

Procès-verbal du 2<sup>ème</sup> conseil d'école  
ECOLE MATERNELLE LES CHÂTAIGNIERS  
Boissy Saint Léger  
Jeudi 30 mars 2023

Présents :

M. Chavinier, Maire Adjoint, Elu représentant de la Mairie de BOISSY SAINT LEGER  
Mme Alves, déléguée de parents,  
Mme Dos Santos, déléguée de parents,  
Mme Vieira, déléguée de parents,  
Mme Isabelle Bourghelle animatrice des APPS,  
Mme Ansel, enseignante de moyenne et grande section,  
Mme Guiguet, enseignante de grande section,  
M. Marchand, enseignant de moyenne et grande section,  
Mme Bastide, enseignante de petite section, directrice de l'école.

Absents :

Mme Serap Beyaztas, enseignante remplaçante en petite section, excusée.  
Mme Camélia Boulala, enseignante de petite section le mardi, excusée.

Début de la séance : 17h30

secrétaire de séance : Mme Anne-Claude Ansel

Ordre du jour :

- Prévisions des effectifs
- Bilan de l'exercice PPMS
- Remplacement ATSEM et communication avec la Mairie
- Les travaux
- La sécurité aux abords de l'école
- Etat des différents projets, sorties et festivités
- L'association des petits écureuils des Châtaigniers

**EN PREAMBULE, REMERCIEMENT A ELISA GUIGUET QUI ASSUME MON REMPLACEMENT SUR LA DIRECTION D'ECOLE.**

Point APPS par Isabelle B :

Effectif cantine : entre 67 et 75 enfants tous les midis.

Depuis l'arrêt de Mélanie Gogo, remplacement par Siham Mansaoui.

Dans le cadre d'un projet annuel des APPS, les enfants participent avant chaque vacances à des ateliers sportifs « les olympiades » ; ces ateliers ont beaucoup de succès auprès des enfants.

### Prévisions des effectifs

Passage de 30 GS au CP

2023 / 2024 :

PS : 31

MS : 32

GS : 29

Total : 92

Structure envisagée :

PS : 25

PS / MS : 6 / 16 = 22

MS : GS : 16 / 6 = 22

GS : 23

### Bilan de l'exercice PPMS

L'exercice PPMS s'est déroulé le 06 décembre 2022.

Pas de demande d'observateur extérieur cette année.

Le scénario proposé présente des limites étant donné la taille et l'aménagement de nos locaux.

Rien de particulier à signaler. Nous renouvelons la demande d'installation d'un portail électrique avec ouverture commandée depuis l'intérieur de l'école.

### Remplacements des ATSEM et communication avec la mairie.

En premier lieu, la directrice tient à signifier qu'elle entretient d'excellentes relations avec Mme Granado et Mme Taglioferrri.

Mme Granado est une personne très sympathique, chaleureuse, à l'écoute et extrêmement investie.

Mme Taglioferrri est également extrêmement sérieuse, précise et nous avons aussi des relations très cordiales.

Cependant, nous avons rencontré cette année plusieurs problèmes avec la « gestion » des ATSEM :

Le passage en mi-temps thérapeutique de Mme Dominique Jouan : Il lui a été signifié le 03 octobre en milieu de matinée pour démarrer le jour-même. Elle a dû quitter l'école à 11h, laissant son travail, les enfants et la maîtresse.

A aucun moment, la directrice n'a été personnellement informée de ce changement. Le remplacement de Mme Jouan, les après-midi, a été chaotique et a lourdement perturbé la classe (une classe à double niveau avec une majorité de moyens) et les temps de cantine du mardi.

Mme Jouan a été remplacée par Mme Karima Jemal à compter du 07 octobre 2023.

Le 25 novembre, en milieu de matinée, c'est la responsable d'office Mme Sylviane Vallade qui a informé l'école que Mme Jemal avait démissionné. Mme Mélanie Gogo a reçu quant à elle l'information à 14h. Une fois encore personne n'a informé la directrice.

Mme Siham Moussaoui a pris le relais début décembre.

C'est finalement Melle Alicia Marli qui assure le mi-temps thérapeutique de Mme Jouan depuis le 09 janvier 2023. Elle s'est présentée à l'école sans que nous ne recevions aucune information, ni sur son arrivée, ni sur ses horaires, ni sur la durée de sa mission.

Au départ, Mme Moussaoui et Melle Marli n'arrivaient qu'à 14h45 car elles venaient d'une autre école.

Leur mission est souvent renouvelée à la semaine ce qui les plonge, ainsi que l'enseignante pour ses préparations de classe, dans l'incertitude complète.

La directrice a adressé de nombreux messages. Ils sont souvent restés sans réponse.

Une demande de RDV avait été adressée par Mme Granado, Mme Jean-Philippe et M. Lucas pour le 15 novembre, sans en préciser la teneur. Mais la directrice pensait à cette occasion aborder ces problèmes. Mme Bastide a malheureusement eu le COVID et était absente à cette date. Elle a alors redemandé plusieurs RDV. (Mails du 13/12, du 09/01) Aucune date n'a pu être proposée.

Maintenant que Melle Marli s'est adaptée et investie dans l'école nous faisons la demande qu'elle reste jusqu'à la fin de l'année.

Il faut enfin évoquer la fermeture et la mise en sécurité de l'école le soir quand aucun personnel titulaire n'est présent.

Le remplacement de Mme Gogo :

En arrêt maladie à partir du 26 janvier, l'école a adressé le 23 janvier un message demandant si une remplaçante était prévue, quel était son nom, ses horaires... pas de réponse.

Nous avons finalement eu Mme Siham Mansaoui mais sans information sur ses horaires, la durée de son remplacement...

Nous tenons enfin à signaler que toutes ces personnes, malgré leur bonne volonté, ne sont pas détentrices du CAP petite enfance et ne connaissent pas l'école. Il faut à chaque fois réexpliquer les missions, le fonctionnement de l'école, les attentes...

Depuis le départ en congé maladie de Mme Gogo, Mme Catherine Taurand est la seule titulaire l'après-midi et le soir sur les temps de ménage.

### Les travaux dans l'école :

L'ordinateur du bureau de la directrice a été changé pour un ordinateur portable. Il faudrait cependant un deuxième poste afin de pouvoir amener l'ordinateur du bureau à la maison pour travailler.

Quant est-il de la question d'assurance dans ce cas ? (si un dommage ou un vol survenait au domicile de l'enseignante)

La connexion Wifi a enfin été rétablie et les enfants peuvent à nouveau utiliser les tablettes.

- Le remplacement de 2 arbres sur 4 coupés dans la cour s'est fait lundi. Nous remercions Mme Sabine Hanin et les jardiniers de la commune qui ont bien voulu décaler le jour de la plantation afin que nos élèves y assistent. Nous sommes enchantés d'avoir été informés de la plantation de ces arbres, ce qui nous a permis d'y associer et de sensibiliser les enfants. Nous espérons poursuivre cette communication avec le service des espaces verts.
- La sécurité de l'école et de ses abords : points abordés au précédent CE en attente de réponse :

Demandes de l'école	Réponses apportées par la Mairie	Suite donnée
L'installation d'un système d'ouverture à distance du portail principal ; des barrières devant le portail de sortie côté cantine et la transformation de ce portail en portail roulant.	« Infaisable techniquement »	Nous renouvelons cette demande car la protection des enfants et de l'équipe enseignante est en jeu.
L'installation de panneaux de signalisation "attention école" pour ralentir les véhicules ou de statues plastiques ;	« Infaisable techniquement » Les panneaux existants devraient suffire.	Nous renouvelons cette demande car il en va de la sécurité des enfants.

	Les usagers des rues proches de l'école sont des habitants du quartier. Ils doivent également prendre leur part de responsabilité dans le respect des limitations de vitesse aux abords d'une école.	
La circulation douce dans le quartier avec de vraies pistes cyclables protégées	« Infaisable techniquement »  La mairie constate et déplore le non respect des zones réservées aux cyclistes, ailleurs dans la ville et explique que le rapport coût/efficacité est très limité.	Nous renouvelons cette demande car il en va de la sécurité des enfants.
Une place de stationnement pour personne à mobilité réduite devant l'école	Non évoqué	Renouvellement de la demande
Un passage piéton au rond-point du colombier.	« Infaisable techniquement »  L'installation d'un passage piéton demande beaucoup de contraintes et peut-être n'est ce pas possible à cet endroit.	Nous renouvelons cette demande car il en va de la sécurité des enfants.
La présence d'un agent de sécurité aux heures d'entrée et de sortie de l'école.	« Infaisable techniquement »	Nous renouvelons cette demande car il en va de la sécurité des enfants.
Horaires d'entrée et de sortie de l'école maternelle et l'école élémentaire légèrement décalés. Ceci résoudrait les problèmes de stationnement et de vitesse. C'est une source de stress pour les familles qui doivent se rendre en même temps dans les deux écoles.	La mairie demande quel est le positionnement de l'IEN par rapport à cette demande.	La demande sera adressée à l'IEN.

La réparation du panneau d'affichage de l'association de parents	FAIT	Insuffisant car le penne de la serrure est trop petit. Nouvelle demande adressée
La constitution d'une malle PPMS supplémentaire pour les classes 3 et 4	Le budget 2023 est voté le soir même. La ventilation des crédits ne permet pas d'affecter une malle par classe.	Nous renouvelons cette demande qui nous paraît essentielle en cas de long confinement ou d'incapacité à circuler dans l'école.
Le nettoyage des cabanes à vélo et du jardin que nous réclamons depuis plusieurs années et l'installation dans cette dernière d'étagères	Entretien régulier doit être fait par les ATSEM.  Pour le gros ménage et les aménagements, faire une demande sur la plateforme dédiée.	La demande sera faite.
L'installation d'un robinet dans le jardin, d'un composteur et d'un récupérateur d'eau de pluie pour l'arrosage	Trop couteux  Non évoqué	Demande renouvelée
L'entretien du jardin et la rénovation des bacs de jardinage	Faire une demande sur la plateforme dédiée.	
L'installation de 3 ou 4 portes WC pour isoler les enfants se rendant aux toilettes	« Infaisable techniquement »  L'espace entre les toilettes ne permet pas l'installation de porte.	Vif regret de la part de l'équipe enseignante et des parents d'élèves.
Le remplacement du tableau noir de la classe 1	Pris en compte.	
L'achat de 3 lits superposés supplémentaires pour le dortoir afin de sécuriser une éventuelle sortie rapide en cas d'évacuation nécessaire.	Pris en compte.	

Une nouvelle demande est adressée : un crochet pour tenir le portail de l'entrée principale en cas de coup de vent.

## Etat des différents projets, sorties et festivités

La fête du livre (29/11/22)

Avis partagés sur les conteuses mais très grande réussite avec la librairie de Villecresnes. Nous avons pu acheter une 10aine de livres pour la bibliothèque de l'école avec les bénéfices que la librairie nous a reversés.

Projet de faire venir un auteur à la rencontre des enfants en fin d'année.

Spectacle « Sota Salta » à la ferme (06/12/22) – spectacle « Cape ou pas cap » et « né dans une orange » à l'ALP (14/03/23)

Possibilité de prendre le bus de ville qui est un véritable soulagement en cas de mauvais temps ou de fatigue des enfants.

Merci à la nouvelle responsable Enfance de la médiathèque, Amélie Delepine, qui a été très réactive pour les modifications d'horaires et l'adaptation des spectacles à l'âge des enfants.

Fête de Noël (16/12/22) à l'école : chants dans le préau, goûter et ouverture des cadeaux en classe.

Intervention des bibliothécaires dans les classes :

21/10/23 classe d'Elisa - 10/03/23 classe d'Anne Claude - 17/03/23 classe de Pierre-Yves - 14/04/23 classe de Catherine/Serap

Semaine du jeu :

Animation légo (13/03/23)

Malles playmobil, Janod et Oxybul

Ateliers lavage des mains (13 et 14/04/23) – lycéennes du Lycée Budé en classe de première ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social) qui viennent animer des ateliers en classe autour de l'hygiène.

Apiculteur : 18/04/2023 ? En attente d'une réponse de l'apiculteur.

Carnaval : (21/04/23) Difficulté d'avoir un orchestre ou une fanfare

Idée de chansons communes que les parents pourraient également apprendre.

Choix des chansons et décision de les adresser aux familles.

Spectacle à la salle des Fêtes (09/05/23) intitulé « Nid »

Rencontre avec les futurs parents de PS 13/05/23

Activité USEP « petit poucet » en forêt de GrosBois : 25/05/23

Sortie de fin d'année à la cité des sciences : 26/05/23 – car offert par la mairie

coût de la sortie : 4,50 € / 1 gratuit pour 5 entrées payantes

Tout billet Cité des enfants acheté donne droit au sous-marin Argonaute + un accès aux ateliers sur réservation.

Présentation des danses et chants de l'année :

Choix fait avec l'intervenante musicale Anne Foussat

classe d'Anne-Claude et Pierre-Yves : 06/06/23

classe de Catherine et Elisa : 08/06/23

Petit tour vélo : date à confirmer

besoin de bcq de monde.

Fête de l'école : 24/06/23 10h - 16h

L'organisation avance peu à peu.

La plupart des stands sont définis.

Il faut maintenant chercher des lots pour offrir aux enfants.

Les animateurs des APPS seront présents pour la fête.

Nous attendons la réponse des enseignants de l'école élémentaire du bois Clary.

### Projet « notre école faisons la ensemble »

Objectif de la démarche :

Démarche sur la base du volontariat.

A la demande du Conseil national de la refondation, faire émerger dans le cadre de concertations locales des initiatives nouvelles de nature à améliorer la réussite, le bien-être des élèves et à réduire les inégalités.

Les écoles pour lesquelles le projet nécessite un soutien financier via le fonds d'innovation pédagogique peuvent bénéficier d'un accompagnement dédié dans le cadre du fonds d'innovation pédagogique. L'élaboration des projets n'étant pas contrainte par un calendrier, ce soutien peut être sollicité à tout moment : il peut être ponctuel ou pluriannuel en fonction de la nature du projet.

Notre projet :

La « classe dehors » est une pratique d'enseignement régulière dans un espace naturel et culturel, proche de la classe et de manière interdisciplinaire pour travailler l'ensemble des domaines de l'école.

Faire classe dehors est une pratique pédagogique réfléchie, organisée et régulière qui se déroule dans des milieux variés (cour, jardin, forêt)

La classe dehors s'inscrit dans le cadre des sorties scolaires régulière de proximité.

Elle se déroule en général sur une 1/2 journée (au strict minimum sur une heure sans compter le trajet).



La classe dehors est régulière et récurrente, elle se déroule une fois par semaine quel que soit le temps, et est inscrite à l'emploi du temps. Cette régularité permet à l'élève de construire une perception du temps affinée (les saisons, le rythme de la journée...).

On peut aussi organiser une sortie mensuelle sur une durée plus longue et/ou plus éloignée, par saison ou par période, avant et/ou après des sorties régulières plus courtes qui préparent ou exploitent la sortie mensuelle.

#### Nos objectifs :

Emmener les élèves dans un « coin de nature » de façon régulière,

Favoriser la consolidation des savoirs et des compétences,

Favoriser l'appropriation de repères dans un espace choisi, différent de la classe

#### Bénéfices :

- **Santé** : physique, mentale, émotionnelle

- **Apprentissage** : les résultats scolaires s'améliorent : meilleures compétences en langue, maths, sciences. Le contexte est plus calme, propice aux apprentissages. La situation d'apprentissage a plus de sens : on se pose des questions en fonctions du contexte donc plus de motivation et d'engagement.

- **Compétences sociales** :

La coopération et la communication vont se développer dans le groupe.

- **Développement durable** :

Idée que les humains se sentent comme faisant partie de la nature (et pas divisé)

S'il y a du lien émotionnel positif avec la nature, on aura un élan naturel et intrinsèque de protection de la nature.

Fin du conseil d'école : 19h45

Prochaine date du conseil d'école : un mail va être envoyé avec proposition de dates.