

27/03/2020

## Maths : Géométrie CE1

Tu vas continuer à encoder un déplacement dans un quadrillage à l'aide de flèches et décoder un déplacement dans un quadrillage pour le tracer.

J'espère que tu as pu t'entraîner grâce au lien donné la semaine dernière !

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/deplacements/deplacements.php>

The screenshot shows the 'Déplacements sur quadrillage' website interface. It has a light blue background and a home icon and a question mark icon in the top right. The main title is 'Déplacements sur quadrillage'. Below the title, there are three numbered steps: 1. 'Choisis un numéro de parcours (ou non)' with a dropdown menu for 'Parcours n° ?'; 2. 'Choisis le point de vue' with two buttons: 'Conducteur' (with a steering wheel icon) and 'Spectateur' (with a person icon); 3. 'Choisis le type d'activité et c'est parti !' with two buttons: 'Décodage' (with an arrow icon) and 'Encodage' (with a grid icon).

Tu vas relire la leçon de géométrie Géom 6 (elle doit être dans ton porte vues), nous l'avons déjà étudiée.

The screenshot shows a geometry lesson titled 'Se repérer sur un quadrillage [2]'. The lesson is on a grid with columns labeled A, B, C, D, E and rows labeled 1, 2, 3, 4. The text says: 'Un nœud est le croisement de deux lignes. Je peux également coder un nœud avec une lettre et un nombre.' Below this, there are three examples: 1. A vertical line on column C, labeled 'C'est la ligne verticale C.' 2. A horizontal line on row 2, labeled 'C'est la ligne horizontale 2.' 3. A dot at the intersection of column C and row 2, labeled 'C'est le nœud (C ; 2)'. Below these, there are two more examples: 1. A triangle at the intersection of column B and row 1, labeled 'Le  $\triangle$  est sur le nœud (B ; 1).' 2. A square at the intersection of column D and row 3, labeled 'Le  $\square$  est sur le nœud (..... ; .....).' 3. A circle at the intersection of column A and row 4, labeled 'Place le  $\circ$  sur le nœud (A ; 4).' The website address 'www.lutinbazar.fr' is visible in the bottom right corner.

Puis lis la leçon Géom 7.

Géom... **Se déplacer sur un quadrillage**

Je peux **me déplacer sur un quadrillage** pour aller d'une case à une autre, ou d'un nœud à un autre.

	A	B	C	D	E
1					
2		♥	→	→	
3		↓	→	↓	★
4			→		

Pour aller du ♥ à l'★, je peux suivre différents parcours :

**Parcours 1:** ♥ → → ↓ ★  
2 cases vers la droite,  
1 case vers le bas

**Parcours 2:** ♥ ↓ → → ★  
1 case vers le bas,  
2 cases vers la droite

www.lumni.fr

Réalise l'exercice « As-tu bien compris ». Il faudra coder le parcours entre l'étoile et le cœur en suivant le tracé du quadrillage. Il y a plusieurs possibilités.

**As-tu bien compris ?**

Code le parcours.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2							♥	
3								
4								
5								
6								
7								

★

**Parcours :**

2 en haut et 5 à droite

ou

5 à droite et 2 en haut

♥

www.lumni.fr

Rappelle-toi du vocabulaire pour se repérer dans l'espace (droite, gauche, haut et bas) ainsi que la leçon de la semaine dernière (est, sud, ouest et nord).

Prends ensuite ton fichier de mathématiques Litchi pages 140 et 141 (nous avons fait un bond dans le fichier !!!).

Tu vas pouvoir réaliser les exercices. Aide-toi des directions qui se trouvent à côté de chaque quadrillage.

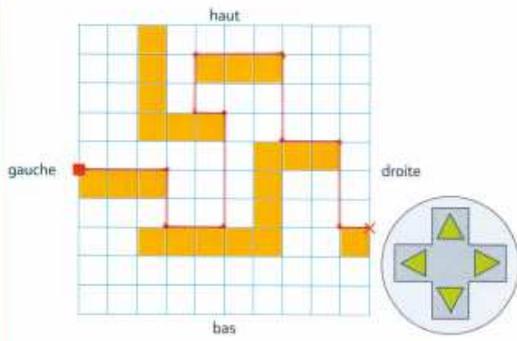
A toi de jouer maintenant !!!

(Pour vous parents, vous trouverez ci-dessous les corrections des exercices).

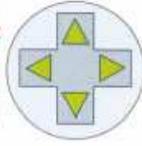
1 Noé joue sur son ordinateur. Il utilise les 4 flèches de son clavier : haut, bas, droite, gauche. Lorsqu'il appuie une fois, il se déplace d'un nœud.



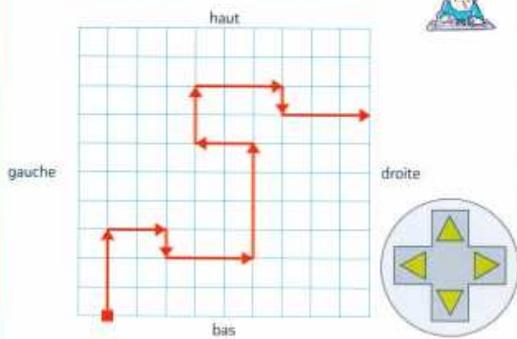
Dessine le parcours qu'il a suivi pour que le carré rouge atteigne la croix.



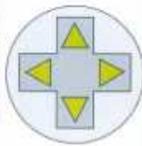
- 3 à droite
- 2 en bas
- 2 à droite
- 4 en haut
- 1 à gauche
- 2 en haut
- 3 à droite
- 3 en bas
- 2 à droite
- 3 en bas
- 1 à droite



2 Voici le chemin de Lola. Écris le codage de son parcours.



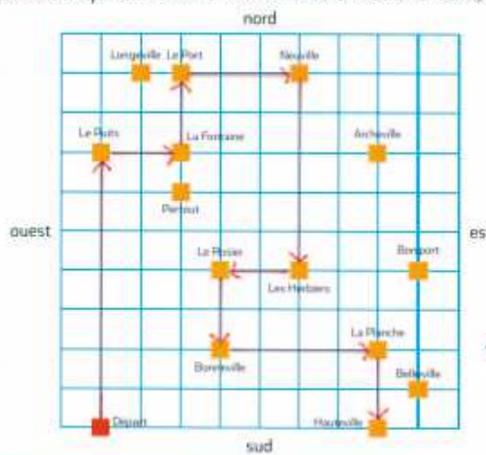
- 3 en haut
- 2 à droite
- 1 en bas
- 3 à droite
- 4 en haut
- 2 à gauche
- 2 en haut
- 3 à droite
- 1 en bas
- 3 à droite



1 Noé a programmé son drone-hélicoptère pour photographier les villages de la région.

Trace le parcours qu'il a choisi en suivant les directions nord, sud, est ou ouest.

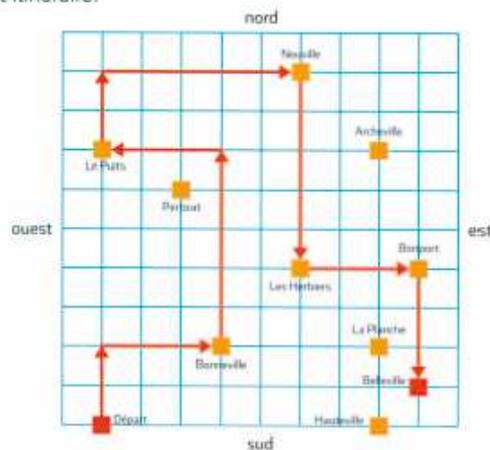
- N 7
- E 2
- N 2
- E 3
- S 5
- O 2
- S 2
- E 4
- S 2



N7 c'est un déplacement de 7 cases vers le nord.



2 Écris le code que Noé doit programmer pour que le drone effectue cet itinéraire.



- N 2
- E 3
- N 5
- O 3
- N 2
- E 5
- S 5
- E 3
- S 2