

Plan de travail des poussins du vendredi 29 mai

Exemple de plan de travail :

matin	<p>. temps de langage (10mn)(date, humeur, matin ou après-midi, météo, petite comptine parmi celles envoyées ou petit rythme à refaire avec les mains...)</p> <p>écrit : comme hier : je retrouve les copains qui ont des lettres de mon prénom dans leur prénom (commencez par nommer et chercher l'initiale dans les autres prénoms, puis éventuellement les autres lettres)</p> <p>. écrit :</p> <ul style="list-style-type: none">- je m'entraîne à la tenue du crayon (voir publication sur la tenue du crayon de jeudi 28 mai) -> choisissez une des activités proposées dans ladite publication. <p>. jeux sportifs ou d'extérieur</p> <p>. mathématiques : (20/30mn) :</p> <p>Jeu de dé :</p> <ul style="list-style-type: none">- prenez un tas avec plein de petits objets de taille identique qui s'empilent (briques de jeux de construction par exemple) ;- votre enfant lance le dé, compte les points qui sont dessus et prend le nombre d'objets correspondant. Ensuite vous faites de même. Au bout de 5 lancers de dé chacun, faites chacun une tour avec tous vos objets et comparez les deux tours pour savoir qui a le plus d'objets. Celui qui en a le plus a gagné ;- recommencez une partie. <p>NOTA : si votre enfant parvient à prendre jusqu'à 5/6 objets sans se tromper, vous pouvez prendre un dé normal. Sinon, vous pouvez imprimer ou reproduire le patron de dé joint et y mettre de 1 à 3 ou 4 points sur ses faces, en respectant la disposition des points qui est sur les dés normaux.</p> <p>. comprendre l'écrit : lecture d'une histoire ou d'un livre documentaire (15mn)</p>
après-midi	<p>. sieste</p> <p>. bien prononcer redire : La sole rissole dans la casserole (revenez sur ce qu'est une sole).</p> <p>. graphisme / arts-plastiques : (20mn) : sur deux jours : jeudi et vendredi :</p> <ul style="list-style-type: none">- demandez à votre enfant de dessiner un soleil sur un support effaçable (ardoise, farine...)- quand il y arrive, donnez-lui une assiette en carton blanche, et demandez-lui de la peindre en jaune. Si vous le souhaitez, votre enfant peut ensuite tamponner un peu de orange sur les contours de l'assiette avec une éponge (<u>vous pouvez vous arrêter ici pour jeudi</u>) :- demandez à votre enfant de dessiner un soleil avec un feutre foncé sur l'assiette peinte en jaune : le centre du soleil est le rond de l'intérieur de l'assiette, et il dessine les rayons autour ;- demandez-lui de découper sur les traits des rayons, puis aidez-le à enlever une bande sur deux : voilà un beau soleil qui peut servir à décorer la chambre ou encore à faire un masque soleil si vous y découpez des yeux et y accrochez un fil élastique.



.**mémorisation** : (5-10mn) jeux de rythme : vous faites un petit rythme et votre enfant doit le refaire. (par exemple vous tapez dans vos mains deux fois de façon rapprochée et une fois un peu plus tard, et il doit refaire pareil, ou encore vous tapez une fois dans vos mains, deux fois sur vos cuisses et il doit reproduire cela...)

.**oral** : (30mn) : la dictée des expressions :

- expliquez à votre enfant que vous allez raconter une histoire, et qu'il devra en même temps mimer les expressions des personnages de l'histoire (et plus s'il le souhaite !). Il peut rester sur place ou se déplacer en même temps :
- "Il était une fois un chat qui vivait dans un petit village. Il était très content de vivre ici, il aimait cet endroit et cela le rendait heureux. Un jour, un nouveau voisin s'installa à côté de chez lui. Le chat alla le voir pour lui dire un grand bonjour joyeux. Mais son voisin était très ronchon. Il semblait de mauvaise humeur. Il s'énerva et renvoya le chat chez lui. Le chat était très triste. Pourquoi son voisin était-il si désagréable ? Un jour, quelqu'un frappa à la porte du chat. Il alla ouvrir et fut très étonné de voir que c'était son voisin ! Le voisin avait l'air désolé. Il s'excusa pour sa mauvaise humeur de la fois dernière et expliqua au chat qu'il avait très mal à la tête ce jour-là. Le chat et son voisin ont beaucoup discuté, ils ont ri, et maintenant ils sont meilleurs amis !"

Document(s) joint(s) :

- patron de dé