.....

d. Quelqu'un qui **défend** une autre personne est un ..défenseur.....