

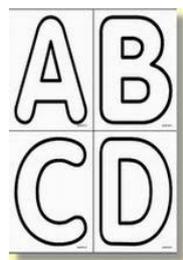
Voici le petit programme de la 5ème semaine de "télétravail" qui prend en compte les objectifs de la période 5 (Entre vacances de printemps et vacances d'été) Elle va vous occuper jusqu'au mardi 12 mai

On ne change pas la recette...On fait ce qu'on peut, on fait au mieux selon votre disponibilité et celle de votre enfant ...A des moments propices où il est volontaire et engagé...Par petites séances joyeuses et ludiques....Pour que cela reste un plaisir !

A comme Abécédaire aux couleurs de l'arc en ciel

Pour chaque lettre essaye de réaliser le programme qui suit autant que possible ...et demande à tes parents de t'écrire un alphabet de grande taille en lettres creuses capitales que tu vas pouvoir repasser en couleurs (Je vous mets en pièce jointe un document à imprimer si vous êtes équipés pour le tracé des lettres dans le bon sens)

On s'occupe en priorité des lettres de son prénom puis on peut s'amuser à faire toutes les lettres nécessaires pour écrire papa, maman, le prénom des proches puis l'ensemble des lettres (si on peut et si on veut) . Votre enfant doit pouvoir nommer au moins les lettres de son prénom ...S'il est trop fort, pourquoi ne pas travailler tout l'alphabet !!!



B comme Ba Be Bi Bo Bu

On s'occupe des sons des voyelles A E I O U en écoutant, en répétant et en mémorisant les petites comptines suivantes ...On peut s'amuser à chercher des mots où on entend le son entendu

cette semaine ... Le A !!! (En voici une rigolote mais un peu longue ... et une plus petite selon votre envie...Les autres voyelles suivront les semaines suivantes)

Comptine d'Auguste Van

Comptine des A

Si A est fatigué
AAAAAh ! (en baillant)
C'est toujours A
Mais A dodo !

Si A va dans le froid
AAAAAh ! (tremblant)
C'est toujours A
Mais Aglagla

Si A fait un cauchemar
AAAAAh ! (cri de peur)
C'est toujours A
Mais A fait peur

Si A marche dans le caca
AAAAAh ! (dégouté)
C'est toujours A
Mais A caca

Si A est amoureux
AAAAAh ! (admiratif)
C'est toujours A
Mais A que j'aime

Si A fait chatouille
AAAAAh ! (A rit)
C'est toujours A
Mais A guili

© Copyright France 2014 Auguste Van

Le son A



C'était le chat de Natacha

Qui n'aimait pas

Qui n'aimait pas

C'était le chat de Natacha

Qui n'aimait pas

La chasse aux rats

C comme Cuisine et langage du messenger

Utilisez la recette de votre choix !

Un adulte ou un enfant lecteur lit la recette dans le salon à votre enfant étape par étape

Votre enfant doit aller à chaque fois dans la cuisine donner la consigne au cuisinier qui réalise la recette

il s'agit de lui faire formuler des consignes et des ordres et de travailler sa mémoire immédiate

On en profite pour lui faire travailler le transvasement jusqu'à un repère (ex : verre doseur) et l'usage de l'entonnoir en l'utilisant comme petit assistant technique

D comme Dessins

Continue à utiliser les feutres, crayons et stylos de la maison pour faire de jolis dessins pour le blog de l'école : cette semaine ces fleurs !!!



E comme Endurance et course rapide

Fais le tour de ta maison en courant doucement puis refais le tour en marchant et recommence 10 fois ... Tu dois finir ta course sans être fatigué... Tes parents peuvent essayer de suivre ton rythme et on alterne avec des petites courses rapides où on réagit à un signal sonore pour le départ et court jusqu'à une ligne d'arrivée (on ralentit après la ligne, on ne s'arrête pas sur la ligne ! Comme aux jeux olympiques... Montrez lui Usain Bolt !



F comme famille

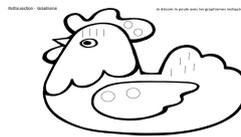
Maintenant que tu sais dessiner un bonhomme, essaye de dessiner sur la même feuille tous les membres de ta famille, tu peux aussi

ajouter les animaux de la maison. Il s'agit pour lui cette fois d'illustrer un événement passé par un dessin et par le langage oral : les parents vous pouvez écrire ce qu'il a dit sur le bas de la feuille...on en profite pour le faire parler du passé et de l'avenir sur des choses qui concernent votre famille...avec des phrases !



G comme Graphisme

Continue à travailler ta tenue du crayon et la maîtrise de ton geste sur le trait vertical, horizontal, le rond et le pont...en variant les supports, la taille, en commençant à mettre des lignes à ne pas franchir s'il se sent fort



H comme Haie

Demande à tes parents de te fabriquer une petite haie, tu dois la franchir en courant sans t'arrêter , tu peux aussi essayer à pieds joints ...Le but est d'apprendre à sauter !



I comme Invitation

Invite l'ensemble des membres de ta famille à faire un jeu de société...Et c'est votre enfant qui explique les règles !



J comme jouets

Il s'agit de faire des "queues leu leu" de jouets pour ensuite nommer le premier, le deuxième, le troisième (c'est le minimum mais on peut voir plus loin)

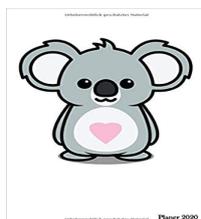
On en profite pour constituer des suites logiques à 2 puis 3 éléments à compléter

ex : voiture; playmobil, voiture, playmobil, voiture , playmobil

On en profite aussi pour réviser la suite des nombres et la reconstitution de collections à distance

ex : dans une boîte , vous placez 4 ou 5 jouets ...Votre enfant l'observe et doit reconstituer la même collection de jouets dans une autre boîte située dans une autre pièce

K comme Koala



Transforme toi chaque jour quelques minutes en koala et attrape qui tu veux pour lui faire un gros câlin

L comme lancer

On choisit plein de projectiles différents et on les lance de différentes façons : loin, par dessus quelque chose, sur une cible, en le faisant rouler etc

M comme mélanges

Avec ce dont on dispose à la maison ... On mélange du bleu et du jaune et on observe le résultat et on en fait de même avec les autres duos ...rouge/jaune, rouge/bleu, blanc/noir etc ...à partir des couleurs de base rouge/bleu/jaune/blanc/noir

et si on a de quoi peindre , on fait une belle peinture circulaire...

N comme nombres

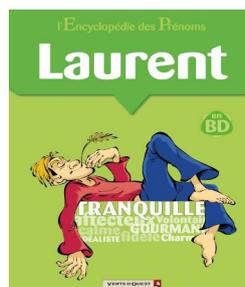
On apprend à écrire le 1 le 2 et le 3
vous avez des modèles sur google images ...

O comme Oser

On prend ce que qu'on peut pour le faire escalader, franchir,
grimper un obstacle

P comme Prénoms :

Reproduis ton prénom (avec puis sans modèle) avec le support de ton choix (objets, pâte à modeler, choses qui se mangent) puis avec un crayon ... On pourra s'entraîner à lire les prénoms des camarades (Avec le trombinoscope que je vais constituer ce Week-end à partir des photos que vous allez m'envoyer dans les 3 prochains jours ... Envoyez moi une photo "grimace" ou grand sourire du visage de votre enfant)

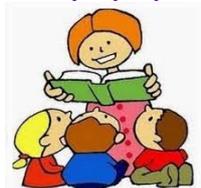


Q comme Quatres formes

On essaye de reproduire des assemblages de formes simples (rond, triangle, carré, rectangle)

R comme Raconter

Raconte avec tes propres mots l'histoire qu'on t'a lu ou montré en vidéo (N'oubliez pas le site papapositive qui foisonne de liens)



On en profite pour travailler le vocabulaire de l'espace (sur, sous, derrière, dedans etc...) et du temps (avant, après, ensuite, d'abord etc ...)

S comme Sortir

Sors dehors pour profiter du jardin et regarder les oiseaux, les petites bêtes et les fleurs qui poussent et adopter une attitude responsable par rapport à l'environnement (déchets à trier ou ramasser , animaux à respecter etc ...)



T comme Tartines

Au goûter ou au petit déjeuner , prépare les tartines pour toute la famille !



U comme Utilise

Manipule tous les ustensiles que tes parents voudront bien te laisser expérimenter dans la maison ...On trie selon la matière ...bois, métal, plastique, verre etc ...



V comme Vocabulaire

Cette semaine on s'intéresse aux animaux des marais , aux instruments de musiques et aux différents environnements lointains (histoire de voyager non confinés)



W comme Week-end du 1er mai

Ce week-end on ne travaille pas, on se REPOSE !!! pendant 3 jours



X comme xylophone maison

Demande à tes parents de placer une série de verres que tu vas remplir à différents niveaux et avec une petite cuillère tu fais de la musique !!!

Y comme Youtube

Demande à tes parents de te trouver des vidéos qui vont te faire découvrir différents types de musique ...jazz, rock, classique, pop, rapide, lente etc ...et différents instruments de musique.

Z comme Zèbu

Demande à tes parents de te dessiner ou de t'imprimer un zébu A toi de le décorer ou de le colorier avec plein de couleurs et de graphismes simples. Pense à ajouter des petits brins d'herbe et un beau soleil !

ET en bonus (pièce jointe) le ptit bonus d'Alexia !

et dès le 1er mai , on commence à découvrir la notion de mois (on peut en imprimer un ou le fabriquer) ...chaque jour on coche le jour écoulé, on nomme le jour, on compte les jours passés

Voilà, voili, vilou ...

On fait ce qu'on peut, ce qu'on veut...

On fait au mieux ...

Bon courage

Amusez-vous bien !

Travaillez bien !

Confinez vous bien !

et Bon week-end à tous !

Laurent, Alexia et Stéphanie

