

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspectrice de l'éducation nationale : Mme LUNETTA			
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Suppléant	Nom des suppléants
Directrice de l'école - Présidente : Catherine MUSY	X		
Maire : Jean Luc MARRON	Excusé		
Adjointe chargée des affaires scolaires : Patricia Deguerry	X		
DDEN			
Patrick MERCIER	X		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			Nom des suppléants
BAYSSAT Lucie	X		
ALCANTARA Amélie	X		
BALVAY Carole	X		
DEDAJ Caroline	X		
MUSY Catherine	X		
BALLET Alicia	X		
TORTI Audrey	absente		
RASED: psychologue scolaire Diane FRAY	X		
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Nom des suppléants
Anne Laure VELON	X		
Delphine JACQUAND	X		
Stéphanie BRETON	Excusé		
Floriane CHENOT	X		
Déborah BEAUCHESNE	X		
Aurélie DOMINGO	X		
Céline DUGAS	X		
Total des membres votants	13		sur 14 votants
VOIX CONSULTATIVE			
ATSEM : Sophie CLAVEL	Excusée		
ATSEM : Agnès MARTIN	Excusée		
Représentantes garderie/cantine/étude Annick Pennone	Excusée		
Marie Paule Moiraud	Excusée		

**- Résultats des élections**

149 parents inscrits / 102 votants / 93 exprimés (9 nuls) → Le taux de participation est de 68.46%

**Le rôle du conseil d'école :** Il vote le règlement intérieur, il établit le projet d'organisation de la semaine scolaire (il n'est pas à refaire cette année), il donne son avis et fait des suggestions sur le fonctionnement de l'école, il adopte le projet d'école (il y en aura un nouveau l'année prochaine et il faudra voter sa pertinence), il donne son accord sur l'utilisation des locaux en dehors des heures d'école.

**Les membres du conseil d'école :** Le directeur (président du conseil), les enseignants titulaires ou leurs suppléants (complément et remplaçant), un membre du réseau d'aides spécialisées RASED, les représentants des parents d'élèves 5 titulaires + 2 suppléants (qui ne votent pas), le maire ou son représentant, l'adjointe au maire chargée des affaires scolaires ou son représentant, un Délégué Départemental Education Nationale (DDEN)

Tous ces membres ont le droit de vote. L'IEN est membre de droit mais n'a pas le droit de vote. Les autres invités du conseil d'école le sont à titre consultatif et n'ont donc pas le droit de vote.

## - Bilan de la rentrée 2019 / 2020 et effectifs

Effectifs de rentrée : 111 élèves et 75 familles, ce qui est égal à l'année dernière

Accueil de TPS à partir de janvier (enfants ayant 3 ans avant le 31 mai 2020) puisque les effectifs nous le permettent.

La répartition sur 5 classes pour cette année est donc la suivante :

PS/MS 19 (10+9)    GS/CP 22 (12 + 10)    CP/CE1 21 (7+14)    CE2 24    CM1/CM2 25 (7/18)

La classe de CM1/CM2 étant la plus chargée, nous avons mis en place un décloisonnement le mardi et le jeudi pour les CM2 et le vendredi pour les CM1 avec Mme BAYSSAT qui prend un groupe en lecture. Cela permet de voir les enfants de manière plus individualisée, de travailler en petit groupe ce qui est plus avantageux pour la lecture afin de mesurer au mieux le niveau de compréhension, et de détecter les difficultés.

Les APC (Activité Pédagogiques Complémentaires) ont débuté fin septembre, ce sont des séances de 45 minutes 2 fois par semaine ou 3 fois 30 minutes pour le cycle 1.

Les objectifs peuvent être différents, ils varient selon le choix des enseignantes et les besoins de la classe :

1. aide aux élèves en difficulté
2. accompagnement des élèves dans leur travail personnel
3. activités liées au projet d'école

Pour environ 30 élèves ayant plus de difficultés, des demandes d'aide ont été faites auprès du RASED (réseau d'aide aux élèves en difficulté) comprenant une psychologue scolaire et un enseignant spécialisé maître E. Ce dernier travaillera avec 7 élèves (allant du CP au CE2) de novembre à février pour effectuer un travail sur le langage oral et écrit.

Mise en place à partir de cette période de PPRE (projet personnalisé de réussite éducative) : c'est une aide à destination des élèves en plus grande difficulté. Cette aide permettra de travailler autour de 1 ou 2 objectifs à la fois, de manière plus approfondie, avec un suivi plus proche. Les évaluations diagnostiques réalisées en début d'année ont permis de détecter les élèves nécessitant un PPRE.

Cinq élèves sont concernés par la classe ELCO qui a lieu à Bellignat, il y a un élève pour la langue arabe et 4 élèves pour la langue portugaise, cette classe a lieu en dehors du temps scolaire, le soir. Ces cours sont organisés par l'éducation nationale. C'est une chance de pouvoir faire partager une culture d'origine. C'est la première fois qu'il y a autant d'élèves acceptés.

En ce qui concerne les résultats des évaluations nationales de CP/CE1 : les évaluations ont été un peu modifiées, allégées par rapport à l'année dernière. Il y avait quelques exercices pièges, mais globalement c'est mieux. Les parents sont rencontrés individuellement pour un bilan des acquis et des difficultés de leur enfant. Les résultats sont conformes aux observations de chaque enseignante. La passation et le rendu au famille sont cependant un peu trop tardifs (fin de première période seulement, alors que le travail de classe est déjà bien engagé).

D'autres évaluations nationales auront lieu pour les CP en janvier.

## - Projet d'école et projets de classe

**Suite du projet 2016/2019** : (C'est la dernière année)

- Axe « comprendre, connaître et utiliser le langage » : utilisation de l'informatique. Exploitation du projet informatique. 2016/2017 avec équipement complet, TBI dans 3 classes, 15 tablettes, PC associés au TBI, système qui tourne, efficace. Cependant, il y a encore un petit problème de liaison tablette/serveur. On aimerait passer sur un système de drive, pour que les élèves puissent avoir accès au drive et accès aux documents. On attend un devis d'intervention. Mais cela n'empêche pas les élèves de travailler.

- Axe sur « la continuité pédagogique et éducative de chaque élève » : chaque élève a 3 types de parcours à suivre au cours de sa scolarité : citoyen, artistique, et éducation à la santé. Nous avons beaucoup travaillé déjà sur le parcours citoyen notamment avec les commémorations, les virades,... Cette année, nous allons travailler sur les premiers secours, le permis piéton et les usages d'internet. Le parcours artistique se travaille plus à l'échelle de la classe. En ce qui concerne le parcours « Education à la santé » il est lié au programme de sciences, il se travaille également plus au sein de chaque classe. Ces parcours sont mis en place pour que chaque élève ait vu tout le champ des compétences dans les différents domaines abordés du CP au CM2 à travers divers types d'activités. Par la suite, ces activités sont retransmises dans le Livret Scolaire Unique pour pouvoir suivre ce que les élèves ont déjà fait ou non.
- Axe de la communication : amélioration de la communication avec le blog de l'école. Le blog des classes est renouvelé cette année. Les blogs ont été mis en place sur cette période. Il manque juste celui de la classe des CP-CE1. Cela permet de donner des nouvelles de vie de classe. C'est un très bon outil pour la maternelle car il remplace le cahier de vie, on économise du papier et du temps. Il est facile à trouver sur internet : <http://ecolegroissiat.toutemonecole.fr/>.

Des réunions (15 min environ) auront lieu en janvier avec un planning. C'est un moment important pour pouvoir faire un point individuel avec chaque famille (même pour des élèves qui n'ont pas de difficulté particulière et dont les parents ne sollicitent pas toujours de rendez-vous). Le livret du premier semestre est remis à cette occasion.

Des jeux de cour ont été proposés (billes, ballon prisonnier, nouveau jeu maternelle) pour diversifier l'offre de jeux et limiter le foot afin qu'il y ait moins de disputes. Les récréations se passent mieux, tous les élèves jouent. Les plus petits se servent bien du jeu de cour installé cet été.

La question de la mise en place d'un nouveau panier de basket est toujours d'actualité, on souhaiterait trouver un panneau de basket homologué « éducation nationale » et posé par quelqu'un de professionnel. Il faudra trouver une solution pour fixer ce futur panier afin de ne pas se le faire voler. A la venue des beaux jours nous installerons d'autres activités : kapla, activités extérieures, assez diversifiées toujours pour permettre de sortir du foot.

La municipalité a remis en état la pelouse de la cour, mais avec la canicule et les enfants qui piétinent beaucoup il y a de nouveau des zones sans herbe.

**4 octobre : virade scolaire** Bilan toujours très positif, malheureusement il a plu pour la course des élèves de maternelles, ils étaient tous prêts mais ils ne sont finalement pas sortis. Les grands ont bien couru mais il manquait une demi-heure de course pour finir leurs objectifs, ça leur a manqué mais ils ont quand même été contents. Merci au Sou des écoles pour le prêt de petits abris ! Les parents ont bien joué le jeu pour la vente de gâteau au profit de l'association. Le seul petit point négatif, et à revoir, est le problème de ceux qui vont à la garderie et qui ne peuvent pas aller acheter de gâteau, il faudra trouver une solution.

**10 octobre : Cross** De la maternelle aux CP filles, il a eu lieu au cimetière car trop compliqué pour surveiller les élèves dans la forêt. Du CP garçons au CM2, en sous-bois derrière la mairie. Bonne ambiance, organisation satisfaisante.

Remerciements à Anabela Bary notre intervenante sport, aux parents pour l'encadrement et au sou des écoles pour les virades.

Les enfants attendent souvent ces événements et ils ont de petites récompenses. Il est possible de retrouver les photos sur les blogs classe et blog.

**6 septembre : le bicentenaire des pompiers d'Oyonnax** : Sortie pompiers pour les maternelles et les GS-CP : c'était vraiment bien, dans la continuité de ce que les grands avaient eu en visite à la grande vapeur d'Oyonnax en juillet. La sortie s'est bien passée, ils ont été bien accueillis. Le contenu était bien adapté. La visite a commencé par des manœuvres, les enfants étaient installés dans des gradins, les GS/CP ont vu une voiture en feu avec l'intervention des pompiers, les élèves ont tous une photo au volant du

camion de pompiers. Puis petite visite dans le musée, les élèves ont vu les uniformes. Puis ils ont envoyé un mot de remerciement avec une photo et les pompiers l'ont affichée dans la caserne.

**Le 11 novembre** : commémoration en lien avec la mairie de Martignat, un an sur deux on change de lieu. Belle participation des familles. Les enfants ont chanté deux chants, même s'il n'y a pas eu un bon rendu sonore les enfants ont eu la sensation de participer, c'était important de les rendre actifs même si c'était un moment solennel il fallait que ce soit vivant. Les enfants se sont sentis valorisés. Ce type d'action motive également plus les parents pour venir aux commémorations. Sensibiliser les enfants, c'est aussi les faire participer et ne pas les laisser passifs.

### - Projets pour la suite de l'année

**Piscine : du 13 décembre au 13 mars** : Cette activité concerne les classes de GS/CP et CP/CE1, les vendredis matins. Nous avons un nouveau parent agréé, plus les 7 déjà agréés. Ce projet est financé par la mairie (transport + entrées). Pour chaque séance nous avons besoin de 2 parents agréés + un non agréé.

**Chorale de Noël** : le 20 décembre à 18h sous le préau.

**Sorties ski de fond** : Il y a 2 nouveaux parents agréés cette année + 7 renouvellements (c'est un bon effectif pour faire des rotations). Il faut au moins 3 parents agréés par sortie. (6 séances prévues)

### **Projets en attente de dates :**

-Sensibilisation aux 1ers secours : CP au CM2 avec Mr Girard sur 3-4 séances. Ce projet fait pleinement partie du programme d'EMC.

-Sensibilisation aux dangers d'internet dans la classe de CM1/CM2. Des gendarmes viennent et font une explication des dangers, suivent des séances avec l'enseignante et enfin un petit test avec remise de permis internet.

-Permis piétons pour les CE2 : travail en classe sur le comportement de piéton, un livret est remis à chaque élève et sera à travailler à l'école et à la maison, puis il y aura un petit test afin de valider le permis piétons.

-Projet Sifage CE2/CM1/CM2 : tri des déchets, recyclage ... animations dans l'école

-Plaisir de Lire : Auteur ou illustrateur qui vient présenter son travail aux élèves, en mars dans le cadre du salon du livre. Les grands font la dictée CM2 des Kiwanis.

-Rallye maths CE2 / CM1 / CM2 Dédutions essais, schémas... travail très enrichissant, puis petit concours départemental. C'est un projet piloté par la circonscription. Les élèves apprécient cette activité qui est une façon de faire des maths différemment.

### **Les Financements**

Bilan coop :

Compte rendu financier 2018/2019 : dépenses 2310 €

recettes 2571 €

➔ Résultat de l'année + 260 €

**Le sou des écoles** : Remerciement au sou des écoles. Très actif pour toutes les manifestations.

Pour information, le sou des écoles dépense en moyenne 60 € par enfant alors que la demande de cotisation n'est que de 10 € par famille.

### - Exercices de sécurité et PPMS

Le PPMS (Plan particulier de mise en sûreté) a été remis à jour en ce début d'année.

Il comporte 3 volets : Alarme incendie / Alerte « risques majeurs » / Alerte « intrusion attentat ».

Il y a obligation de faire 2 exercices d'évacuation incendie et 3 exercices de confinement dont un sur le volet « intrusion attentat et risque majeurs » avant les vacances de la Toussaint.

- Incendie : Exercice incendie réalisé le 26/09 sans info aux enseignantes pour un effet de surprise  
Temps : 3 min02

Le prochain exercice sera fait avec la présence des pompiers pour une mise en situation réelle, c'est une proposition de Mr Girard (pompier à Oyonnax). Le but est de donner un caractère plus réaliste à la situation sans que ce soit effrayant ni traumatisant. Il faut qu'ils comprennent que si on le fait, c'est pour les préparer et que ça peut arriver un jour.

- Alerte « intrusion attentat »

Ce plan doit permettre à l'équipe d'adopter les bons réflexes pour faire face le mieux possible à l'éventualité d'une agression physique et/ou armée par une ou plusieurs personnes.

Selon le type de menace, une mise en sûreté ou une évacuation est alors conduite. En cas de confinement, le principe est d'être le plus invisible possible. Un exercice est obligatoire avant les vacances de Toussaint : réalisé le 17/10/19 : 2 choix possibles se cacher ou s'échapper. Nous avons choisi s'échapper vers le parc loisirs : temps 5min50. Pendant 20 min. 2 problèmes ressortent : manque de clés pour les personnes non titulaires dans l'école et le système d'alarme par la création d'un groupe whatsapp nécessite de garder la sonnerie active sur son téléphone portable et d'avoir un réseau wifi actif. S'échapper en silence a été difficile pour les plus grands.

### - Vote du règlement intérieur

Compte-tenu de la nouvelle loi sur l'obligation scolaire du 28 juillet 2019, l'obligation scolaire est ramenée à 3 ans au lieu de 6 ans.

En conséquence, il est proposé de préciser le paragraphe 1 du règlement scolaire « fréquentation et obligation scolaire » + rappel sur les autorisations d'absences exceptionnelles qui ne peuvent excéder 4 demi-journées par mois, au-delà la directrice doit les signaler pour absentéisme et un courrier est envoyé aux familles, même si une demande officielle a été formulée. Attention aux motifs parfois mensongers.

Après l'avoir discuté, cet article a été adopté par le conseil d'école de la façon suivante :

Pour : 13 Contre : 0 Abstention : 0

Aucun autre changement n'a été fait.

Le règlement scolaire a été adopté dans les conditions suivantes : Pour : 13 Contre : 0 Abstention : 0

Il sera mis dans le cahier de liaison et devra être signé par les parents. C'est un document de référence qui est à conserver à la maison.

### - Questions diverses

**Travaux :** remise en état du sol du jeu de cour pendant l'été, merci à la mairie.

Nouvelle pelouse mais repousse difficilement à cause de la chaleur de l'été.

Changement de 2 sanitaires garçons pour plus d'hygiène et pour faciliter le nettoyage, de plus ils ont été surélevés ce qui est plus facile à nettoyer. Il y aura un travail plus lourd à envisager sur la remise en état de l'ensemble des sanitaires.

**Une question de parents : poids du cartable classe CE2 :** question à résoudre avec les parents concernés, ne relève pas du conseil d'école.

**Projet mairie :** Livres voyageurs déposés dans le chalet des livres au parc loisirs, fermé la nuit. Le principe est simple on prend un livre on le lit et on vient le reposer ou on donne un autre livre. La municipalité compte sur tout le monde pour alimenter ce projet mis en place depuis le 6 novembre. Une distribution de flyers est à venir pour expliquer le fonctionnement.

**Arbre Noël** sous forme d'ateliers, les enfants seront actifs, il y aura un goûter, le père Noël pour les tout petits. La municipalité compte sur les parents pour venir avec les enfants, par ailleurs les parents sont les bienvenus pour aider aux ateliers.

**Sou des écoles : 13 mars** bugnes. **14 mars** saint Patrick.

**Date du prochain conseil d'école : 17 mars 2020 à 18h30**

Procès-verbal établi le 28 / 11 / 2019

Le président, directeur de l'école

Nom : Mme MUSY Catherine

Signature :

Le secrétaire,

Nom : BALLET

Signature :