

Réunion en visio conférence – 09/02/2021

## La labellisation E3D et la végétalisation de la cour de l'école

L'objet de cette réunion est de présenter dans les grandes lignes le projet de labellisation École en Démarche de Développement Durable, en particulier le volet végétalisation de la cour et de recueillir vos idées, vos ressentis, vos questions...

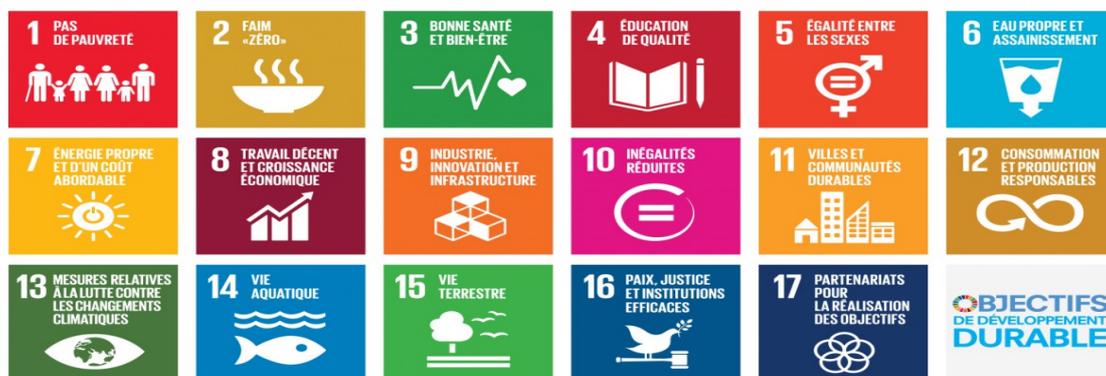
- **Une école E3D**

Ce projet d'Ecole E3D a été évoqué par l'équipe d'école en juin 2020, lancé par le directeur, un groupe d'enseignants et d'animateurs en partenariat avec la mairie dès septembre. Il a été communiqué au premier conseil d'école fin novembre.

Nous souhaitons rassembler nos énergies et nos idées pour un projet qui bénéficie aux apprentissages et à l'épanouissement des enfants.

Pour cela, nous devons mettre en place des actions décidées collectivement par les acteurs de l'établissement : enfants, familles, enseignants, personnels municipaux d'animation et de service avec les partenaires de l'école (mairie, éventuellement aggro...)

- Le choix des actions s'appuient sur les **ODD de l'ONU** (17 objectifs de développement durable à l'horizon 2030)



L'obtention du label se déroule sur 2 à 3 années puisqu'on candidate à l'obtention du niveau 1, 2 ou 3 chaque année.

En octobre novembre, un état des lieux des pratiques professionnelles (participation d'une étudiante licence 3 de l'UBS dans le cadre d'une UE - RSE) a permis de recenser des actions déjà mises en œuvre dans l'école et s'inscrivant déjà dans l'E3D.

A partir de là, **trois grands axes de travail** ont été retenus **pour les 3 ans à venir** :

« La cour d'école, végétalisation et égalité filles-garçons ». « Le mieux manger », « Les arts et la biodiversité ».

- **2020-2021, année 1 de l'E3D**

Pour cette première année, pour chacun des 3 grands axes nous avons choisi les actions suivantes :

- Cour d'école - « La forêt s'invite à l'école » - plantation d'une mini-forêt
- Le mieux manger : développer les circuits courts et aller vers le zéro gaspi
- Art et biodiversité : comédie musicale (CE2) « Voyage avec des oiseaux migrateurs »

A ce jour, les référents E3D sont Rozenn Métayer, Sophie Villemaire et Céline Bouheben. Pour l'action « la forêt s'invite à l'école », les référents sont Catherine Peron, Nadia Le Buhan.

- **Végétalisation d'une parcelle de la cour de récréation.**

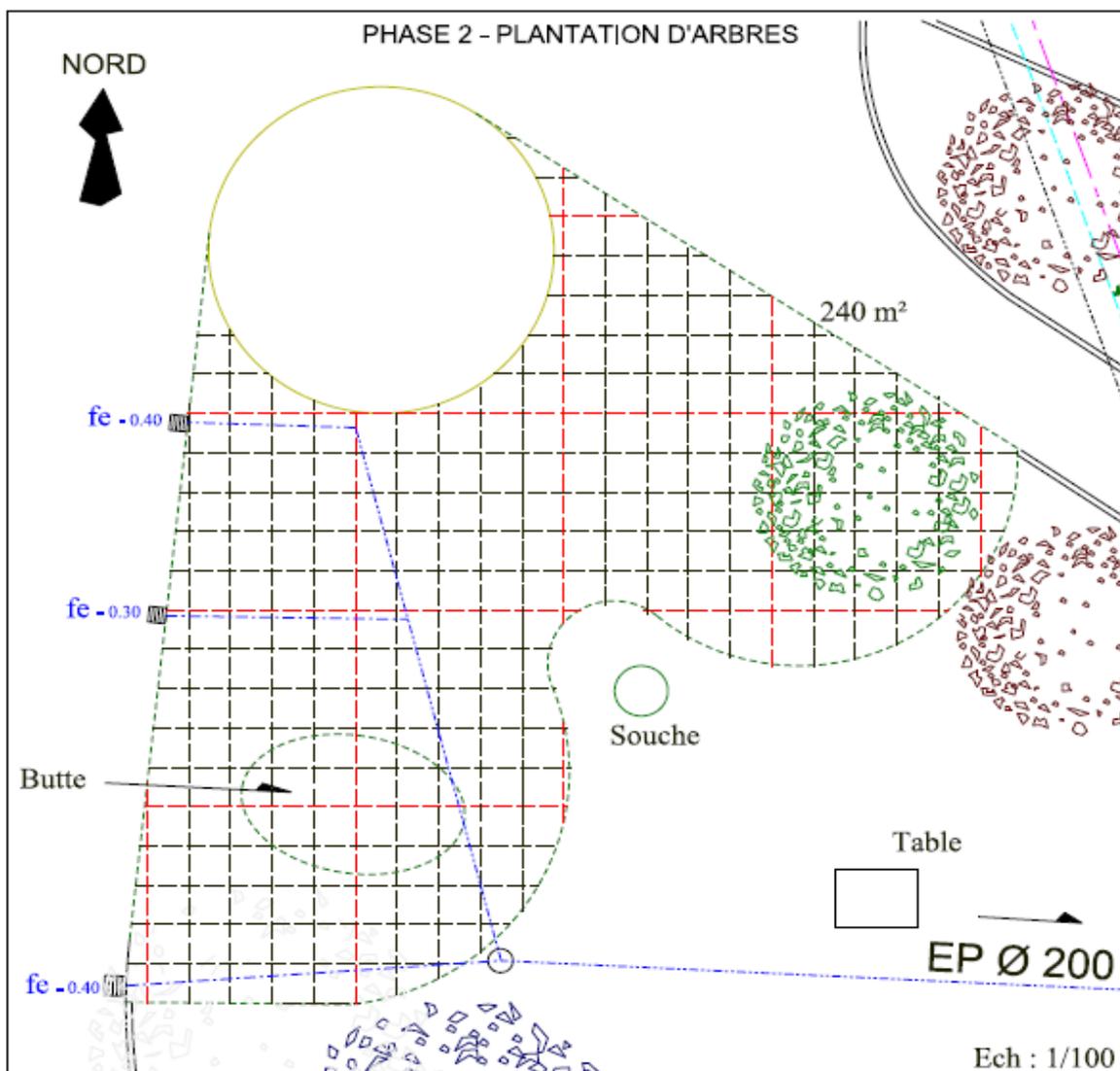
Au départ, depuis septembre 2018, Mme Peron, enseignante de CE1 était porteuse du projet « La forêt s'invite à l'école ». Dans ce cadre, elle recevait gratuitement 80 plants d'arbres ou arbustes à mettre en terre dans la cour.

En septembre 2020, le projet « La forêt s'invite à l'école » s'étend aux 2 classes de CE1 et à la classe ULIS. La mairie de Lanester est alors sollicitée pour déterminer l'emplacement des plantations. Revégétaliser, reperméabiliser les sols, la mairie croise le projet de ces 3 classes et le lancement de l'école E3D avec son contrat de mandature. La Ville propose alors de mettre en place une action de végétalisation de la cour, de plus grande envergure, selon le modèle de « forêt Miyawaki ». Ce sont 540 arbres ou arbustes qui vont être plantés. Chaque enfant du CP au CM2 plantera au moins un arbre.

<https://www.minibigforest.com/notre-mission/la-methode-miyawaki/>

Dès janvier 2021, la mairie lance le débitumage d'une petite parcelle de la cour régulièrement inondée pour y installer une mini forêt.

Le calendrier serré (les plants doivent être mis en terre avant le 15 mars) et la situation sanitaire qui empêche les réunions en grand comité ont rendu une large concertation difficile, mais un groupe d'enseignants et d'animateurs ont travaillé avec les services municipaux pour établir les plans et le calendrier des plantations. Ces plantations étaient prévues du 11 au 13 février, mais elle sont reportées en raison des conditions météorologiques du 11 au 13 mars.



### Chantiers collaboratifs dépavage de la parcelle les 15 et 16 janvier

La première phase du projet s'est déroulée les 15 et 16 janvier sous la forme d'un chantier participatif pour enlever une partie du bitume de la cour. Le vendredi après-midi, les enfants des classes de CP, CE1 et Ulis ont déblayé le revêtement dans des bennes. Quelques jardiniers de la ville étaient présents. Les élèves étaient encadrés par les enseignants et des animateurs du péri-scolaire.

Le lendemain matin, samedi 16 janvier, des parents sont venus avec leurs enfants continuer le chantier. Beaucoup de personnes présentes sur les deux créneaux de la matinée. Rencontre avec des parents qui d'habitude ne viennent pas à l'école à cause de leurs horaires de travail. Des parents ont été poussés par leurs enfants. D'autres sont venus seuls pour participer à une action utile, qui a du sens, pour voir du monde, et rompre avec l'isolement du télétravail et /ou du confinement ou de la vie.

Les employés municipaux ont ensuite réalisé les travaux nécessaires à la réalisation des plantations dont l'apport de terre végétale. Ce chantier a été l'objet d'observations assidues par les élèves.

- **Chantiers collaboratifs plantation du jeudi 11 au samedi 13 mars**

Pour les classes les jeudi et vendredi. Le samedi matin, dans le respect des gestes barrières, chantier ouvert aux familles sur inscription, 2 créneaux : 9h30 – 10h30 ou 10h45 – 11h45. Venez avec votre tasse personnelle pour boire un thé ou un café. Des enseignants, des animateurs et du personnel des espaces verts de la Ville animeront ces chantiers plantation.

- **Questions diverses**

Quelles seront les espèces plantées ?

- ce seront des essences locales, afin de développer la biodiversité (insectes, oiseaux,... vivant au contact de ces essences).

QTE	DESIGNATION	.
54	BOULEAU BLANC BPE130 F.I	betula verrucosa
54	CHARMILLE CBE130 F.I	carpinus betulus
54	CHATAIGNIER COM. CSA101 F.S	castanea sativa PPE
54	CHENE PEDONCULE QRO361 F.S	quercus robur PPE
27	CHENE ROUVRE QPE103 F.S	quercus petraea PPE
27	CHENE VERT QIL311 F.I	quercus ilex PPE
27	CORMIER SDO900 F.I	sorbus domestica ZPb2
54	ERABLE CHAMPETRE	acer campestre
27	HETRE COMMUN FSY101 F.S	fagus sylvatica
54	POIRIER COMMUN	pyrus communis ZPb2
54	POMMIER V&G BITTENFELDER	malus communis bittenf. ZPb2
81	BOURDAINE	rhamnus frangula
540	GAINES DISSUAS.VERTE 14 Ht 50R.5807	
1080	TUTEUR BAMBOU 0.90 6/8	
	PORT	
	Complément avec l'école)	

Qui s'occupera de l'entretien ?

- pendant les trois premières années, il faudra arroser (prévu par la ville, mais on peut envisager que les enfants y soient associés).

Pendant ces premières années, il y aura certainement une déperdition (certains jeunes arbres ne survivront pas), et on devrait arriver à un équilibre au bout de trois ans environ, après quoi, l'entretien sera réduit au minimum.

On ne sait pas pour le moment combien d'arbres vont grandir. Il s'agit d'une expérimentation, qui permettra d'observer ce qui se passe.

Il y aura une zone « sanctuarisée » pour la biodiversité (hors d'accès) et des zones pour les activités pédagogiques et les carrés de jardin à côté.

Pourquoi le pépiniériste qui fournit les plants est-il hors Bretagne ?

C'est un fournisseur associé au projet « La forêt s'invite à l'école », qui était proposée par l'association Teragir, et qui a impulsé ce projet de mini forêt.

Y a-t-il d'autres écoles de Lanester engagées dans la démarche de labellisation développement durable ?

L'école Joliot Curie a commencé l'année dernière et est labellisée au niveau 1.

Y aura-t-il un hôtel à insectes ?

C'est envisagé en effet, la détermination de l'emplacement sera envisagé en concertation entre les élèves, les parents,... Il y en a déjà un dans la cour de l'école.

Qu'en est-il des barrières qui diminuent fortement la surface de la cour ?

Elles ont été mises en place pour sécuriser l'accès des camions et engins de chantier, et seront retirées dès la fin des plantations.

Quel est le coût de ce projet ? Qui le prend en charge ?

Commune de Lanester

Il y aura des pommiers et des poiriers, y aura-t-il la possibilité de manger les fruits ?

Attendons de voir si ces arbres se développent, mais cela pourra être envisagé. Par ailleurs, il y a des vergers participatifs dans d'autres lieux de Lanester (quartier du Penher, square Kernec).

- **Idées, ressentis de quelques parents**

Des parents suggèrent l'idée de faire des panneaux expliquant le projet pour informer tous les parents lors de la fête de l'école fin juin.

Il serait intéressant de faire ces panneaux explicatifs avec les élèves des différentes classes.

C'est un magnifique projet pour le vivre ensemble, avec notamment les chantiers participatifs.

Ce projet a déjà commencé à insuffler un intérêt des élèves pour la biodiversité, ils s'impliquent également dans le projet « école propre ».

- **Prolongement du projet école E3D**

Un comité de pilotage se réunira 2 à 3 fois par an, on reviendra vers les parents d'élèves au deuxième semestre pour savoir qui souhaite y participer.

Pour l'année 2, nous souhaitons lancer une concertation la plus large possible pour réfléchir à l'aménagement de la cour d'école dans son ensemble.