*RENTREE SCOLAIRE 2024*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***A renseigner par le Directeur d’école*** |

***CLASSE A HORAIRES AMENAGES DANSE***

***COLLEGE HELENE BOUCHER de CHARTRES***

***Questionnaire à retourner à la Direction des Services Départementaux de l’Education Nationale***

***d’Eure-et-Loir –division des élèves et de la vie scolaire-***

***avant le 25 mars 2024***

***(accompagné de la fiche de candidature remplie par la famille et du certificat médical)***

***ANNEE SCOLAIRE 2023 – 2024***

|  |
| --- |
| ***RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES :***  ***Nom et Prénom de l’élève.............................................................................................................................***  ***Date de naissance.........................................................................................................................................***  ***Adresse de la famille.....................................................................................................................................***  ***..........................................................................................................................................................................***  ***Ecole fréquentée.............................................................................................................................................***  ***Classe suivie :…………………………………………………………………………………………………………***  ***Nom de l’enseignant chargé de la classe......................................................................................................*** |

***SCOLARITE :***

***L’élève a-t-il été maintenu dans un cycle ? si oui, à quel moment de sa scolarité ?***

***FREQUENTATION SCOLAIRE :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***REGULIERE*** | ***IRREGULIERE \**** |

***\* éventuellement : motifs invoqués TSVP***

Evaluation des compétences de l’élèves :

|  |
| --- |
| **Maîtrise de la langue** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1[[1]](#footnote-1) | 2 | 3 |
| Reconnaître des types de textes |  |  |  |
| Tirer des informations d'un texte documentaire |  |  |  |
| Maîtriser l'accord sujet-verbe |  |  |  |
| Identifier les composants du groupe nominal et maîtriser les accords |  |  |  |
| Identifier les différents types de phrases |  |  |  |
| Identifier le temps des verbes et savoir conjuguer au temps de l’indicatif |  |  |  |
| Produire un texte cohérent |  |  |  |
| Saisir l’essentiel d’un texte écouté |  |  |  |
| Saisir l’essentiel d’un texte lu |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Mathématiques** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 |
| Connaître et utiliser les unités de mesure |  |  |  |
| Connaître le vocabulaire géométrique |  |  |  |
| Écrire des entiers en lettres |  |  |  |
| Placer un décimal sur une droite numérique |  |  |  |
| Savoir décomposer un entier |  |  |  |
| Maîtriser les quatre opérations |  |  |  |
| Savoir multiplier par 10, 100 |  |  |  |
| Maîtriser un vocabulaire mathématique |  |  |  |
| Identifier les différentes étapes d’un problème pour le résoudre |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Compétences transversales** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 |
| Autonomie |  |  |  |
| Raisonnement |  |  |  |
| Organisation |  |  |  |
| Mémorisation |  |  |  |
| Socialisation   * Respect des autres * Intégration dans le groupe |  |  |  |

L’élève a-t-il bénéficié d’une pratique de la danse ? OUI ❑ NON ❑

Si oui dans quelles conditions ? ……………………………………………………………………………………

**Avis circonstancié du directeur de l’école/ de la directrice sur le projet de l’élève ?**

Date et signature

1. **1** compétence confirmée – **2** compétence à renforcer – **3** compétence non acquise [↑](#footnote-ref-1)