Membres de droit :

Equipe pédagogique (adjoints): Mmes Gérardin C., Kostrz E, Lecourt B, Michel E., Dentel H., Martin S., Ben Kalifa A. (excusée), Liberge S.(excusée), Lemarié L., Dumont K., Demailly A.S, Hervé L.(excusée); M. Nouvel V. .(excusé) Bouvier B .(excusé), Laisne P.(excusé)

Directrice Ecole : Mme Di Fazio V.

Inspecteur de l'Éducation Nationale 1^{er} degré - Circonscription Hérouville Saint Clair : M. Moulhiac F. (excusé)

DDEN : Mme Jacquemin (excusée)

Membres du Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficultés (RASED) : Mme Auxepaules J. psychologue scolaire (excusée), Mme Qarbi C. enseignante spécialisé aide pédagogique (excusée)

Adjointe au Maire de Mondeville en charge du dossier Education : Mme Morineau

Adjointe élue déléguée de l'école élémentaire L. Aubrac - Mondeville : Mme Mallet

Représentants des parents d'élèves élus au conseil d'école : Mme Leflot R., Mme Monteiro E., M. Benichou L. , Mme Aubert T., Mme Verger B.(excusée), Mme Nicolle T. .(excusée), Mme Simon A. (excusée) , Mme Bertrand A (excusée), Mme Le Goic A.(excusée) , Mme Potier I., Mme Monti S., Mme Perrichon Olivier A-L. (excusée), M. Mousset D.(excusé) , M. Richard A. .(excusé) , Mme Haki S. .(excusée), Mme Naret S. , Mme Labbe-Mihindou A. , Mme Deshayes M. .

La séance du conseil s'ouvre à 18h. Les secrétaires de séance sont Mmes Demailly et Lecourt

L'ordre du jour est le suivant :

Fonctionnement du conseil d'école

1. Approbation du compte rendu du précédent conseil d'école.

Sécurité et équipements

2. Bilan des exercices de sécurité

Vie scolaire

3. Temps périscolaire : bilan 2024/2025 et perspectives rentrée 2025
- 4.. Bilan des dispositifs de prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers (Rased, CLAS)
5. Les parcours éducatifs (Santé, Education artistique et Culturelle, Parcours citoyen)
6. Bilan financier coopérative scolaire

7. Rentrée 2025

- o Bilan des inscriptions – Effectifs à la rentrée
- o Organisation pédagogique de la rentrée 2025

Questions des représentants des parents

Fonctionnement du conseil d'école

1. Approbation du compte rendu du précédent conseil d'école.

Le second conseil d'école (commun avec l'école maternelle) s'est réuni le 4 mars 2025

Une lecture des différents points abordés est faite pour approbation :

- Approbation des comptes-rendus des premiers conseils d'école
- Effectifs à la rentrée 2025 et modalités d'inscriptions
- Sécurité : bilan des exercices incendie et PPMS
- Travaux
- Actions de l'APE
- Actions et projets pédagogiques pour l'année scolaire
- Santé scolaire : dépistages
- Liaison inter-cycle GS/CP
- Questions diverses

Aucune modification n'a été apportée. Le compte-rendu du conseil d'école du 04.03.2025 est approuvé et est désormais consigné comme procès-verbal.

Sécurité et équipements

2. Bilan des exercices de sécurité

Tous les exercices de sécurité ont été réalisés cette année :

2 exercices incendie (un en début d'année scolaire pour les 2 bâtiments. Un lors de la 4^{ème} période pour le bâtiment principal (alarme qui s'est déclenchée suite à une coupure d'électricité) et un autre en 5^{ème} période pour les bâtiments donnants dans la cour du bas de façon inopinée.

1 exercice PPMS risques majeurs

1 exercice PPMS intrusion

Les exercices se sont déroulés sans incident.

Vie Scolaire

3. Temps périscolaire : bilan 2024/2025 et perspectives rentrée 2025

(voir compte rendu en annexe de ce document)

Un représentant des parents d'élèves remercie Mme Lambert pour l'organisation du café parents, moment très convivial. Les parents demandent à être prévenus de la date plus tôt.

4.. Bilan des dispositifs de prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers (Rased, CLAS)

Voir en PJ le bilan fourni par les membres du réseau d'aide. L'équipe souligne que le besoin de prise en charge est deux fois supérieur à ce qui est réellement fait. Un grand nombre d'élèves auraient besoin d'une prise en charge G (aide à dominante rééducative).

5. Les parcours éducatifs (Santé, Education artistique et Culturelle, Parcours citoyen)

A. Le programme EVAR (éducation à la vie affective et relationnelle)

1- Quels sont les objectifs de l'éducation à la vie affective et relationnelle ?

L'éducation à la vie affective et relationnelle promeut des relations respectueuses à soi et aux autres, l'égalité de considération et de dignité, en particulier l'égalité entre les femmes et les hommes ; elle contribue à la lutte contre toutes les discriminations et à la prévention des différentes formes de violences. Elle vise à construire une culture commune de l'égalité et du respect.

2-Pourquoi faire de l'éducation à la vie affective et relationnelle à l'école maternelle et élémentaire ?

L'éducation à la vie affective et relationnelle vise à :

- apprendre à se connaître et à connaître son corps ;
- améliorer le bien-être de chaque élève ;

- apprendre à chaque élève à repérer des comportements favorables à sa santé ;
- apprendre à respecter les autres et à vivre ensemble ;
- protéger contre toutes les formes de violences sexistes et sexuelles.

<https://www.youtube.com/watch?v=cyl8ZhXCI8M&list=PLjcV9PGUII74i4sr1oxK1dYib2oqSKKhm&index=1>

<https://www.youtube.com/watch?v=7v7Ga3Nw03Q&list=PLjcV9PGUII74i4sr1oxK1dYib2oqSKKhm&index=3>

Une programmation des enseignements est en cours d'élaboration et vous sera présentée lors du premier conseil d'école de l'année prochaine.

Les projets des classes

PROJETS DES CLASSES 2024-2025	
Ecole élémentaire	
Toutes les classes	<p>Cross le 14 octobre (au profit de l'association Coup d'pouce aux enfants de LAMBAYE). Jardin d'école - Partenariat avec les Jardins d'Arlette. EPS avec intervenants (Ville de Mondeville) : Basket Ball, Tennis de table et Tennis. Natation pour les classes de CP- CP/CE1 - CM1/CM2. Musique SIVOM : conte musical « La Joconde » - 2 représentations à la salle des fêtes de Mondeville. Fête du printemps le vendredi 28 mars. Visite de l'exposition de peinture : portes ouvertes pour toutes les familles Participation au prix de peinture de la Ville de Mondeville "Drôles de bêtes" pour les classes (CSCS). Carnaval : 1 Avril. Mini-Olympiades pour toute l'école organisées par les classes de CM1 CM2 de V. Nouvel et L. Lemarié : 31/03. Olympiades de la Ville de Mondeville inter écoles en juin pour les CP/CE1/CM1/CM2 Fête de fin d'année : samedi 28 juin. Spectacle à la Renaissance pour tous les élèves de l'école. Projets ambassadeurs « bien vivre ensemble à l'école Lucie Aubrac », « Tri sélectif », « correspondance école LAMBAYE »</p>
Cycle 2 CP	<p>Projet « un enfant dans l'orchestre » en partenariat avec l'Orchestre de Normandie (classes de Mmes Kostrz, Gérardin, Demailly, Liberge).</p>

CE1	Château de Mézidon Canon : pour les cycles 2. FRAC : classes de CE1 CE2 Mme Liberge CE1 Mme Dentel, annulation de la sortie pour CE2 Mme Lecourt (neige). Orientation à la Colline aux oiseaux (CP- CE1- CE2).
CE2	Visite du château de Caen et musée des Beaux arts (CP et CP/CE1). Spectacle « Sacha Précipité » pour les classes de CE2 et la classe ULIS : https://mouvement-art-solidaire.fr/sacha-precipite/
Cycle 3	Arromanches et visite du cimetière américain. Visite des grottes rue des roches à Mondeville. Interventions de l'association e-enfance (les dangers du numérique). Projet liaison Ecole/ collège : 3 classes de CM1/CM2 avec 3 classes de 6 ^e pour une rencontre de lecture orale de textes littéraires. (projet annulé) Vélo : ateliers dans la cour de l'école - validation du bloc 2 SRAV Soirée Lecture pour les élèves de cycle 3 et leurs familles : mardi 21 janvier dans le cadre de « la nuit de la lecture ». Projet avec Syvedac : spectacle "Monsieur Poubelle"
Projets spécifiques des classes	« Les petits champions de la lecture » classes de Mmes Michel, Martin (1/2 finale départementale mercredi 5 mars) Classe de Mme Dumont : correspondance scolaire. Mme Gérardin et Mme Dentel : projet roller et vélo. Projet musique pour les élèves d'Ulis et la classe de clarinette du conservatoire de musique de Mondeville, avec la classe d'Ulis de Colombelles. Sortie à Cabourg : classes de Mmes Dentel et Gérardin. Classe de Mme Lecourt : visite du musée des Beaux-Arts le 6 mai. Classes de Mmes Liberge et Gérardin : projet « graines de citoyen ». Patinoire en P5 : classes de Mme Michel et Mme Dentel ULIS : projet sur les émotions mené avec la psychologue EN du RASED. Classes de Mmes Liberge et Lecourt : prix des incorruptibles

Un grand merci à tous les parents d'élèves qui se sont rendus disponibles pour accompagner les classes lors des sorties scolaires et lors des ateliers organisés au sein de l'école. Sans eux, nous ne pourrions pas proposer toutes ces activités aux élèves.

Un grand merci également à L'APE pour leur aide financière, leur investissement au sein de l'école pour le plaisir des élèves et de leurs familles.

Toute l'équipe enseignante remercie les AESH qui accompagnent les élèves en situation de handicap dans les classes. Leur rôle est très difficile et pourtant leur investissement est remarquable.

La directrice remercie la Mairie de Mondeville, et particulièrement M. Legros, Mme Lambert avec qui les échanges sont constructifs et Mme Boulent qui déploie une incroyable énergie pour satisfaire toutes nos demandes. Merci également à M. Khadir, Mme Marie et tous les agents d'entretien.

Toute l'équipe remercie Mme MONTEIRO pour son aide dans l'élaboration numérique de notre charte accompagnateur.

Valérie Di Fazio remercie enfin toute l'équipe pédagogique pour leur énergie et leur investissement sans faille tout au long de cette année scolaire. Leur mission est de plus en plus difficile mais malgré tout, chacun a su faire preuve de professionnalisme, de rigueur et d'un engagement constant au service des élèves.

6. Bilan financier coopérative scolaire

Entrée d'argent de l'école : tombola, photos scolaires, cotisation des parents.

L'APE nous a versé 2200 €.

Bilan de la coopérative scolaire à la fin de l'année scolaire : solde positif de 667€

7. Rentrée 2025

o *Bilan des inscriptions à ce jour - Effectifs à la rentrée*

Nouvelles inscriptions :

2 CP (dont 1 dérogation) - 3 CE1 dont 1 ULIS - 1 CE2 (dérogation) - 1 CM1 avec aesh - 2 CM2 (dont 1 dérogation et 1 avec aesh)

1 élève quitte l'école (déménagement)

Effectifs à ce jour :

CP : 45 - CE1 : 59 - CE2 : 50 - CM1 : 63 - CM2 : 60 : 277 élèves (25,2 de moyenne)

o *Organisation pédagogique de la rentrée 2025*

Au regard des nouvelles inscriptions tardives, nous n'avons pas encore tranché sur les répartitions.

Plusieurs cas sont envisageables :

La première (2 CP / 3CE1 / 2 CE2 / 4 CM1CM2) chargerait les CM1CM2 (3 classes à 31, 1 à 30) / les point positifs : continuer les décloisonnements et faire des projets à 4 classes - Alléger les CE1 (cohorte avec de nombreux élèves à besoins spécifiques)

La seconde (2 CP / 2CE1 : 1CE1CE2 / 1 CE2 / 2CE2CM1 / 4 CM1CM2) allègerait les CM1CM2 à 28 au lieu de 31 / Points négatifs : de nombreux projets sont par niveau de classe, les CE1CE2 et surtout les CE2CM1 qui se retrouverait sur deux cycles, seraient plus compliqués à intégrer aux projets et freinerait les décloisonnements.

8. Questions des représentants des parents

- 1. Nous avons reçu beaucoup de questions sur la gestion des problèmes de comportements et notamment le code couleurs et les punitions, qui peuvent angoisser les enfants. Ce système est-il efficace ? Il est demandé que soit bien précisé en début d'année dans chaque classe tant aux enfants qu'aux parents le système de punitions.*

La directrice : nous ne sommes pas tous en accord avec le système de gestion des problèmes de comportement par le tableau des couleurs. Néanmoins, la réalité du terrain est la suivante : nous avons de plus en plus de difficultés à gérer le comportement des élèves dans les classes. On ne parle pas ici de violence mais de faire son métier d'élève : ne pas bavarder et empêcher ainsi les autres élèves de travailler, réaliser le travail demandé, être attentif aux consignes données par l'enseignant.e, faire son cartable correctement en utilisant les aides apportées etc ... Les enseignant.e.s dans les classes essaient différentes façons et gardent celle qui est selon eux, la plus appropriée. Cela est expliqué aux parents d'élèves en réunion de rentrée.

Les enseignants rappellent que c'est un baromètre du comportement des élèves et un outil de communication avec les familles.

- 2. Education à la vie affective et relationnelle : les 3 séances annuelles dédiées ont-elles bien eu lieu dans chaque classe ? Est-ce qu'un lien est fait avec les situations de violence rencontrées dans la classe ou la cour de récréation ?*

Une question semblable avait été posée lors du 1^{er} conseil d'école. Nous avons indiqué alors que ces enseignements étaient adaptés aux opportunités fournies par la vie de la classe ou de l'école. Je précise qu'il n'y a pas de violence dans la classe et très peu pendant la récréation.

Nous travaillons sur le respect de l'égalité filles /garçons, sur la notion de consentement et nous intervenons auprès des familles lorsqu'un élève n'a pas un comportement adapté (propos à caractère sexuel, gestes inappropriés) On rappelle également aux élèves que leur corps leur appartient et nous sommes également à l'écoute de nos élèves lorsqu'ils nous rapportent des faits qui se sont passés en dehors de l'école et qui nous semblent inquiétants. Il nous est arrivé de réaliser des RIP auprès du Conseil Général. Les situations de violence, lorsqu'elles sont portées à notre connaissance sont toujours réglées immédiatement. Le problème est que lorsque nous ne percevons pas ces situations malgré notre vigilance, les faits nous sont transmis tardivement par les parents et il est plus difficile pour nous de les gérer. La directrice rappelle que tout fait de violence même ponctuel doit être immédiatement transmis. Les représentants de parents d'élèves soulignent qu'un seul parent a posé cette question et que derrière le mot « violence », il y a un sens plus large. Une représentante dit que le mot « harcèlement » est souvent utilisé à mauvais escient.

3. Sensibilisation au danger des écrans et addictions numériques : bons retours. Pourrait-elle être étendue aux autres classes que CM ?

La Mairie de Mondeville a proposé une action pour les élèves de CM1/CM2 en partenariat avec l'association e-enfance.

Des classes de CP et CE1 ont également eu une intervention de l'infirmière scolaire à ce sujet. La Mairie a proposé une conférence sur cette thématique cette année. Une quarantaine de familles mondevillaises étaient présentes.

4. Prévention violences sexuelles : pourrait-il être organisé une conférence comme sur les écrans sur le thème de consentement pour une intervention dès le CP ? Proposition de mise en place de boîtes aux lettres (type « papillons ») à destination des enfants pour leur permettre l'expression par écrit sur des faits de violences interne ou externe à l'école. Attention : avant mise en place, bien déterminer en amont comment traiter les lettres (pas comme le banc de l'amitié).

L'école n'organise pas de conférence mais la thématique du consentement est abordée dès le CP dans toutes les classes. Une boîte aux lettres est déjà à disposition des élèves. Elle est à côté du bureau de la directrice. Elle sera déplacée dans le couloir du bâtiment du haut pour une meilleure visibilité.

Si cela fonctionne, cela sera étendu aux CP/CE1.

Si cela concerne une boîte aux lettres avec prise en charge extérieure à l'école, l'école ne pourra gérer cela.

5. Pouvez-vous transmettre le plan de prévention harcèlement mis en place par l'école car certains parents s'interrogent sur l'existence d'un éventuel dispositif. Est-il partagé avec le périscolaire où on constate le plus de situations problématiques ? pouvez-vous rappeler le taux d'encadrement sur le périscolaire ?

Le plan de prévention harcèlement est présenté lors du premier conseil d'école et transmis aux RPE en début d'année. Il est visible sur le site de l'école. Si une situation de harcèlement est décelée sur le temps periscolaire, c'est le plan de prévention de l'école qui entre en jeu. La directrice et Mme Lambert se voient régulièrement pour échanger sur les situations d'élèves. Les animateurs et les enseignants ont une dizaine de minutes chaque midi pour faire un point. Taux d'encadrement temps periscolaire : 1 animateur pour 18 élèves.

6. Demande que l'anglais soit enseigné car ça fait partie du programme et arrivée au collège problématique

L'anglais est enseigné à l'école élémentaire mais certainement pas assez. L'équipe en a conscience et cherche des solutions.

7. Demande que soit organisée une réunion à laquelle le principal du collège Gisèle Guillemot participerait pour créer du lien.

Une réunion a été proposée aux familles de CM2. Il s'est déplacé à l'école avec un professeur et une RPE pour échanger avec les familles. 8 familles de l'école étaient présentes. M. Nivet, Principal du Collège, est très concerné par l'image du Collège. Des propositions pour améliorer cette image sont en cours de réflexion.

8. *Où en est l'étude sur la qualité de l'air ?* Elle est prévue en novembre à l'intérieur des bâtiments. Les résultats seront transmis aux parents d'élèves.

9. *Combien d'élèves par classe l'année prochaine ?* Question abordée lors de la présentation du point « bilan des inscriptions »

Combien d'élèves inscrits en cours d'année cette année ? 3 inscriptions en cours d'année.

30 élèves par CM c'est beaucoup !!! Comment vont les enseignants après une année comme celle-là ?

Quelques remarques issues du sondage des représentants de parents d'élèves

- *Proposition d'organiser un RDV avec équipe pédagogique pour réaliser le tracé dans la cour d'une piste multisport : vélo, athlétisme, roller.*

Des tracés ont été réalisés par l'équipe pédagogique. Cela a été transmis à la Mairie. L'année prochaine seront pris en compte uniquement les tracés des terrains existants. Il sera sans doute possible de réaliser d'autres tracés en 2026. Cela pourrait être budgétisé.

- *Important de bien communiquer en cas de changement de fonctionnement ou d'organisation : récemment, le déplacement de l'entrée du haut a surpris des enfants.*

La directrice avait demandé à ce que la Mairie donne son autorisation écrite pour le changement d'entrée de l'école puis d'en informer les parents. Elle a reçu l'autorisation aujourd'hui. Il y a eu un problème dans la communication.

- *Encadrement / temps d'étude pour les enfants en primaire à la garderie toujours demandé par les parents.*

Les élèves peuvent avoir un espace au calme pour faire leurs leçons mais il n'y a pas de temps d'étude.

- *Cantines : certains sont très satisfaits, certains moins.*
- *Des parents ont dénoncé des cas d'agressivité.*

La directrice demande des explications à ce sujet. Combien de parents dénoncent-ils cela ? L'école Lucie AUBRAC est une école avec des problèmes de violence très ponctuels. Cela arrive bien sûr, et nous sommes très vigilants à ce que cela soit stoppé immédiatement. Si des parents d'élèves pensent que cela n'est pas géré efficacement, le faire savoir à l'équipe.

Les représentants de parents d'élèves soulignent que la grande majorité des parents disent être satisfaits de l'école. Une représentante dit qu'il faudrait inciter les parents à accompagner les élèves en sortie scolaire. C'est une bonne façon de voir ce qu'il s'y passe.

Fin du conseil d'école à 20h