

Éducation Nationale  
Circonscription de Belleville/Saône

RASED  
Réseau d'Aides Spécialisées  
aux Elèves en Difficulté

Tél : 04.74.03.52.33

rased.0692751r@ac-lyon.fr

Ecole élémentaire - 71 rue des écoles  
69460 Saint Etienne des Oullières

**Géraldine DUMONT :**

enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante pédagogique.

**Eloise CORNOT :**

enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante relationnelle.

**Delphine LESPINASSE:**

Psychologue Education Nationale pour les communes de Blacé, Le Perréon, Salles Arbussonnas, Saint Etienne des Oullières, St Georges de Reneins, St Julien, Vaux en Beaujolais

**Aude DAMERVALLE:**

Psychologue Education Nationale pour les communes de Charentay, Odenas et St Etienne la Varenne

Le **RASED** est un dispositif de l'Education Nationale qui a pour mission d'aider les élèves dans les difficultés qu'ils peuvent rencontrer à l'école maternelle et élémentaire.

Ce travail se fait en étroite liaison avec les enseignants, les familles et les enfants mais aussi, au besoin, avec les partenaires de l'équipe éducative.

Les aides s'exercent en fonction des compétences de chacun.

*Les membres du RASED appliquent le code de déontologie de leur profession qui comprend le respect du secret professionnel.*

*Ils garantissent la confidentialité des entretiens. Leur travail s'inscrit dans le refus de tout jugement de valeur.*

Si votre enfant rencontre des difficultés à l'école...

Si vous souhaitez en parler...

Vous pouvez prendre contact avec le RASED.

Secteur d'intervention :

Blacé, Charentay, Le Perréon, Odenas, Salles Arbussonnas, Saint Etienne des Oullières, St Etienne la Varenne, St Georges de Reneins, St Julien, Vaux en Beaujolais

**L'aide à dominante pédagogique**

Elle est destinée aux élèves qui éprouvent des difficultés avérées à apprendre et à comprendre. Cette aide a pour but de donner du sens aux apprentissages scolaires, de développer des stratégies, des méthodes de travail, de prendre conscience de ses capacités et de ses progrès, de reprendre confiance en soi.

**L'aide à dominante relationnelle**

Elle s'adresse aux enfants éprouvant des difficultés à trouver leur place dans le groupe classe ou lorsque des obstacles comportementaux et relationnels perturbent les apprentissages.

Cette aide, individuelle ou en petit groupe, vise principalement, à travers des médiations spécifiques, à instaurer ou à restaurer chez l'enfant la confiance en soi, le désir d'apprendre et l'investissement dans les activités scolaires.

**L'aide psychologique**

En favorisant la communication et l'échange, elle permet la collaboration de tous autour de l'enfant en difficulté dans le cadre scolaire. Elle se construit en étroite liaison avec la famille et les enseignants.

A partir d'entretiens, d'observations et de bilans psychologiques, un travail de compréhension peut s'amorcer et aboutir à l'élaboration de propositions d'aides, d'aménagements de scolarité, d'orientations, etc.

