

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE  
FRONVAL  
10 RUE R. BOYER  
78140 VÉLIZY-  
VILLACOUBLAY

**SOMMAIRE :**

- Mot de rentrée.

- séance commémoration.

- petits jeux avec les CP.

- Et si nous cuisinions?

- Théâtre à l'Onde.

- Abécédaire des CP.

- petits poèmes...

**DANS CE NUMÉRO :**

**CM2: ravivage** 2  
de la flamme.

**A la découverte** 2  
de notre ville.

**CE1: nettoyage** 3  
de a forêt, 1ere  
séance de ciné-

**CP2: petit tour** 4  
à la piscine.  
**CM1: nouveaux**  
ateliers.

**CP1: Abécé-** 5  
daire.  
**CE2: aventures**  
en Dordogne...

**CP2: recette de** 6  
cuisine.

**CM1: théâtre.** 7  
**CP1: jouons**  
ensemble...

**CE2: Dor-** 8  
dogne... suite!

**UPEAA: bien-**  
venue!

# La Gazette de Fronval

ANNÉE 2016

DÉCEMBRE



## Edito

C'est avec grand plaisir que nous vous retrouvons pour ce premier numéro de cette nouvelle année scolaire. A travers ce journal, vous découvrirez le travail fait par vos enfants, à l'école mais aussi en dehors de l'école. Nous espérons que vous y prendrez du plaisir et surtout, n'hésitez pas à nous transmettre d'éventuelles suggestions.

Nous vous souhaitons d'excellentes fêtes de fin d'année.

Eric Grangeon



## Quelques nouvelles de l'école....

Nous avons le plaisir de vous annoncer l'arrivée de 4 nouvelles maitresses dans l'école: Madame Pastor (CP1), Madame Karasek (CP2), Madame Tarpinian (CM1) et madame Sanson, qui assurera la décharge de M.Grangeon le jeudi. Bienvenue à elles.

Le conseil des enfants a été reconduit et nous en sommes ravis. Les échanges ont été fructueux l'année dernière. Cette année, nous avons le plaisir d'accueillir Yani au CP1, Andréa au CP2, Mélissa au CE1, au CE2, Thomas au CM1 et Sarah Labrousse au CM2. Le 1er conseil aura lieu avant les vacances de Noël. Nous vous transmettrons les décisions prises.

En concertation avec Guillaume Gilette et Stéphanie Lelan, coordinateurs périscolaires, nous avons décidés de remettre à l'honneur quelques jeux « anciens » durant la pause méridienne. Nous proposerons de la corde à sauter, le jeu du Molki, les billes, le croquet et l'élastique. Nous installerons des zones dédiées à ces différents jeux dans la cour et les enfants pourront s'inscrire pour y participer.

Notre école va avoir la chance de participer pour la 3ème fois à l'opération Rêve de Gosses. Les élèves du CM2 vont avoir l'occasion de rencontrer à plusieurs reprises des enfants « handicapés » et de travailler autour du projet : l'avion et l'abeille. Ce magnifique projet se terminera par des vols de découverte au départ de la base aérienne de Vélizy. Nous vous raconterons leurs aventures!

## CM2: Ravivage de la Flamme



Le dimanche 18 septembre, nous nous sommes rendus sur les Champs-Élysées afin de participer à la cérémonie du ravivage de la flamme sur la tombe du soldat inconnu. Celle-ci a lieu chaque soir à 18h et respecte un cérémonial bien précis. Après avoir remonté l'avenue à pied et traversé la Place de l'Etoile, nous nous sommes installés à côté de la tombe du soldat inconnu. Des élèves ont ensuite accompagné les élus, dont M. Thévenot, Maire de Vélizy, pour déposer des gerbes de fleurs. Après un moment de recueillement, la flamme a été ravivée à l'aide d'un glaive. L'hymne du soldat inconnu a retenti. Puis nous avons été salués par les adultes. Le Maire a ensuite signé le livre d'Or. Une délégation néo-zélandaise était présente. Les deux hymnes ont été chantés puis, avant de nous séparer, nous avons eu la chance d'avoir un Haka devant l'Arc de Triomphe! Phénoménal. Un moment très émouvant.



Un coucou à Léa à qui nous avons souhaité un joyeux anniversaire juste avant les vacances de la Toussaint!!!



Notre ville possède une longue histoire aéronautique. De nombreuses rues portent un nom ayant trait à cette histoire. Nous vous invitons à les découvrir !



Antoine de Saint Exupéry (1900– 1944)

Biographie : écrivain, poète, aviateur et reporter français, il obtient son brevet lors de son service militaire. Il est engagé dans l'aéropostale afin de transporter le courrier. Il ira de France au Sénégal puis jusqu'en Amérique du Sud. De son expérience, il écrira des livres devenus célèbres. Pour des raisons économiques, il devient journaliste et parcourt le monde. En 1939, il rejoint l'armée jusqu'à la capitulation. Il part alors en Amérique pour convaincre les USA de rentrer en guerre. Il réintègrera une escadrille de reconnaissance et disparaîtra lors d'une mission en 1944.



Louis Breguet (1880– 1955)

Biographie : constructeur d'avions et créateur de la société Air France. Il construit son 1er avion en 1909. Durant la 1ère guerre mondiale, il fournit des avions. En 1919, il fonde la compagnie des messageries aériennes, future Air France, et fournit des avions à l'aéropostale. Il produit un hélicoptère en 1933.



Vendredi 23 septembre 2016, toute l'école élémentaire Fronval est partie en forêt pour le grand nettoyage. On a mis des gants pour se protéger les mains.

Quand nous avons trouvé des déchets, nous les avons mis dans des sacs poubelles. Voici la liste des déchets que nous avons ramassés avec les CE2 :

- des papiers, des canettes, des bouteilles en verre et en plastique, du plastique, des papiers de bonbons, des bâtons de sucette, des morceaux d'assiettes, des feuilles de papier aluminium.

Nous avons rempli un autre sac avec nos petits trésors de la forêt : des châtaignes qui sont les fruits du châtaignier, des glands qui sont les fruits du chêne, des fraises des bois qui poussent sur des petits plants de fraisières, des mûres qui poussent sur des ronces, aïe ! ça pique ! des coquilles d'escargot vides, et des plumes.



Nous avons vu aussi un petit crapaud. Nous avons adoré cette ballade en forêt.

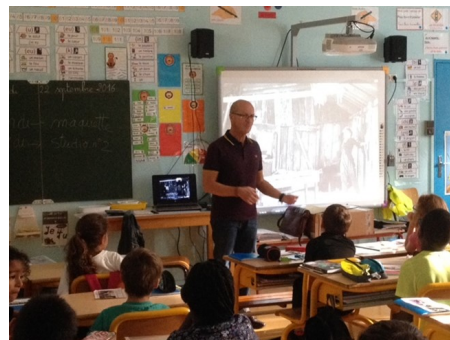
### Les CE1 et la première séance cinéma:

Nous adorons quand Didier vient dans notre classe pour nous expliquer plein de choses sur le cinéma. Lors de cette séance, nous avons appris ce qu'est un plan au cinéma : c'est la scène qui est filmée entre les deux mots magiques du cinéma « action ! » et « coupez ! ».

Nous avons aussi fait des petits jeux, sur le film « La ruée vers l'or », pour faire la différence entre un décor naturel et un décor de studio avec des maquettes.

Ensuite, nous allons voir le film qu'il nous a présenté, cette fois c'était « La ruée vers l'or » de Charlie Chaplin.

En classe, nous avons décrit physiquement Charlot : il est toujours rigolo et marche comme un canard. Il a une canne, des chaussures trop grandes et trouées, une petite moustache noire. Il porte un costume noir un peu usé et un chapeau melon noir. Voici les portraits que nous avons faits :



Voici quelques poèmes inspirés de Paul Eluard: « Dans Paris! »

Dans Vélizy,

Dans Vélizy, il y a une rue.  
Dans cette rue, il y a une plage.  
Sur cette plage, il y a une baleine.  
Sur cette baleine, il y a un requin.  
Sur ce requin, il y a un dauphin.  
Sur ce dauphin, il y a une pieuvre.  
Sur cette pieuvre, il y a des poissons.  
Sur ces poissons, il y a des bulles.

Mathéo.



Dans Lany,

Dans Lany, il y a une rue.  
Dans cette rue, il y a une maison.  
Sur cette maison, il y a une cuisine.  
Dans cette cuisine, il y a une table.  
Sur cette table, il y a une nappe.  
Sur cette nappe, il y a une assiette.  
Dans cette assiette, il y a des moules.

Eileen.



## CP 2: Quoi de neuf à la piscine...?

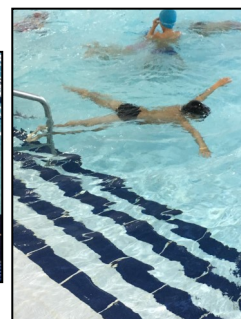
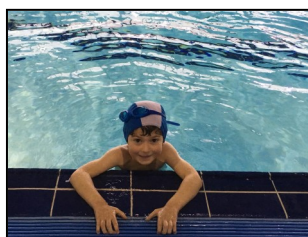
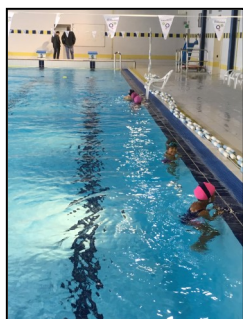
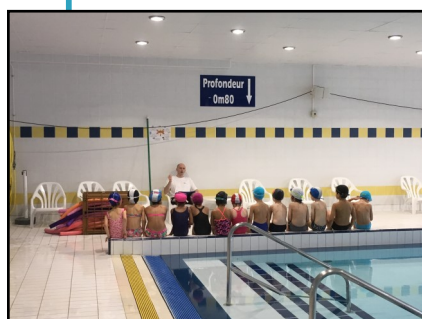
Depuis la rentrée, nous allons à la piscine tous les jeudis matins avec la classe de CE2. Nous avions un peu peur avant la première séance, mais les maîtres-nageurs nous ont tout de suite rassurés !

« Ça s'est très bien passé ! » **Enzo** « Au début, j'ai eu un petit peu peur quand j'ai vu la grande piscine, mais on pouvait aller seulement dans le petit bain si on voulait donc ça a été . **Romain** « Nous n'apprenons pas encore à nager mais à prendre confiance dans l'eau... On va chercher des objets au fond de la piscine pour les mettre dans un coffre » **Eponine** « On fait des bulles quand on met la tête sous l'eau » **Khilyan** « On s'éclabousse » **Vanille** « On fait la fusée » **Gabriel** « On fait l'étoile de mer sur le dos et sur le ventre » **Iyad** « On est comme des petits poissons dans l'eau » **Manon** « On a nagé avec des frites » **Romain**

La dernière séance, nous sommes allés dans le grand bain, c'était très impressionnant : « On devait s'accrocher au mur et aller jusqu'à la corde » **Erica** « Parfois, je faisais la fusée et parfois je tenais le rebord » **Eponine** « L'eau n'était pas très chaude !!! »

**Vanille**

Dans les vestiaires, on apprend aussi à devenir de plus en plus autonome. Il faut se déshabiller, se sécher, se rhabiller et sans perdre ou mouiller ses affaires ! Nous sommes de plus en plus rapides car nous voulons tous pouvoir utiliser les sèche-cheveux ! « Nous avons tous fait de gros progrès et nous sommes très contents d'aller à la piscine ! »



## CM1: Nouveaux ateliers...!

Cette année, nous avons découvert deux nouveaux ateliers.

Il y a d'abord l'atelier lecture : tous les jours, après l'orthographe et la grammaire, on prend un livre dans la bibliothèque de la classe et tout le monde lit. Les livres sont classés par genre dans des bacs au fond de la classe : albums, romans, romans fantastiques, classiques, documentaires, contes, mythologie, histoire, poésie. On peut aussi rapporter des livres de la maison et les prêter à la classe. On choisit le livre qu'on veut et on lit en silence. Il ne faut pas parler pour ne pas déranger les autres et pour se concentrer sur sa lecture : c'est un vrai travail ! C'est un moment de calme. Deux fois par semaine, un élève fait un exposé pour présenter un livre qu'il a lu à la classe et donner envie aux autres de le lire aussi.

Le jeudi, en fin de matinée, on fait un atelier philosophique. On commence par une séance de méditation : pendant cinq minutes, on se concentre sur sa respiration, on essaie de ne pas bouger, d'être attentif et calme. C'est relaxant et ça fait du bien ! Même s'il y en a qui trouvent ça un peu ennuyeux...



Après on discute d'une question. Par exemple, on a discuté pour savoir s'il vaut mieux être mortel ou immortel. Certains disaient que c'est mieux d'être mortel, parce que sinon la vie serait toujours pareille et on s'ennuierait, ou on en profiterait moins. Et si on était tous immortels, on finirait par être trop nombreux sur Terre.

D'autres n'étaient pas d'accord et auraient préféré qu'on soit immortel pour que les personnes qu'ils aiment ne meurent jamais. Et si on était la seule personne à être immortelle ? Alors là, on était presque tous d'accord : ce serait horrible, parce qu'on passerait notre vie à perdre les gens qu'on aime... Aussi, si on était immortel, alors même les gens méchants seraient immortels, et le mal ne s'arrêterait jamais. Alors finalement, presque tout le monde pensait qu'il vaut mieux être mortel, et ça tombe bien, puisque c'est justement ce qu'on est !

