



# La gazette de l'EE Louis Pasteur Neuilly sur Marne

Juin 2025

*Ce journal est composé à partir de divers écrits des élèves de chaque classe, écrits travaillés à travers un projet de classe.*

# Qui suis-je ?

## par les élèves du CE1 Philippe Corentin

- 1) C'est un mammifère. Il est carnivore. Il vit au Pôle Nord. Il est poilu et féroce. Il a de grandes dents. Qui suis-je ? (Esteban, Lucie, Tiphany)
- 2) C'est un carnivore. C'est un canidé. Il a 4 pattes. Il vit dans les montagnes et les forêts. Il mange des lapins et des biches. Qui suis-je ? (Soukeyna, Anaïs, Owenn)
- 3) Elle a des tâches marron. Elle est jaune. Elle vit en Afrique. Elle mange des feuilles en hauteur. Elle a des cornes. Qui suis-je ? (Noria, Elena, Farell)
- 4) Il fait partie des ours. Il vit en Asie. Il a un pouce. Il mange du bambou. Qui suis-je ? (kaïs, Armand, Darine)
- 5) Il vit dans la mer. C'est l'animal le plus gros du monde. Elle mange du plancton et des crevettes. Elle donne naissance à son petit dans les mers chaudes. Qui suis-je ? (Maxime, Faress, Assyl)
- 6) Il est costaud. Il a le dos argenté. Il vit en Afrique dans la forêt. Il vit en famille. C'est un animal protégé. Qui suis-je ? (Inès, Dilara, Iyad)
- 7) Il a 4 pattes. Il a des rayures. C'est un félin. Il mange de la viande. Il a des griffes. Il vit en Inde. Il peut être blanc. Qui suis-je ? (Léa, Deyniss, Lèhna)
- 8) C'est un animal d'Australie. Il saute très loin. Il a une poche. On l'appelle le boxeur. Qui suis-je ? (Modibo, Jaliah, Asiya, Rokya)

# Compte-rendu d'une après-midi au collège par les

## CM2 Léon Marchand

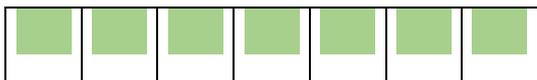
Le sport au collège Balzac Le mardi 10 septembre 2024 après-midi, nous sommes allés au collège Balzac pour y pratiquer l'athlétisme avec les 6èmes 8. Notre maitre, aidé par Monsieur Dussouillez, nous ont fait faire de la course et du saut en hauteur. Pour se mettre en forme, nous avons commencé par faire un épervier. Davio, Jasthan et moi avons fait gagner les CM2A contre les 6èmes. Après, nous avons fait nos binômes, j'ai couru contre un 6ème, mais il s'est fait éliminer. Ensuite, nous avons fait des prises de performance : j'ai réussi à courir 8,46 s sur 30 mètres. Enfin, nous avons fait du saut en hauteur et j'ai réussi à sauter aux alentours de 80 centimètres (la hauteur de ma hanche). C'était une bonne après-midi, j'ai hâte de recommencer !

Haytem, élève de CM2A Léon Marchand

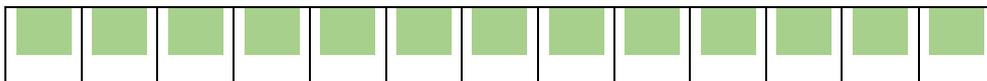
## Les jeux des CE2 Georges Méliès

### Jeu : Vieux métiers ou activités d'autrefois

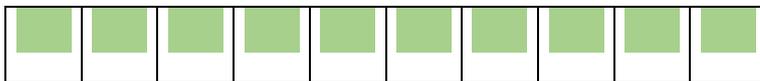
1- Il fabrique des paniers en osier



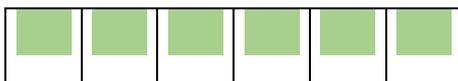
2- Il est spécialiste de la préhistoire.



3- Il fabrique des vêtements en tissu.



4- Il fabrique des objets en terre cuite.



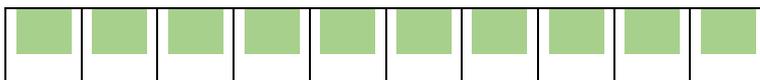
5- Il donne une forme aux objets métalliques.



6- Il fabrique des objets de valeur.



7- Elle permettait à l'homme préhistorique de se nourrir.



8- Il cultive la terre et nourrit les animaux.



## Les mots mêlés des CE2 Georges Méliès :

Retrouve les 16 sports. Ils peuvent être lus de gauche à droite, de droite à gauche et en diagonale.

N	B	A	D	M	I	N	T	O	N
O	A	Z	Y	V	L	U	T	T	E
I	P	T	C	B	I	K	S	A	L
T	A	E	A	U	G	J	M	E	L
A	T	N	P	T	Q	U	C	K	A
T	I	N	O	Y	I	D	R	W	B
I	N	I	E	E	X	O	B	O	T
U	A	S	I	T	I	R	N	N	O
Q	G	H	R	G	O	L	F	D	O
E	E	T	A	R	A	K	Z	O	F

Réponses des jeux page 28-29

## **ELA d'après les CM2 Pierre de Coubertin**

Le jeudi 17 octobre 2024 au matin pour commencer la journée, nous avons fait une dictée de l'association ELA qui est une association pour les enfants atteints de la maladie de la leucodystrophie qui est une maladie qui paralyse le corps humain. Ensuite, nous avons continué à travailler et après nous sommes allés au stade Guy Boniface pour courir pour ELA. Nous avons tous couru huit minutes sauf les élèves de CP qui ont couru six minutes. Quand nous avons terminé de courir, on est rentré à l'école.

Aaron FABRE, élève de la classe de M. GARIE, CM2A Léon Marchand

# Les poèmes des CM1 Fernand de Magellan

## Océan bleu

L'océan bleu, la mer salée sont pleins  
de découvertes.

Le sable sur le rivage cache des  
animaux mystérieux.

Le ciel est rempli de mouettes.

Sur le littoral, il pleut.

Une aventure avec les poissons de  
l'océan.

La nuit, les dauphins sautent.

Les vagues remuent avec l'ouragan,

Le bateau se noie dans la marée  
haute.

Sur les rochers, des sirènes  
s'allongent.

Le voyageur commande un vaisseau,

Dans l'océan, l'équipage plonge.

Mais, des requins, il y en a trop.

Naviguer est un plaisir, la mer est  
pleine de poissons.

Sous l'eau, il n'y a que des gémons.

C'est une belle exploration.

Enfin, ils arrivent sur le port avec  
émotion.

*Chris Rayan Néhémie*

## L'aventure extraordinaire

Sur la mer bleue,

On voit plusieurs bateaux.

Ce matin-là, il pleut,

Cet après-midi, il fera beau.

Soudain, il y a du tonnerre.

On est pris, avec les bateaux,

Dans une tempête d'éclairs,

Obligant les dauphins à plonger  
dans l'eau.

Des pirates découvrent une île.

Ils attaquent la ville.

L'île est remplie de feuilles vertes

Les menant à leur perte.

*Kais Moussa Abisharan*

## La mer

Dans la mer, il y a des vagues et des  
rochers.

Le soleil brille, le ciel est dégagé.

Les vagues ramènent les coquillages

Tout au long du rivage.

Dans la mer, beaucoup de gens  
nagent.

Les bateaux font naufrage à cause de  
l'orage.

Les vagues viennent s'écraser

Sur les rochers.

Dans la mer nagent les dauphins.

Les navigateurs se noient à cause des  
requins.

Parfois il tombe un petit crachin,

Mais le soleil se lève, voilà le matin.

*Maya Hira Mellina Ragma*

### Le bateau naufragé

Un bateau, en mer, fit naufrage,  
Quand il arriva sur un rivage.  
Cette île se nommait l'île aux  
dauphins,  
Mais on y trouvait surtout des  
requins.

On apercevait parfois des sirènes,  
Mais le plus souvent des baleines.  
Nous avons fait une découverte,  
D'un animal appelé mouette.

Quand tomba la nuit,  
Il y eut une tempête de pluie.  
Beaucoup de tonnerre,  
S'abattait sur la mer.

Ils réparèrent vite le navire,  
Certains, de la chaleur, souffrirent.  
En repartant sur la mer,  
Quelques marins se noyèrent.

**Lily, Nelya, Meriom, Lyna**

### Les pirates

Mon navire éclairé par le phare,  
Traversa la mer noire.  
Nous esquivions les amiraux,  
En voyant leurs drapeaux.  
À travers la brume, les pirates  
Surgirent et attaquèrent  
Dès qu'ils nous remarquèrent.  
Nous apercevons la marine attaquant  
notre frégate.

La nuit noire arriva mais rien ne se  
calma.

Le tourbillon ravagea tout sur son  
passage.

Nous l'évitons, mais le bateau  
chavira

Il coula, comme tout le reste de  
l'équipage.

Les fonds-marins défilaient  
À mesure que l'on coulait.  
Au-dessus de nous, les bateaux  
vequaient.

Tout l'équipage savait  
Ce qui allait se passer, mais il se  
résignait,  
À la fin, tout le monde mourrait.

**Nassim, Kendrick, Sasha**

### Tout au Fond

Tout au fond,  
Nous rencontrons des aigulons.  
Mais dans les marées hautes,  
Beaucoup de planches flottent.

Tout au fond,  
Avec les navires et les canots,  
Avec les sirènes,  
Et les baleines.

Tout au fond,  
Avec les pavillons,  
Je vois des coquillages.  
On entend même des crages.

Tout au fond,  
Les pirates sont en exploration,  
Là où tous les boucaniers noyés  
Sont tous tombés.

Tout au fond,  
Avec les nombreux poissons,  
Sur les rives des océans,  
On ne voit plus les curagans.

Tout au fond,  
Loin des tourbillons,  
On n'entend pas les bateaux ramer,  
On n'entend pas les navires tanguer.

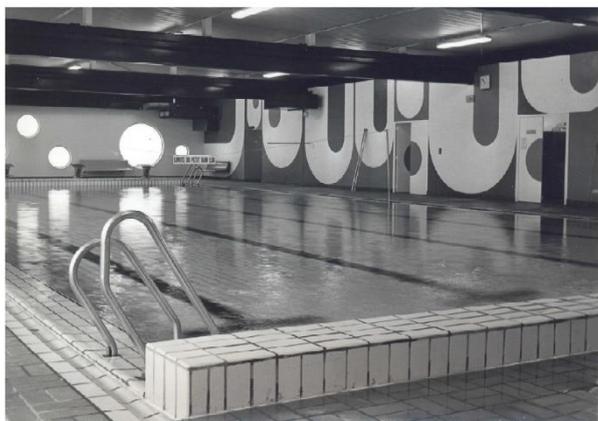
Tout au fond,  
Les marins, capturés puis libérés  
contre rançon,  
Sont repartis en voyages,  
Mais tous, font naufrage.

Tout au fond,  
Avec les gémons,  
Sous la surface de l'eau,  
Avec les matelots.

**Lynn, Adel, Ismail, Yanis**

# La piscine d'après les CM1 Edmund Hillary

## Cette année, les CM1 sautent dans le grand bain...



Piscine Plein Soleil : bassin. 25 janvier 1975., AM Neuilly-sur-Marne, 3Fi00294

Avant de revenir sur l'expérience immersive des CM1c E. Hillary, revenons sur l'historique de la piscine « Plein Soleil » de Neuilly-sur-Marne, qui est souvent mal connue des nocéens...

La piscine Plein Soleil est le résultat d'une opération née d'une Loi-programme couvrant les années 1971-1976 et nommée « Mille piscines ». Ce projet avait pour objectif de renforcer la pratique de la natation en France. Pour cela, il fallait construire des piscines en veillant à les répartir harmonieusement sur le territoire.

Ainsi, l'Etat lança un concours international pour sélectionner les modèles de piscines qui seraient ensuite proposés aux communes. Une des contraintes principales était de créer une piscine découvrable afin que cet équipement soit utilisable en toute saison. Six modèles furent agréés : Tournesol et Caneton qui sont les plus connus, puis Plein Soleil, Plein Ciel, Clam et Iris.

Les communes choisissaient un des modèles et, si elles obtenaient l'accord de l'Etat, recevaient une subvention couvrant une partie des frais de construction.

Neuilly-sur-Marne a choisi le modèle Plein Soleil. Les travaux commencèrent en avril 1974 et se terminèrent en janvier 1975.

La piscine fut mise en service le 24 janvier 1975 et fut inaugurée le 12 avril suivant.



Piscine Plein Soleil : inauguration le 12 avril 1975, coupure du ruban., AM Neuilly-sur-Marne, 3Fi00599

Elle a aussi connu une série de travaux et a réouvert en 2007.



La piscine Plein soleil avant sa réouverture le 22 janvier 2007 après rénovation, AM Neuilly-sur-Marne, AMNSM\_2006\_00242



La piscine Plein soleil avant sa réouverture le 22 janvier 2007 après rénovation, AM Neuilly-sur-Marne, AMNSM 2006 00252

Pour la première fois, le cycle natation a été accessible aux CM1. C'est ainsi que tous les jeudis après-midi, nous nous sommes rendus à la piscine Plein soleil. Les élèves de la classe CM1c Edmund Hillary ont décidé de partager avec vous cette très bonne expérience vécue pendant une moitié d'année scolaire. Ils ont

adoré leurs encadrants et ont donc eu l'idée d'élaborer en groupe un questionnaire pour les connaître davantage. Ces derniers ont gentiment répondu présent à cet appel :

**1. Depuis quand es-tu maître-nageur ? Et pourquoi as-tu choisi ce métier ?**

**Emilie** : « depuis 2007, car c'est mon sport de prédilection et que je voulais travailler dans le sport »

**Romain** : « oui, le côté relationnel, être en contact avec différents publics »

**Farid** : « 42 ans, je suis passionné par le sport et la natation »

**2. Quand as-tu appris à nager ?**

**Emilie** : « 6 ans »

**Romain** : « 4 ans »

**Farid** : « trop tard, 12 ans »

**3. Est-ce que la natation est importante pour toi ?**

**Emilie** : « j'aime bien »

**Romain** : « pour mon équilibre personnel, détente et bien-être »

**Farid** : « oui, pour mon travail, mon sport et ma passion »

**4. Est-ce que tu te sens mieux à la piscine (dans l'eau) ?**

**Emilie** : « je me sens bien, surtout après avoir nagé »

**Romain** : « oui, l'eau est un élément où je me sens bien »

**Farid** : « je me sens trop bien dans l'eau »

**5. Quels autres sports pratiques-tu ?**

**Emilie** : « aucun »

**Romain** : « escalade, musculation »

**Farid** : « fitness, crossfit, course à pied »

**6. As-tu déjà été dans le journal de la ville de Neuilly-sur-Marne ?**

**Emilie** : « non »

**Romain** : « non »

**Farid** : « oui »

**7. Quel est ton plat préféré ?**

**Emilie** : « italien ou fast food »

**Romain** : « la raclette »

**Farid** : « j'aime tout, sauf les courgettes »

**8. Depuis combien de temps travailles-tu à la piscine plein soleil de Neuilly-sur-Marne ?**

**Emilie** : « octobre 2023 »

**Romain** : « 1 an et demi »

**Farid** : « 1 an »

**9. Est-ce que tu aimes bien travailler avec les enfants ? Pourquoi ?**

**Emilie** : « oui, c'est un public intéressant à qui il est plus facile d'apprendre »

**Romain** : « oui »

**Farid** : « j'adore !!! Pour transmettre ma passion »

**10. Pourquoi aimes-tu ce travail ?**

**Emilie** : « car il est issu de ma passion »

**Romain** : « le côté dynamique »

**Farid** : « pour rencontrer, partager, faire du sport ! »

**11. Est-ce que la natation est une passion pour toi ?**

**Emilie** : « oui, ça l'a été »

**Romain** : « oui, depuis tout petit »

**Farid** : « grande passion »

**12. Est-ce que vous changez l'eau de la piscine tous les jours ? Si non, à quelle fréquence ?**

**Emilie** : « 1 fois par an »

**Romain** : « non, l'eau se recycle toutes les 3 heures »

**Farid** : « 2 fois par an, et recycler tous les jours »

**13. Quelle est ta nage préférée ?**

**Emilie** : « natation synchronisée »

**Romain** : « le crawl »

**Farid** : « papillon »

#### 14. Est-ce que tu apprends aussi à nager à des adultes ? Pourquoi ?

**Emilie** : « oui, car il y a beaucoup d'adultes qui n'ont pas eu accès à la piscine »

**Romain** : « oui, il y a des adultes qui souhaitent apprendre à nager »

**Farid** : « 7 à 77 ans, tout le monde a le droit à tout »

#### 15. Quel est ton meilleur souvenir à la piscine ?

**Emilie** : « la rencontre de ma meilleure amie »

**Romain** : « l'obtention de mon diplôme de maître-nageur »

**Farid** : « tous les moments ont été bénéfiques »

## Nettoyons la nature ! Les CP Koalas



Le vendredi 29 novembre 2024 après-midi, nous avons participé avec une classe de Grande Section de maternelle à l'opération : « Nettoyons la nature ! ».

Munis de gants, chasubles et sacs poubelles offerts par les centres E. Leclerc, nous

sommes allés à la recherche de déchets aux abords de l'école puis jusqu'au Parc des 33 hectares.



En plus d'une heure, nous avons ramassé 8 kilos de débris comme des mégots, canettes, papiers, bouteilles ...

Pour notre école, c'est l'occasion de parler d'écologie et de citoyenneté.

Nous avons pris conscience de l'importance à protéger et préserver notre planète.

Nous sommes fiers et heureux d'y avoir participé.



# Les BD des CM2 Nikola Tesla

**La classe CM2C (Tesla)** a travaillé tout au long de l'année sur un projet de création de bande dessinée. Ce projet avait pour objectifs de développer l'expression écrite, la créativité, ainsi que la coopération entre les élèves.

Ce projet a suscité un grand enthousiasme, chacun pouvant mettre en valeur ses talents, qu'il s'agisse d'écriture, de dessin ou d'organisation. Il a aussi permis d'aborder de manière concrète la construction d'un récit et de renforcer l'autonomie des élèves dans un cadre stimulant.

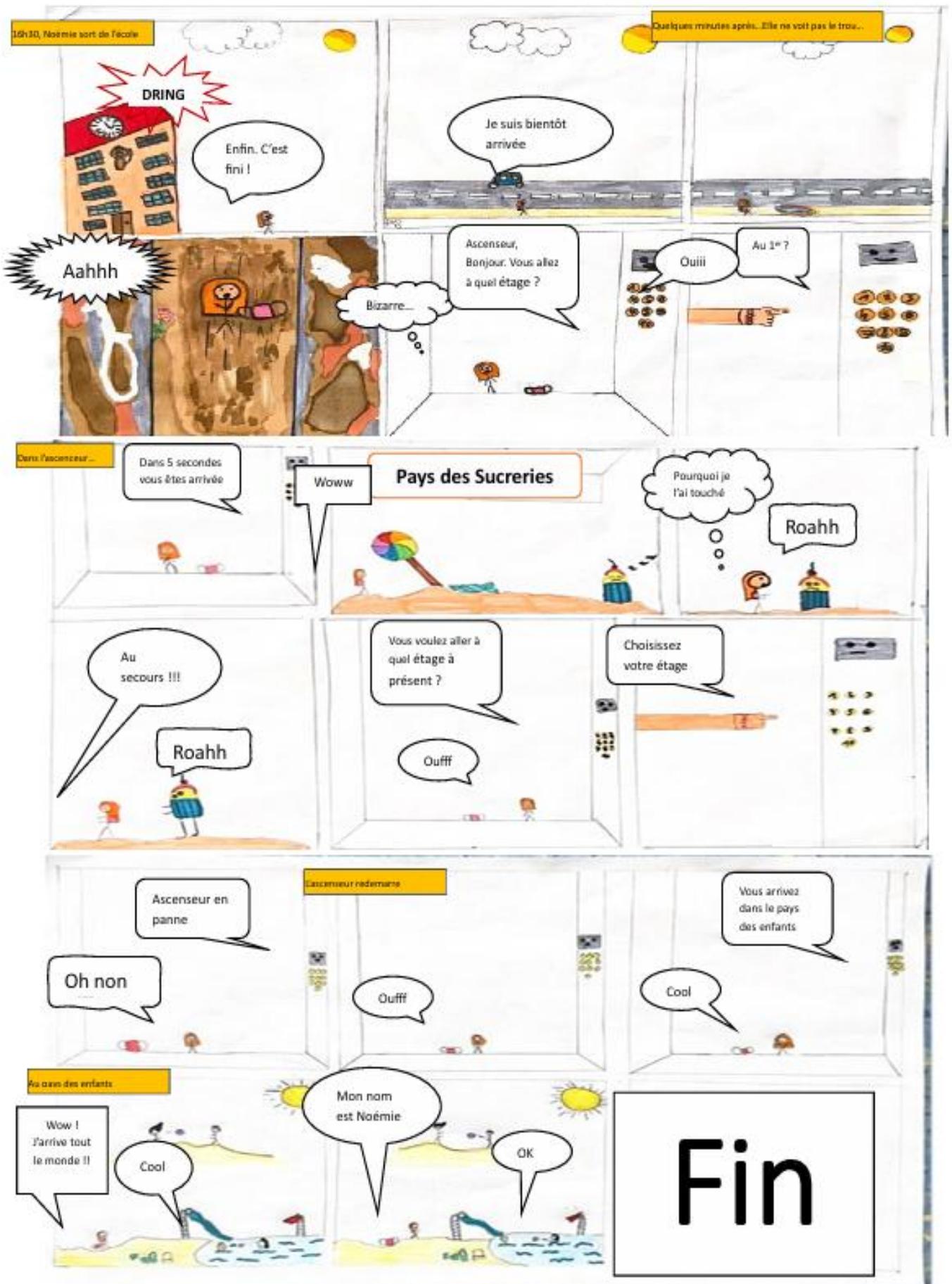
Après une introduction au langage de la bande dessinée (codes visuels, bulles, onomatopées, narration...), les élèves ont travaillé par petits groupes pour imaginer une histoire, rédiger un scénario, puis réaliser les planches en dessinant et en ajoutant les dialogues.

Nous avons également en salle informatique approché des applications numériques telle que « La digitale » et puis nous avons vu comment avec « Office pro » on pouvait réaliser des bulles et les intégrer dans nos bandes dessinées.

Nous avons conclu l'activité par la présentation des BD dans ce journal d'école, afin de renforcer leur fierté et le sens donné à leur travail.



# L'ascenseur et le monde magique



L'élève qu'il ne faut jamais contrarier

Un jour, en classe...



Voilà le résultat

Mais le maître a dit que ça faisait 33

C'est **Faux**



Si vous n'admettez pas que j'ai raison, je ferai venir une tornade sur l'école

T'es sérieux ??  
GLOUPS

**Quiii**

Grâce à ça

QUOI ?

J'ai raison ??

NON !

OK

Pourquoi j'ai dit ça ?

Ei... Une tornade emporte l'école...

FIN

## Séance à la piscine des CM2 Léon Marchand

Tout a commencé quand on est parti de l'école. On a pris le car puis nous sommes arrivés devant la piscine Plein Soleil. Nous avons rencontré les maitres-nageurs : Emilie la directrice, Romain et Farid. Ils nous ont pris deux par deux par ordre alphabétique. J'ai beaucoup apprécié la piscine, je me suis bien amusée. Vers la fin, les maitres-nageurs nous ont laissés jouer dans la piscine. Mais on n'avait pas le droit de plonger car on était dans le petit bassin qui faisait 90 cm. A la fin, tout le monde a dû sortir de la piscine car il y avait une classe juste après nous : celle de Mme Belkaaloul. Quand on avait fini de se changer, on avait dû enfiler nos chaussettes et nos chaussures. Quand on est sorti de la piscine Plein Soleil, on a mangé notre gouter pour ceux qui en avaient car ce n'était pas obligatoire. Une fois arrivé devant le car, on a dû se ranger deux par deux. Arrivés sur la Nationale, on est descendu du car. On a croisé M. Boussaha avec ses élèves. Nous avons été les premiers à passer le test. Pour finir, on a travaillé.  
Sarah, élève de la classe de CM2A Léon Marchand.

## LA SEMAINE DE CLASSE ÉQUESTRE

### DES CP CHAMOIS (du lundi 24 au vendredi 28 mars 2025)



Le lundi, après la visite du centre, le premier groupe a appris à **panser** les poneys, c'est-à-dire à les brosser avec le **bouchon**, l'**étrille** et le **peigne**.

Le second groupe a ramené chaque poney dans son **box**. Il a fallu ensuite leur enlever le **filet** et la **selle**.

Tout le monde a appris à monter sur les poneys dans le **manège**.

Dès le mardi puis le jeudi, après avoir enfilé nos **charlottes** et nos **bombes** ; nous sommes partis sur nos poneys pour se **promener le long des bords de Marne**.



Nous avons vite appris à les **diriger** tous seuls, sauf quand les poneys avaient décidé d'aller manger de l'herbe !!!  
*Certains ont même fait du TROT.*

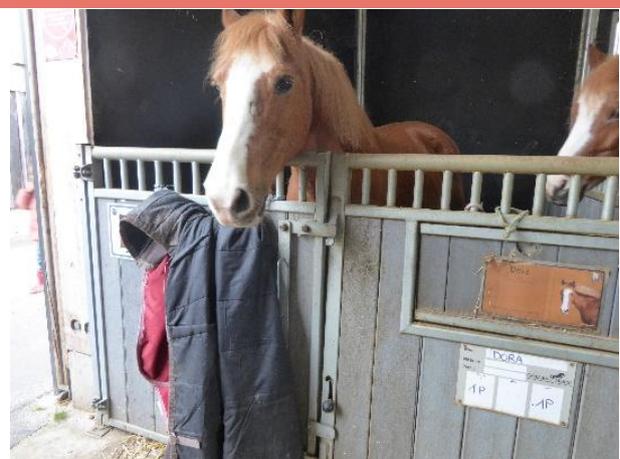


Le mercredi, notre sortie prévue au **Château de Chantilly** a été reportée au vendredi 11 avril car le car était en panne. Alors nous avons pique-niqué au centre !!! et nous avons fait des jeux à l'extérieur et de l'art visuel.



Après notre **soirée boum** et la dernière nuit au centre équestre, le vendredi, pour notre 4ème séance d'équitation, nous avons fait de la **voltige** !!!

*On devait se tourner sur le dos d'Iris ou se mettre debout sans se tenir...*



# Charlie Chaplin

## Biographie :

**Charles Spencer Chaplin** est né le 16 avril 1889 à Londres. Il a la nationalité britannique. Ses parents chantent et dansent dans des théâtres mais sans grand succès. Il a un frère aîné, Sydney. Sa mère Hannah est souvent malade. Charles, son père les abandonne. Les deux enfants doivent alors travailler beaucoup pour nourrir la famille. C'est vraiment la misère. Dès l'âge de 10 ans, Charlie Chaplin abandonne l'école pour se consacrer à la vie d'artiste : il chante, il joue du piano, fait des claquettes et commence à faire rire et se faire connaître dans des comédies à succès. Il part en tournée aux Etats-Unis où il est embauché pour jouer au cinéma. En février 1914, il crée le personnage de **Charlot** qui le rendra célèbre. Il choisit d'abord les vêtements : pantalon ample, veste courte et étriquée, chapeau melon, chaussures larges et une canne ainsi qu'une petite moustache. Il réalise alors son premier film : **Charlot soldat** qui dure 45 minutes. Charlie Chaplin se marie 4 fois tout au long de sa vie. Il aura 8 enfants avec sa dernière femme. Il meurt le 25 décembre 1977 à l'âge de 88 ans en Suisse où il habite depuis de nombreuses années.

## Les films de Charlie Chaplin que nous avons visionnés en classe

### **Le kid (1921):**



L'histoire du Kid commence avec une femme qui est trop pauvre pour élever son fils, donc elle l'abandonne dans une voiture. Quelques temps plus tard, des voleurs essaient de cambrioler le véhicule. Ils rentrent dedans et ne se rendent pas compte du bébé. Plus tard, ils entendent les cris du petit et le déposent dehors. Charlot le remarque et le ramène chez lui. Il décide de l'appeler John. Le petit garçon grandit avec lui.

### **Le cirque (1928):**



Charlot est pauvre. Il rentre dans un cirque et rencontre une jeune acrobate. Il en tombe amoureux. Le père de la jeune femme est le directeur du cirque. Il est affreusement méchant. Charlot se fait embaucher car il est très drôle sans le vouloir. Hélas, la jeune fille s'éprend d'un funambule. Le cirque s'en va et Charlot se retrouve tout seul.

### Les temps modernes (1936):



Charlie Chaplin travaille dans une usine. Des personnes testent une machine à manger sur Charlot. Il se met au travail. La machine marche bien puis tout à coup elle s'emballe. Il croise une dame. Elle n'a pas de chance, Charlot prend les boutons de sa robe pour des boulons et lui court après !

Ensuite, il rencontre une jeune fille dont il tombe amoureux. Ils vont faire du patin à roulettes dans le magasin où Charlot est veilleur de nuit. Ils décident de rester et de vivre ensemble. Ils s'en vont sur la route.

### Les lumières de la ville (1931) :



Charlot rencontre une femme aveugle qui vend des fleurs dans la rue. Elle se trompe et le prend pour un homme riche car elle entend le bruit d'une porte de voiture. Il tombe amoureux d'elle. Charlot fait ami-ami avec un milliardaire en lui sauvant la vie. Il l'invite chez lui puis au restaurant et ils boivent de l'alcool. En se réveillant le lendemain, l'homme riche ne se rappelle plus du vagabond qui va tout faire pour trouver de l'argent pour rendre la vue à la marchande de fleurs. A la fin, elle s'aperçoit qu'elle s'est trompée et que Charlot est pauvre.

### Pour chanter la chanson « Charlie Chaplin »

<https://www.youtube.com/watch?v=BLhZvk57uJ0&pp=ygUhY2hhcmxpZSBjaGFwY2h2Z2Vz>

### Nos dessins de Charlot



Shade



Ayla



Samuel

# EMOJI NEWS

## HOW DO WE FEEL IN CM1 A ?

### IN LOVE



Enzo & Yonaël

In CM1, we learned to talk about our feelings in English. We drew our own emojis! Here is our Emoji Wall of Emotions.

En CM1, nous avons appris à parler de nos émotions en anglais. Nous avons dessiné nos emojis ! Voici notre mur des émotions en emoji.

### SICK



Anita & Inès

### TIRED



Axel & Guillaume

### SCARED



Anne-Marie & Louna

### HAPPY



Chaguy & Ouways

### ANGRY



Adam & Lisa

### CALM



Elyssa & Kayleen

### AMAZED



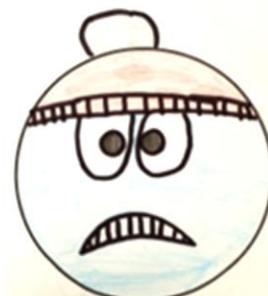
Myriam & Serenay

### NERVOUS



Noreen & Wael

### COLD



Alisha & Jasmine

### SAD



Moussa & Naïm

# Les chat-rat-deux des CE1 PEF

## **Charade 1**

Mon premier est un oiseau noir et blanc.  
Mon deuxième est un outil.  
Mon troisième est un objet pour les cheveux.  
Mon tout est un lieu où il y a de l'eau.

## **Charade 2**

Mon premier est le contraire de FROID.  
Mon deuxième est la première syllabe de KOALA.  
Mon troisième est la sixième note de musique.  
Mon tout est une boisson chaude.

## **Charade 3**

Mon premier est quand on n'a pas bon.  
Mon deuxième est la deuxième note de musique.  
Mon tout est où on peut se promener.

## **Charade 4**

Mon premier est un animal de compagnie.  
Mon second est le contraire de TARD.  
Mon tout est là où les princes et les princesses vivent.

## **Charade 5**

Mon premier est ce qu'on laisse derrière nous quand on marche.  
Mon second est un petit animal.  
Mon troisième est ce qu'on dit quand quelqu'un fait trop de bruit.  
Mon tout est un sport qu'on fait souvent au-dessus des montagnes.

## **Charade 6**

Mon premier est le contraire de FROID.  
Mon second est les deux premières lettres de CORNICHON.  
Mon troisième est la sixième note de musique.  
Mon tout est parfois en tablette.

## **Charade 7**

Mon premier est un oiseau.  
Mon second est un outil.  
Mon troisième est un mot de négation.  
Mon tout est un lieu où on peut nager.

## **Charade 8**

Mon premier est la première syllabe de ELEPHANT.  
Mon deuxième sert à coller des feuilles de papier.  
Mon tout est là où on va pour travailler.

### **Charade 9**

Mon premier est le cinquième mois de l'année.  
Mon deuxième c'est ce que les filles font souvent comme coiffure.  
Mon tout est celle qui nous apprend à travailler.

### **Charade 10**

Mon premier est le contraire de VRAI.  
Mon second est un animal qui nage gracieusement.  
Mon tout est un endroit où l'on va cueillir des champignons.

### **Charade 11**

Mon premier est le contraire de FROID.  
Mon deuxième est la première syllabe de COCO.  
Mon troisième est un déterminant.  
Mon tout est une sucrerie.

### **Charade 12**

Mon premier est le contraire de HAUT.  
Mon second est la deuxième syllabe de CHATEAU.  
Mon tout est quelque chose qui flotte.

### **Charade 13**

Mon premier est un oiseau.  
Mon second est un nombre entre 99 et 101.  
Mon troisième est là où on va se coucher.  
Mon tout on le cultive.

### **Charade 14**

Mon premier est le contraire de HAUT.  
Mon second est le contraire de TARD.  
Mon tout est quelque chose qui flotte.

### **Charade 15**

Mon premier est un animal qui miaule.  
Mon second est le contraire de TARD.  
Mon tout est un lieu où habitent les rois et les reines.

### **Charade 16**

Mon premier est un animal.  
Mon second est le contraire de TARD.  
Mon tout sert à gratter le sable.

### **Charade 17**

Mon premier est un mois.  
Mon second est une coiffure.  
Mon tout est un métier.

## Charade 18

Mon premier c'est ce qu'on laisse derrière nous.

Mon second est un animal qui vit dans les égouts.

Mon troisième c'est ce que dit la maitresse quand les enfants font trop de bruit.

Mon tout sert à voler dans les airs.

Réponses des charades page 29

## Les CE1 Claude Monet font les journalistes

### Yamina, AESH

(Interview de  
Kais, Joshua  
et Jassim)



Quand es-tu arrivée  
Dans cette école ?  
En 2018.

Quel est ton plat préféré ?  
La raclette

Quel est ton pays d'origine ?  
L'Algérie

Quelles sont tes marques de  
chaussures préférées ? New Balance,  
Nike et Adidas.

### Mme Marais, enseignante en CM1

(Interview de  
Cassandra, Khéty et  
Léonie)



Est-ce que vous  
aimez votre métier ?  
Oui, j'aime bien  
apprendre des  
choses aux enfants  
et voir leurs yeux s'émerveiller

Avez-vous des animaux ? Oui, un  
chien, Romi.

Quels sont vos plats préférés ? Les  
galettes bretonnes et la raclette.

Quel est ton parfum de glace préféré ?  
La vanille.

### Mme Akkou, enseignante de CE2

(Interview  
De Noah, Anna et  
Anelisse)



Quel est votre plat  
préférés ?  
Les spaghettis à la  
bolognaise.

Quelle est votre couleur préférée ?  
Le bleu.

Où partez-vous en vacances ?  
Dans le sud de la France.

Quel est votre parfum de glace  
préférés ? La pomme verte.

### Sabrina, animatrice de cantine sur

Pasteur 1 (Interview de Soeylia,  
Kylïan, Sana et Anto)

Quel est ton parfum  
préférés ? Hugo Boss



Quelle est ta couleur  
préférée ? Le violet

Quels sont tes sports préférés ? La  
natation et le volleyball.

Où vas-tu en vacances ? En Espagne

M. Garié, enseignant de CM2 (Interview de Lyna, Isaac, Mohamed et Bintou)

Est-ce que votre travail est dur ? Pas physiquement, mais devoir répéter les choses et beaucoup parler peuvent beaucoup fatiguer à des moments dans la journée.

Quels sont vos fruits préférés ? La banane et les framboises.

Avez-vous des animaux ? Oui, j'ai un chat qui s'appelle Switch.

Quelle est la pire punition que vous avez donnée à un élève ?? Je suis fier de . Je ne l'ai pas encore donnée ...



Mira, cantinière à Pasteur 1 (Interview de Paul, Yanis et Satine)

D'où vient la nourriture de la cantine? De la cuisine centrale.

Quand mangez-vous ? A 14h, après le service des élèves.

Qu'est-ce qui est dur dans votre métier ? Quand les enfants parlent fort dans le réfectoire, c'est difficile.

Quel est plat préféré ? Le couscous.



Mme Benikhlef, enseignante en CP (Interview de Naïssata, Alina et Imany)

Quel est votre fruit préféré ? La pomme.

Quel est votre plat préféré ? Les pâtes au poulet.

Quelle est la pure punition que vous avez mise à un élève ? Ecrire une lettre d'excuse.

Où partez-vous en vacances ? Au bord de la mer.



Gaëlle, enseignante spécialisée chargée de l'aide relationnelle (Interview de Clara, Anélia et Omar)

Quels sont tes plats préférés ? Le tajine aux pruneaux et amandes et la galette complète.

Quel est ton animal préféré ? le chien.

En quoi consiste ton métier ? J'essaie de faire en sorte que les élèves se sentent mieux en classe pour mieux travailler.

Quelle est ta couleur préférée ? Le bleu.



# Rencontres des CP Colibiris avec les résidents de la Mas de Lisle

Cette année, les CP Colibiris ont rencontré à plusieurs reprises des personnes en situation de handicap, résidents à la Maison d'Accueil Spécialisée (Mas) de Lisle, à Ville Evrard. De nombreuses activités ont été organisées à l'école ou à l'extérieur.



"J'aimais trop quand on a fait les bracelets avec les handicapés."  
(Imran)



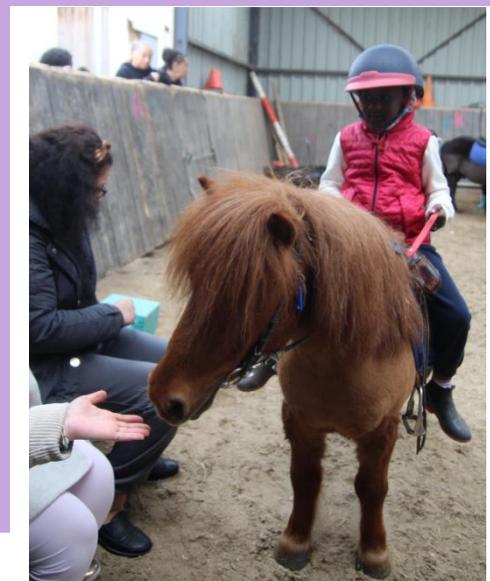
Rencontre à la médiathèque  
autour des œuvres d'Hervé Tullet

"On a utilisé des feutres et de la peinture pour colorier des cailloux."  
(Amir)  
"On va les retrouver dans un parc pour faire une chasse aux galets."  
(Lyna)



A la fin de cette rencontre, les enfants ont chanté devant un public très attentif.

"Quand on était au centre équestre, ils sont venus nous regarder faire une course avec les poneys."  
(Nessa/Biry)  
"Au centre équestre, j'étais tombée et Leïla et Delphine m'ont fait un câlin."  
(Luna)  
"J'ai bien aimé quand ils sont venus manger des crêpes avec nous."  
(Lou)



"Avec les handicapés et les maternelles, on était allés ramasser les déchets."(Inaya)  
[pour les défis nature Ma Petite Planète]



Propos recueillis au mois de mai :

"La première fois, j'avais eu peur, la deuxième c'était moyen et maintenant je me suis habituée à les voir et à leur faire des câlins." (Eva)

"Petit à petit, on a appris à les connaître et on a passé du temps avec eux" (Luna)

"Au début, j'avais un petit peu peur comme Eva mais après je me suis habitué. J'aimais bien quand on a fait les galets."(Mylann)

"Avant j'avais un peu peur qu'ils viennent mais j'ai aimé faire les bracelets et maintenant je n'ai plus peur."(Lola)

"On les connaît et on sait ce qu'ils aiment faire."(Nessa)

"Ils font pas peur, surtout Mickaël. Il aime faire des mangas. Florian, quand on parle fort, il a mal à la tête."(Isaac)

"Avant j'avais un peu peur mais maintenant je leur fais des checks."(Jacob)

"J'aime leur faire des câlins."(Lyna)

"Depuis que je les connais, je les aime beaucoup et j'aime leur faire des câlins et me faire des copains et des copines handicapés."(Chloé)

"J'avais peur un peu mais après quand c'était l'heure de faire un câlin, je n'avais plus peur."(Bintou)





## *Balade en forêt*

*Nous* avons été dans la forêt du parc du Sausset à Aulnay-Sous-Bois le 6 mai 2025.

*Nous* avons observé les arbres et on a appris leur nom : l'érable, l'aulne, le tilleul, le frêne et le charme. Nous avons fait l'emprunte des feuilles des arbres.

*Nous* avons retenu que :

- Les arbres n'ont pas la même durée de vie. Certains arbres vivent longtemps et d'autres moins longtemps.
- Les arbres sont tous différents et ont une utilisation particulière. On en a besoin pour respirer.
- On fabrique le sirop d'**érable** avec la sève de l'arbre.
- Les fleurs du **tilleul** sont médicinales et au Moyen-Age, on le plantait dans la cour des hôpitaux.
- Les grecs et les gaulois utilisaient le bois du **frêne** pour fabriquer des javelots et des flèches. Plus tard, les premiers skis ont été fabriqué avec cet arbre.
- Le **charme** a été utilisé dans les jardins à la française.
- Quand on coupe l'**aulne**, parfois il prend une teinte rouge. Cet arbre a donné son nom à la ville d'Aulnay-Sous-Bois.



*Écrit par les élèves du CE2 Palme d'Or, mai 2025.*



## Les ATELIERS de CUISINE en CM2 B

### COOKIES CHOCOLAT PECAN DE CHICAGO

*Cette année 2025, nous avons fêté les anniversaires des élèves à chaque fin de mois.*

*Et nous vous remercions pour votre généreuse participation.*



*Aussi, nous avons fait des ateliers de cuisine en classe, en particulier, des crêpes et des cookies. Et tous les élèves ont mis la main à la pâte.*

*Pour le journal de l'école, nous vous offrons la recette des cookies de CHICAGO à faire avec vos enfants pour le plus grand bonheur de Monsieur Bousaha.*



### 1. INGREDIENTS POUR 25 COOKIES :

- |                                    |                           |                      |
|------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| - 180 gr de sucre (muscovado)      | - 150 gr de farine        | - 175 gr de chocolat |
| - 50 gr de poudre de noix de pecan | - 2 gr de levure chimique | - 100 gr de pecan    |
| - 125 gr de beurre                 | - 1 pincée de sel         | - ½ œuf              |

### 2. PREPARATION DE LA PATE A COOKIES :

- Mélangez le beurre et le sucre
- Ajoutez l'œuf
- Rajoutez la farine, la levure chimique, le sel, et la poudre de noix
- Finissez par le chocolat et les noix de pecan

### 3. FINITION et DRESSAGE :

- Boulez assez épais puis cuire sur une plaque de cuisson avec feuille pendant 5 à 8 minutes à 190°C en fonction de la taille
- A la sortie du four cercléz encore chaud avec un emporte-pièce pour les rendre bien ronds
- Laissez refroidir **Bon appétit ! Buen provecho ! Envoy your meal !**

# Résultats des jeux

## Les devinettes des CE1 Philippe Corentin

- 1) Ours blanc
- 2) Loup
- 3) Girafe
- 4) Panda
- 5) Baleine
- 6) Gorille
- 7) Tigre
- 8) Kangourou

## Les jeux des CE2 Georges Méliès

### Vieux métiers ou activités d'autrefois

1- Il fabrique des paniers en osier

V	A	N	N	I	E	R
---	---	---	---	---	---	---

2- Il est spécialiste de la préhistoire.

P	A	L	E	O	N	T	O	L	O	G	U	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3- Il fabrique des vêtements en tissu.

T	I	S	S	E	R	A	N	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---

4- Il fabrique des objets en terre cuite.

P	O	T	I	E	R
---	---	---	---	---	---

5- Il donne une forme aux objets métalliques.

F	O	R	G	E	R	O	N
---	---	---	---	---	---	---	---

6- Il fabrique des objets de valeur.

B	I	J	O	U	T	I	E	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7- Elle permettait à l'homme préhistorique de se nourrir.

C	U	E	I	L	L	E	T	T	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8- Il cultive la terre et nourrit les animaux.

A	G	R	I	C	U	L	T	E	U	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Mots mêlés : Retrouve les 16 sports. Ils peuvent être lus de gauche à droite, de droite à gauche et en diagonale.**

N	B	A	D	M	I	N	T	O	N
O	A	Z	Y	V	L	U	T	T	E
I	P	T	C	B	I	K	S	A	L
T	A	E	A	U	G	J	M	E	L
A	T	N	P	T	Q	U	C	K	A
T	I	N	O	Y	I	D	R	W	B
I	N	I	E	E	X	O	B	O	T
U	A	S	I	T	I	R	N	N	O
Q	G	H	R	G	O	L	F	D	O
E	E	T	A	R	A	K	Z	O	F

Liste des 16 sports à retrouver :

NATATION EQUITATION JUDO BOXE FOOTBALL BADMINTON CAPOEIRA  
TENNIS KARATE RUGBY LUTTE PATINAGE GOLF TAEKWONDO TIR SKI

### Les charades des CE1 Pef

<i>Charade 1 : piscine</i>	<i>Charade 7 : piscine</i>	<i>Charade 13 : pissenlit</i>
<i>Charade 2 : chocolat</i>	<i>Charade 8 : école</i>	<i>Charade 14 : bateau</i>
<i>Charade 3 : forêt</i>	<i>Charade 9 : maitresse</i>	<i>Charade 15 : château</i>
<i>Charade 4 : château</i>	<i>Charade 10 : forêt</i>	<i>Charade 16 : râteau</i>
<i>Charade 5 : parachute</i>	<i>Charade 11 : chocolat</i>	<i>Charade 17 : maitresse</i>
<i>Charade 6 : chocolat</i>	<i>Charade 12 : bateau</i>	<i>Charade 18 : parachute</i>

Félicitations à tous les élèves de  
l'école élémentaire Louis  
Pasteur, promotion 2024/2025,  
pour leur travail d'écriture.