

Voici le travail pour les deux jours à venir, plus quelques devoirs pour le pont de l'ascension. Je sais que certains d'entre vous trouvent le travail actuel plus difficile. C'est normal car nous avons abordé les sons les plus difficiles. Il ne faut pas avoir trop d'inquiétudes à ce niveau car ces sons seront retravaillés en CE1. Ce qui est important c'est que votre enfant lise, afin de fluidifier de plus en plus sa lecture. Si les lectures actuelles de Taoki sont trop ardues, vous pouvez lui faire lire des lectures antérieures ou même tout autre chose (un livre qui lui plait à la maison,...). Pendant le pont de l'ascension, je vous propose quelques révisions, et toujours de la lecture. Je mettrai sur le site des fiches à disposition. En attendant bon courage, et n'hésitez pas à me contacter si vous rencontrez des difficultés.

Travail CP pour lundi 18 Mai :

Leçon sur le son euil, ouil :

lire la leçon et la coller dans le petit cahier bleu.

Exercices lecture : commencer les fiches d'exercices (puis coller dans le grand cahier orange).

Écriture : faire la page 34 du fichier.

Maths : travail sur les nombres jusqu'à 89.

Coller la leçon dans le petit cahier rouge

Faire la fiche d'exercices.

Vous pouvez vous aider du tableau des nombres et de la leçon.

Calcul mental : fiche sur les compléments à 10.

Temps : faire les 2 fiches sur les frises de vie.

Travail CP pour mardi 19 Mai:

Lire le livre de Taoki page 125.

Exercices lecture : finir les fiches d'exercices

Écriture : faire la page 35 du fichier.

Maths :

Faire les calculs de la fiche (attention aux retenues !), puis résoudre les problèmes de la deuxième feuille.

Calcul mental : petit fichier de calcul mental page 43.

Espace : faire la fiche sur le plan de la classe.

Travail à me renvoyer à l'adresse odette.grancoing@ac-limoges.fr :

J'aimerais que vous me fassiez parvenir les petites productions poétiques réalisées il y a quelques temps déjà sur « L'oiseau du Colorado ». J'ai lu celles de vos camarades qui sont revenus en classe. C'est super et je voudrais en faire un petit livret. Donc je compte sur vous.

Deuxième travail : je voudrais que vous m'écriviez au moins 5 mots qui vous viennent en tête quand vous pensez au confinement, et 5 mots au moins quand vous pensez au dé-confinement.

Pour ce long week-end de l'Ascension qui se profile, il serait bien qu'au long de ces cinq jours vous preniez le temps de lire (petit livre, livre documentaire,...), revoir les leçons sur les différents sons ill, s'entraîner à lire et écrire les nombres jusqu'à 99, faire des opérations.

Lecture : leçon. Lire la fiche et la coller dans le petit cahier bleu.

euil  un écureeuil	euille  une feuille	ouil  le fenouil	ouille  la grenouille
le fauteuil le seuil le chevreuil le treuil le feuillage le feuilletton le portefeuille un écureuil le deuil l'orgueil	la rouille la citrouille des nouilles la bouillie une fripouille rouillé la bouilloire il fouille je barbouille il est mouillé		



Je lis des phrases :

Je fouille dans mon portefeuille.

Il se débrouille très bien.

Elle travaille au soleil.

Je crains les chatouilles.

Une abeille se pose sur une fleur.

La grenouille se cache sous une feuille.

Exercices lecture

Entoure quand tu entends le son [euve]



Complète les mots avec *cuille* ou *cuil*

Rappel : on met « *cuil* » au masculin et « *cuille* » au féminin



Colorie en *bleu* tous les « *cuil* » et en *rose* les « *cuille* »

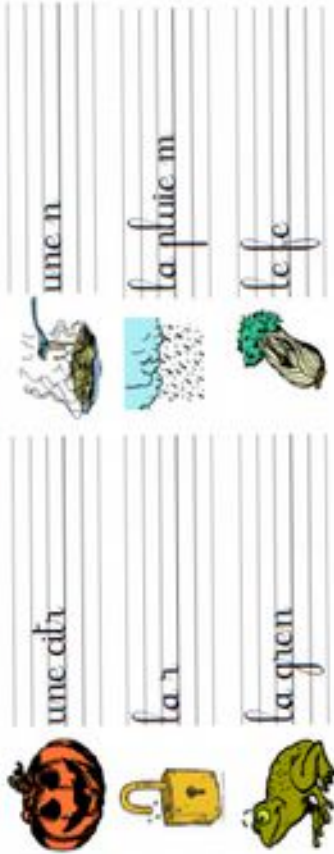
une feuille	un écureuil	le chevreuil	un treuil
l'orgueil	le fauteuil	le deuil	le seuil

Entoure quand tu entends le son [ouye]



Complète les mots avec *cuille* ou *cuil*

Rappel : on met « *cuil* » au masculin et « *cuille* » au féminin



Complète les phrases avec les mots déjà écrits ci-dessus.

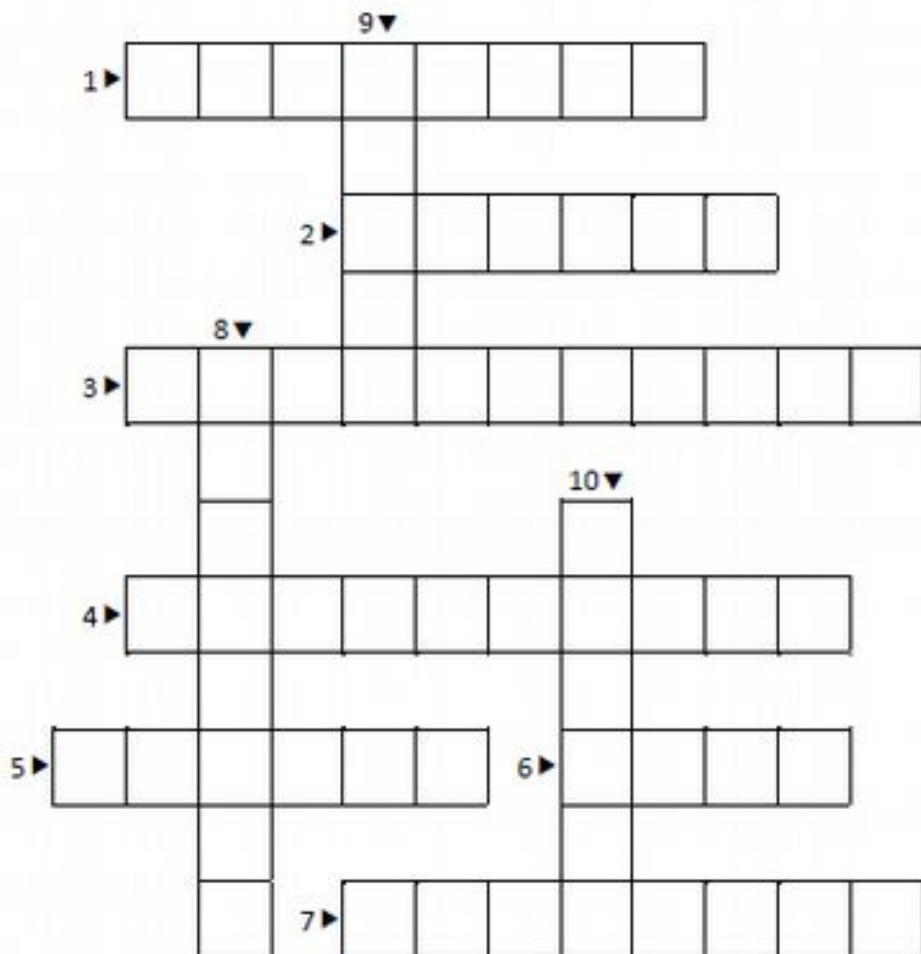
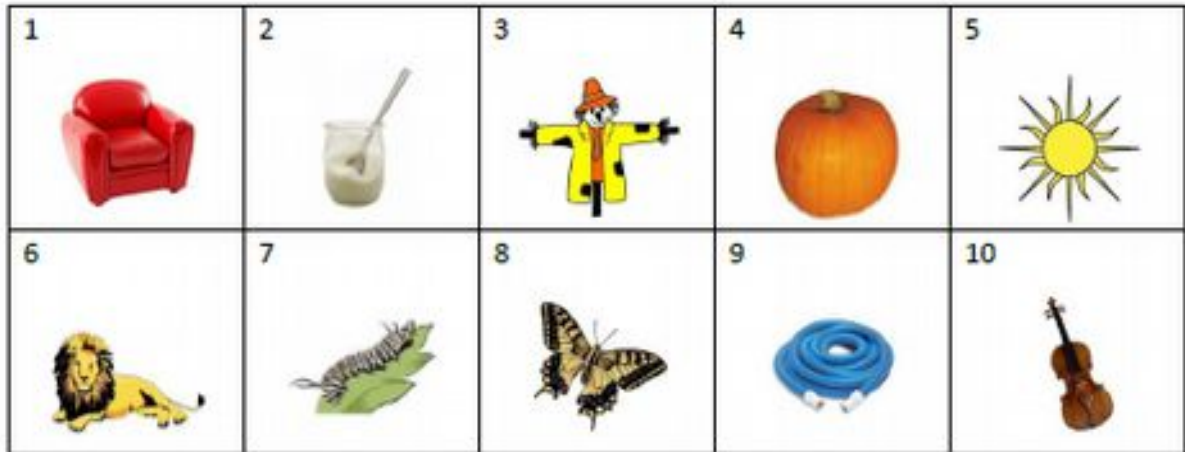
Une pluie fine _____ la _____.
J'ai planté une _____ dans mon champ de _____, quelle _____ !

Exercices lecture

Mots fléchés

Place les mots dans la grille. Observe bien les images et les numéros.

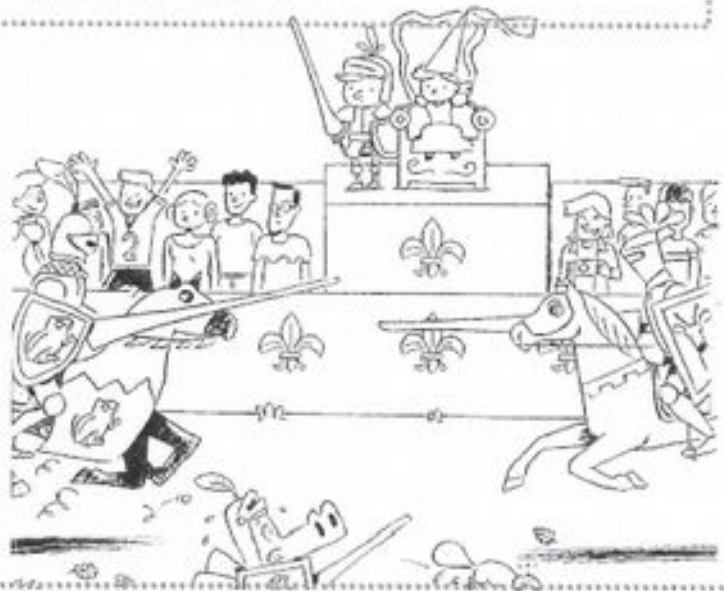
CHENILLE – CITROUILLE – EPOUVANTAIL – FAUTEUIL – LION
PAPILLON – SOLEIL – TUYAU – VIOLON – YAOURT



Exercices lecture/ écriture

Écris quelques phrases pour raconter ce que tu vois. Tu peux colorier l'image si tu veux.

Le tournoi

[illegible]

Exercices lecture

Les lettres « euil, ouil »

Je comprends



7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Des acteurs, déguisés en chevaliers, donnent un spectacle de tournoi médiéval au pied du château. Hugo et Taoki enfilent leurs cottes de maille, leurs armures... Taoki a du mal à mettre son heaume : la plume de bouvreuil lui chatouille le nez !

Qui donne un spectacle ?

Où a lieu le spectacle ?

Que font Hugo et Taoki ?

8



Entoure les mots correspondants.

Dans le $\begin{cases} \text{lointain,} \\ \text{voisin,} \end{cases}$ une $\begin{cases} \text{voix} \\ \text{noix} \end{cases}$ annonce la $\begin{cases} \text{joute} \\ \text{route} \end{cases}$ de deux $\begin{cases} \text{chevaliers.} \\ \text{cavaliers.} \end{cases}$

Chacun $\begin{cases} \text{poste} \\ \text{porte} \end{cases}$ son $\begin{cases} \text{écu} \\ \text{épi} \end{cases}$ avec ses $\begin{cases} \text{armoiries:} \\ \text{armoires:} \end{cases}$ une $\begin{cases} \text{grenouille} \\ \text{citrouille} \end{cases}$ verte

ou un $\begin{cases} \text{chevreuil.} \\ \text{cerfeuil.} \end{cases}$ Chaque $\begin{cases} \text{cavalière} \\ \text{cavalier} \end{cases}$ brandit une $\begin{cases} \text{lance} \\ \text{lampe} \end{cases}$ gigantesque!

9



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- C'est au tour d'Hugo et Taoki de jouter.



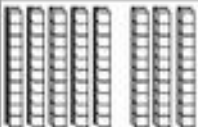
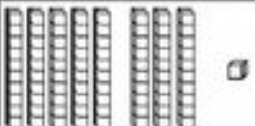
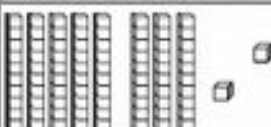
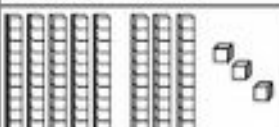
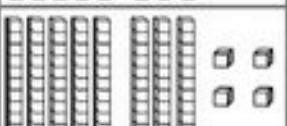
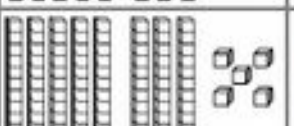
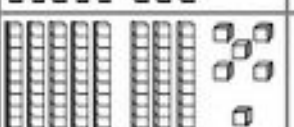
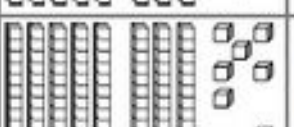
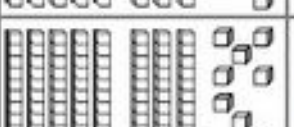
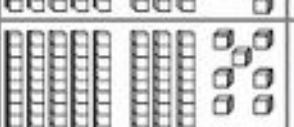
- Lili embrassera le perdant de la joute.



- La plume du bouvreuil chatouille le nez.



Lundi, mathématiques : lire les nombres et coller dans le petit cahier rouge

La famille du « quatre-vingts » A 16											
0		80	quatre-vingts								
81		$80 + 1$	quatre-vingt-un								
82		$80 + 2$	quatre-vingt-deux								
83		$80 + 3$	quatre-vingt-trois								
84		$80 + 4$	quatre-vingt-quatre								
85		$80 + 5$	quatre-vingt-cinq								
86		$80 + 6$	quatre-vingt-six								
87		$80 + 7$	quatre-vingt-sept								
88		$80 + 8$	quatre-vingt-huit								
89		$80 + 9$	quatre-vingt-neuf								
78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89

Lundi : mathématiques. Faire la fiche et coller dans le grand cahier orange

Nombres et quantités : de 0 à 90



1 Colorie de la même couleur ce qui est identique:

84

$$20+20+20+20+8$$

quatre-vingt-quatre

$$80+9$$

quatre-vingt-huit

86

$$80+6$$

$$80+8$$

$$20+20+20+20+4$$

$$80+4$$

quatre-vingt-deux

$$20+20+20+20+9$$

$$80+2$$

quatre-vingt-six

$$20+20+20+20+6$$

$$20+20+20+20+2$$

88

quatre-vingt-neuf

82

89

Nombres et quantités: de 0 à 90



2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

72 - 83 - 71 - 85 - 88 - 68

Nombres et quantités : de 0 à 90

3 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

3



15

82

.....

37

82

.....

62

66

.....

86

60

.....

70

80

.....

85

85

.....

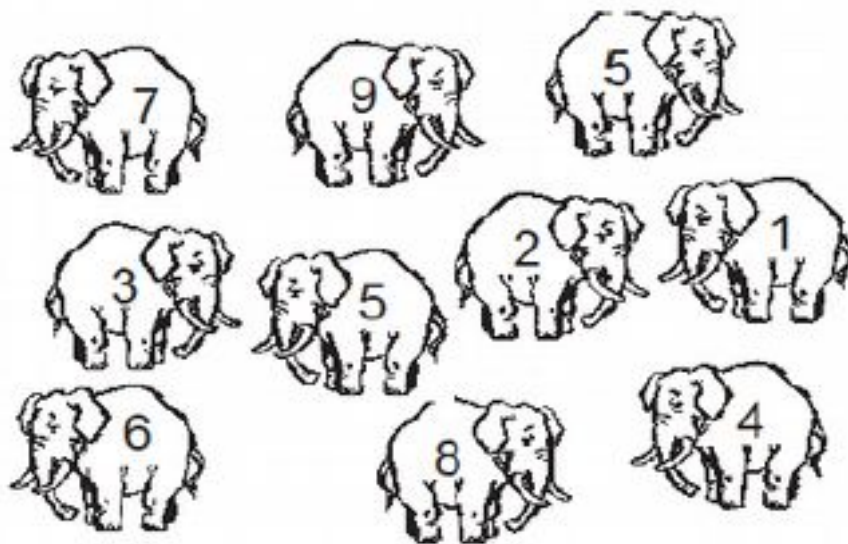
19

Lundi, Calcul mental

1 Colorie de la même couleur les poissons qui font 10 :



2 Colorie de la même couleur les poissons qui font 10 :



3 Complète :

$$6 + _ = 10$$

$$_ + 9 = 10$$

$$5 + _ = 10$$

$$3 + _ = 10$$

$$_ + 8 = 10$$

$$_ + 0 = 10$$

$$_ + 2 = 10$$

$$1 + _ = 10$$

$$4 + _ = 10$$

$$10 + _ = 10$$

$$_ + 5 = 10$$

$$_ + 7 = 10$$

Temps : complète la fiche

Range ces photos dans l'ordre chronologique : du plus jeune au plus âgé.



a



b



c



d



e



f

1	2	3	4	5	6

Temps : complète la fiche

Même exercice que le précédent

Margot attend son premier enfant. 	Margot va à l'école. 
Margot se marie. 	Margot a dix mois. 
Margot a deux enfants. 	Margot a soixante-douze ans. 

MATHEMATIQUES : OPERATIONS

Les additions sans retenue et avec retenues

1 Calcule ces additions en colonne:



$$\begin{array}{r} 43 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcule ces additions en colonne:



$$37 + 54 =$$

$$62 + 14 =$$

$$58 + 21 =$$

$$17 + 35 =$$

$$9 + 84 =$$

3 Calcule ces additions en colonne:



$$81 + 14 =$$

$$32 + 26 =$$

$$60 + 25 =$$

$$18 + 8 =$$

$$44 + 29 =$$

Mardi, Mathématiques : Résolution de problèmes

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.

Jibril a un paquet de 9 images.
Il doit mettre 3 images dans chaque enveloppe.

♥ Combien d'enveloppes lui faut-il ?

♦

✚ Il lui faut ____ enveloppes

2

Dans une boîte, il y a déjà 7 billes.
Céline veut 12 billes dans la boîte.

♥ Combien de billes Céline doit-elle ajouter dans la boîte ?

♦

✚ Céline doit ajouter ____ billes

3

Dans un album, il y a 9 photos :
4 photos de Léna et des photos de Noah.

♥ Combien y a-t-il de photos de Noah ?

♦

✚ Il y a ____ photos de Noah.

MARDI , Espace : LE PLAN DE LA CLASSE

Sur le plan de la classe, colorie :

- en rouge le coin bibliothèque où il y a le canapé,
- en vert, le bureau de la maîtresse,
- en bleu, les tables des élèves de ce2
- en jaune, les tables des élèves de CP,

Mets une croix sur la table où tu te trouves

MARDI , Espace : LE PLAN DE LA CLASSE

