



# Bienvenue dans la classe de maternelle

Lundi/Mardi : avec Cécile  
Jeudi/Vendredi : avec Lucie  
+ Tous les jours : Florence

# La journée à l'école

## MATIN

**8h35/ 8h50** : Accueil dans la classe

**8h50/10h45** : Ateliers libres/Ateliers en petits groupes avec un adulte/Jeux libres

10h45/11h05 : Récréation

**11h05/11h45** : Motricité (dehors en priorité + si besoin salle polyvalente)

**11h45/11h55** : Retour en classe/toilettes/Lavage de mains/Histoires-comptines

**11h55** : départ à la cantine

**12h** : départ dans les familles pour le repas

## APRES MIDI

**13h05/13h30** : PS récupérés à la cantine + préparation à la sieste

**13h20/13h30** : MS préparation au temps calme

**13h30/14h-14h15 ou plus**: Temps calme des MS

**13h30/15h ou plus** : Sieste des PS

Pendant ce temps : les GS sont là pour travailler sur les sons et les lettres

**MS** : ateliers avec Florence en graphisme après le temps calme

**PS/MS** : Jeux libres après l'atelier (MS), après la sieste (PS)

**15h30/15h50** : Récréation

**15h50/16h20** : Retour en classe/Histoires-chansons/Projets de la classe

# Des points communs entre le Lundi/Mardi et le Jeudi/Vendredi

*Voici des exemples*

**Projet en commun** : poésies/chansons

**Deux mots par jour (un thème par période)** : continuité

**Méthode pour les Mathématiques** : continuité (MHM) comme en GS/CP  
pour la suite

**Phonologie** pour les MS

**Atelier arts/Graphisme** avec Florence

## Des spécificités

**Le Mardi** : Médiathèque  
Semaine impaire

**2/3 Vendredis/ période**  
**Ecole dehors**

# Des outils en commun

- **Cahier de vie** : un par année scolaire de la TPS à la GS (fonctionnement)
- **Cahier du bonhomme** : de la TPS à la GS
- **Cahier de chansons et de comptines** : de la TPS à la GS

+ fiches d'évaluation sur les deux mots par jour (dans l'autre sens de ce cahier)

**Chaque fin de période** : nous rendons les productions d'art/graphisme qui seront à garder à la maison.

\* **La mascotte** : support de langage, qui va dans chaque famille

# Le matériel

- Cartable pouvant contenir le cahier de vie
- Sac cabas pour les matinées Ecole dehors
- Gourde (remise dans le cartable chaque week end)
- Chaussons
- Couverture/Oreiller (rendus à toutes les vacances scolaires pour le lavage)
- **Pour les enfants en acquisition de la propreté : couches et vêtements de rechange + importance d'encourager l'enfant à la maison pour aller sur le pot/toilette dès que possible.**

# En plus

- **Bien noter prénom ou nom sur les vêtements** (manteau, écharpe, bonnet/casquettes, chaussons, gourde...)
- **Tenue confortable et pratique**, pour que les enfants puissent être autonome pour aller aux toilettes
- **Chaussures avec scratch, pas difficile à mettre ou à enlever**
- **Anniversaire : Jour J + goûter des anniversaires à la fin du mois**
- **Accès à toutemonannee : le journal de la classe**

**Belle année scolaire à tous !  
Merci pour votre confiance.**

**Cécile, Lucie et Florence**