

Travail CP pour jeudi 2 Avril :

-**Leçon sur le son s=z**: regarder la vidéo suivante :

leçon s=z

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/ecrire-s-ou-ss.html>

et lire la leçon: à coller dans le petit cahier bleu.

-**Exercices lecture** : commencer les fiches d'exercices (puis coller dans le grand cahier orange). Pour ceux qui le veulent il y a des petits jeux en ligne. Voici le lien :

jeux en ligne s=z

<https://apprendrealire.net/s-egal-z>

-**Écriture** : faire la page 19 du fichier.

-**Maths** : lire l'heure. Vous pouvez revoir la vidéo pour ceux qui le souhaitent :

<http://www.classededelphine.com/2017/02/lire-l-heure-au-ce1-1.html>

et faire la fiche d'exercices (à coller dans le grand cahier orange) .

-**Calcul mental** : faire la petite fiche de calcul.

Travail CP pour vendredi 3 Avril :

-**Lire le livre** de Taoki page 109.

-**Exercices lecture** : finir les fiches d'exercices

-**Écriture** : faire la page 20 du fichier.

-**Maths** : Les carrés, les triangles. Faire la fiche d'exercices 1 et la coller dans le grand cahier orange.

-**Calcul mental** : faire la fiche sur les suites numériques (et coller).

-**Sciences** : lire la fiche sur les 5sens et faire la fiche d'exercices (à coller dans le grand cahier vert partie sciences).

-**Anglais** : faire la fiche sur boys, girls and hello (coller chaque étiquette au bon endroit).

Leçon son z

À lire et à coller dans le petit cahier bleu

Entre 2 voyelles **S** = Z

Lis les syllabes. _____

asa - asi - aso - asu - isa - ise - isi - osi - use - usi

aΔa - aΔi - aΔe - aΔu - iΔa - iΔe - iΔi - eΔi - uΔe - uΔi

Lis les mots. _____

une valise - une chose - une cuisine - la fusée - la base - la prison - une buse - la chemise - du liseron - le bison - il vise - une visite - la musique - il utilise - une bise - la ruse - une case - la méduse - un vase - la poésie - une frise - du mimosa - il propose - une rose - le poison - il refuse - l'usine - le cousin - la cousine - l'éclyse - le magasin - Venise - l'Asie

Lis les phrases. _____

Elle a recousu un bouton de sa chemise.

Lison a visité la tour de Pise.

Élise dépose des roses et du mimosa dans un vase.

Etiquettes pour exercices
page 3

fraise	récompense	salut
réponse	défense	amuse
cuisine	danse	dinosaure
semaine	oiseau	église

La lettre « s=z »

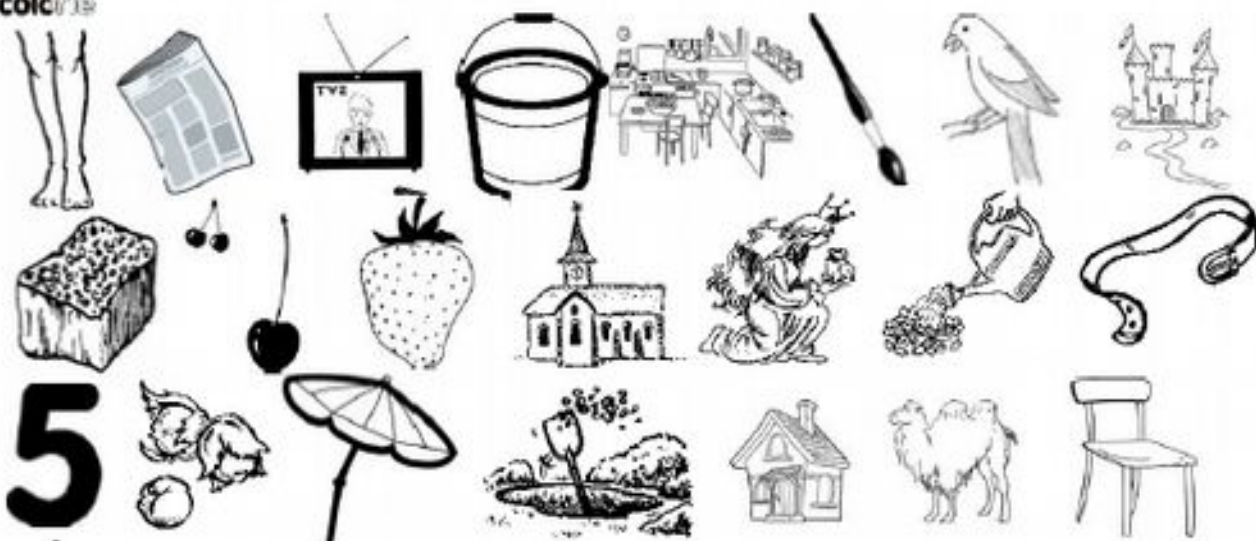
J'entends



1

colorie

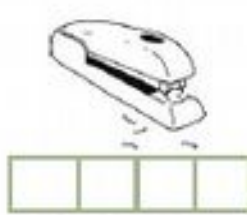
Colorie le dessin si tu entends « z »



2



Coche la case quand tu entends « z »



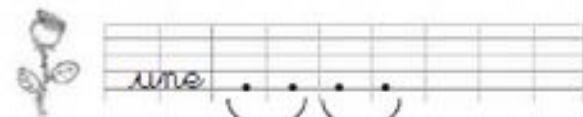
J'écris



3

écris

Ecris les mots correspondant aux dessins.



4



Colorie en rouge quand tu vois

s

en bleu

ss

- Eglise - rosée - amusant - ruse - rousse - chaise
- Arrosoir - framboise - mousse - rasoir
- Nous écrasons les raisins avec l'agrafeuse rose.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 s	 z

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

ase	ise	ose	use	euse	nise
-----	-----	-----	-----	------	------

ase	ise	ose	ise	ise	ose	ise	ase
use	ase	nise	nise	nise	nise	ase	use
use	nise	ase	euse	euse	ase	nise	use
use	nise	euse	ase	ase	euse	nise	use
use	euse	nise	ise	ise	nise	euse	use
euse	ose	ise	ose	ose	ise	ose	euse



7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki est avec Hugo et Dong dans une chambre. Moi, je suis avec Magali et Rose. Nous avons vidé nos valises... et hop ! tous dehors pour visiter le village. Il y a une église juste au bord de la falaise. Ensuite, nous sommes allés sur le sable pour nous amuser.

Qui est avec Taoki dans une chambre ?

Où est l'église ?

Où sont-ils allés ensuite ?

Qui est avec Magali et Rose ?

8



Entoure les mots correspondants.

Nous sommes bien $\begin{cases} \text{arrivés} \\ \text{rentrés} \end{cases}$ en $\begin{cases} \text{chasse} \\ \text{classe} \end{cases}$ de $\begin{cases} \text{voiture.} \\ \text{nature.} \end{cases}$ La

route était $\begin{cases} \text{longue} \\ \text{blonde} \end{cases}$ mais le $\begin{cases} \text{visage} \\ \text{paysage} \end{cases}$ était vraiment $\begin{cases} \text{veau!} \\ \text{beau!} \end{cases}$

Nous avons $\begin{cases} \text{vidé} \\ \text{lavé} \end{cases}$ nos $\begin{cases} \text{sacs} \\ \text{valises} \end{cases}$ rangé nos $\begin{cases} \text{farines} \\ \text{affaires} \end{cases}$ dans

les $\begin{cases} \text{caisses.} \\ \text{casiers.} \end{cases}$ Puis nous avons $\begin{cases} \text{visité} \\ \text{retiré} \end{cases}$ un beau $\begin{cases} \text{virage.} \\ \text{village.} \end{cases}$

9



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- Taoki est avec Hugo et Dong . $\longrightarrow$ ☐ ☺ ☐ ☹
- Il y a une église au bord de la falaise. $\longrightarrow$ ☐ ☺ ☐ ☹
- Les copains sont partis faire du ski. $\longrightarrow$ ☐ ☺ ☐ ☹



Apprenons à lire l'heure



Il est 3 heures

Une horloge a toujours deux aiguilles:

- Une petite pour les heures
- Une grande pour les minutes

Quand la grande aiguille est sur le douze il s'agit d'une heure « pile » (exacte)



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est 10 heures



Il est 5 heures



Il est 7 heures



Il est 11 heures

Jeudi : exercice calcul mental



Défi calcul mental

8

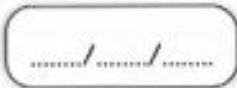
Calcule le plus vite possible :

$2+2=$	$2+3=$
$7+7=$	$8+7=$
$9+9=$	$9+10=$
$2+2=$	$2+3=$
$5+5=$	$6+5=$
$6+6=$	$6+7=$
$3+3=$	$4+3=$
$4+4=$	$4+5=$
$1+1=$	$2+1=$
$8+8=$	$8+9=$

Vendredi : exercice calcul mental

S'aider du château des nombres

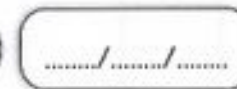
A



Complète ces bandes : Je recule

[illegible]

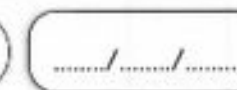
B



Complète ces bandes : Je compte de 3 en 3

[illegible]

C



Complète ces bandes : Je compte de 4 en 4

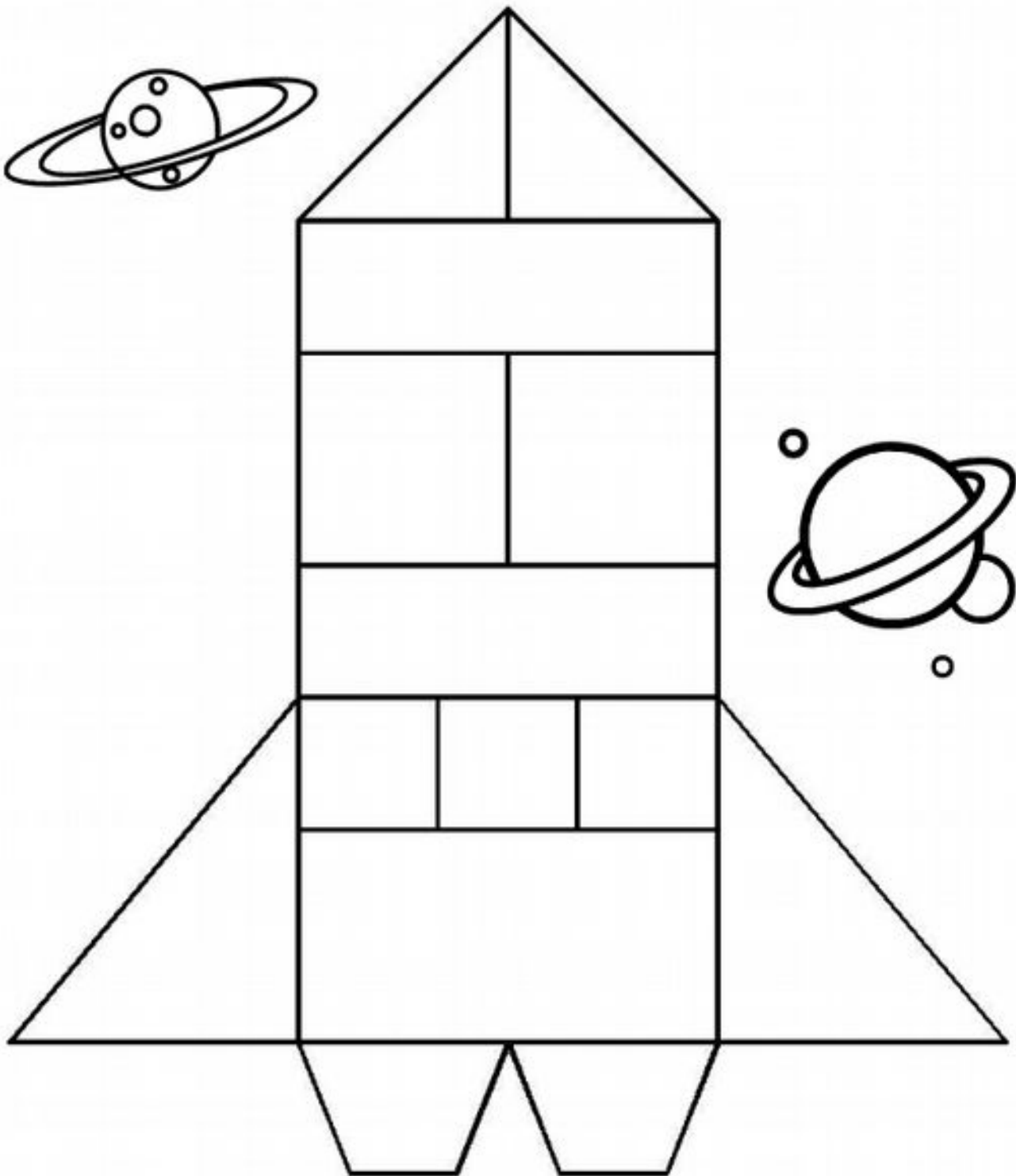
[illegible]

Mathématiques vendredi

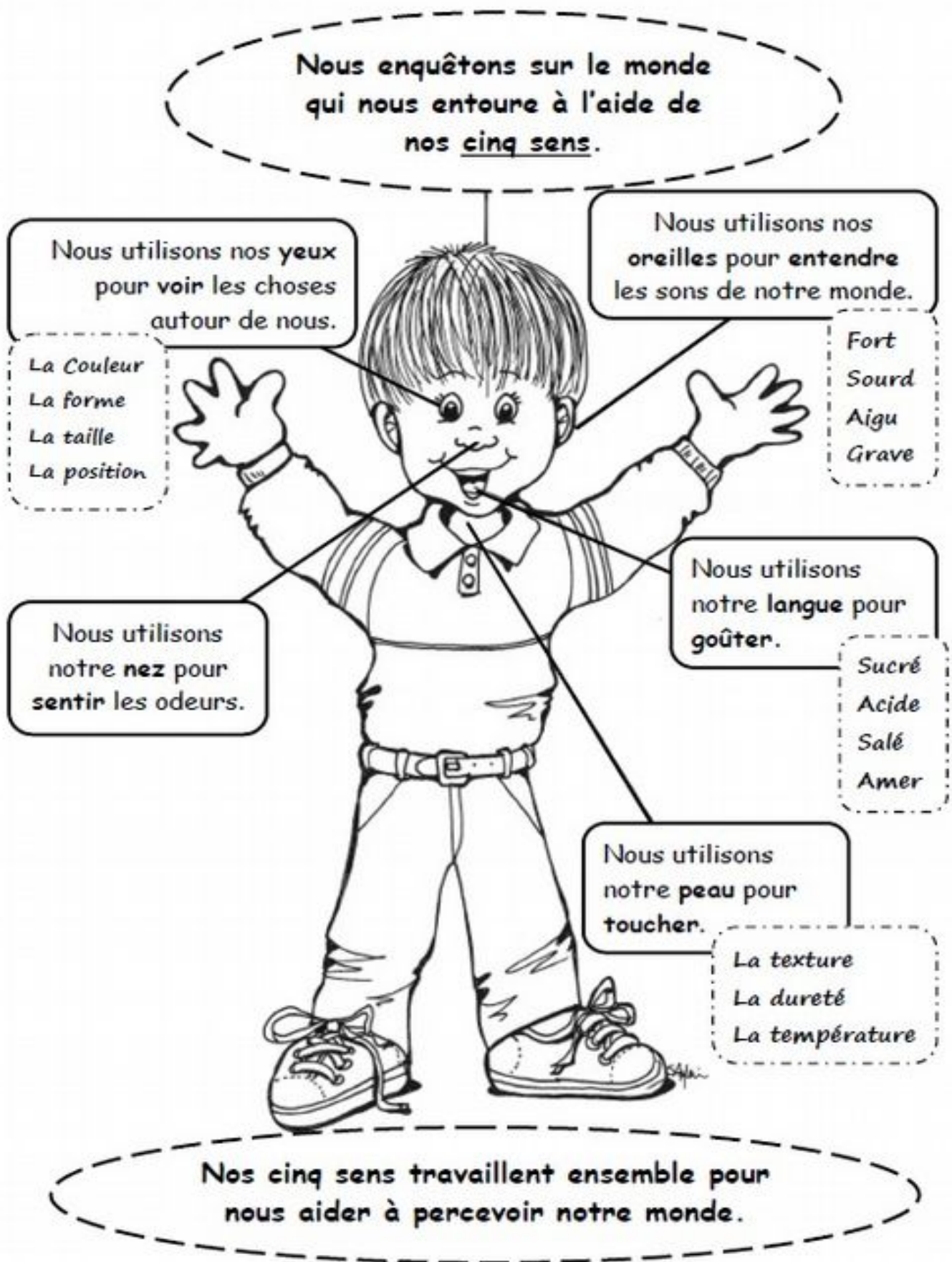
	Géométrie	Reconnaître des formes simples dans une figure complexe	
---	-----------	---	--

Colorie les formes géométriques de la couleur indiquée.

carré ⇒ rouge rectangle ⇒ vert triangle ⇒ bleu autre ⇒ jaune



Vendredi : sciences. Fiche à lire sur les cinq sens (puis coller dans le grand cahier vert partie sciences si vous l'avez ou laisser dans la pochette)



Sciences : fiche exercice à faire. Découper les images et les coller dans la bonne colonne.

Nos cinq sens. Pour quoi faire ?

Pour décrire le monde qui nous entoure nous pouvons nous servir de :

- nos **yeux**, pour **voir**
- nos **oreilles**, pour **écouter**
- notre **nez**, pour **sentir**
- notre **langue**, pour **goûter**
- notre **peau**, nos **main**s, pour **toucher**.



Les 5 sens				
La vue	L'ouïe	L'odorat	Le toucher	Le goût
Les organes des sens				
Les yeux	Les oreilles	Le nez	La peau, la main	La langue



Découpe les images et



colle-les dans la bonne case.



Anglais vendredi . Colle chaque étiquette au bon endroit.

English CP

Date :/.....

Hello girls and boys !



a boy

Hello !

a girl