

Plan de travail des grizzlys du vendredi 29 mai

Exemple de plan de travail :

matin	<p>. temps de langage (10mn) (date, humeur, matin ou après-midi, ou sommes-nous dans la semaine (début, milieu, fin), qu'avons-nous fait hier, petits rythmes à refaire avec les mains...)</p> <p>. bien prononcer : dire sans se tromper -> Trois tortues têtues trottent en trottinette. Si votre enfant prononce déjà bien cette phrase, s'amuser à la dire de plus en plus vite sans se tromper.</p> <p>. écrit : (20 mn) : <u>écrire la date en entière</u> en attaché <u>et son prénom</u></p> <p><u>écriture</u> : fin du "h" -> voir fiche jointe</p> <p>. jeux sportifs (30mn)</p> <p>. mathématiques : (30mn) : <i>suite du travail sur les répartitions</i> :</p> <p><u>Matériel</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- 3 boîtes de type boîtes d'allumettes (les coffres au trésor)- 3 playmobils pirates ou autres figurines (vous pouvez remplacer les pirates par des figurines de super héros, d'enfants qui auront trouvé un trésor...)- 15 billes, cailloux... (le trésor) <p><u>Déroulé</u> :</p> <p>Refaire l'étape 2 vue hier, mais en changeant le nombre de pièces du trésor :</p> <p>Commencez avec 9 pièces en tout, puis 12, puis 18, puis 30.</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Etape 2 : réaliser un partage équitable</u> :- Demandez à votre enfant de recommencer, mais chaque pirate doit avoir le même nombre de pièces d'or. Le partage doit être équitable.- Vérifiez avec lui sa proposition
après-midi	<p>. comprendre l'écrit : lecture d'une histoire ou d'un livre documentaire (20mn)</p> <p>. écrit : reconnaître les lettres de l'alphabet en attaché : <u>comme hier</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- écrivez les lettres de l'alphabet dans l'ordre en attaché, dans une écriture assez grosse et en séparant bien les lettres (ou imprimez une frise de l'alphabet) ;- montrez des lettres aléatoirement à votre enfant et ce dernier doit donner leur nom. Vous pouvez au besoin repasser par les Alphas : "te souviens-tu quel Alpha se transforme en cette lettre ?" <p>. musique (30mn) : Le duo des chats de Rossini : <u>cliquez ici</u>.</p> <ul style="list-style-type: none">- revenez sur tout ce que vous avez vu depuis le départ autour de ce morceau ;- demandez à votre enfant quel(s) jeu(x) il a préféré et refaites le(s). <p>. graphisme : (20-30 mn) : faire un cadre pour décorer son calligramme :</p> <ul style="list-style-type: none">- découpez des bandes sur le pourtour d'une feuille blanche ou de couleur (que vous pourrez ainsi coller sur le tour de la feuille où il y a le calligramme pour faire un cadre comme sur l'image :



- Demandez à votre enfant de choisir un graphisme qu'il aime bien et de le faire sur toute une bande, puis faites de même pour décorer les trois autres bandes. (Des modèles de graphismes sont joints, merci à dessinemoiunehistoire.net) ;
- aidez votre enfant à coller les bandes ainsi décorées sur le tour de sa feuille pour faire un cadre.

. principe alphabétique (10-15mn) : identifier les sons des lettres dans un mot :

- placez des objets sur la table ;
- demandez à votre enfant de dire pour chaque objet par quel son il commence, et à quelle lettre correspond ce son (par exemple pour un verre, cela commence par le son "vvvvvvv" comme "le vent" des Alphas, c'est donc la lettre "v" qui est au début du mot "verre")

Documents joints :

- fiche écriture fin h
- bandes avec graphismes