

1/ Rituel de production d'écrits :

**J'écris un court texte (entre 5 et 10 lignes) en rapport avec le mot : futur.**

- cahier du jour
  - sur le cahier du jour, écrire la consigne et écrire son texte en sautant des lignes

2/ Conjugaison : le passé composé

- cahier de leçons
- cahier du jour
- annexe 1
  - revoir la leçon C5 et la conjugaison des verbes du 1<sup>er</sup> groupe et du 2<sup>ème</sup> groupe au passé composé.
  - Sur le cahier du jour, conjuguer les verbes écouter, commencer, raconter, nourrir, grandir, bondir au passé composé et à toutes les personnes.
  - Faire les exercices des fiches (annexe 1) : à faire sur la fiche et à coller sur le cahier du jour.
    - ➔ Pour aller plus loin : Une leçon à visionner pour rappeler la notion :  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuguer-au-passe-compose>
    - Des exercices en lignes (non obligatoires) : [https://www.ortholud.com/verbes-groupe1-passe\\_compose.html](https://www.ortholud.com/verbes-groupe1-passe_compose.html)

3/ Numération : les nombres jusqu'à 999 999 :

- cahier du jour
- annexe 2
  - faire les exercices des fiches (annexe 2) : à faire sur la fiche et à coller sur le cahier du jour.
    - ➔ Pour aller plus loin : Une leçon à visionner pour rappeler la notion :  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999>

4/ Calcul mental :

- cahier de leçons
  - revoir les tables de multiplication
  - s'entraîner sur les tables de multiplication soit à l'oral avec quelqu'un, soit en faisant des exercices en ligne (non obligatoires) sur ce site : <https://www.tablesdemultiplication.fr/>

5/ Lecture : le monstre poilu / épisodes 1 à 3 :

- cahier du jour
- annexe 3
  - Lire les épisodes 1,2 et 3 du Monstre Poilu.
  - Répondre au questionnaire de lecture et le coller sur le cahier du jour.

## Annexe 1 : Le passé composé

1) Coche les phrases au passé composé.

- J'ai sept ans aujourd'hui.
- Les enfants ont remercié leurs parents.
- Il préparera la fête.
- Nous avons passé la soirée ensemble.
- Elle a oublié les lunettes.
- Nous regardons la télévision.

### 1. Souligne les verbes au passé composé.

1. j'ai chanté – tu vas trouver – je vais chanter
2. nous avons regardé – nous allons regarder – il a joué
3. ils ont dessiné – ils vont dessiner – tu as écouté
4. tu vas chercher – tu as cherché – elle va jouer
5. il a mangé – il va manger – tu as parlé

2) Complète par un pronom de conjugaison.

- ..... avez gagné la course. ..... sont allés au cinéma.  
..... as enfermé le chien. .... ai caché les clés.  
.....avons démonté le camion.

### 5. Relie les participes passés et les infinitifs.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) ricané   | a) parler     |
| 2) expliqué | b) perdre     |
| 3) compris  | c) casser     |
| 4) vu       | d) adorer     |
| 5) appris   | e) comprendre |
| 6) perdu    | f) voir       |
| 7) cassé    | g) ricaner    |
| 8) mis      | h) expliquer  |
| 9) adoré    | i) mettre     |
| 10) parlé   | j) apprendre  |

### Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

Le chat \_\_\_\_\_ la souris. (attraper)

Nous \_\_\_\_\_ notre case. (ranger)

Ils \_\_\_\_\_ les arbres. (tailler)

Vous \_\_\_\_\_ le dessin. (colorier)

J' \_\_\_\_\_ des chaussures. (acheter)

Le poisson \_\_\_\_\_ dans la rivière. (nager)

### **4. Mets les phrases dans l'ordre.**

1) nous / ne / partis / pas / chez / sommes / cousins / mes

.....

2) ils / aux / joué / ont / n' / échecs / pas

.....

3) pas / écouté / n' / je / ai / CD / ces

.....

4) emporté / à / elle / pas / n' / a / campagne / la / vélo / son

.....

5) je / allé / pas / suis / loin / village / du / ne

.....

### **2. Complète.**

1. Hier, ..... des CD ; aujourd'hui, j'écoute la radio.

2. Hier, ..... le flamenco ; aujourd'hui, nous dansons le rock.

3. Hier, ..... au basket ; aujourd'hui, il joue à la pétanque.

4. Hier, ..... des sandwichs ; aujourd'hui, vous mangez une pizza.

5. Hier, ..... tes livres ; aujourd'hui, tu ranges tes vêtements.

## Annexe 2 :Les nombres

Ecris dans l'ordre les nombres suivants en chiffres en les plaçant dans le tableau

- 1/ cinq cent trente mille huit cent sept
- 2/ quatre mille neuf cent un
- 3/ soixante et onze mille cinquante-deux
- 4/ douze mille trente-trois
- 5/ sept cent vingt-cinq mille trois cent quarante-quatre

Classe des milliers			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u

Recopie les nombres suivants en remettant correctement les espaces :

356129 - 936045 - 142509 - 814294 - 472957 - 296027 - 812248 - 200398 - 934561 - 568120

Ecris en chiffres les nombres suivants :

- Deux cent dix huit mille trois cent trente- deux
- Six cent quarante mille neuf cent cinquante-huit
- Quatre cent mille vingt - quatre
- Neuf cent soixante - trois mille cinq cent cinquante - deux
- Cent quatre- vingt-cinq mille six cent soixante- trois

Que représente le chiffre 9 dans les nombres suivants ?

976 302 : 9 est le chiffre des .....

298 408 : 9 est le chiffre des .....

6 897 : 9 est le chiffre des .....

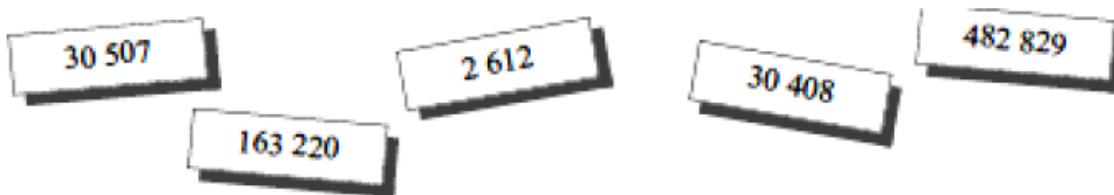
543 819 : 9 est le chiffre des .....

129 872 : 9 est le chiffre des .....

## Complète avec le nombre qui vient juste avant et juste après :

.....< 16 221 <.....  
.....< 23 912 <.....  
.....< 39 954 <.....  
.....< 44 898 <.....  
.....< 68 009 <.....

## Place les nombres suivants à la place qui convient :



[ ] → [ 12 800 ] → [ ] → [ ] → [ 136 220 ] → [ ] → [ ] → [ 627 398 ]

## Exercice 2 : Ecris en chiffres les nombres suivants après avoir entouré le mot mille.

Exemple : dix-sept mille quatre cent vingt-trois => 17 423

- vingt-six mille trois cent douze => \_\_\_\_\_
- quatre-vingt-dix-huit mille trente neuf => \_\_\_\_\_
- quarante-deux mille trois cent soixante-trois => \_\_\_\_\_
- soixantequinze mille cent vingt-et-un => \_\_\_\_\_

## Exercice 3 : Entoure le nombre dont ...

... le chiffre des dizaines de mille est 4 :	40 138	70 431	84 726
... le chiffre des centaines est 8 :	28 104	80 751	26 807
... le chiffre des unités de mille est 6 :	52 346	26 342	60 298
... le chiffre des dizaines est 2 :	20 504	63 012	17 320

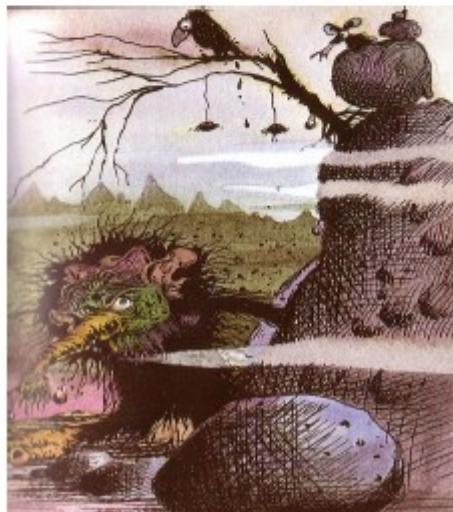
## Le monstre poilu

### *Episode 1*

Au milieu d'une sombre forêt, dans une caverne humide et grise, vivait un monstre poilu. Il était laid ; il avait une tête énorme, directement posée sur deux petits pieds ridicules, ce qui l'empêchait de courir. Il ne pouvait donc pas quitter sa caverne.

Il avait aussi une grande bouche, deux petits yeux glauques, et deux longs bras minces qui partaient de ses oreilles et qui lui permettaient d'attraper les souris. Le monstre avait des poils partout : au nez, aux pieds, au dos, aux dents, aux yeux, et ailleurs.

Ce monstre-là rêvait de manger des gens. Tous les jours, il se postait sur le seuil de sa caverne et disait, avec des ricanements sinistres :  
Le premier qui passe,  
je le mange.



## *Episode 2*

Mais jamais les gens ne passaient par là, car la forêt était bien trop profonde et bien trop sombre. Et comme le monstre ne pouvait pas courir, à cause de ses petits pieds ridicules, il n'attrapait jamais personne. Pourtant, avec patience, il continuait à attendre et à dire :

-Le premier qui passe, je le mange.



Un jour, un roi chassait dans la forêt et il se perdit entre les arbres. Il s'approcha par mégarde de la grotte du monstre poilu. Deux longs bras surgirent d'un coin sombre pour attraper le roi.

- Ha ! s'écria la vilaine bête, enfin quelque chose de meilleur à manger que les souris.

## *Episode 3*

Et le monstre ouvrit une large bouche.

- Arrête ! Arrête ! s'écria le roi, je connais quelque chose de bien meilleur que moi à manger.
- Et quoi ? demanda le monstre.
- Des enfants bien tendres, dit le roi.
- Ah ! dit le monstre.

Alors, il attacha une grande ficelle à la jambe du roi et dit qu'il voulait bien le laisser partir s'il pouvait lui ramener un enfant à manger. Le roi promit qu'il reviendrait avec le premier gamin qu'il rencontrerait.

- Attention, ajouta le monstre poilu, si tu essaies de me tromper, je tire sur la ficelle et je te ramène ici. Compris ?

- Compris, dit le roi.

Il monta sur son cheval et galopa jusqu'à l'orée de la forêt.

Là il s'arrêta, sortit une grande paire de ciseaux de sa sacoche et essaya de couper la ficelle qui le rattachait au monstre.



## **Le monstre poilu : épisodes 1 à 3**

### **Questionnaire**

*Fais des phrases pour répondre aux questions.*

**1. Où vit le monstre poilu ?**

.....  
.....

**2. Dessine le monstre poilu :**



**3. De quoi rêve le monstre ?**

.....  
.....

**4. De quoi se nourrit habituellement le monstre ?**

.....  
.....

**5. Pourquoi le monstre n'attrape-t-il jamais personne ?**

.....  
.....

**6. Comment attrape-t-il le roi ?**

.....  
.....

**7. Que propose le roi au monstre pour éviter de se faire manger ?**

.....  
.....

**8. Que fait le monstre pour que le roi ne s'échappe pas ?**

.....  
.....

**9. Qu'essaie de faire le roi une fois éloigné ?**

.....  
.....