

Travail CP pour lundi 15 juin :

Phonologie : révision du son « j-ge » : lire la fiche et faire les deux fiches d'exercices en s'aidant de la fiche de lecture.

Lecture Taoki : lire l'histoire pages 136 et 137 du livre et répondre aux questions sur le grand cahier orange.

Écriture : faire la page 47 du fichier.

Maths : travail sur les nombres jusqu'à 99.

Faire la fiche d'exercices.

Vous pouvez vous aider du tableau des nombres et de la leçon.

Calcul mental : faire la page 56 du petit fichier de calcul mental.

Temps : faire la fiche sur les transports autrefois/ aujourd'hui .

Travail CP pour mardi 16 juin:

Phonologie : révision du son « gu » : lire la fiche et faire les deux fiches d'exercices en s'aidant de la fiche de lecture.

Lecture Taoki : lire l'histoire pages 138 et 139 du livre et répondre aux questions sur le grand cahier orange.

Écriture : faire la page 48 du fichier.

Maths :

Faire les calculs de la fiche + fiche problèmes

Calcul mental : fichier page 57.

Espace : faire les fiches sur les paysages de mer.

1 Je lis des syllabes :

ju - jou - jet - ja - jau - jeu - jour - joi - je - jar

ge - ger - gen - gé - gi - geur - age - gil - gir -
ouge - onge - ange - géla - géné - gine - gendar

geo - gea - geai - geoi - geade - geoir - geole

2 Je lis des mots :

un gendarme - une angine - de l'argent - une bougie

un bourgeon - une dragée - une éponge - une jupe

une bougeoir - un géant - les genoux - une orangeade

une image - un orage - une orange - un pigeon

un virage - des bijoux - un jeu - un journal - des jetons

3 Je lis des phrases :

1 - Charlotte est assise sur les genoux de son papa.

2 - Pour le jeu de loto, il faut des jetons et des cartes.

3 - Jess se déguise. Elle a mis une jupe jaune et des bijoux.

Exercices lecture

CP

Le son : [j]

Phonologie
Période 5
Fiche lecteurs

Prénom :

Date :

1 Recopie deux noms d'aliments.

2 Recopie les mots dans lesquels tu entends [j] et où tu vois : ge. Il y a 4 mots !

3 Ecris le mot qui répond à chaque devinette.

Je suis un fruit. Je suis l'_____.

Il y a des éclairs et de la pluie. C'est l'_____.

On les utilise pour jouer au loto. Ce sont les _____.

Un personnage de conte qui est très grand : le _____.

C'est une partie de notre corps. Ce sont les _____.

4 Dessine ce qui manque dans chaque dessin.

			
du jus d'orange dans le verre	trois tomates rouges dans le plat	une rose jaune dans le vase	une cage pour le singe

Exercices lecture

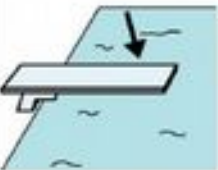
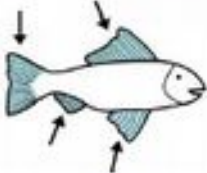
CP

Le son : [j]

Phonologie
Période 5
Encodage

Prénom :

Date :

Image	Graphie	Essai	Correction
	ge		
	j		
	j		
	g		
	ge		
	ge		
	j		

Lundi : mathématiques. Faire la fiche et coller dans le grand cahier orange

Nombres et quantités : de 0 à 100

3  15

1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

82 37

92 62

96 86

60 10

90 89

95 19

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus grand au plus petit :

34 - 75 - 96 - 92 - 42 - 84

Nombres et quantités: de 0 à 100



1 Trouve le nombre qui vient avant et celui qui vient après

— 98 —

— 80 —

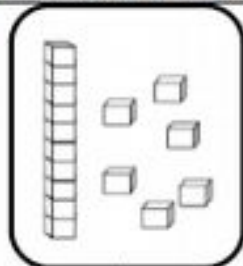
— 91 —

— 93 —

— 55 —

— 89 —

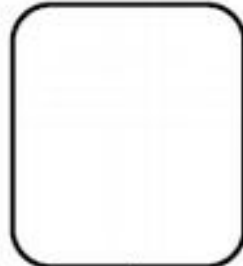
2 Dessine le nombre en barres



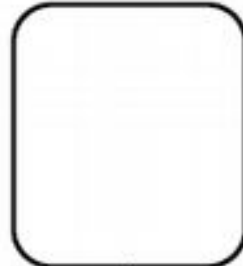
16



95



67



78

L'évolution des modes de vie

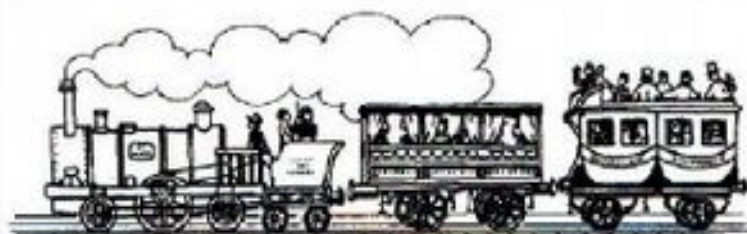
Fiche 6

❶ voici plusieurs véhicules anciens. Choisis et écris leur nom : une diligence, un train à vapeur, un bateau à vapeur, une ancienne automobile, un ancien vélo





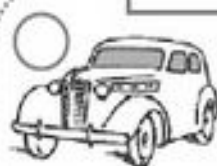






❷ Dans chaque cadre, numérote les véhicules du plus ancien au plus récent.

Les voitures



Les trains



Les avions



Les vélos



1 Je lis des syllabes :

ga - gu - go - gon - gan - gli - gal - gar - gam -
gle gro - gru - grou - gri - gre - grè - gra - gran -
grai - agri - agra - бага - bigou - cagou - égli -
dégou - gara - gamba - gori - ragan - glier - gule

gui - gue - guê - guette - guer - guir - guet - ligue
langue - tigue - ringue - guiser

2 Je lis des mots :

il se déguise - des guêpes - une guenon - le guidon

du muguet - une guitare - des agrafes - une baguette

des brigands - une cagoule - une église - un garage

une gomme - une grange - une grenouille - une grimace

3 Je lis des phrases :

1 - Marius est un petit gourmand : il a dégusté quatre gâteaux, trois gaufres et six nougats. Il s'est régalé !

2 - Le brigand a mis une cagoule rouge sur son visage pour voler l'argent de la banque.

3 - La cigale, le gorille, la grenouille, la guenon, la guêpe, la langouste, le sanglier et le grillon sont des animaux que l'on peut rencontrer dans la nature.

Exercices lecture

CP

Le son : [gu]

Phonologie

Période 5

Fiche lecteurs

Prénom :

Date : _____

1 Recopie deux noms d'animaux.

2 Recopie les mots dans lesquels tu entends [gu] et où tu vois : gu. Il y a 7 mots !

[illegible]

3 Lis ~~pau~~ dessine.

Une grenouille tire
la langue.

Le garçon cueille
du muguet.

4 Ecris une phrase pour décrire le dessin. Aide-toi des mots de la fiche de lecture.



fée
transforme

[illegible]

Exercices lecture

CP

Le son : [gu]

Phonologie
Période 5
Encodage

Prénom :

Date :

Image	Graphie	Essai	Correction
	g		
	gu		
	g		
	g		
	gu		
	gu		
	gg		

MATHEMATIQUES : OPERATIONS

Calcule les opérations suivantes. Attention au signe de l'opération.

$$74 + 16 =$$

$$54 + 28 =$$

$$78 - 36 =$$

$$59 - 41 =$$

$$83 - 51 =$$

$$52 + 39 =$$



Sens des opérations

Rechercher une donnée dans le dessin.
Identifier la situation initiale.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

1



J'entoure les données utiles, je prends des informations dans le dessin, je dessine, puis je réponds.



Loanne doit préparer 4 vases comme celui-là.

♥ **Combien de fleurs lui faudra-t-il ?**

♦

♣ Il lui faudra ____ fleurs.

2



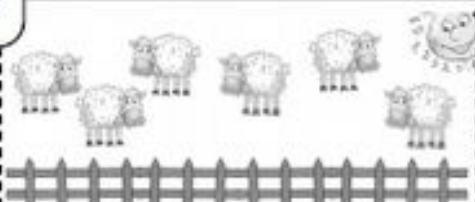
Antonin a rangé la vaisselle, il a cassé 3 assiettes, voici les assiettes qu'il reste.

♥ **Combien y avait-il d'assiettes avant ?**

♦

♣ Il y avait ____ assiettes.

3



Dans cet enclos, il y avait 12 moutons. Cette nuit des moutons se sont échappés, voici ceux qui restent.

♥ **Combien de moutons se sont échappés ?**

♦

♣ ____ moutons se sont échappés.



Mardi : espace

CP
ES 06

Espace semaine 10
Observer des paysages (3) :
le bord de mer

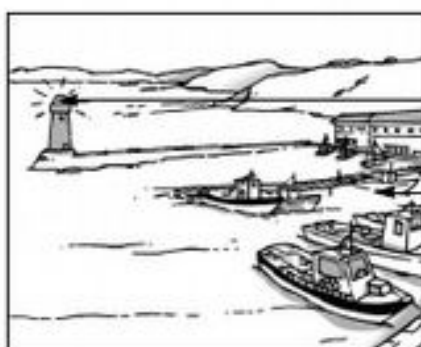
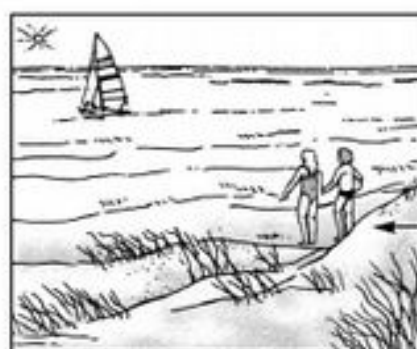
Prénom _____

Date _____



Découvrir

Des vacances à la mer



a Découpe et colle chaque étiquette dans la case qui convient.

b Colorie les cartes postales comme le maître l'indique.

la falaise la plage les rochers la dune le port les galets le phare

Mardi : espace

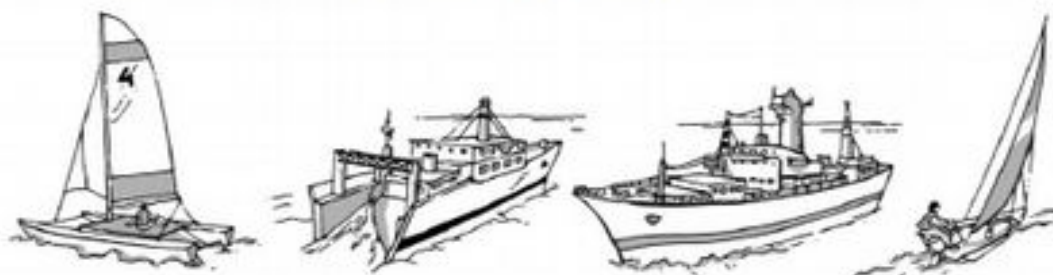
Al
Aller plus loin

- 1** Écris marée haute et marée basse sous les dessins.



- 2** Entoure :

- en rouge les bateaux qu'on utilise pour se distraire,
- en bleu les bateaux qu'on utilise pour travailler.



- 3** Observe les dessins puis colorie les drapeaux :

- drapeau vert : tout va bien,
- drapeau orange : prudence !
- drapeau rouge : danger ! baignade interdite !

