

Présents : équipe enseignante : Mme Le Goff (directrice / CP/CE1), Mme Guéret (CE2/CM2 b), Mme Galland (CE1 a)
Parents élus (liste UNAAPE) : M. Castro Amorim, Mme Drine. **Mairie :** Mme Deniau (élue), Mme Gomis (directrice périscolaire)
Excusés : Mme Beyssac (inspectrice de l'Education nationale de Trappes), Mme Sardinha (RASED), Mme Kambouche (RASED), M. MARECHAL (responsable adjoint périscolaire), Mme Brassart, Mme Diawara, Mme Millaud, Mme Randimbiarison, Mme Houalef, Mme Lebeau, Mme Boissonnard (CE1 b), M. Berty (CM1), Mme Stoffel (CPa), Mme Trompette (CPb), Mme Moll-Durivaux (CP/CE1 50%), Mme Dupas (CE2/CM2 b), M. Lamarche (psychologue scolaire).

Compte-rendu du conseil d'école de l'EPU Louis Pergaud du mardi 23 mars 2021

Le conseil d'école se tient en comité restreint afin de respecter les règles sanitaires en vigueur.

1- L'école

a. Effectifs prévisionnels 2021/2022 - Phase 1 de la carte scolaire

Pour la rentrée 2021, sont attendus à ce jour : 40 CP, 35 CE1, 32 CE2, 20 CM1, 22 CM2, soit 149 élèves.

75 élèves en classes dédoublées, donc 5 classes à 15 élèves et 3 classes avec une moyenne de 24 ,6.

Si nous avons encore des arrivées, il y aura sûrement une ouverture, et il faudra trouver une nouvelle salle de classe. A ce jour les salles de classe sont occupées ou partagées avec le centre. S'il y avait une ouverture, il ne pourrait plus y avoir de salle partagée.

b. Ecole inclusive

Enfant en situation de handicap. Problème du personnel humain (AVS) qui manque ou qui n'est pas remplacé. Certains enfants n'ont pas les orientations demandées ou sont sur liste d'attente, ce qui n'est pas profitable pour eux.

c. Poursuite du projet d'école : résultats des évaluations nationales, axes de travail, restitution des projets communs.

Evaluations nationales CP en septembre et en janvier.

Evaluations CE1 en septembre. Le CE1 est le niveau qui a été le plus pénalisé par le confinement. Ce constat est national.

D'une manière général le lexique est à travailler, la compréhension, la lecture (fluence) et la résolution de problèmes.

2- Vie d'école

a. Suivi des différents projets de classe

CP : motivés

Travail avec maître G, Alexandra KAMBOUCHE, sur la coopération, la concentration, les émotions.

Projet chorale : les petites histoires naturelles. 13 avril spectacle au sein de l'école (et non au conservatoire).

Sqyrob, commun CP et CE1 : programmation de petits robots. Jury prévu, mais annulé à cause de la crise sanitaire. Nous allons filmer leur prestation.

Projet chauve-souris commun au CE1 et CE2/CM2b qui s'achève.

Ateliers philo dans toutes les classes et après les vacances de printemps, proposition d'atelier de comment fonctionne mon cerveau, avec Atika.

La piscine rouvre pour les CP dès la semaine prochaine. Tous les CE1 n'ont pas pu finir leur séance.

CM1 : classe agréable, travailleuse mais trop bavarde. Enseignement laïque des faits religieux.

Création de saynètes. Marathon orthographique, atelier philosophique. Projet opéra qui se poursuit. Pour le moment, pas de représentation de prévue à cause du contexte sanitaire.

CE2/CM2 b, difficile de créer un lien entre les deux niveaux, manque d'attention. Travail avec les enseignants du RASED autour d'ateliers de remédiation pour mieux se comprendre. Ecriture de conte. Projet Afrique, le but serait de correspondre avec une école du Mali.

CE2/CM2 a : élèves motivés, travailleurs et agréables. Projet danse qui peut reprendre.

Evaluation de compréhension CM2 très chutée.

Collège : échanges des fiches de liaison en cours, pas de visite prévue à ce jour.

b. Accompagnement éducatif / APC

Le temps d'accompagnement éducatif de 16h15 à 17h45 est en deux parties, tout d'abord l'aide aux devoirs puis ensuite des jeux de société qui permettent de manier du vocabulaire.

Les parents élus proposent la présence de parents d'élèves pour venir participer à des ateliers jeux sur le temps de l'AE. C'était en projet, malheureusement, la situation sanitaire ne le permet pas.

c. Bilan financier

Bilan photographe : recette pour l'élémentaire de 642 euros, merci aux familles.

Nous avons abonné toutes les classes de l'école pour 294 euros au journal mon petit quotidien.

Nous avons abonné l'école pour 80 euros à Canopé, qui nous permet de bénéficier de prêt de matériels ou ouvrages pédagogiques.

Reste 3580 euros sur le compte de l'école.

L'école demandera une participation de 2 euros par élève pour l'adhésion au journal le petit quotidien.

3- Mairie

a. Plan Personnalisé de Mise en Sûreté.

Le premier s'est bien déroulé, un deuxième est prévu, mais cela peut évoluer selon le contexte sanitaire.

b. Temps périscolaire

Dans l'ensemble l'équipe enseignante et périscolaire communique bien.

L'équipe enseignante remercie chaleureusement Valérie, la dame d'office, qui est très soucieuse des élèves qui mangent à la cantine. L'école regrette la décision de la mairie d'avoir un procédé unique pour toutes les écoles de la ville, même si elle comprend l'intérêt. A titre d'exemple, le jour du conseil d'école, 1 enseignante était absente non remplacée et sur sa classe de 23 élèves, beaucoup sont restés à leur domicile pour suivre l'enseignement à distance et par conséquent de nombreux repas ont été jetés. S'il avait été possible de faire un point le matin comme en début d'année, cela aurait pu être évité.

Le midi, les animateurs veillent à ce que les enfants mangent et sinon ils le signalent.

Brassage limité au maximum.

Devoirs par classe, il faut réussir à trouver des salles libres. Les enfants sont acteurs de leur temps, et peuvent être force de proposition.

Mercredi, atelier : calligraphie, danse, boxe, théâtre d'improvisation. Les enfants s'engagent à venir sur plusieurs séances.

Les parents doivent bien désinscrire du listing si leur enfant ne vient pas à l'étude.

Demande pour rehausser le niveau du bouton d'ouverture du portillon côté city stade.

Quotient familial peut être calculé, les directeurs périscolaires peuvent aider à remplir les papiers (voir Valérie et Christopher).

Question : si les enfants oublient leurs affaires peuvent-ils aller les chercher dans leur salle de classe ? Réponse : non, ils ne peuvent pas aller dans les classes chercher leurs affaires. Si c'est récurrent merci de prévenir les enseignants.

Informez le périscolaire en cas d'absence, départ d'un élève qui fréquente le périscolaire, montrez les mots. L'école invite les animateurs à venir échanger spontanément avec les enseignants en cas de doutes ou de questions.

A partir du 24/03, les élèves de Pergaud le mercredi restent sur Pergaud.

Travaux et ménage.

Merci aux dames de ménages Héléna et Souad pour leur travail consciencieux.

Merci au CTM pour les plaques de sqyrob.

Merci aux espaces verts pour les jardinières mais besoin de bêcher le carré de terre. De plus, l'école souhaiterait à la rentrée prochaine monter un projet autour de la biodiversité avec l'aménagement d'une mare dans les jardins de l'école. Mais il faudrait pouvoir installer une pompe pour éviter les eaux stagnantes, nous ne savons pas si cela est possible.

c. Vie du quartier.

Sentiment d'insécurité pour les habitants. Les jeunes sont désœuvrés, avec les beaux jours il y a des barbecues, des voitures sur le city stade et même le long de l'école. Ceci peut créer des tensions. Certains parents souhaiteraient voir intervenir l'équipe enseignante ou périscolaire pour gérer ce problème, mais ce n'est pas possible.

Des médiateurs vont intervenir.

Recrutement au niveau de la police municipale. Ne pas hésiter à les appeler. La mairie travaille sur cette problématique qui n'est pas unique à la ville de Trappes.

Un parent d'élève fait remarquer que la mairie a proposé des stages pour apprendre à conduire des motos aux jeunes trappistes, alors que justement ce sont les jeunes qui conduisent des motos en ce moment qui sont dangereux aux abords de l'école.

Prochains conseil d'école : lundi 21 juin 2021, 18h.