

Compte-rendu Conseil d'école 2eme trimestre

12 mars 2024

Présents :

- Evelyne Pinto, DDEN
- Mélaine Laborie, enseignante
- Sylvin Mazaud, enseignant
- Odette Grancoing, enseignante
- Chloé Deslandes, enseignante et directrice
- Marie-Laure Grand, ATSEM
- Aurélie Quéraud, ATSEM
- Annie Ducourtieux, adjointe à la mairie
- Magali CHIROL, représentante de parents
- Christelle REBEIX, représentante de parents
- Mills Marie, représentante de parents

Excusés :

- M. Musson , IEN
- Cabessut Barbara, représentante de parents
- Flavie JOUSSE,représentante de parents
- Elodie Lacour, enseignante
- Bruno Grancoing, maire

Début du conseil : 17h40

1. Sorties et projets de l'année

Au vu du projet d'école :

volet1 : les apprentissages et les parcours des élèves : améliorer les compétences des élèves

■mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ou maîtrise de la langue

- participation au prix « Je lis, j'élis » : toutes les classes de l'école y participent. Chaque classe se rend à la médiathèque inter-communale de Saint Laurent sur Gorre 3 fois/an.

- participation à Faites des livres, le festival des ivres à Saint Junien. Les classes de PS/GS et MS/CP accueilleront dans leur classe une illustratrice, Mme Eva Offredo. Les classes de CE1-CE2 et CM1-CM2 se rendront à St Junien pour participer à des ateliers.

■acquérir les premiers outils mathématiques

- intervention de Récréasciences : une intervenante est venue dans chaque classe pour animer un atelier.

- participation à Maths sans frontières : la classe de CM1-CM2 s'est rendue au collège de Rochechouart pour participer avec les sixièmes du collège à un concours de mathématiques.

■ vivre ensemble ou éducation morale et civique

→ axe : améliorer les relations entre les élèves en développant l'empathie et en apprenant à gérer ses émotions

- mise en place de la journée de l'olympisme : journée ouverte aux parents
- différents projets permettant la coopération

volet3 : les parcours spécifiques

■ parcours d'éducation artistique et culturel

- participation à « école et cinéma » pour les CE1-CE2 et CM1-CM2 qui visionneront 3 films dans l'année.
- participation au festival « Faites des livres »
- interventions régulières en éducation musicale : Mme Cécile Deroubeix est intervenue sur le premier semestre de l'année scolaire, soit jusqu'à la fin janvier.
- sorties à la médiathèque et participation au prix « je lis j'élis »
- sorties à la Mégisserie : cela a concerné la classe de CE1-CE2 qui y est allée courant février, et la classe de CM1-CM2 ira à son tour courant mai.
- intervention de la compagnie des 3 Chardons pour les classes de PS/GS et MS/CP
- spectacle de Noël offert par la mairie et l'APE
- intervention de Planète Mômes qui a concerné les 4 classes de l'école.
- décoration de la place de l'Église avec des œufs selon une tradition allemande (jumelage de la commune) : « la fête de l'eau », les enfants de Maternelle et de CP iront décorer les abords de la mairie.

■ parcours éducatif de santé

- natation : chaque classe de la GS jusqu'au CM2 bénéficie d'une dizaine de séances à la piscine de St Junien. La mairie finance les entrées, la présence d'un maître-nageur et les transports.
- adhésion des élèves à l'USEP (affiliation payante s'élevant à environ 5€/élève) : l'USEP assure du prêt de matériel, différentes interventions dans les écoles et des rencontres sportives. Chaque classe de l'école participe à trois rencontres sportives tout au long de l'année scolaire. Des interventions de l'Usep ont eu lieu dans l'école également.
- participation à la semaine du goût
- organisation d'une journée sur l'olympisme en 2023-2024
- service sanitaire : intervention d'élèves en médecine et d'élèves infirmiers sur le thème du sport et de l'alimentation
- intervention de la ligue de l'enseignement : manger-bouger pour la classe de CM1-CM2
- intervention d'un joueur de foot professionnel dans les classes de Mme Grancoing et Mme Deslandes. Il s'agit de Mr Paul Babiloni, ancien joueur de l'AC Ajaccio.

■ parcours citoyen

- préparation au permis piéton pour la classe de CE2
- participation au Rallye Prévention MAIF(volet 3 du savoir rouler, éducation aux gestes de premiers secours, éducation au code de la route, rencontre avec divers métiers : gendarmerie, pompiers, sécurité civile) pour les classes de CE1-CE2 et CM1-CM2

-sécurité routière : spectacle Coquin de Marvin sur la sécurité routière pour les classes de M. Mazaud et de Mme Grancoing

- participation au prix « je lis, j'élis » : vote pour élire le livre préféré

-journée ouverte : elle aura lieu le 5avril sur le thème de l'olympisme. Le matin sera consacré à divers ateliers, et l'après-midi les enfants seront tous ensemble pour une animation collective. Les parents vont être informés rapidement et sont invités à cette journée.

Un petit mot récapitulatif des sorties est fait en début de chaque période. Ce procédé convient parfaitement aux parents et permet d'anticiper les demandes auprès des accompagnateurs.

2. Coopérative scolaire

Voici les bénéfices réalisés par les différentes animations menées par l'école

-Vente de photos de classe : 1004,50€

- Vente de sapins de Noël : 185,50€

- Vente de chocolats de Noël : 193,65€

- marché de Noël : 415,14€

-loto : 2894,02€

Les parents présents font remonter qu'il y a eu beaucoup de retours positifs concernant le loto, et ont souligné la qualité des lots proposés. Mme la directrice et la présidente de l'association en profitent pour remercier tous les artisans et les commerçants qui sont très généreux envers l'école. On déplore tout de même que le nombre de bénévoles pour la soirée baisse. Même si beaucoup de personnes étaient présentes pour cette animation il faut noter qu'il s'agit beaucoup de personnes extérieures à l'école.

A venir :

- repas de fin d'année

Animation de l'APE à venir : le marché de printemps où sera proposé une vente de plants de fleurs et de légumes et qui aura lieu dans les allées du château. Cette animation aura lieu le 7 mai.

3.Sécurité et travaux

Des travaux de rénovation énergétique vont être engagés sur l'ensemble de l'école pour un montant d'environ 520000 euros (huisseries, isolation extérieure, chauffage, ventilation, peinture, certains sols, électricité). Ils devraient débiter durant l'été, mais impacteront forcément les classes en début d'année scolaire prochaine. Mme Ducourtieux indique qu'il faudra réfléchir ensemble à l'organisation à adopter afin de perturber le moins possible la classe. Deux préfabriqués devraient être loués.

Des diagnostics amiante et radon ont été réalisés.

Un exercice incendie aura lieu en P4 et un à la cantine

4- Projections pour 2024 -2025

A la rentrée :

-12départs en sixième

-8 à 10 arrivées

Ces arrivées permettent de compenser le départ des CM2 et ainsi maintenir nos effectifs pour l'an prochain

2023-2024

TPS		1 à 3	
PS		6	+ 2 maternelles
MS		6	
GS		5	
CP		11	
CE1		14	
CE2		12	
CM1		11	
CM2		10	
Total		77 à 80	

La répartition des classes se fera en fonction des différentes arrivées

Accueil des TPS : il se fera en fonction de la demande pour les élèves de la commune ou dont la fratrie est déjà scolarisée sur l'école. Il concernera les enfants nés sur le premier trimestre soit de janvier à fin mars 2022. Mme Deslandes rappelle la spécificité de l'accueil pour des enfants de petite section qui doivent pouvoir suivre la vie de la classe tout en ayant un encadrement moins important qu'en crèche.

5. Organisation du temps scolaire

Actuellement la loi autorise un fonctionnement sur 4 jours et demi, sauf dérogation particulière pour être en 4 jours comme c'est le cas actuellement pour notre école. Mais la dérogation arrive à échéance et doit être renouvelée. Mme Ducourtieux annonce qu'une délibération a été prise en ce sens par le conseil municipal. La demande de dérogation pour continuer de travailler sur 4 jours est soumise au vote par Mme la directrice. L'ensemble des membres du conseil d'école vote à l'unanimité pour rester à 4 jours.

6. Questions diverses posées par des parents d'élèves

Le 1er février, les députés ont adopté en 1ère lecture à l'Assemblée Nationale une proposition de loi "visant à relancer l'organisation des classes de découverte". Celle-ci propose notamment la création d'un fond d'aide national au bénéfice des écoles du 1er degré. Est-ce qu'un projet autour des classes découvertes est envisageable par l'équipe enseignante ? Si tel est le cas, pourrait-il voir le jour à la rentrée prochaine ?

Mme Deslandes explique que pour l'instant nous n'avons pas eu d'information en ce sens dans les écoles pour savoir qui serait concerné et à quelle hauteur de financement. Elle souligne que le coût d'une classe de découverte est élevé et que même si une aide est apportée, le reste à charge sera encore très élevé, et pourrait se faire au détriment des autres classes. De plus, un tel projet nécessite un investissement important de l'équipe enseignante. D'autre part il doit avoir une visée pédagogique. Actuellement aucune classe de découverte n'est envisagée. Mme la directrice souligne que beaucoup d'actions sont déjà proposées aux élèves.

- Plusieurs questions concernant la sieste :

1) Pour quelles raisons les enfants dorment-ils habillés ? Est-ce le choix de l'enfant ? Si un enfant souhaite dormir sans son pull ou son pantalon, est-ce possible ?

2) Est-il envisageable de leur mettre les couettes à disposition pour leur laisser le choix de comment ils souhaitent passer ce moment de détente et de sommeil ?

Mme Grand explique que le dortoir est petit et qu'il faudrait prévoir des casiers extérieurs pour stocker les habits des enfants. Pour ce qui en est des couettes elles sont à disposition des enfants mais ils s'en servent de drap ou de coussin, ou encore jouent avec.

- Pourquoi les enfants de maternelle n'ont-ils pas tous des couverts à leur disposition au moment du repas ? N'est-il pas un peu tardif de leur autoriser l'utilisation du couteau qu'à partir de la classe de CP ? Quelles en sont les raisons ?

Mme Ducourtieux indique que les enfants ont des couverts mais pas de couteau. Elle explique que tout est déjà coupé quand les enfants sont servis. Elle explique que l'apprentissage de l'utilisation d'un couteau ne peut pas se faire auprès de tous les enfants de maternelle à la cantine. Le fait que les aliments soient déjà coupés permet aussi aux enfants de passer moins de temps à attendre à table. Une personne qui supervise le fonctionnement des cantines scolaires était passée voir le fonctionnement de notre cantine et avait approuvé que tout soit déjà coupé pour les enfants.

- Qu'en est-il des uniformes dans les écoles ? Est-il prévu qu'ils soient mis en place ? Envisagez-vous de réaliser un sondage auprès des parents afin de connaître leur point de vue ?

Mme Deslandes explique qu'il n'y a pas encore de lois prises en ce sens et que seuls quelques essais vont avoir lieu dans certaines écoles désignées. Il faut donc attendre que les phases d'essais soient passées pour avoir des remontées et peut-être ensuite aurons-nous des consignes de l'inspection académique.

- Serait-il possible que les enfants puissent se changer lorsqu'ils ont une séance de sport, en apportant une tenue et des baskets plus adaptées dans un sac ?

Cela se fait déjà. Les enfants ont leurs baskets à l'école. Les grands (CM1-CM2) qui sont en préadolescence, se changent avant le sport, car plus sujets à la transpiration. Cela est aussi variable selon le type de sport pratiqué ou la séance prévue. Pour les maternelles cela serait trop compliqué. Occasionnellement si une sortie est prévue par mauvais temps il est demandé un sac de rechange.

Mme Ducourtieux demande si des gourdes seront prévues pour l'année prochaine.

Mme Deslandes explique qu'il est envisagé, pour l'année prochaine, de demander une gourde aux familles pour chaque enfant et que la gestion serait laissée aux soins des enfants et des parents.

Fin du conseil : 19h05

Signatures :

Secrétaire de séance

Mme Grancoing

Présidente de séance

Mme Deslandes



