

PROJET D'ÉCOLE

RNE 0770350M	Ecole: ECOLE PRIMAIRE DU CEDRE	Mis à jour le 01/06/2022
Commentaires IEN	22/04/22, 03/06/22	
Date de validation IEN	03/06/22 sous réserve de quelques modifications suggérées en bleu	

Orientation n°1 Intitulé: Améliorer la maîtrise de la lecture

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Optimiser la fluidité en lecture	Mise en place d'ateliers hebdomadaires en fluence à travers notamment des jeux d'entraînement à la lecture et effectuer des tests réguliers pour constater les progrès tout au long de l'année	-Elèves des cycles 2 et 3	Amélioration du score MLCM des élèves
	Rendre accessible la lecture aux élèves sur l'ensemble de la journée scolaire notamment à travers la mise à disposition d'espaces dédiés et propices (espaces calmes et confortables)	-Enseignants -Elèves	Aménagement et utilisation effective d'espaces dédiés à la lecture
	Organiser des opérations école-famille autour de la découverte littéraire (Festival autour du livre, abonnements...)	-Enseignants -Elèves -Parents	Mise en place d'opérations école-familles autour du livre

PROJET D'ÉCOLE

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Permettre à l'élève de comprendre et interpréter des textes variés	Utilisation de méthodes pédagogiques communes par cycle pour une meilleure continuité pour les élèves: - Utilisation de Narramus PS, MS, GS et CP - Lectorino-Lectorinette (CE1-CE2) - Lector-Lectrix (CM1-CM2)	-Enseignants	Augmentation des acquis des élèves en compréhension
	Mettre en place un parcours d'élève cohérent quant à la diversité des genres littéraires rencontrés, aux thèmes proposés et favoriser la présentation d'albums entre les classes à travers la lecture à voix haute	-Enseignants	Mise en place de projets pédagogiques élaborés chaque année en lecture dans chaque classe
	Elaborer un support mémoire en vocabulaire qui suivra l'élève sur l'ensemble de sa scolarité et qui visera à favoriser la compréhension de textes mais également la production d'écrits utile à la maîtrise de la lecture	-Enseignants -Elèves	Mise en place du support et utilisation effective de celui-ci

PROJET D'ÉCOLE

Orientation n°2 Intitulé: Améliorer les compétences liées aux nombres et aux calculs

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Améliorer la maîtrise des nombres sur les trois cycles de l'école	Construire une progression commune autour des nombres aux trois cycles	-Enseignants	Mise en place d'une progression commune
	Uniformiser les objets manipulés et les visuels utilisés : les couleurs (unités, dizaines, centaines...) et les formes (doigts, constellations de dés, nombres en chiffres, en lettres et sur demi-droite graduée)	-Enseignants	Mise en place d'outils communs et notamment visuels

PROJET D'ÉCOLE

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Organiser la ritualisation du calcul mental et de l'usage des techniques opératoires	Ritualiser le calcul mental autour d'une progression commune aux trois cycles	-Enseignants	Mise en place d'une progression commune
	Coordonner les méthodes d'apprentissage des techniques opératoires et du calcul en ligne (Vers les maths en Cycle 1, méthode MHM et fichiers d'entraînement Jocatop en Cycle 2 et 3)	-Enseignants	Mise en place d'outils harmonisés entre les différents niveaux

PROJET D'ÉCOLE

Orientation n°3 Intitulé: Valoriser l'EPS comme vecteur du vivre ensemble dans des contextes variés

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Développer les attitudes indispensables pour participer à la vie citoyenne	Construire des séquences de jeux et de sports collectifs autour du sens de l'effort, de la confiance en soi, du respect des règles, du respect des autres et de la solidarité	<ul style="list-style-type: none"> - Elèves - Enseignants 	Augmentation des prises de responsabilités et entraide entre les élèves accrue (outils mis en place dans chaque classe et observation factuelle)

PROJET D'ÉCOLE

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Favoriser l'activité physique dans des contextes variés	Mettre en place des séquences pédagogiques en activité physique dans les équipements extérieurs de la ville : chemin de randonnée, stade, parc intergénérationnel	- Enseignants - Elus	Augmentation du nombre de séquences pédagogiques en EPS en extérieur et en dehors des locaux scolaires
	Favoriser les apprentissages dans le cadre de dispositifs variés : intervenants extérieurs, rencontres sportives, sorties sportives sur Chevru et ses environs (randonnée, vélo, équitation..)	- Enseignants - Elèves - Parents accompagnateurs	Interventions extérieurs proposées, Rencontres sportives organisées, Sorties en EPS

PROJET D'ÉCOLE

Orientation n°4 Intitulé: Favoriser l'éducation à la citoyenneté et au développement durable

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Rendre l'élève acteur de son éco-citoyenneté	L'élève-citoyen acteur du développement durable : -Créer des responsabilités dans chaque classe : éteindre les lumières, fermer les portes... -Participer à des projets pédagogiques sur ce thème : Défi système, Sensibilisation SMITOM, Opération Nettoyons la Nature	-Elèves	-Rendre effectif la mise en place des responsabilités -Développer le nombre de projets pédagogiques sur ce thème
	Pérenniser le rôle des éco-délégués : -Connaissance de leurs missions -Source régulière de propositions -Mise en place d'une signalétique	-Elèves Cycles 2 et 3	-Nombre d'actions mises en place -Communications et valorisations des actions
	Les gestes éco-citoyens des élèves: -Diminution du nombre d'oublis des portes fermées par les élèves -Toujours éteindre la lumière lorsque la pièce est vide -Adapter l'utilisation du chauffage aux conditions météorologiques -Mise en place du tri sélectif dans les classes	-Elèves, -Enseignants, -Personnels	-Créer des automatismes -Baisse effective de la consommation en chauffage et en électricité des bâtiments de l'école -Installation de poubelles de tri

PROJET D'ÉCOLE

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Prendre en compte l'environnement physique de l'école	L'environnement extérieur de l'école : - Mettre en place un observatoire de la biodiversité présente, - Mise en place d'hôtels à insectes, nichoirs, - Mise en place d'une station météorologique,	- Enseignants - Elèves	Nombre d'aménagements mis en place
	Végétalisation de l'école et valorisation des élevages dans le cadre des apprentissages : plantation de haies, pérennisation du potager pédagogique	- Enseignants - Elèves	Proposer des séquences pédagogiques sur ces thèmes : végétaux, animaux
	Pérenniser les actions en faveur du label E3D (Établissement en Démarche de Développement Durable) : Point de collecte, composteur, jardin pédagogique...	- Enseignants - Elèves	Conserver le niveau 1 du label voire atteindre le niveau 2

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Développer des actions et des partenariats locaux	Développement de partenariats locaux dans le cadre de projets pédagogiques et de l'organisation de sorties scolaires sur Chevru et ses environs dans le cadre des enseignements en Arts plastiques, EMC, Histoire-géographie, EPS	Enseignants, Elèves, parents d'élèves, élus, acteurs locaux	Augmentation du nombre de sorties annuelles sur le village et à proximité Augmentation du nombre de projets pédagogiques en lien avec des acteurs de Chevru et à proximité
	Créer un point de collecte physiquement identifié dans les locaux scolaires et pérenniser les partenariats en place : battribox pour les piles, association locale pour les bouchons, cartouches, ampoules...	Elèves, parents d'élèves, élus, acteurs locaux, partenaires	Mise en place d'un point de collecte identifié par tous