

Inspection éducation nationale circonscription POISSY		Groupe scolaire ROBERT FOURNIER 1 impasse Mademoiselle LENORMAND 78300 POISSY	
			
Procès Verbal de la Réunion du Conseil d'École n° 1 en date du 7 novembre 2025			
<u>Éducation Nationale</u>	<u>D.D.E.N.</u>	<u>Parents d'élèves</u>	<u>Commune</u>
<u>Présents</u> Directeur M NOBLET Enseignants Mme ALBARADO Mme CRETEUR Mme DEYRIS Mme DROUARD Mme FRAYT Mme GILET Mme GROSSET Mme LECOINTE Mme LE JOSSEC Mme MOREAU KEROUANTON Mme RAMADAN Mme SAIME M DAUGAN M EON M KOUAME <u>Absents excusés</u> Inspectrice de l'E.N. Mme DEFRANCE Enseignants M BELLEVUE Mme REIX Mme ROLLAND Assistante sociale Mme ARRAMA-ROBLES RASED Mme ELIES Mme MAGNIER Mme PICOULEAU Infirmière scolaire Mme DIALLO	<u>Présent</u> M BESSIERES	<u>Présents</u> Mme ABROUS Mme AMMARI Mme BRAHIMI Mme COMPRELLE Mme COULIDIATI Mme EL BOUCHOUKI Mme HAJJI Mme RAUX <u>Absents excusés</u> Mme AMARA Mme CAMARA Mme FRANCOIS Mme IBNOUALI EL ALAOU Mme MABOUNGOU Mme QUEMERE M HAZARD	<u>Présents</u> Élue Mme BARRE <u>Absentes excusées</u> Madame le Maire Mme DOS SANTOS Élue Mme CONTE Direction Générale des Services de la Mairie de POISSY M GROS Mme LEBARBE Réussite Educative Ville de POISSY Mme DORE Périscolaire Mme DENOYER

Désignation de la secrétaire de séance : Mme ALBARADO

Signature Secrétaire de Séance :

Signature Président Conseil d'École :




Tour de table et présentation de chacune des personnes présentes au Conseil d'école

Résultats des élections des représentants des parents d'élèves (RPE) :

Une liste a pu être composée de 15 parents. Compte tenu du fait qu'il doit y avoir un titulaire et un remplaçant par classe présente dans l'école, tous les parents candidats ont été élus.

En terme comptable, nous avons pu relever 247 votants sur 419 possibles (soit 58,95% de participation, ce qui représente une diminution en comparaison de l'année dernière). Parmi ces 247 votes, il y a :

- 208 votes en faveur de la liste
- 39 votes blancs ou nuls

Les parents élus sont : ABROUS Dalila, AMARA Fatma, AMMARI Samia, BRAHIMI Nadia, CAMARA Assa, COMPRELLE Nadia, COULIDIATI Eliane, EL BOUCHOUKI Dora, FRANCOIS Stéphanie, HAJJI Hala, HAZARD Victor, IBNOUALI EL ALAOUI Jihane, MABOUNGOU Justine, QUEMERE Sandrine, RAUX Mariela.

Les Représentants de Parents d'élèves autorisent la diffusion de leurs adresses mail auprès des autres parents d'élèves. Un affichage sera réalisé en ce sens devant l'école avec photographie pour les représentants ayant donné leur accord. Un panneau d'affichage et une boîte aux lettres exclusivement dédiés aux RPE ont été demandées.

Par ailleurs, le directeur de l'école transmettra les adresses mail des parents ayant donné leur accord pour la diffusion de cette information à cet effet.

Un moyen de communication électronique existe pour les RPE via TouteMonAnnée.

Une transmission de courriers « papier » via les cahiers de liaison est possible, grâce à des feuilles qui seront mises sous pli et agrafées entre elles. De la sorte les courriers des RPE pourront se distinguer de ceux de l'école.

L'équipe pédagogique de l'école Robert FOURNIER:

L'équipe enseignante est composée de :

- Madame ALBARADO, enseignante de CP
- Madame CRETEUR, enseignante de CE2 CM1, complément de Madame REIX
- Madame DEYRIS, enseignante de CP
- Madame DROUARD, enseignante de CE2
- Madame FRAYT, enseignante de CM2
- Madame GILET, enseignante de CE1
- Madame GROSSET, enseignante de CE1
- Madame LECOINTE, enseignante de CP
- Madame LE JOSSEC, enseignante de CM2
- Madame MOREAU-KEROUANTON, enseignante de CE2
- Mme REIX, enseignante de CE2 CM1
- Madame ROLLAND, enseignante de CM2, complément de Mme LE JOSSEC
- Mme SAIME, enseignante de CE1
- Monsieur BELLEVUE, enseignante de CM1, remplacé par Madame RAMADAN
- Monsieur DAUGAN, enseignant de CE1
- Monsieur EON, enseignant de CP
- Monsieur KOUAME, enseignant de CE1
- Monsieur NOBLET, directeur de l'école

N'ayant pas de secrétaire et n'étant pas tout le temps au bureau, il est demandé aux parents de joindre l'école par mail ou bien de laisser un message sur les répondeurs téléphoniques de l'école et le portable de l'école (voire un SMS, nominatif).

Les membres du Réseau d'Aide aux Élèves en Difficulté accompagnent l'équipe enseignante dans sa mission pédagogique :

- Madame PICOULEAU, psychologue scolaire, qui peut intervenir en classe pour observer un groupe ou individuellement à la demande de l'enseignant avec l'accord des parents. Elle aide les équipes enseignantes à trouver les clés pour aider au mieux les élèves dans leur épanouissement scolaire. Elle est joignable au 01 39 22 55 98 et il ne faut pas hésiter à laisser un message.

- Madame MAGNIER, maître G, qui intervient à la demande de l'enseignant et sous réserve de l'accord des parents. Elle aide les élèves à trouver leur place d'élève afin qu'ils puissent être dans les meilleures dispositions face au travail.
- Madame ELIES, maître E, qui intervient à la demande des enseignants. Elle aide les élèves à faire face à des difficultés dans les apprentissages. Elle est présente depuis cinq ans. Elle prend en charge des enfants de l'école et agit en complément de ce qui est fait en classe. Elle fait la médiation entre les familles et les intervenants extérieurs (orthophonistes...).

L'ENSEIGNANTE SPÉCIALISÉE A DOMINANTE PEDAGOGIQUE est chargée de mettre en place des aides spécialisées à l'école primaire. Membre de l'équipe du RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Élèves en Difficulté), aux côtés de l'Enseignante spécialisée à dominante rééducative et de la Psychologue de l'Éducation Nationale, elle est aussi membre des équipes d'école dans lesquelles elle intervient.

Elle a reçu une formation spécialisée diplômante et pluridimensionnelle qui lui donne une connaissance complémentaire des processus d'apprentissage et lui permet une lecture particulière des besoins particuliers des élèves.

L'action de l'enseignante spécialisée se situe sur deux axes complémentaires : la prévention et la remédiation.

Le premier axe, celui de la prévention, est centré sur des groupes d'élèves, avant qu'une difficulté ne se cristallise : accompagner les enfants dans la mise en place de raisonnements élaborés, de liens entre les différentes activités de la classe, dans la compréhension des attentes de l'école.

Le deuxième axe de remédiation se met en place à la suite de l'analyse des besoins particuliers d'un élève.

L'enseignante spécialisée à dominante pédagogique propose ensuite à l'élève, des dispositifs ajustés à ses besoins : en prenant appui sur une pédagogie du détournement, il l'aide à mettre du sens sur les tâches scolaires, à expliciter ses procédures et ses stratégies d'apprentissage, à mobiliser ses savoirs et ses capacités de mémorisation, de concentration, d'abstraction, à mettre en œuvre des méthodes de travail plus efficaces, à reconsidérer le statut de l'erreur.

L'enseignante spécialisée à dominante pédagogique institue un cadre de travail sécurisant. Elle met l'élève en confiance, valorise ses réussites et ainsi restaure ou crée un sentiment de compétence. Elle l'amène vers une plus grande autonomie de pensée afin de développer l'estime de soi.

Sa connaissance des différents champs d'aide (paramédical, psychologique...) fait de l'enseignante spécialisée à dominante pédagogique comme des autres membres du RASED, un interlocuteur privilégié lorsque des aides extérieures se mettent en place pour l'enfant.

Mme Barbara Elies, enseignante spécialisée à dominante pédagogique, intervient à l'école FOURNIER, pour la onzième année, les lundis et jeudis matin, pour 11 élèves actuellement.

Pour donner suite à l'analyse des évaluations nationales (entre autres évaluations propres à l'enseignante spécialisée), il a été décidé en synthèse RASED, pour ce début d'année de mettre en place 3 groupes de 3 ou 4 élèves, dans le domaine de la lecture : (1 groupe de CE2, 2 groupes de CM1).

Chaque groupe est pris en charge 2 fois par semaine à raison de 45 minutes par séance, pour une durée qui reste à déterminer.

Des dépliants spécifiant les rôles du RASED ont été distribués aux Représentants de Parents d'Élèves.

Madame DIALLO, **infirmière scolaire** rattachée au Réseau REP+ du collège des Grands Champs, devrait prendre part à différents projets et accompagner les enseignants, les parents. Elle devrait être présente à l'école les lundis matins en principe. Elle devrait s'occuper du dépistage infirmier (poids, taille, dentition...) et travailler en partenariat avec Madame ARRAMA-ROBLES, **assistante sociale**, qui est là comme soutien technique (présente aux équipes éducatives et fait le lien avec les actions sociales du secteur). Cependant, hormis pendant 3 mois l'an passé où une suppléante est intervenue sur l'école afin de pallier l'absence de Madame DIALLO, l'école élémentaire n'a pas vu l'infirmière depuis plus de deux ans. Un courrier écrit par la DDEN a été envoyé à l'Inspection de l'Éducation Nationale pour alerter sur cette situation.

Le médecin scolaire travaille sur le bassin de POISSY pour plusieurs écoles. Il est rattaché au CMS d'Achères et peut être sollicité pour la mise en place et les renouvellements de PAI (Projet d'Accueil Individualisé), mais aussi en cas de demandes des équipes.

Les élèves d'élémentaire bénéficient de l'apport pédagogique de Kyllian, Léo et Alexandre, **animateurs ETAPS** sur la ville de POISSY, responsables de la co-animation en EPS. Un nouvel intervenant devrait débuter en janvier ; en attendant son absence est palliée par d'autres ETAPS qui prennent en charge ses créneaux depuis le retour des vacances d'octobre.

Nous avons également des Accompagnants d'Elèves en Situation de Handicap qui sont là en soutien de plusieurs élèves sur l'école : Mesdames AÏT MOHAMED, MALEK, MAQUERLOT et ROUBERTY.

Effectifs de l'école :

252 élèves en tout. (soit une augmentation depuis l'année dernière, comme chaque année, 20 élèves supplémentaires pour cette année). La maternelle connaît également des effectifs conséquents en Grande Section, ce qui aura des conséquences sur l'élémentaire l'année prochaine. A ce jour nous avons :

- 55 CP
- 67 CE1
- 49 CE2
- 35 CM1
- 46 CM2

Une classe de CE1 est en co-intervention, rendant disponible une salle pour la classe orchestre.

Les inscriptions en Mairie en Petite Section pour l'année prochaine ont débuté. Compte tenu des forts effectifs annoncés en Grande Section cette année, il est à prévoir, probablement, une ouverture de poste l'an prochain en élémentaire. Afin de pouvoir accueillir des élèves à l'avenir, compte tenu des logements qui se sont construits autour de l'école, des travaux d'extension se déroulent sur l'école, sur temps scolaire et hors scolaire.

Des travaux conséquents ont été réalisés cet été pendant les congés estivaux, ainsi que les mercredis, samedis et pendant les vacances d'octobre.

Les enseignants ont pu intégrer les locaux la veille de la pré rentrée, soit le 28 août. Il fut donc très difficile de préparer les classes et le début d'année fut intense. Il est ainsi important de saluer le travail de l'équipe enseignante et sa compréhension face aux aléas que peut générer un chantier de cette envergure.

La cour de récréation a longtemps été un sujet pour l'équipe car elle est toujours en travaux et pouvait revêtir un caractère accidentogène. Ainsi, afin d'endiguer la spirale d'accidents malgré la vigilance accrue des enseignants, il a été décidé de suspendre les récréations extérieures le temps que l'espace soit sécurisé (et que les enfants comprennent l'importance de respecter les consignes). Les récréations ont repris au retour des vacances d'octobre, l'espace étant à nouveau plus sécurisé.

Les Représentants de Parents d'Élèves demandent comment cela se passe lorsque les élèves ne peuvent pas accéder à la cour pour les récréations (pluie...). Il est répondu que les élèves ont le même temps de repos en classe, avec des occupations récréatives proposées, la possibilité de se dégourdir les jambes et de se rendre aux toilettes.

Il est également important de souligner la réactivité de la Mairie qui est à l'écoute des demandes et œuvre pour répondre aux besoins le plus rapidement possible. Ainsi, de nombreux efforts ont été déployés afin que la rentrée puissent se faire dans les nouveaux locaux, du mieux possible.

Le lien entre l'école et la Mairie est très bon.

Vote du règlement intérieur de l'école :

Le règlement intérieur est inchangé par rapport à l'année passée. Il a été transmis en amont et soumis au vote lors du conseil.

Le conseil d'école se prononce unanimement en faveur du règlement intérieur en vigueur.

Bilan des classes :

CP :

Mme ALBARADO :

Classe agréable et investie, dont les élèves manifestent un réel plaisir à apprendre et à s'impliquer dans les activités proposées. Le niveau est hétérogène.

Les enfants ont participé au projet "nettoyons la nature", auront une sortie prévue pour découvrir la bibliothèque le 21 novembre prochain et une sortie commune à la ferme de Gally est en cours de préparation pour le 2 février prochain.

D'autre part, la classe est inscrite à un concours d'écriture sur le thème de l'Amitié (projet qui sera mené après les vacances de décembre). La classe bénéficie également d'intervenant ETAPS les jeudis pour de l'athlétisme.

Mme DEYRIS :

Classe dynamique, motivée et curieuse, qui prend plaisir à apprendre. L'entraide et la coopération favorisent un climat de travail positif. Les élèves montrent un réel intérêt pour l'écriture et la production d'écrits. En mathématiques, les niveaux sont plus hétérogènes : certains progressent plus vite tandis que d'autres consolident encore leurs acquis, notamment en résolution de problèmes. En lecture, plusieurs sont déjà lecteurs autonomes alors que d'autres poursuivent leurs apprentissages avec persévérance. Le groupe s'est également investi dans plusieurs projets collectifs, comme « Nettoyons la nature », le projet E3D et la sortie à la ferme de Gally le 2 février. La classe bénéficie également d'intervenant ETAPS les jeudis pour de l'athlétisme.

M EON :

Classe de niveau hétérogène en lecture, plus homogène en mathématiques. Chacun avance et progresse à son rythme.

Le groupe classe est agréable. Cependant, certaines règles ne sont pas toujours respectées.

Depuis le retour des vacances, un intervenant vient faire les séances d'EPS du jeudi matin.

Les élèves ont fait une sortie à Biotropica. Ils se sont déjà déplacés deux fois à la bibliothèque André Malraux pour un projet autour des loups, des singes et des ours à travers divers albums. Ils y retourneront début décembre. La classe se rendra également à la ferme de Gally le 2 février prochain.

Mme LECOINTE :

La classe de CP compte 14 élèves, dont 7 filles et 7 garçons. Il s'agit d'un groupe au niveau très hétérogène, mais l'ensemble des élèves a bien progressé depuis la rentrée. Tous sont désormais entrés dans la lecture et dans l'écriture, et montrent de plus en plus d'autonomie dans leurs apprentissages.

Les enfants ont également bien compris leur rôle d'élève et respectent, pour la plupart, les règles de vie de la classe et de l'école. Un élève présente encore un comportement parfois compliqué, mais son évolution est positive et encourageante. Sur le plan des projets, comme tous les CP, la classe participe au projet lecteur de l'école. Celui-ci vise à faire comprendre aux élèves l'importance de la lecture et à leur faire découvrir les différentes formes d'écrits présentes dans la vie quotidienne.

Le 7 octobre, nous sommes allés à Biotropica avec la classe de M. Eon et les classes de CE1. Cette sortie a permis aux élèves de découvrir de nombreuses espèces animales et végétales et de partager une expérience riche et conviviale en dehors du cadre scolaire.

Depuis le 6 novembre, la classe bénéficie de l'intervention d'un ETAPS pour les séances d'éducation physique et sportive. Ce semestre, les élèves pratiquent l'athlétisme, ce qui leur permet de développer leurs capacités motrices, leur endurance et leur esprit d'équipe.

Enfin, à l'occasion de la journée de lutte contre le harcèlement du 6 novembre, la classe a réalisé une petite pièce de théâtre illustrant une situation de harcèlement, permettant d'aborder ce thème de manière concrète et adaptée à leur âge. Des étudiants infirmiers interviendront dans la classe pour sensibiliser les élèves sur les dangers des écrans. La classe se rendra également à la ferme de Gally le 2 février prochain.

CE1 :**Mmes GILET et GROSSET :**

Classe de 22 élèves en co-intervention avec un niveau hétérogène, 1 élève bénéficie d'un accompagnement avec une AESH. Les enseignantes ont instauré peu à peu des rituels et des habitudes de travail. Il a fallu instaurer un cadre dès le début de l'année pour endiguer des problèmes d'insolence et de familiarité de la part de certains élèves.

La classe est allée en sortie au parc zoologique de Biotropica le mardi 7 octobre.

Les enfants ont travaillé sur le harcèlement le jeudi 6 novembre.

Les élèves ont débuté les séances de sport avec ETAPS le lundi 3/11 (jeux de raquette) et participeront au temps fort le 25 / 11.

M DAUGAN :

Mise en route difficile pour une partie de la classe, mais désormais le rythme de travail est globalement pris pour l'ensemble des élèves.

Le cadre de vie de la classe est posé, les élèves y adhèrent désormais globalement, même si c'est un point sur lequel il peut encore y avoir des améliorations.

Les élèves ont également pris en main l'ensemble de leurs outils de travail.

Le niveau de la classe reste hétérogène, des accompagnements individualisés ont été mis en place en fonction des besoins de certains.

Projets

- « Nettoyons la nature » (26 septembre)
- Parc Biotropica (7 octobre)
- École et cinéma (3 sorties sur l'ensemble de l'année)

M KOUAME :

L'ambiance générale est positive et agréable. Les élèves semblent bien s'entendre et coopérer. Cependant, la classe se montre parfois un peu bavarde, ce qui nécessite une vigilance pour maintenir un cadre propice aux apprentissages.

Les premières semaines ont été marquées par des difficultés pour certains élèves, notamment dans la prise de rythme et l'adaptation aux exigences du CE1. Progressivement, chacun a trouvé ses repères et la dynamique de travail s'est améliorée. Aujourd'hui, la majorité des élèves semble avoir adopté un rythme satisfaisant.

Projets et sorties :

Participation à l'opération « Nettoyons la nature », qui a permis de sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement.

Sortie pédagogique au parc animalier Biotropica, offrant une découverte enrichissante de la biodiversité et des écosystèmes. La classe participe au dispositif « Ecole et Cinéma », ce qui représente 3 sorties dans l'année.

Mme SAIME :

L'ambiance générale de la classe est plutôt bienveillante et agréable. Les plupart des élèves ont intégré les règles. D'autres ont encore du mal avec la posture d'élèves (se mettre au travail, demander la parole, ne pas déranger les autres). Le niveau de classe est hétérogène. Les élèves sont globalement volontaires pour les apprentissages et sont enclins à aider les autres lorsque ceux-ci sont en difficulté.

La classe s'est rendue au jardin animalier de Biotropica en octobre. Les élèves ont passé une excellente journée et ont pu voir, entre autres, le nourrissage des oiseaux et des chauves-souris.

Les élèves ont participé à « Nettoyons la nature ». Les élèves ont apprécié prendre soin de leur environnement.

CE2 :

Mme DROUARD :

La classe compte 21 élèves, d'un niveau globalement hétérogène. Le vivre-ensemble reste un axe de travail essentiel tant les tensions et petits conflits sont fréquents, nécessitant une vigilance quotidienne avec des recadrages importants. Les habitudes de travail sont désormais installées et la classe fonctionne de mieux en mieux, ce qui permet de mieux se rendre compte de certaines difficultés scolaires importantes, chez des élèves qui auraient besoin d'un accompagnement. Le projet de l'année s'articule autour du tour du monde. Mais surtout une moitié de la classe a la chance de faire partie de la classe orchestre qui a été inaugurée la semaine dernière.

Mme MOREAU KEROUANTON :

Une classe dynamique avec un niveau hétérogène. Les élèves se sont appropriés les méthodes proposées ainsi que le thème de classe : Le tour du monde (un continent par période).

Dans l'ensemble, les élèves progressent bien même si certains ont encore des difficultés notables dans certains domaines, souvent couplé à un manque d'attention en classe (des améliorations sont à noter cependant en ce début de deuxième période).

En dehors du projet de classe, les élèves sont allés Jeudi 6 novembre à la Maison de Fer pour découvrir l'exposition sur la nature et une sortie est prévue au parc Meissonier en mai en collaboration avec la ville de Poissy. Une partie de la classe participe à la classe orchestre.

CE2 CM1 :

Mmes REIX et CRETEUR :

Le climat général est globalement serein et bienveillant, même si certains élèves ont encore besoin d'un accompagnement pour bien trouver leur place d'élève.

Un suivi du comportement est progressivement mis en place afin d'aider chacun à adopter les bons réflexes d'écoute, d'attention et de respect des règles de vie en groupe.

L'arrivée de Madame Reix le lundi s'est bien déroulée et a démontré une belle capacité d'adaptation du groupe classe. Les rituels quotidiens sont installés et structurent les apprentissages.

Les ceintures de compétences permettent de consolider les acquis et de favoriser un apprentissage rebrassé et différencié, notamment en français et en mathématiques. C'est d'ailleurs en mathématiques que la différenciation est la plus importante entre les CE2 et les CM1. La méthode Accès est utilisée et soutient une progression régulière et cohérente, qui favorise beaucoup de manipulations.

Des progrès significatifs sont constatés en grammaire, fluence, compréhension et en résolution de problèmes pour les 2 niveaux.

Il est à noter que cette période 5 élèves- 4 de cm1 et 1 de CE2 sont suivis 2 créneaux/ semaine par Madame ELIES du RASED pour consolider la fluence / lecture compréhension.

Plusieurs escape games pédagogiques ont jalonné la période, renforçant la coopération et la motivation des élèves.

Le projet annuel "Explorateurs du monde" s'est poursuivi avec curiosité et implication à travers la lecture, la découverte culturelle et les arts visuels. Nous quittons bientôt l'Asie pour l'Océanie.

La période a été marquée par un cycle de hockey, qui se conclura par un temps fort sportif le 21 novembre.

En période 2, les élèves mèneront de front les cycles de gymnastique et de natation, afin de diversifier les apprentissages moteurs et de renforcer leur aisance corporelle et savoir nager pour certains.

Le groupe-classe progresse dans la coopération, l'autonomie et le respect du cadre scolaire.

Les élèves font preuve de curiosité, de persévérance et d'un réel plaisir d'apprendre.

La période 2 visera à consolider la cohésion du groupe et à poursuivre les apprentissages fondamentaux tout en développant les projets interdisciplinaires autour du continent Océanien.

CM1 :

Mme RAMADAN :

La classe de CM1 est un bon groupe dynamique, il y a 22 élèves avec des niveaux hétérogènes. L'ambiance de classe est plutôt bonne, c'est une classe qui a eu besoin d'un cadre omniprésent afin de mener les tâches à son terme. Une fois ce cadre bien établi, le groupe classe fonctionne très bien que ce soit pour des activités individuelles ou en groupe. Les règles de vie de classe ont été réalisées avec les élèves afin qu'ils se sentent concernés le plus possible, elles sont en général respectées.

CM2 :

Mme FRAYT :

C'est une classe hétérogène avec des élèves investis et volontaires. Le climat est propice au travail et serein.

Une correspondance avec une classe de CM2 du Burkina Faso a été mise en place. L'objectif est de développer l'ouverture culturelle, la curiosité et les compétences d'écriture des élèves. Ils ont pu envoyer leur première lettre et attendent les réponses avec impatience.

Une sortie est prévue le jeudi 4 décembre au parc des étoiles de Triel-sur-Seine pour enrichir le travail en sciences.

Mmes LE JOSSEC et ROLLAND :

Classe dynamique et agréable. Les élèves sont motivés par les apprentissages. 2 gros projets sur l'année : la mythologie grecque et Harry Potter.

Une sortie à l'accrobranche est envisagée avec le 2ème CM2.

Les projets menés sur l'école et notions pédagogiques notables***Projet de développement durable***

L'école est labellisée E3D, niveau 2. Elle s'inscrit dans une démarche éco-responsable et cela se décline en plusieurs actions depuis plusieurs années.

Avec la nouvelle cour d'école végétalisée, les actions vont pouvoir reprendre.

Mmes ALBARADO, DEYRIS, Ms DAUGAN et KOUAME sont en charge de faire vivre le projet sur l'école (carrés potagers, abris à hérissons, mangeoires à oiseaux, espace biodiversité, classe extérieure, tri sélectif, compost...)

Projet Paris 2024

Participation à la journée olympique (course dans le quartier avec toute l'école et une équipe de parents d'élèves sera constituée).

Pisciakids.

Projet avec la Fondation PSG pour que chaque classe soit accueillie sur plusieurs séances dans l'année. Le projet débutera la semaine prochaine.

Adhésion à l'USEP faite.

Étudiants infirmiers :

L'école a renouvelé son partenariat avec l'IFSI comme chaque année. Cinq classes en bénéficieront cette année, soit la moitié de l'élémentaire. Sont concernées :

- classe de CP de Madame DEYRIS
- classe de CP de Madame LECOINTE
- classe de CE1 de M KOUAME
- classe de CE2 de Mme DROUARD
- classe de CM2 de Madame FRAYT

Sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire :

Toutes les classes de CP voulaient y participer. L'association M'Tes Dents ne peut cependant pas intervenir cette année ayant eu pour consigne de se focaliser sur les niveaux de Grande Section.

Délégués de classe :

Chaque classe va élire deux délégués, un garçon et une fille. Ils auront pour charge de travailler sur des thématiques fixées par l'école et de faire vivre ces projets avec leurs camarades de classe.

Aménagements effectués dans et à côté de l'école :***Soutien renforcé en français et mathématiques :***

Du soutien renforcé aux élèves en difficulté sera mis en place et assuré par Ms DAUGAN et NOBLET. Ce soutien sera axé sur le français et les mathématiques.

Les élèves qui bénéficieront de ce soutien sont sélectionnés par l'équipe enseignante, en corrélation avec les résultats obtenus lors des évaluations nationales afin de palier des difficultés ciblées prioritairement. Le dispositif débutera si possible début décembre.

Activités Pédagogiques Complémentaires :

Les temps d'APC ont essentiellement contribué à améliorer le travail de lecture et de maîtrise de la langue française ainsi qu'en résolution de problèmes conformément aux demandes institutionnelles. Ils ont également pour vocation de soutenir les élèves ayant eu des difficultés suite au confinement de l'année précédente.

Maison de quartier (CLAS...) :

10 élèves, du CP au CM2, seront suivis par le CLAS, au centre Joséphine BAKER. Cela a lieu 2 jours par semaine. Ce dispositif demeure essentiel. Le recrutement est en cours et le début du dispositif est espéré pour fin novembre/début décembre.

Étude :

43 inscrits cette année. Toutefois, contrairement aux années précédentes, les élèves inscrits sur la liste sont presque tous présents ; 2 études permanentes avec des groupes chargés ont lieu, et il y a fréquemment une troisième étude d'ouverte dès lors qu'on atteint 35 élèves prévus le matin.

Les études sont toutes assurées par des enseignants. Il s'agit d'études surveillées.

Il est impératif pour les parents de faire le point sur les devoirs faits pendant l'étude, notamment compte tenu du nombre conséquents d'enfants inscrits.

Réussite éducative :

La Réussite Éducative peut être sollicitée par l'école comme par les familles. Une fiche de saisine doit être remplie et permettra d'évaluer les besoins des familles, puis de proposer des solutions adaptées.

On peut la solliciter pour des accompagnements éducatifs, de l'aide à la parentalité ou d'autres problématiques encore. Si besoin les familles peuvent la contacter directement ou bien solliciter le directeur pour cela.

Sorties scolaires, temps forts et spectacle de l'école

L'école remercie la Mairie pour la transmission des plannings des bus en juin.

Il est précisé que les écoles ont la possibilité d'obtenir des bus scolaires (qui appartiennent à la Mairie donc), épargnant ainsi un coût très conséquent de location comme cela peut être le cas dans d'autres communes. Ces bus sont donc très appréciés des écoles pisciacaïses.

Des sorties scolaires sont prévues. Chaque classe en fera au moins une, très probablement deux. Certaines ont déjà eu lieu comme mentionné précédemment.

Des temps fort d'EPS se tiendront en fin de trimestre pour plusieurs niveaux. Il est apprécié que ces temps forts soient de nouveau proposés par trimestre. Ces temps forts sont proposés par les ETAPS de la Ville de POISSY.

Le spectacle et la fête d'école sont deux événements pour lesquels les enseignants se sont déclarés favorables.

Le spectacle des élémentaires se déroulera au théâtre de POISSY le lundi 15 juin. L'équipe pédagogique aura besoin d'aide, notamment pour l'encadrement de l'événement.

La date de la fête d'école n'est pas encore fixée. Il s'agira tout d'abord de déterminer si les familles sont favorables au maintien de cet événement, en ayant conscience qu'il faudra impérativement s'y investir en nombre. Le directeur prendra attache auprès du service concerné en janvier afin de solliciter la Mairie, notamment pour le prêt des locaux et du matériel. Des parents d'élèves souhaitaient anticiper et concerter en amont. L'équipe enseignante salue cette démarche et reste à l'écoute des idées.

Périscolaire :

Madame DENOYER n'a pas communiqué d'élément à transmettre lors du conseil d'école.

La Mairie précise que lors d'une difficulté d'inscription sur le Portail Famille hors délai, les familles doivent se rapprocher directement de Madame DENOYER et son équipe afin de savoir si leur enfant pourra bénéficier ou non d'un accueil sur la pause méridienne.

Hygiène et santé, PAI et sécurité :

Il est demandé aux parents d'être particulièrement vigilants à la santé de leurs enfants. Un enfant malade peut en contaminer d'autres, voire contaminer un enseignant, ce qui compte tenu des difficultés pour obtenir un remplaçant serait préjudiciable. En cas d'enfant malade, les parents doivent donc emmener leur enfant chez le médecin le plus vite possible et prévenir de l'absence de l'élève. Dans le cas d'une maladie contagieuse, un certificat de non contagion sera exigé.

Merci d'éviter le plus possible de mettre les rendez-vous médicaux que l'on peut anticiper sur le temps scolaire.

De même, une attention toute particulière doit être exercée vis à vis de l'hygiène corporelle des élèves. Il est recommandé de veiller à l'apparition des poux (le cas échéant, tous les parents doivent prodiguer un traitement à leurs enfants) et plus communément à l'hygiène dentaire des élèves. Il ne faut pas hésiter à mentionner auprès de l'enseignant de l'élève concerné tout souci relevant de faits extraordinaires.

Tout élève ayant le besoin de prendre des médicaments, même en cas exceptionnel, doit fournir à l'enseignant un PAI (Projet d'Accompagnement Individualisé), rempli par le médecin traitant.

PPMS :

L'école réalisera un premier exercice PPMS intrusion le 14 novembre.

Ils devraient y avoir un exercice PPMS Risques Majeurs plus tard dans l'année.

Sécurité incendie :

Un premier exercice a eu lieu le 5 septembre.

Il s'est déroulé sans encombre.

L'évacuation de l'ensemble des élèves sur les deux bâtiments s'est faite en 6mn34s, ce qui est plus rapide que l'année dernière à la même époque, avec plus de personnes à évacuer.

Deux autres exercices a minima auront lieu dans l'année.

Aménagements matériels demandés :

Des problèmes récurrents liés au nettoyage des salles ont été remontés en début d'année, en raison de l'augmentation du nombre de salles à nettoyer. La Mairie en a été informée et le nécessaire a été fait. Une personne supplémentaire a été recrutée.

Des demandes de mobilier ont été satisfaites dans leur grande globalité.

Les luminaires défectueux ont été remplacés. Les enseignants remercient les services de la Mairie pour leurs interventions durant les vacances d'octobre.

Le service informatique est intervenu à plusieurs reprises pour la mise en service des nouveaux VPI et autres petites réparations/remplacements. Une demande concernant l'utilisation des tablettes numériques reste toutefois en attente.

Une nouvelle délimitation de la cour afin d'agrandir l'espace élémentaire a été demandée. La Mairie et l'architecte en charge des travaux se sont saisis de la question. Une solution a été trouvée avant les vacances d'octobre et devrait être concrétisée prochainement. Cette séparation sera fixe et munie d'un portail de séparation, permettant de passer d'un espace à l'autre.

Une demande concernant l'affichage et la réception de courrier pour les RPE a été faite également et reste en attente de réponse.

Calendrier scolaire :

L'année scolaire se terminera le vendredi 3 juillet 2026. Il est rappelé que l'école est obligatoire, ainsi que l'assiduité, jusqu'au bout de l'année. Toute absence doit être justifiée. Un départ en vacances anticipé ne sera pas considéré comme un motif valable d'absence et fera l'objet d'un courrier de l'Académie de Versailles pouvant amener à des sanctions. Toute demande d'absence doit être faite auprès de l'inspection de circonscription.

Les prochains conseils d'école se tiendront les 2 février et 2 juin à 18h.

Il est proposé que la prochaine rencontre école/RPE se tienne le 16 décembre à 18h.

Thé ou café et Mallette Classe :

Le café des parents est une rencontre visant à tisser des liens entre les familles et l'équipe enseignante.

Celle-ci se déroule deux fois dans l'année : la première fois, l'équipe enseignante reçoit les familles autour de gâteaux et diverses boissons de manière à ce que tous les acteurs de la communauté éducative puissent échanger ensemble ; la seconde fois, ce sont les familles qui reçoivent l'équipe enseignante.

Le premier rendez-vous a eu lieu le **10 novembre à 18h**. Ce fut globalement une réussite, les familles ayant été assez présentes, dont des nouvelles sur l'école.

Il s'agit d'un dispositif basé sur le volontariat des enseignants.

Les mallettes classes sont des dispositifs visant à accueillir les parents d'élèves en classe pendant un court laps de temps de manière à ce qu'ils puissent se rendre compte de la manière dont se déroule la classe. Cela se fera dans les classes qui se porteront volontaires pour le faire.

Elles ont lieu généralement à partir de la fin de la troisième ou quatrième période.

Là encore, cet outil est libre de choix pour les enseignants.

Coopérative scolaire :

Le budget de la coopérative est actuellement de 6 374€ (auquel il faudra déduire la cotisation à l'USEP, environ 1500€, ainsi que des coopératives pas encore encaissées par des enseignants). La fête d'école du mois de juin dernier a permis de reverser 2700€ aux deux écoles (maternelle et élémentaire).

Les fonds que l'école obtiendra suite à la vente des photos n'ont pas encore été ajoutés.

Les Représentants de Parents d'Elèves demandent s'il est possible d'établir des reçus de dons qui permettraient de déduire ces dons des impôts. Les responsables de la coopérative scolaire vont se renseigner.

L'école a officiellement ouvert un compte USEP suite à la création de l'association.

L'équipe enseignante souligne l'implication de parents d'élèves auprès de l'école, notamment dans la proposition de projets et la vente de gâteaux, et tient à remercier ces personnes volontaires et généreuses.

Questions diverses :

Aucune question supplémentaire est à noter.

Clôture de la séance :

Plus personne n'ayant de questions à soumettre, la séance est levée à 19h13.