

R.P.I VEROSVRES-BEAUBERY  
PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE DU RPI  
VEROSVRES-BEAUBERY N°3

**Mardi 17 juin 2025 à 18h30 à l'école de Beaubery**

Etaient présents :

- Mme DUSSABLY, adjointe au maire de BEAUBERY
- Mme DUFOUR, conseillère municipale à Vérosvres
- Mme GUIMARD, déléguée aux affaires scolaires de Beaubery,
- Mmes GRIFFON, VOUILLON, BERGERET, CHARVET représentantes des parents d'élèves des écoles de Vérosvres et Beaubery
- M.PIGNOT, délégué aux affaires scolaires de Beaubery,
- Mmes COURTOIS, GRUEL et TABOULOT, enseignantes

Etaient excusés : M. CARROT, inspecteur de l'éducation nationale, M.DUCHET, maire de Beaubery, Mme GUILLOUX, maire de Vérosvres, Mme THOMAS déléguée aux affaires scolaires de Vérosvres, M.MANSON 1er adjoint au maire de Beaubery, M. CHARVET, délégués des parents d'élèves de Vérosvres

**1/ Adoption du procès verbal du conseil d'école du mardi 25 mars 2025**

Après consultation, le procès-verbal du mardi 25 mars 2025 est adopté à l'unanimité.

**2/ Préparation de la rentrée 2025 : effectifs, organisation pédagogique, choix des manuels et liste de fournitures, ...**

a) Effectifs pour la rentrée 2025/2026

<b>Ecole</b>	<b>Classe</b>	<b>Niveaux</b>			<b>Total</b>
<u>Ecole de Beaubery</u>	Classe de Mme Gruel	9 PS	6 MS	9 GS	24
<u>Ecole de Vérosvres</u>	Classe de Mme Courtois	4 ou 5 * CP	4 CE1	4 CE2	12 ou 13
	Classe de Mme Taboulot	6 CM1	6 CM2		12
TOTAL DE VEROSVRES					24 ou 25
<b><u>TOTAL DU RPI</u></b>					<b><u>48 ou</u></b> <b><u>49</u></b>

\* une famille a indiqué vouloir inscrire sa fille à la rentrée prochaine mais l'inscription en mairie n'a pas encore eu lieu.

b) Organisation pédagogique :

À l'école de Vérosvres : l'organisation à la rentrée 2025-2026 sera identique à celle de cette année :

- Les élèves de CE2 se rendront dans la classe de Mme Taboulot les lundis, mardis et jeudis pour faire de la lecture et un vendredi sur deux pour faire de la géométrie.
- Mme Courtois et Mme Taboulot effectueront un échange de service les jeudis en fin d'après-midi : Mme Courtois prendra la classe de CM pour faire les sciences et Mme Taboulot prendra la classe de CP/CE pour l'anglais.
- Les élèves des deux classes seront regroupés pour les séances d'EPS. Le niveau d'attente sera adapté à chaque niveau de classe.

c) choix des manuels et liste de fournitures

À Beaubery : Pour la maternelle, les ressources utilisées sont : les manuels Accès (Vers la phonologie, Vers les maths, Vers l'autonomie, Vers l'écriture, Trace à suivre), les manuels des éditions Jocatops (Le chemin du son, Les lettres et les chiffres avec Timothée le petit serpent...), la méthode Narramus (pour apprendre à comprendre et apprendre à raconter à partir d'albums), pour la prononciation des sons, j'utilise Borel-Maisonny (méthode phonétique et gestuelle) pour travailler le son des lettres (méthode poursuivie en CP).

À Vérosvres :

*Classe de CP/CE :* Méthode de lecture CP : changement de méthode de lecture. L'année prochaine, Mme Courtois utilisera la méthode Piano. Cette méthode a l'avantage de proposer de la différenciation dans les textes proposés aux enfants. Elle est conforme aux nouveaux programmes et aux recommandations. La partie compréhension qui est moins présente dans cette méthode sera travaillée à l'aide des livres Narramus (méthode d'étude d'album qui passe beaucoup par la mise en scène) et par l'étude des albums de la méthode utilisée cette année en classe. En mathématiques : Les fichiers pour comprendre les maths. En orthographe : Graphémo (méthode de dictée). En lecture : manuels Nature à lire et Ribambelle.

*Classe de CM :* livre de français : "Interligne" ; livre de mathématiques : "Maths +" en CM1 / "Maths élem" en CM1 et en CM2. Un livret de fluence contenant des questions de compréhension, de la lecture à voix haute, et permettant de travailler sur la vitesse de lecture. Pour la dictée : méthode Retz Dictée et histoire des arts qui permet en parallèle du travail en dictée de découvrir des œuvres d'arts.

Les listes de fournitures des classes sont lues et adoptées par le conseil d'école.

### **3/ Modalité de vote des représentants des parents d'élèves.**

Pour les élections des représentants de parents d'élèves de l'année scolaire 2025-2026, les directrices proposent d'organiser un vote uniquement par correspondance (il est difficile d'organiser des permanences pour les votes en présentiel puisque les directrices ne seront sûrement pas déchargées le jour du vote).

Avis du conseil d'école : validation du mode de vote.

#### **4/ Charte d'utilisation des outils et services numériques par les personnels dans l'école**

A la demande de la DSDEN, une charte d'utilisation des outils et services numériques par les personnels de l'école sera mise en place dans les écoles du RPI à la rentrée prochaine. Celle-ci sera ajoutée au règlement intérieur et signée par les adultes de l'école à la rentrée 2025. Elle développe les bonnes pratiques à adopter dans l'utilisation du numérique sur le temps scolaire dans les écoles par les adultes : moyen de communication, création de contenus, adaptation des outils pour les élèves.

#### **5/ Bilan des coopératives scolaires**

Beaubery : À la date du 02 juin 2025, la coopérative scolaire de Beaubery dispose de 4118,24€ sur le compte (ne sont pas encore comptabilisées les dépenses telles que la sortie scolaire et le projet musique). Nous avons dépensé 1 698,02 € et reçu 2 818€ de recette.

Vérovres : À la date du 2 juin 2025, la coopérative scolaire de Vérovres dispose de 5 455.55€ sur le compte. A ce jour, nous avons dépensé 1 506.20€ et eu 3 541.10€ de recette durant l'année scolaire. Certaines dépenses ne sont pas encore passées dans les comptes : sorties de fin d'année, projets musique, ... Le coût de ces projets sera détaillé dans la partie projet.

#### **6/ Bilan des exercices PPMS :**

Beaubery : L'exercice de mise à l'abri a été réalisé le 10 avril : au signal sonore (3 coups de sifflet) les élèves rentrent se mettre à l'abri dans le couloir près du lavabo où ils doivent patienter un moment dans le calme. L'exercice s'est bien déroulé dans l'ensemble.

Vérovres : le 11 avril dernier, les élèves ont réalisé le second exercice incendie de l'année. Après déclenchement de l'alarme par Mme Courtois, les élèves sont sortis par les portes fenêtres puis se sont rendus en bas de la cour. Après avoir compté les élèves, les enseignantes les ont conduits sur le stade. L'exercice est jugé satisfaisant.

#### **7/ Bilan du projet d'école**

Tout au long de l'année, les élèves ont découvert et présenté des artistes lors des journées RPI. Cette découverte s'est toujours accompagnée d'un travail en arts visuels.

La gestion des conflits a été abordée lors de la journée sur le harcèlement en novembre dernier. Nous n'avons pas beaucoup insisté cette année dessus. Nous avons prévu d'y consacrer plus de temps l'année prochaine.

Liaison GS/CP : les élèves de GS ont envoyé des questions filmées aux élèves de CP. Ces derniers ont réalisé une affiche avec plein de photos pour présenter l'école. Un temps d'échange aura lieu le vendredi 20 juin lors de la journée RPI entre les GS/CP. Cette liaison sera prolongée le 27 juin lors de la journée décroisement durant laquelle les élèves de GS viendront passer une journée dans la classe de CP.

## 8/ Bilan des actions d'aide menées (APC, RASED, ...)

À Vérosvres : tous les élèves de l'école ont pu bénéficier d'APC pour du travail de remédiation, du travail de méthodologie ou des projets (exposés, création de l'affiche de présentation de l'école, ...).

## 9/ Mise en place des nouveaux programmes à partir des résultats des évaluations nationales

Les enseignantes se sont réunies en conseil des maîtres pour évoquer la mise en place des nouveaux programmes. Pour choisir les points prioritaires à approfondir l'année prochaine, nous nous sommes basées sur les résultats des évaluations nationales et avons ainsi choisi quatre axes de travail : le lexique, la fluence de calcul mental, la résolution de problème, les messages clairs. Une harmonisation des thèmes abordés et un échange sur les pratiques a été réalisé afin de permettre une cohérence dans l'utilisation des outils et une continuité dans les apprentissages.

## 10/ Projets du 3e trimestre et projets à venir :

### Beaubery :

- Prix des incos : Les élèves ont découvert et étudié durant l'année des livres sélectionnés par le Prix des incorruptibles. Ils ont pu voter pour leur livre préféré. Nous avons essayé de réaliser le vote dans les conditions réelles. Notre petit théâtre a fait office d'isoloir. Les enfants ont ensuite déposé leur bulletin de vote dans une urne et le dépouillement a été réalisé par deux élèves. Cette année, le livre préféré des enfants a été "Ours, où es-tu ?" de John Condon. C'est le livre "Vole, Vole Carole" de Corey R Cabor qui a remporté la majorité des suffrages au niveau national pour la sélection maternelle. Coût : 75,90 € de livres et 30 € d'adhésion.
- La réalisation de notre potager : Les élèves ont désherbé les carrés jardin, ont planté des plants de tomates, courgettes, quelques plants de fraisiers pour venir compléter ceux qui étaient déjà présents ainsi que des fleurs. Ils les ont arrosés, surveillés (surtout les fraisiers). L'occasion pour les enfants de découvrir le vocabulaire associé et d'observer le vivant. Coût : les plants ont été achetés par la mairie. La mairie indique qu'elle a reçu une subvention du conseil général pour planter arbres fruitiers ( framboisiers...), elle associera l'école à ces plantations.
- Les autres activités en classe : travail autour de la préhistoire (avant notre sortie scolaire dans les grottes d'Azé), ce trimestre nous nous sommes intéressés aux artistes Gustav Klimt (l'Arbre de vie pour travailler autour des spirales) et Alexander Calder (les spirales, les boucles), confection des affiches pour le spectacle et des décors (pour l'Asie : le Japon et le continent d'Afrique). L'occasion pour nous de nous intéresser à différentes cultures (les animaux emblématiques, les plats traditionnels, la ou les langues parlées, les comptines, les instruments, les autres éléments culturels).

### Vérosvres :

- *Projet robot* : le 15 avril, les élèves de la classe de CP/CE ont présenté à leurs parents et à l'inspecteur de la circonscription de Charolles ainsi qu'un conseiller départemental du numérique tout ce qu'ils ont appris durant le projet "classe robots". Ils ont pu jouer avec leurs parents aux différents jeux travaillés en classe mais

également mettre en scène le conte qu'ils ont écrit avec les robots. Un "apéritif" a été offert lors de cette soirée. Les boissons restantes ont été mise de côté pour les goûters des journées RPI : coût 28.95€

- *Qu'est-ce qu'une cérémonie ?* : le mardi 6 mai, M. Brugger ( directeur de l'Office National des Anciens Combattants et Victimes de Guerres) est intervenu auprès des élèves pour leur expliquer le déroulement et les étapes des cérémonies de commémoration. Les élèves ont ainsi pu comprendre le rôle de chaque participant et l'organisation des cérémonies. Ils ont ensuite pu observer directement ses apprentissages en participant aux commémorations du 8 mai (participation des élèves dans leur commune de résidence par une lecture de textes) et du 8 juin (cérémonie au mémorial de la résistance à Beaubery avec l'interprétation d'un chant et la lecture d'un poème).
- *Projet robots CM* : en période 4 et période 5 : il s'est fini le 27 mai. Le but était de reproduire le parcours du Vendée globe que les élèves ont suivi de novembre à mars. Les élèves ont appris à programmer les robots. Il y avait 3 groupes, chaque groupe avait un robot différent. Ils ont pu comparer la vitesse et la précision de chaque robot en leur faisant réaliser une course sur le planisphère du Vendée Globe. L'enseignante était accompagnée de l'ERUN de Charolles (qui a envoyé un diaporama aux familles).
- *Visite du collège* : le 20 mai, les élèves de la classe de CM se sont rendus au collège. Les élèves de CM2 ont été pris en charge par le collège : ils ont assisté à 4 cours (2 le matin et 2 l'après-midi) ont mangé au self et ont visité le collège. Les CM1 étaient dans une salle de classe avec leur enseignante et leurs camarades de Vendennes-les-Charolles. Ils ont travaillé et fait une séance de sport l'après-midi. Ils ont également pu visiter le collège.
- *Cycle piscine* : le 2 juin les élèves ont commencé leur cycle piscine à Matour. Les deux premières séances (du 22 mai) ont été annulées en raison de la météo (température extérieure trop froide). Afin de réduire le nombre de transports et donc le coût du bus, nous avons regroupé les séances. De ce fait, nous réalisons 2 séances par jour. Nous faisons une première séance puis nous proposons un temps de pause aux élèves lors duquel ils peuvent prendre un goûter puis lire ou faire de petits jeux (temps variable en fonction des autres classes présentes à la piscine). Nous reprenons ensuite pour la deuxième séance puis nous pique-niquons. Un temps de "repos" est proposé avant de reprendre le bus. Nous remercions les mairies pour le financement du bus et des maîtres nageurs ainsi que les parents qui nous accompagnent.
- *Cycle Vélo* : Il a été entamé au mois de mars pour une durée de 12 séances : les élèves ont réalisé des ateliers de motricité et de maniement du vélo dans la cour de récréation et sur le stade. Le 13 mai, les élèves sont sortis sur route dans Vérosvres. Les élèves étaient ravis, tout s'est bien déroulé.
  - *question de parents : une sortie de plusieurs jours en vélo sur les pistes dédiées à cet effet est-elle envisageable afin de développer la cohésion du groupe et la découverte du patrimoine de Saône-et-Loire ? Non, car cela est déjà une lourde responsabilité de les emmener une journée. L'enseignante ne se sent pas la capacité de réaliser une sortie de plusieurs jours. De plus, pour certains élèves, une journée est amplement suffisante.*
- *Primavera* : Ce projet s'est terminé en période 5. Les séances sont animées par une intervenante qui a travaillé avec les élèves autour de la gestion des émotions. Le

projet est prévu pour les élèves nés en 2015 qui bénéficieront de séances durant 4 années de leur scolarité. Le but est de prévenir les addictions (s'affirmer face au groupe, dire "non" en cas de désaccord..) en développant leurs compétences psychosociales. Cela a bien fonctionné.

- *Intervention sur les écrans* : une intervenante de l'association village solidaire (association de la Communauté de commune Saint Cyr la mère Boitier) est venue parler des écrans, de leurs effets sur le cerveau aux élèves de CE2, CM1, CM2. Ces notions ont été abordées de manière bienveillante, avec des conseils pour être moins présent sur les écrans, des informations sur le danger des écrans sur leur santé, leur alimentation. Les discussions entre les élèves et l'intervenante ont été très intéressantes.
- *Prix des incos* : le 27 mai dernier, les élèves ont voté pour le livre de la sélection du prix des incorruptibles qu'ils ont préféré parmi tous les livres lus dans l'année. Les CP/CE ont voté pour Le plus beau match de Madani et les CM pour La petite boutique aux histoires . Au niveau national, le livre gagnant pour la sélection de CP/CE est *Les petits trésors de Satoshi* et pour la sélection de la classe des CM : la petite boutique aux histoires. Coût : 30€ d'adhésion et environ 150€ de livres.
- *Projet jardin* : nous avons repris notre activité de jardinage. Après avoir aéré la terre, nous avons semé des graines de fleurs pour les abeilles, des capucines, des radis, des carottes, de la salade. Coût : 19.72€ pour l'achat des graines.
- *chasse aux oeufs* : à l'occasion des vacances d'avril, nous avons proposé une chasse aux oeufs aux élèves. Ils devaient résoudre, en équipe, un escape game qui leur donnait à la fin la cachette des œufs (1 sachet par enfant). Coût : 50.95€ pour l'achat des oeufs distribués.
- *A venir : la cérémonie de fin d'année* : toute l'année, nous avons attribué des points aux élèves pour leur travail, leurs efforts, leur organisation, et leur comportement. Les élèves, répartis en maisons, ont compté et ajouté leurs points tout au long de l'année. Le dernier jour, nous organiserons une cérémonie pour récompenser les élèves et désigner la maison gagnante.

#### RPI :

- *100 jours d'école* : le lundi 7 avril, les élèves des deux écoles se sont retrouvés à Beaubery pour fêter ensemble le 100e jour d'école. À cette occasion, ils ont réalisé des ateliers proposés par les enseignantes : défis français, défis maths et arts visuels le matin. L'après-midi, les élèves, répartis en équipes, se sont affrontés dans des défis sportifs.
- *Musique* : Les élèves ont travaillé durant tout le 3e trimestre avec Estelle Bernigal en musique pour mettre en place le spectacle qui sera proposé vendredi 20 juin. Ils ont beaucoup aimé ce projet et ont pris beaucoup de plaisir à apprendre les chants et les danses. Nous remercions l'association du sou des écoles pour le financement de ce projet. (coût 2 864.33€)
  - *Question de parents* : une suite au projet musique est-elle envisagée dans les années futures afin de réinvestir les connaissances et/ou prolonger les apprentissages ? Réponse : non. Le projet musique était un projet d'une année. De plus, il nous semble intéressant de pouvoir varier les projets afin de permettre à tous les élèves de s'épanouir.
- *Sortie scolaire* : le lundi 19 mai, les élèves du RPI ont réalisé leur sortie scolaire de fin d'année. Nous nous sommes rendus au château de Berzé le matin pour le visiter

et assister à un atelier sur les chevaliers. Puis l'après-midi, nous avons visité les grottes d'Azé. Une belle journée avec des élèves très attentifs et réceptifs. Merci aux parents qui nous ont accompagnés durant cette sortie. Coût : 336€ pour le château de Berzé, bus 420€, visite des grottes d'Azé : 176 € pour un total de 948€.

- *Répétitions du spectacle* : le lundi 16 juin, les élèves du RPI se sont retrouvés à Beaubery avec Estelle Bernigal pour répéter le spectacle de la kermesse.

A venir :

- *Journée RPI* : le vendredi 20 juin, les élèves se retrouveront une nouvelle fois à Beaubery pour effectuer les dernières répétitions du spectacle qui aura lieu le soir. Lors de cette journée, nous réaliserons un temps d'échange entre les GS et les CP ainsi qu'une rencontre "jeux" avec les aînés des clubs de Vérosvres et de Beaubery.
- *Journée décroisement* : le vendredi 27 juin : les élèves participeront à une journée "décroisement" : ils changeront de niveau pour 1 journée afin de découvrir leur classe de l'année prochaine. Les GS viendront ainsi passer une journée dans la classe de CP et les CM2 iront animer des ateliers en maternelle.
- *Permis vélo* : Le jeudi 26 juin, les gendarmes viendront à l'école pour faire passer le permis vélo aux élèves de la classe de CM. Les gendarmes feront passer un test pratique et le test théorique sera passé en amont en classe. Les élèves qui réussissent le mieux le test pratique sont sélectionnés pour le challenge piste routière à Mâcon fin juin.
- *Projet cinéma* : L'année prochaine, nous souhaitons réaliser un projet autour du film d'animation. Pour cela nous avons contacté Laurie Cortial qui est une professionnelle de l'audiovisuel. Elle réalisera avec les élèves des 3 classes des ateliers autour du cinéma puis un petit film. Coût prévisionnel 1380€
- *Ma classe au cinéma* : En lien avec notre projet de réalisation de film, les trois classes participeront au projet ma classe au cinéma et iront donc voir trois films dans l'année scolaire. + achat d'un coffret Charlie Chaplin à l'école.

### Remerciements

L'enseignante des élèves de maternelle remercie la mairie de Beaubery pour l'achat : - d'une nouvelle cabane pour les élèves

- de la restauration de nos portails (repeints et réparés),
- de l'installation de notre nouveau tableau d'affichage.

### Questions de parents :

question de parents transmise à la mairie en amont : demande d'installation de signalisation aux abords de l'école maternelle pour informer les conducteurs de la présence d'une école et ainsi sécuriser la sortie des classes (sortie à un carrefour, vitesse élevée des conducteurs). Réponse de la mairie : à la rentrée de septembre panneaux installés aux abords de l'école et dans le bourg.

Avez-vous déjà adhéré ou songé à adhérer à l'USEP (union sportive de l'enseignement du premier degré) ? Nous ne souhaitons pas adhérer à l'USEP car cette association demande beaucoup d'investissement notamment sur le temps personnel des enseignantes. Afin de diversifier les pratiques sportives, nous empruntons régulièrement du matériel à la circonscription et nous participons dès que possible aux projets sportifs départementaux qui sont moins nombreux depuis le Covid. Nous surveillons les projets EPS pour la rentrée prochaine.

- En lien avec la pratique artistique et culturelle très développée et mise en œuvre dans les classes, envisagez-vous des visites (et/ou ateliers dans différents musées (Ursuline à Mâcon, MAC - Confluences à Lyon...) afin de rendre concret la rencontre avec des œuvres d'artistes éclectiques ?

=> nous ne sommes pas encore décidées sur les sorties de l'année prochaine.

fin de séance à 19h30

La directrice Mme Courtois



La secrétaire de séance Mme Gruel

