

Mon année.com@ les Jacquets

Si tu ne sais pas, demande. Mais si tu sais partage.



**Au revoir les cartables
et vive les vacances**

**RUBRIQUES : ART, MUSIQUE, TEXTES LIBRES, POESIE, SPORT, PROJETS DE CLASSE,
QUESTIONNER LE TEMPS, SCIENCE, CONTE, LE COIN DES AUTEURS**

Numéro 3
Juillet 2021

Le coin des artistes

ART ET GRAPHISME ART ET GRAPHISME

Les travaux sont réalisés par les élèves de la classe de Eddy

Paul Signac (1863-1935)

En 1886, Signac définit le concept néo-impressionniste et utilise la technique du Pointillisme lancée par son ami Seurat.



Les pommes

Une nature morte,
C'est un tableau qui montre
Des fruits, des fleurs, du gibier,
Des objets posés sur une table,
Paul Cézanne en a peint environ
Deux cents !....

Nous avons mis en couleurs nos pommes avec la technique du pastel.



Je m'appelle Vincent, je suis arrivé au Jacquet en 2017. Ma meilleure année et
chez maître Jonas il m'a aidé avec son comportement même quand je faisais
des bêtises il continuait à travailler avec moi. J'ai beaucoup d'amis:
Georges-Henri, Youssef, Hamiel, Adam, Wildjef, Seydou, Samy et Charles.
Mon éducateur préféré est Blaise, mon sport préféré est le foot. Cette
année, chez maîtresse Nerslyne, j'ai appris à être plus éveillé: écouter les
consignes, travailler en autonomie, arriver à l'heure, respecter les autres
et surtout faire les devoirs. Je pense être prêt pour le collège. Les Jacquet me
manquent beaucoup.

Merci tout simplement

Je me présente je suis Wildjef. Je suis arrivé à l'école des
Jacquet en 2017. Ma meilleure année a été chez la maîtresse
Mérieme. Cette année je quitte les Jacquet. J'aime les séjours,
les activités avec le service éducatif, le foot et les copains
Samy, Youssef, Adam, Seydou, Georges-Henri, Hamiel, Charly et
Vincent. Je remercie le maître et les maîtresses, qui m'ont
accueilli. J'ai appris à rester en classe chez maître Henry,
chez maîtresse Mérieme, j'ai progressé en mathématiques et en
lecture. Et par chez maîtresse Nerslyne j'ai appris
l'autonomie et à respecter encore plus les règles.

J'espère réussir ma 6ème grâce à mes efforts et pour
que les maîtres, les maîtresses et les éducateurs soient
fiers de moi.

Je m'appelle Jeydou
 Je suis en CM2 à l'école
 des Jacquets. Je suis arrivé en 2017
 Cette année je suis sortant
 des Jacquets, j'ai appris à lire
 et à ne plus faire de bêtises Ma
 passion est le football.

Jeydou



Je m'appelle Hamiel je suis à l'école des Jacquets,
 depuis 6 ans, j'ai connu de bons camarades comme
 Jeydou, Adam, Vincent, Hakim, Wiloah mes
 amis pour la vie, et aussi ma meilleure
 amie Janyline. J'apprécie une enseignante
 particulièrement Loretta, elle aime le même
 sport que moi le basket-ball et voilà - pourquoi
 je l'aime bien. Ma meilleure amoureuse a été celle
 avec la maîtresse. Ahah : car j'ai appris à lire
 je pense que quand je vois partir je vais pleurer
 car j'ai aimé vraiment cette école.

Cordialement Hamiel

Je m'appelle Georges - Henri je suis en CM2 l'année prochaine
 je passe au collège mais ma classe va beaucoup me manquer
 (la maîtresse et mes meilleurs amis - Vincent, Hamiel, Jeydou,
 Samy et Wildjef). J'aime beaucoup ma maîtresse Nerlyne
 quand je vais partir je vais beaucoup pleurer car cette classe
 va me manquer et j'aime tout le monde dans cette école.
 Et j'aime aussi maîtresse Justine. Cette maîtresse m'a
 appris beaucoup de choses par exemple = les divisions
 et les calculs. Elle va me manquer maîtresse Justine.

Je m'appelle Adam je suis arrivé aux Jacques en 2019.
Deux ans plus tard, je quitte les Jacques pour aller en
6^{ème} je suis heureux et en même temps triste car beaucoup
de choses vont me manquer comme les maîtres/les maîtresses, les
éducateurs, les matchs de foot, et mes meilleurs amis: Gaourel,
Abdelramane, Daniel, Wildidj, Georges-Henri, Vincent, Pamy, Adam,
Dixon, Charlie, Emmanuel, Mohammed, Peydon, Abankar... Ils
ont tout fait pour que je réussisse. Grâce à mes amis j'ai
appris à jouer au foot. Mes meilleures amies sont chez
la maîtresse Anelyne et le maître Henry. Le maître
Henry m'a accueilli avec gentillesse et m'a aidé même
si je n'étais pas conscient à quel point il m'a aidé. En
CM2 j'ai beaucoup appris: les décimaux, l'antiquité, la
conjugaison, les maths, l'autonomie et à respecter les
autres.

Merci aux Jacques.

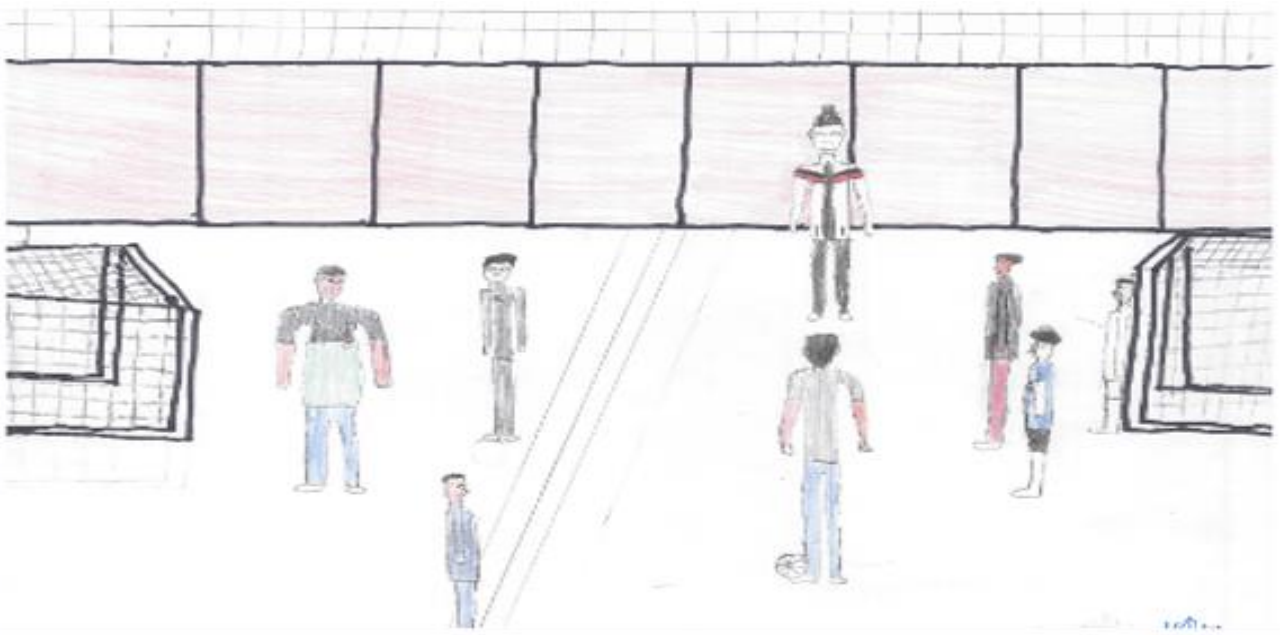
Bonjour, je m'appelle Charlie, je suis en CM2 et je vais
bientôt au collège. Je suis aux Jacques depuis 4 ans j'ai eu
4 profs: Eddy, Afab, Clémence, Anelyne, la maîtresse
préférée est Anelyne elle m'a toujours aidé, elle veut
toujours que je sois en réussite. J'adore le pingpong et
j'aime le snook et le théat et l'athlétisme d'ailleurs
je suis rapide. j'ai aimé une ancienne éducatrice:
Juliette qui n'est plus là. J'ai des copains: Peydon,
Adam, Daniel, Vincent, Pamy, Wildidj, Gaourel, Dixon,
Mais comme je vais partir les maîtres, les copains et les
maîtresses. Les Jacques me manqueraient car j'ai pu trouver
une place.

Charlie

Je m'appelle Yousef, je suis arrivé à l'école des Jacquets en 2017. Cette année je quitte les Jacquets. Je suis triste de quitter les Jacquets et de ne plus revoir mes amis comme: Adam, Samy, Wilchaf, Vincent, Seydou, Georges-Henry, Hamiel et Charlie. Mes meilleures années sont chez Nevlyne, chez Meriem, chez Henry et chez Eddy. Aux Jacquets j'ai appris à lire, à écrire et à respecter souvent les règles et je ne me retrouve plus dans le bureau du directeur.

Les Jacquets ne sont pas qu'une école. Aux Jacquets, les adultes écoutent, accompagnent aident et grondent.

Yousef



Les élèves de la classe de Nevlyne

Le coin des écrivains

Maîtresse Meriem a fait voyager le cycle 3 à travers la poésie.

Mon bateau
Mon bateau est un voilier.
Mon bateau est jaune, rouge et marron.
Je pourrai aller au Japon.
Et je mangerai des sushis.
Et je danserai le Kabuki.
Mais comme je n'ai pas de bateau je passerai
mes vacances en Angleterre.
Florian



Mon bateau,
Mon bateau est une caravelle,
Mon bateau est marron et rouge.
Avec mon bateau je pourrai aller en Guadeloupe,
Et je mangerai un bobit,
Et je danserai le gwoka.
Mais comme je n'ai pas de bateau,
Je passerai mes vacances
en Crète.
Charlie



Mon bateau

Mon bateau est un voilier
Mon bateau est orange, maron et bleu
Je pourrai aller au Maroc
Et je mangerai un couscous
Et je danserai la guedra
Mais comme je n'ai pas de bateau, je
passerai mes vacances en Allemagne

Youssef



Mon bateau,

Mon bateau est un voilier
Mon bateau est orange, vert, et maron
Avec mon bateau, je pourrai aller en Algérie
Et je mangerai la charba frik.
Et je danserai l'allouai
Mais comme je n'ai pas de bateau je passerai mes
Vacances à la ferme.

Laujayne



Mon bateau

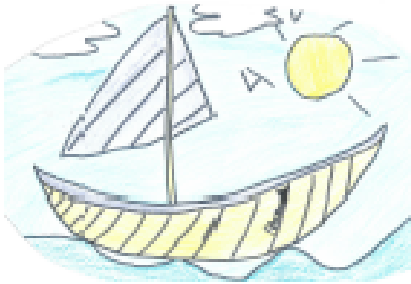
Mon bateau est un voilier
Mon bateau est blanc et marron
Avec mon bateau,
je pourrai aller en Belgique
Et je mangerai des Waffles
Et je danserai le Flamenco
Mais comme je
n'ai pas de bateau
je passerai mes vacances
à la maison

Rayan

Mon bateau,

Mon bateau est un voilier
Mon bateau est jaune et bleu
Avec mon bateau,
je pourrai aller en Portugal
Et je mangerai des pastéis de nata
Et je danserai le fado
Mais comme je n'ai pas de bateau
je passerai mes vacances
à la plage

Manuela



Mon bateau,

Mon bateau est un catamaran
Mon bateau est marron, noir et vert
Avec mon bateau,
je pourrai aller en Bolivie
et je mangerai Obzi de Lengua
et je danserai la danse de morensaa
Mais comme je
n'ai pas de bateau
je passerai mes vacances
en Allemagne.

Emmanuel

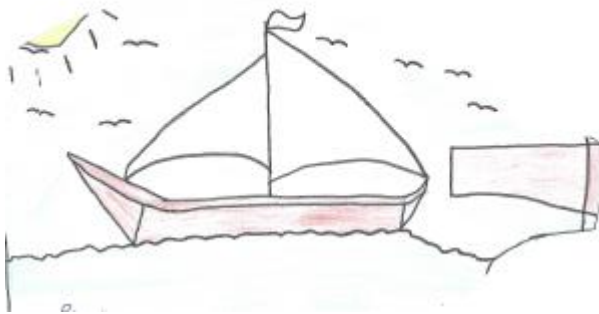




Mon bateau,

Mon bateau est un voilier
 Mon bateau est rouge, bleu, blanc, et marron
 Avec mon bateau
 Je pourrai aller au Cap-vert
 Et je mangerai la cachupa
 Et je danserai le funaná
 Mais comme je n'ai pas de bateau
 Je passerai mes vacances
 au Congo en prenant l'avion

Dixon



Mon bateau,

Mon bateau est un voilier
 Mon bateau est rouge et vert
 Avec mon bateau,
 je pourrai aller en côte d'Ivoire
 Et je mangerai de l'attiéké
 Et je danserai le Zahoûli-Manfla
 Mais comme je
 n'ai pas de bateau
 je passerai mes vacances
 à la plage.

Aboubakar

Mon bateau
 Mon bateau est un voilier
 Mon bateau est marron, gris, beige
 Avec mon bateau,
 Je pourrai aller au Royaume-Uni
 Et je mangerai du Fish and Chips
 Et je danserai la Morris
 Mais comme je n'ai pas de bateau,
 Je passerai mes vacances à New York

Vincent



Les élèves de la classe de Jonas ont réalisé des BD.

Auteurs : Abderrahmane et Youssef



FOOT BALL

Auteur : Clément

L'histoire du football

Le football est apparu au milieu du XIX^{ème} siècle en Grande Bretagne. Il est devenu au siècle suivant le sport le plus populaire au monde.

Les règles du jeu

L'objectif pour gagner un match de football est de marquer plus de but que l'adversaire en envoyant le ballon dans le but de l'équipe opposée. Seul le gardien de but, lorsqu'il se trouve dans la surface de réparation, a le droit de toucher le ballon à la main.

Les différents championnats



La coupe du monde a lieu tous les quatre ans et la championne chaque deux ans.

Le ballon d'or



La légende Lionel Messi pose avec ses six Ballons d'Or, un record absolu © FRANCE PRES / AFP

Le ballon d'or est une récompense pour le meilleur joueur de l'année. Trois joueurs sont sélectionnés pour être le ballon d'or. Mais un juge choisit quel joueur sera le ballon d'or. Certains joueurs arrivent à être le ballon d'or plusieurs fois comme Messi (6 ballons d'or) Ronaldo (5 ballons d'or) le joueur qui a eu le ballon d'or en 2019 est Messi.



La composition

Il y a quatre types de postes: attaquants, gardien, défenseur et milieu. Les défenseurs servent à défendre dès que le ballon s'approche de la surface de réparation. Les milieux servent à donner le ballon aux attaquants et enfin les attaquants servent à marquer pour gagner le match.

LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE QUI JOUENT AU FOOTBALL



LES OLYMPIADES



CYCLE 3

les olympiades

Cycle 2



Art musical

FABRICATION DE MARACAS



Le matériel :

un rouleau de papier
des feuilles de couleurs
Des élastiques
Des cailloux



étape 1 :

Découper la feuille, de la même taille que le rouleau de papier.

étape 2 :

coller la feuille sur le rouleau.

étape 3 :

Découper un petit rond dans une feuille puis le placer à une extrémité et le bloquer avec un élastique.

étape 4

Mettre des cailloux à l'intérieur du rouleau.

étape 5 :

refermer l'autre extrémité en procédant comme l'étape numéro 3.



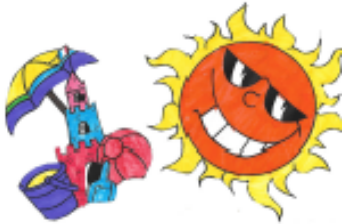
Les élèves de la classe de Justine

Questionner le temps ?

L'été

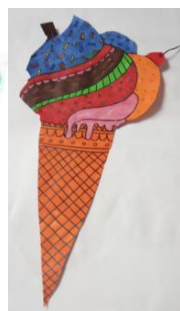
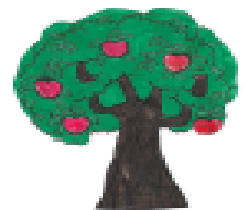
L'été débuté le 21 juin et s'achève le 20 septembre

On passe à l'été où la température est plus chaude, on peut commencer à récolter certains fruits et légumes. Certains animaux sont nés et il faut s'en occuper, pendant ce temps il faut arroser les plantes, car il fait chaud.



C'est l'été !

C'est l'été, c'est l'été.
Viens vite t'amuser.
Il fait beau et il fait chaud
il faut en profiter.
Hé ! C'est l'été, c'est l'été.
Viens vite te baigner
bien avant que le soleil
me retourne se cacher.





Les mille-pattes ont-ils vraiment 1 000 pattes ?

Auteur : Dixon

Est-ce qu'un mille-pattes déjà ? Un insecte ? Une sorte d'araignée ?

Le mille-pattes n'est pas un insecte, car quand on le regarde, on s'aperçoit vite qu'il a plus que 6 pattes (un élément qui définit les insectes). Il en a aussi plus que 8, donc il n'appartient pas à la famille des araignées, qu'on appelle arachnides.

Bon et bien c'est quoi alors un mille-pattes ?

Les mille-pattes sont en réalité des cousins des insectes et des araignées. Selon l'espèce et l'âge de la bestiole, le nombre de pattes change. Il existe plus de dix mille espèces de mille-pattes. Ce qui est énorme. Certains sont des carnivores comme la scolopendre ou le géophile. Ce sont ceux qui courent le plus vite dans le jardin. Certains sont plutôt végétariens. Ils mangent de l'humus, des végétaux. Ils sont plutôt mous à réagir si bien que, si on les embête, ils préféreraient s'enrouler sur eux.

Combien de pattes ont les mille-pattes finalement ?

Et bien, ça dépend de l'espèce. Chez les scolopendres, il y a 30 paires de pattes, alors que les géophiles peuvent en compter jusqu'à 180 paires. Ça en fait des chaussures ! Le record détenu est de 375 paires de pattes pour l'*Tillicampeplena* d'Amérique. Ce qui est amusant c'est que le nombre de pattes augmente avec l'âge. Par exemple, le bébé Tule nait avec 3 paires de pattes seulement. Mais à chaque mue, c'est-à-dire quand il change de peau, son corps se rallonge d'un anneau avec deux nouvelles paires de pattes.

Le coin des auteurs



Une biographie est un récit de vie. On raconte la vie d'une personne.

Qui est Homère ? Homère est le plus ancien poète grec dont on peut lire les œuvres. Il aurait vécu au IXe siècle avant Jésus Christ. Il était surnommé simplement « le Poète » par les Anciens.

Dans la classe de maîtresse Nevlyne, nous avons lu Ulysse dans l'Odyssée. Après avoir lu un chapitre, nous répondons à des questions de compréhension et nous l'illustrons.

Que raconte L'Odyssée ? L'Odyssée est la suite de L'Illiade. Ce long récit raconte comment un guerrier grec, Ulysse, parvint enfin à détruire la ville de Troie, après dix ans de siège, et quelles furent les étapes de son retour dans sa ville natale Ithaque.

Nous avons aimé ce livre car Ulysse est un héros fort, rusé et loyal. Voici quelques résumés.

Le cheval de Troie

Dans l'Illiade, le cheval de Troie est un cheval en bois imaginé par Ulysse et utilisé lors de la guerre de Troie. L'armée des Grecs cherche à envahir la ville et va tendre un piège aux Troyens.

Beaucoup de soldats se cachent dans le cheval en bois et font croire que c'était un cadeau pour le roi. Les Troyens font entrer le cheval dans la ville assiégée et la nuit venue, les soldats sortent du cheval et dévastent la ville de Troie.



L'île du Cyclope



Ulysse et ses compagnons débarquent sur l'île du Cyclope qui veut les dévorer tous. Ils le soûlent et lui crevent l'œil. Le cyclope bloque l'entrée de la grotte. Ulysse et ses compagnons se cachent sous les matons pour pouvoir sortir. Avec d'autres cyclopes qui lui demandent qui lui a crevé l'œil, le cyclope répond "personne" car Ulysse avait dit qu'il s'appelait "Personne".

Les sirènes

Les sirènes sont des monstres qui avaient un chant magnifique qui attirait les humains. Ces monstres étaient soit dans l'eau, soit dans le ciel. Ulysse et ses compagnons réussissent à résister à ce chant.



Charybde et Scylla



Sur les conseils de Circé, Ulysse décide de passer devant Scylla pour ne pas même la perte de son équipage. Sept hommes se font tout de même enlever par la terrible Scylla pour lui servir de nourriture. Elle accorde le droit de passage de bateau.

Les auteurs : Adam, Vincent, Charlie et Wildjef

Il était une fois...

Cette année, Henry axe son projet annuel: Voyage à travers les contes et légendes d'ici et d'ailleurs! Chaque semaine, les élèves découvrent un conte. Puis, ils l'illustrent. **Conte Kabyle**

Le chêne de l'ogre

L'on raconte qu'aux temps anciens il était un pauvre vieux qui s'entêtait à vivre et à attendre la mort tout seul dans sa mesure. Il habitait en dehors du village. Et jamais il n'entrait ni ne sortait, car il était paralysé. On lui avait traîné son lit près de la porte, et cette porte, il en tirait la targette à l'aide d'un fil. Or ce vieux avait une petite fille, à peine au sortir de l'enfance, qui lui apportait tous les jours son déjeuner et son dîner. Aïcha venait de l'autre bout du village, envoyée par ses parents qui ne pouvaient eux-mêmes prendre soin du vieillard.

La fillette, portant une galette et un plat de couscous, chantonnait à peine arrivée :

- Ouvre moi la porte, o mon pere Inoubba, o mon pere Inoubba ! Et le grand-pere repondait :
- Fais sonner tes petits bracelets, o Aïcha ma fille !

La fillette heurtait l'un contre l'autre ses bracelets et il tirait la targette. Aïcha entrait, balayait la mesure, servait le lit. Puis elle servait au vieillard son repas, lui versait à boire. Après s'être longuement attardée près de lui, elle s'en retournait, le laissant calme et sur le point de s'endormir. La petite fille racontait chaque jour à ses parents comment elle avait veillé sur son grand-père et ce qu'elle lui avait dit pour le distraire. L'aïeul aimait beaucoup à la voir venir.

Mais un jour, l'Ogre aperçut l'enfant. Il la suivit en cachette jusqu'à la mesure et l'entendit chanter :

- Ouvre moi la porte, o mon pere Inoubba, o mon pere Inoubba ! Il entendit le vieillard répondre
- Fais sonner tes petits bracelets, o Aïcha ma fille !



La fillette heurtait l'un contre l'autre ses bracelets et il tirait la targette. Aicha entrait, balayait la mesure, serait le lit. Puis elle servait au vieillard son repas, lui versait a boire. Apres s'etre longuement attardee pres de ui, elle s'en retournaait, le laissant calme et sur le point de s'endormir. La petite fille racontait chaque jour a ses parents comment elle avait veille sur son grand-pere et ce qu'elle lui avait dit pour le distraire. L'aieul aimait beaucoup a la voir venir.

Mais un jour, l'Ogre apercut l'enfant. Il la suivit en cachette jusqu'a la mesure et l'entendit chanter :

- Ouvre moi la porte, o mon pere Inoubba, o mon pere Inoubba ! Il entendit le vieillard repondre
- Fais sonner tes petits bracelets, o Aicha ma fille !

L'Ogre se dit ; "J'ai compris. Demain je reviendrai, je repeterais mots de la petite fille, il m'ouvrira et je le mangerai !"

Le lendemain, peu avant que n'arrive la fillette, L'Ogre se presenta devant la mesure et dit de sa grosse voix"

- Ouvre moi la porte, o mon pere Inoubba, o mon pere Inoubba !
- Sauve-toi, maudit ! lui repondit le vieux. Crois-tu que je ne te reconnaisse pas ?

L'Ogre revint a plusieurs reprises mais le vieillard, chaque fois, devinait qui il etait. L'Ogre s'en alla finalement trouver le sorcier.

- Voici, lui dit-il, il y a un vieil impotent qui habite hors du village. Il ne veut pas m'ouvrir parce que ma grosse voix me trahit. Indique-moi le moyen d'avoir une voix aussi fine, aussi claire que celle de sa petite fille.

Le sorcier repondit :

- Va, enduis-toi la gorge de miel et allonge-toi par terre au soleil, la bouche grande ouverte. (*Œ* publié par Tamurth.net) Des fourmis y entreront et racleront ta gorge. Mais ce n'est pas en un jour que ta voix s'eclaircira et s'affinera !

L'Ogre fit ce que lui recommandait le sorcier ; il achetait du miel, s'en remplit la gorge et alla s'etendre au soleil, la bouche ouverte. Une armee de fourmis entra dans sa gorge.

Au bout de deux jours, l'Ogre se rendit a la mesure et chanta

- Ouvre moi la porte, o mon pere Inoubba, o mon pere Inoubba !

Mais le vieillard le reconnut encore.

- Eloigne-toi, maudit ! lui cria-t-il. Je sais qui tu es.

L'Ogre s'en retourna chez lui.



Il mangea encore et encore du miel. Il s'entendit de longues heures au soleil. Il laissa des legions de fourmis aller et venir dans sa gorge. Le quatrieme jour, sa voix fut aussi fine, aussi claire que celle de la fillette. L'Ogre se rendit alors chez le vieillard et chantonna devant sa mesure :

- Ouvre moi la porte, o mon pere Inoubba, o mon pere Inoubba !
- Fais sonner tes petits bracelets, o Aicha ma fille ! reponda l'aieul.

L'Ogre s'etait muni d'une chaine ; il la fit tinter. La porte s'ouvrit. L'Ogre entra et devora le pauvre vieux. Et puis il revetit ses habits, prit sa place et attendit la petite fille pour la devorer aussi.

Elle vint, mais elle remarqua, des qu'elle fut devant la mesure, que du sang coulait sous la porte. Elle se dit : "Qu'est-il arrive a mon grand-pere ?".

Elle verrouilla la porte de l'exterieur et chantonna

- Ouvre moi la porte, o mon pere Inoubba, o mon pere Inoubba !

L'Ogre repondit de sa voix fine et claire :

- Fais sonner tes petits bracelets, o Aicha ma fille !

La fillette qui reconnut pas dans cette voix celle de son grand-pere, posa sur le chemin la galette et le plat de couscous qu'elle tenait, et courut au village alerter ses parents.

- L'Ogre a manger mon grand-pere, leur annonca-t-ell en pleurant. J'ai ferme sur lui la porte. Et maintenant qu'allons-nous faire ?

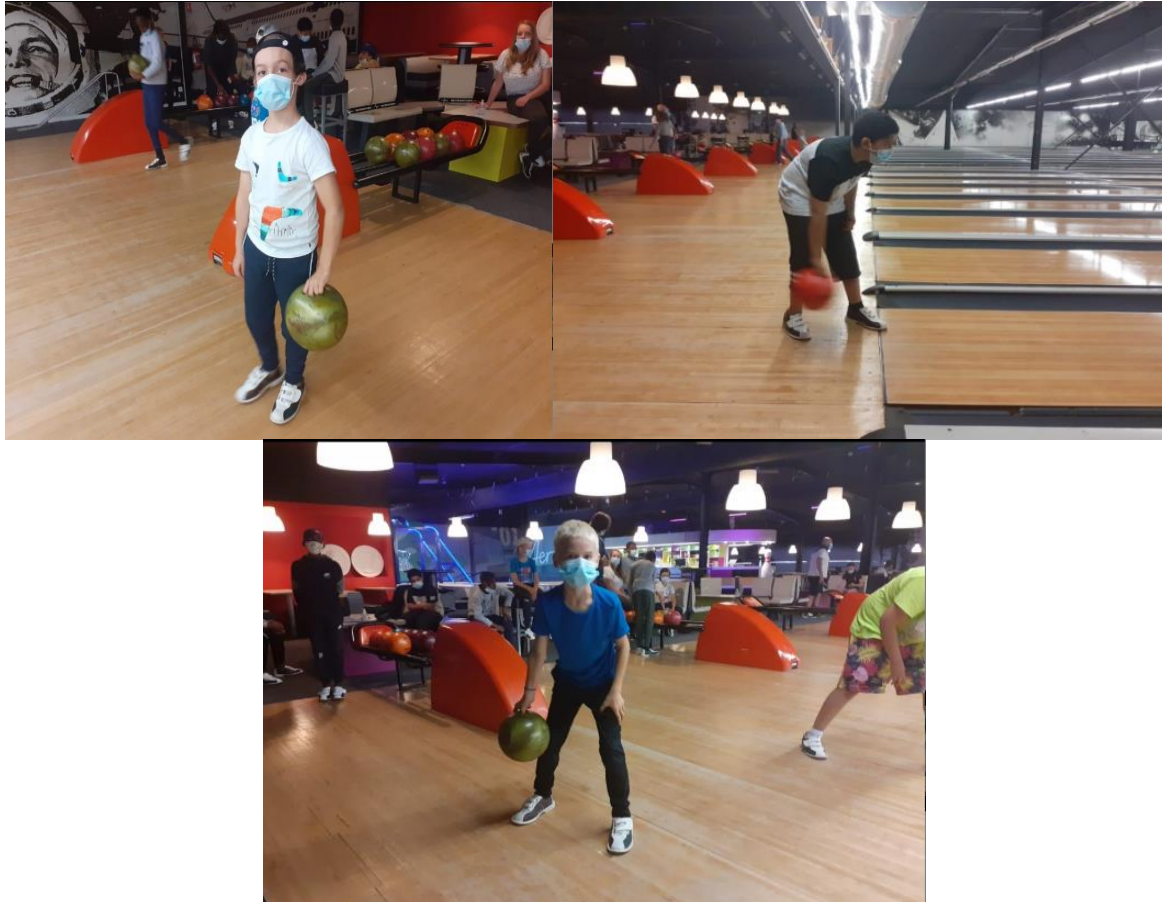
Le pere fit crier la nouvelle sur la place publique. Alors, chaque famille offrit un fagot et des hommes accoururent de tous cotes pour porter ces fagots jusqu'a la mesure et y mettre le feu. L'ogre essaya vainement de fuire. Il pesa de toute sa force sur la porte qui resista. C'est ainsi qu'il brula.

L'annee suivante, a l'endroit meme ou l'Ogre fut brule, un chene s'elanca. On l'appela le "Chene de l'Ogre". Depuis, on le montre aux passants.



Illustrations faites par les élèves de la classe de Henry

Service éducatif



Nous sommes partis en week-end à Montaurie pour un séjour sortant avec les éducateurs : Pierre, Solaine, Blaise, Loretta et mes camarades (Wildyff, Peydou, Georges-Henri, Adam, Clément, Charlie, Mohamed, Cherif, Youssif, Jany, Mohamed, Vincent et Sofiane). Samedi matin, nous sommes allés au bowling et on a joué par équipe de 4. Mes camarades et moi avons beaucoup aimé ce séjour.

Auteur : Adam (CM2)

En bref

Tournoi jeu de société organisé par maître Jonas en cycle 3



Chez maîtresse Meriem, un voyage à la préhistoire « art rupestre »



Arbre magique de Younes (classe de Eddy)

