

Circonscription de Trappes

Présents : équipe enseignante : Mme Le Goff (directrice / CP/CE1), Mme Guéret (CE2/CM2 b), Mme Galland (CE1 a), Mme Boissonnard (CE1 b), M. Berty (CM1), Mme Trompette (CPb), Mme Dupas (CE2/CM2 b), Mme Sardinha (Rased).

Parents élus (liste UNAAPE) : Mme Brassart, M. Castro Amorim. **Mairie :** Mme Deniau (élue).

Excusés : Mme Beyssac (inspectrice de l'Education nationale de Trappes), M. Lamarche (psychologue scolaire), Mme Kambouche (RASED), Mme Gomis (directrice périscolaire), M. Marechal (directeur périscolaire), Mme Diawara, Mme Millaud, Mme Randimbarison, Mme Houalef, Mme Lebeau, Mme Drine

Compte rendu du conseil d'école n°3 de l'Ecole Élémentaire Louis Pergaud.

Mardi 22 juin 2021 de 18h00 à 20h00

1- L'école

a. Effectifs prévisionnels 2021/2022

Nos effectifs ne cessent de bouger ce qui complique les projections sur l'année 2021/2022. A ce jour nous avons 28 CP, 30 CE1, 30 CE2, 20 CM1 et 22 CM2.

Il y aura 2 classes de CP, 2 classes de CE1 et 1 CP/CE1 dans le cadre des classes dédoublées. Pour la répartition des autres niveaux, l'équipe enseignante est encore en train de réfléchir à une organisation qui serait favorable à tous. Nous sommes sous surveillance de la Direction Académique en espérant une ouverture à la rentrée si les effectifs se maintiennent, ce qui n'est pas sûr.

L'équipe reste la même à l'exception de Mme Dupas qui sera dans une autre circonscription à la rentrée prochaine.

b. Ecole inclusive

2 personnels AESH travaillent avec des élèves à besoin particulier. Jeanne et Faïza sont présentes dans les classes de CPA, CM1 et CE1A. Nous les remercions pour leur travail. Des élèves à besoin particuliers sont attendus à la rentrée prochaine.

L'école s'inquiète néanmoins du nombre croissant d'élèves en situation de handicap dont les demandes d'orientation n'aboutissent pas faute de place et qui sont scolarisés dans leur école de secteur sans avoir l'aide appropriée. Ceci met en souffrance l'ensemble de la communauté éducative. Nous espérons que des structures adaptées pourront s'agrandir dans un futur proche.

c. Projet d'école : bilan du projet en cour et préparation du prochain.

Nous arrivons au bout de notre projet d'école qui devait durer 5 ans et ce sera prolongé de 2 ans. Nous allons en équipe en faire un bilan et travailler sur le prochain projet d'école qui sera présenté au premier conseil d'école.

d. Vote pour organiser des élections de parents d'élèves par correspondance pour l'année 2021/2022.

La directrice souhaite proposer pour la rentrée prochaine, le vote des parents d'élèves uniquement par correspondance. Cette proposition est adoptée à l'unanimité et sera donc mis en place pour les prochaines élections.

2- Vie d'école

a. Bilan des différents projets de classe

Globalement équipe plutôt préservée par le COVID et bien remplacée lors des absences.

Nous avons inscrit toutes les classes au journal le Petit quotidien. Le bilan est positif, cela permet aux élèves de découvrir un autre support de lecture et de s'ouvrir sur l'actualité en France et dans le monde. L'équipe enseignante aimerait reconduire ce projet, mais nous aurons besoin d'une participation financière.

1/4 d'heure de lecture organisée dans presque toutes les classes au moins 1 fois par semaine. Ce dispositif est élargi jusqu'au lycée dans l'ensemble de la France.

Intelligences multiples, projet mené par Atika Lebret, qui était déjà intervenue pour les ateliers philosophiques. Bilan positif dans les classes qui ont participé, les élèves ont été attentifs malgré des interventions qui étaient brèves et denses. Ce serait à poursuivre en disposant de plus de temps.

Projet sqyrob : projet intéressant et intense. Toutes les classes participantes ont programmé les robots, mais il a été parfois difficile de mettre les films, le carnet de bord sur le site. Toutes les classes de CP et CE1 ont participé. La classe de CEB a été récompensée et celle de CPA a gagné. Bravo à tous pour le travail réalisé.

Piscine : Les CPb et CP du CP/CE1 n'ont eu que 3 séances de piscine. Les élèves de CPA ont pu bénéficier des 6 séances. Merci aux parents qui ont accompagné les classes.

Allemand en CM2 : Mme Trompette n'a pas pu assurer l'initiation à l'allemand puisqu'il n'était pas possible de répartir les élèves et de mélanger des classes différentes.

Concours avec Yvelines environnement, « nos amies les chauve-souris ». Les 4 classes participantes ont été récompensées, le mardi 06 juillet nous allons à la ferme de Gally + entrée gratuite à la bergerie nationale de Rambouillet pour aller voir le travail fait par toutes les classes du département. Un grand merci à Mme Galland qui a porté le projet. Les 3 classes de CE1 ont travaillé ensemble.

Arbre à défis sur l'enseignement laïc des faits religieux : Les CM2 n'ont pas pu aller au bout du projet car nous n'avions plus le droit de les réunir en classe. Mme Le Goff est intervenue pour ce projet dans la classe de CM1 qui a été sérieuse et impliquée dans l'ensemble.

Projet opéra : bravo aux CM1 pour leur implication dans ce beau projet.

Projet danse au conservatoire : bravo aux élèves de CE2/CM2a qui se sont investis dans ce beau projet. Ils sont allés tous les lundis au conservatoire, et représentation finale le lundi 28 juin.

Visite au collège qui a pu se faire en présentielle au plus grand plaisir des élèves et grâce à l'investissement de notre coordinatrice de réseau Mme Coupaye.

M. Berty remercie l'ensemble de l'équipe pour notre réactivité face aux contraintes liées au covid et ajoute qu'il est fier de notre équipe qui a réussi à proposer aux élèves une bulle d'air.

b. Bilan RASED/ Accompagnement éducatif / APC

RASED : cette équipe d'enseignants spécialisés est formée d'un psychologue scolaire (M. Lamarche) qui observe en classe, rencontre les familles, intervient pour les orientations, d'une maîtresse E (aide au niveau des apprentissages) et d'une maîtresse G (aide relationnelle). Ils participent aux équipes éducatives, Equipe de Suivi de Scolarisation.

Travail sur le graphisme et le langage avec la maîtresse E (Marie Sardinha). Travail d'encodage, production d'écrit, compréhension.

Aide Relationnelle avec la maîtresse G (Alexandra Kambouche) : pour améliorer les climats de classe et l'école, messages clairs, empathie et attention / concentration.

Un grand merci à l'équipe du RASED.

Accompagnement Educatif : Temps éducation nationale, mené par les enseignants volontaires, 15 min pour prendre un petit goûter, 45 min d'aide aux devoirs, 30 min de jeux de société. Bilan positif.

Activités Pédagogiques Complémentaires : proposé le soir de 16h15 à 17h15 par petit groupe sur des sujets précis, cela porte ses fruits pour les élèves qui ont besoin d'un petit coup de pouce (fluence, maths, carré potager grâce à ce qui a été donné par la mairie.) Le bilan est positif, particulièrement pour l'horaire choisi qui au final s'est avéré être le plus adapté. La directrice remercie la mairie pour nous avoir laissé essayer cette modalité tout en acceptant que les enfants intègrent ensuite leur groupe d'étude.

c. Bilan exercices de sécurité

Dans l'ensemble les exercices se déroulent bien. Il faut cependant noter, que pour les classes qui doivent faire le tour de l'école ce n'est pas toujours possible d'utiliser le chemin préconisé. Entre les travaux et les personnes qui se mettent devant la grille de l'école, il peut être impossible d'utiliser ce chemin. Pour ceux qui passent dans les jardins de l'école, il faut absolument couper les ronces qui sont dans le passage.

- d. Bilan Photographe : rien à signaler. Nous continuerons à travailler avec le même photographe.
- e. Bilan financier 3875,26 euros sur le compte de l'école. L'école a fait adhérer toutes les classes au petit quotidien et a acheté des logiciels éducatifs Jocatop.

3- Mairie

- a. Les aménagements pour la rentrée 2021/2022.

Mme Beyssac, inspectrice de la circonscription de Trappes demande l'avis des membres du conseil d'école concernant la proposition de changement d'horaires faite par la mairie. Le matin resterait inchangé, et nous ouvririons les grilles de 13h20 à 13h30 pour finir à 16h30.

Pour : 1 (analyse faite par la mairie et intérêt pour la majorité des enfants de Trappes)

Contre : 7 car la pause du midi sera trop longue, les temps d'étude, coup de pouce et autres finiront plus tard, l'après-midi sera trop longue, nous retournons vers une formule qui avait été critiquée.

Avis réservé : 2, ce sera mieux pour la cantine mais pas pour les enfants qui mangent chez eux et vont trainer dehors + changement d'horaires très tardif encore une fois même si on comprend le besoin de trouver une solution adéquate pour l'ensemble de la ville.

L'équipe enseignante regrette énormément que cette question soit posée si tard dans l'année.

Les familles ne sont pas informées de ce changement éventuel et n'ont pas été consultées. Si dans les grosses écoles de la ville, le temps de cantine est trop court, ce n'est pas un problème dans la nôtre. Nous aurions aimé pouvoir lire l'analyse demandée par la mairie. Ces questions importantes auraient mérité du temps de concertation, et ne pas avoir lieu encore une fois fin juin.

Madame Deniau nous informe que 3 chariots de 25 ipads seront livrés pour l'école à la rentrée prochaine.

b. Temps périscolaire

L'équipe enseignante remercie Valérie Gomis et lui souhaite une bonne continuation dans le nouveau service qu'elle intègre. Et nous souhaitons également une bonne continuation à Christopher Marechal qui ne sera plus sur Trappes à la rentrée.

La stabilité de l'équipe d'animation est très importante. Certains membres de l'équipe présents depuis longtemps sont des référents importants pour les enfants et les familles. L'école espère continuer à travailler avec une équipe déjà bien implantée. Mme Deniau, élue, explique que c'est aussi la volonté de la ville que de sécuriser les postes d'animateurs pour que les équipes soient stables et efficaces.

Merci aux dames d'office, dont Valérie, qui fait un lien essentiel entre la restauration et l'école. Nous regrettons que le passage dans les classes le matin ne soit plus possible même si nous comprenons le besoin d'uniformiser une pratique à toute la ville.

Coup de pouce club qui pourra perdurer sur l'école si les collègues s'investissent. Merci à Mme Debien, qui fait un grand travail pour les clubs logistiques.

Projet de développer les classes orchestres sur la ville. Ce ne sera pas sur l'école Pergaud.

c. Travaux et ménage.

L'école remercie Souad et Héléna, les dames de ménage qui font de leur mieux depuis des années. Madame Deniau nous informe qu'un nouveau marché est passé pour le ménage et que nous avons de la chance car dans d'autres écoles ça ne se passe pas aussi bien.

Merci aux interventions du CTM, qui sont souvent rapides et efficaces. La directrice aimerait que parfois les demandes mainti puissent émaner directement des gardiens s'ils observent quelque chose à faire. Merci pour les plateaux de bois sqyrob.

Demande de bacs à fleurs le long de la grille commune mater/élém. Mme Deniau suggère de monter un projet exceptionnel pour ceci.

Domage que le carré potager n'ait pas été retourné.

Pas de retour à ce jour de la demande de mare et de sa faisabilité.

d. Vie du quartier.

Les témoignages de famille ne cessent de s'accumuler et sont concordants : les incivilités sont omniprésentes, le quartier est très sale, les voitures se garent devant l'école...

Les parents qui découvrent la ville ou le quartier, des nouveaux logements, sont souvent contents de leur habitation, mais le trajet pour aller à l'école les rend craintifs et anxieux.

Une élève a été renversée par une moto le week end dernier dans l'air de jeu près d'Annette Moro.

Les tensions sont palpables, les altercations entre enfants peuvent dégénérer entre familles, ce qui est une régression par rapport à ces dernières années.

Madame Deniau nous informe que la ville est très attentive et fait de son mieux par rapport à ces problématiques. Mais elle manque de policiers, de budget, et les habitants ne participent pas aux opérations proposées comme l'opération nettoyage de quartier par exemple. La directrice remercie la Réussite Educative pour le travail réalisé avec l'école et les familles. Ce partenariat est essentiel.

Les services techniques réfléchissent à casser la vitesse sur les grandes avenues, le bruit des motos est insupportable.