

GRAMMAIRE : jour 2

1. Constituer une phrase avec les groupes de mots suivants :

- **CM1/CM2** : aux spectateurs - montrera - un magicien - un chapeau vide - ce soir
- **CM2** : apparaitront - aux spectateurs - montrera - un magicien - un chapeau vide - ce soir - et - après quelques paroles magiques - des colombes

2. Recopier chaque phrase, entourer le sujet, le prédicat et le complément de phrase s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligner le verbe et indiquer son infinitif. Indiquer la nature des sujets.

1. De temps en temps, Kevin présente un tour de magie à ses copains.
2. Devant un public nombreux, l'artiste exécute des acrobaties.
3. Depuis cet événement tragique, l'acrobate a quitté le cirque.
4. **Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant. (CM2)**

Remarque : dans ces phrases, à côté du verbe, il y a un groupe qu'on ne peut ni déplacer ni supprimer. On peut cependant le remplacer par un pronom.

CM1 : réécrire la troisième phrase en remplaçant ce groupe par le pronom qui convient.

CM2 : dans le groupe verbal, souligne le verbe et le ou les compléments du verbe de couleurs différentes. Réécris les deux dernières phrases en remplaçant le complément du verbe par le ou les pronoms qui conviennent.

CORRECTION

1. Constituer une phrase avec les groupes de mots suivants :

- **CM1/CM2** : Ce soir, un magicien montrera un chapeau vide aux spectateurs.
- Un magicien montrera un chapeau vide aux spectateurs, ce soir.

Remarque : le complément « ce soir » peut être déplacé.

- **CM2** : Ce soir, un magicien montrera un chapeau vide aux spectateurs et après quelques paroles magiques, des colombes apparaitront.
- Ce soir, un magicien montrera un chapeau vide aux spectateurs et des colombes apparaitront après quelques paroles magiques.

Remarque : le complément « après quelques paroles magiques » peut aussi être déplacé.

2. Recopier chaque phrase, entourer le sujet, le prédicat et le ou les compléments de phrase. Dans le groupe verbal, souligner le verbe et indiquer son infinitif. Indiquer la nature des sujets.

1. De temps en temps, Kevin présente un tour de magie à ses copains.

sujet « Kevin » = nom propre **présenter**

2. Devant un public nombreux, l'artiste exécute des acrobaties.

sujet « l'artiste » = groupe nominal **exécuter**

3. Depuis cet événement tragique, l'acrobate a quitté le cirque.

sujet « l'acrobate » = groupe nominal **quitter**

4. Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant.

sujet « les fauves » = groupe nominal **obéir**

sujet

prédicat

complément de phrase

CM1 : réécrire la troisième phrase en remplaçant ce groupe par le pronom qui convient.

3. Depuis cet évènement tragique, l'acrobate a quitté **le cirque**.

Depuis cet évènement tragique, l'acrobate **l'**a quitté.

CM2 : dans le groupe verbal, souligne le verbe et le ou les compléments du verbe de couleurs différentes. Réécris les deux dernières phrases en remplaçant le complément du verbe par le pronom qui convient.

1. De temps en temps, Kevin présente un tour de magie à ses copains.
2. Devant un public nombreux, l'artiste exécute des acrobaties.
3. Depuis cet évènement tragique, l'acrobate a quitté le cirque.
4. Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant.
5. Depuis cet évènement tragique, l'acrobate l'a quitté.
6. Au cirque, les fauves lui obéissent en grognant.