

EPU Irène Joliot Curie
6 rue Danielle Casanova,
78210 Saint-Cyr-L'école

Circonscription de Bois d'Arcy

0780923e@ac-versailles.fr

EPU Irène Joliot Curie Procès-verbal du Conseil d'Ecole n°1 du 06/11/2023
--

Présents :

Nom - Prénom	Fonction	Signature
ENGEL Marie	directrice	Marie Engel
AMMANN Marine	Professeure des écoles	
RABY Nathilda	PE	
TEI Mouran	Décharge PE	
Gibot Ludovic	Complément CM	Gibot
MATROD Nathalie	P-E	
PONS Denis	Adjt	
Paye Nathalie	Adjt	
KEREBEL Aurore	PE	Kerebel
BRUNET Laurence	PE	
Rosie Guichard Annelie	PE	
YARTSEVA Marina	PE	
BERTOLETTI Vanessa	PE	
BRIEND Mariame	PE	
BOIRE Vladimir	Conseiller municipal	
ARANI Fatima	Rep du Sec enf, gen et Pol. Educ.	
PIMENTA Luwe	PE	

Excusé(e-s) :

Mme Caloudis, inspectrice de l'Education Nationale

Absent(e-s) : aucun

I - Mairie

1 - Travaux aux abords de l'école

Parents et école remercient la mairie pour l'installation du dos d'âne.

Les parents sont en attente du stop-park sur le dépose minute. Le calendrier n'est pas encore prévu. Monsieur Boire va relancer le service.

Certains parents demandent l'installation de panneaux « interdit de fumer » aux abords de l'école. La loi n'interdit pas de fumer dans les espaces publics. L'équipe pédagogique et les parents d'élèves appellent au bon sens des parents pour éviter de fumer aux heures d'entrée et de sortie des élèves. Les parents d'élèves font remarquer qu'il s'agit d'un choix de la ville de ne pas mettre de panneaux d'interdiction aux abords des écoles. Monsieur Boire a pris note de la demande.

Problème de sécurité lié au petit portail. Le portail automatique ne « claque » pas assez fort pour permettre de se fermer correctement : l'école reste ouverte et cela pose un vrai problème de sécurité. La mairie a fait régler le portail mais peut être nécessaire de réfléchir à une solution durable car 5 demandes de travaux depuis septembre 2021. Ces réglages ont été faits par la mairie mais il semble que le portail se dérègle. La mairie va fournir aux AESH de l'école une clé et un pass pour qu'elles puissent accéder à l'école.

Les parents questionnent sur la faisabilité et le calendrier concernant l'abri vélo qui avait été voté au budget subvention de l'année dernière. L'abri vélo est encore en discussion à la mairie. Un retour sera fait ultérieurement.

2 - Travaux internes à l'école

Les couloirs de l'école devaient être aux vacances de la Toussaint. La mairie prévoit une peinture aux prochaines vacances et propose à l'école de choisir la couleur.

Les rideaux dans le préau doivent être refixés. Une tringle à rideau a été commandée, le projet a donc pris du retard. La mairie attend la livraison.

Création d'un potager en lien avec le menuisier de la ville : potager en pleine terre derrière l'école pour 30 élèves à la fois.

Les vitres n'ont pas été nettoyées et le seront l'été prochain.

Un tableau s'est décroché dans la classe de CP/CM2. Les services techniques ont vérifié tous les tableaux de l'école.

3 – Budget

Les commandes de classes ont été passées en juin puis en septembre. Le reliquat a été utilisé pour commander les cahiers de liaison de l'année 2024-2025.

La demande exceptionnelle de subvention pour la classe verte a été acceptée par la maire au conseil municipal de septembre à hauteur de 2030 euros.

4 – Transports & informatique

A) Informatique

Les élèves devraient être dotés en novembre de tablettes pour les CM1. Une cérémonie de remise officielle aura lieu le 23/11. Ils garderont les tablettes jusqu'en 3^{ème} pour ceux qui continuent leur scolarité dans un collège public. L'année prochaine, ce sera encore les CM1 qui seront dotés pour que tous les CM aient une tablette. Les enseignants seront formés au fur et à mesure.

Les enseignants rencontrent de réels soucis avec les ordinateurs de l'école qui sont bloqués avec un code administrateur ; ils ne peuvent pas installer de police d'écriture, de logiciels pédagogiques ou autres. L'équipe demande que la directrice ait ce code pour lui permettre de faire avancer les demandes car certaines demandent datant d'avril, de juin, ou de début septembre n'avaient toujours pas été réalisées au 10/10/2023. Le délai d'intervention est pour le moment trop long pour permettre aux enseignants de travailler dans de bonnes conditions. La mairie confirme que la directrice aura le code administrateur aux alentours de janvier.

Madame Arami propose à madame Engel de lui envoyer un mail avec des créneaux disponibles pour que M. Petit passe pendant la présence des enseignants.

B) Transport

Les enseignants doivent dépenser le budget bus qui leur reste :

- M. Pons et Mme Paya se rendront au musée de Saint-Germain-en-Laye le 20 novembre.

Il reste environ 2 bus à réserver pour une sortie.

II - Organisation générale de l'école

1 - Les résultats des élections des représentants des parents d'élèves

2021 - 2022	2022 – 2023	2023-2024
38,22% de taux de participation	47,5% de taux de participation	64,26% de taux de participation

Tête de liste est occupée par Mme Bertoletti, maman de Arthur en classe de CP / CE1.

Parents élèves élus

Vanessa Bertoletti

Rebecca Bertheau

Camille Goule

Sébastien Robin

Aurélie Mengue

F

Noémie Lebeau	C
Jérôme Basile	
Sébastien Lascoux	
Marina Yartseva	P
Aurélie Guichard	
Mariame Briend	E
Laure Pimenta	
Madelaine-Sophie Rimbault	

Il a été voté au conseil d'école numéro 3 de l'année 2022-2023 : « Au vu du gaspillage de papier engendré par les élections et sous condition que le décret concernant le vote électronique paraisse et que des moyens soient mis en œuvre par l'éducation nationale pour organiser ce vote électronique ». Cette décision est toujours applicable pour l'année 2024-2025.

17/17 votes pour accepter le vote en ligne.

2 - Règlement intérieur

Un avenant sur l'exclusion d'un élève harceleur a été ajouté.

5. SANCTIONS

Les manquements au règlement intérieur de l'école, en particulier, toute atteinte à l'intégrité physique ou morale des autres élèves ou des maîtres, donnent lieu à des réprimandes qui sont, le cas échéant, portées à la connaissance des familles et à d'éventuelles sanctions en rapport avec la faute commise. Tous les actes de violence ou d'insulte répétés et caractérisés seront consignés sur une **fiche de remontée d'incidents**, rédigée par le directeur et transmise à l'Inspection académique des Yvelines.

Lorsque le comportement intentionnel et répété d'un élève fait peser un risque caractérisé sur la sécurité ou la santé d'un autre élève de l'école, le directeur d'école, après avoir réuni l'équipe éducative, met en œuvre, en associant les parents de l'élève dont le comportement est en cause, toute mesure éducative de nature à faire cesser ce comportement. Le directeur de l'école peut, à titre conservatoire, suspendre l'accès à l'établissement de l'élève dont le comportement est en cause pour une durée maximale de cinq jours.

Si, malgré la mise en œuvre des mesures mentionnées au premier alinéa, le comportement de l'élève persiste, le directeur académique des services de l'éducation nationale, saisi par le directeur de l'école, peut demander au maire de procéder à la radiation de cet élève de l'école et à son inscription dans une autre école de la commune. L'élève fait l'objet, dans sa nouvelle école, d'un suivi pédagogique et éducatif renforcé jusqu'à la fin de l'année scolaire en cours.

Lorsque le directeur d'école saisit le directeur académique des services de l'éducation nationale pour mettre en œuvre la procédure de radiation prévue au deuxième alinéa, il peut, à titre conservatoire, suspendre l'accès de l'école à l'élève pendant la durée de cette procédure. »

Vote règlement intérieur : 17/17

3 - Effectifs et répartitions des élèves

De nouveaux enseignants sont arrivés : Mme Kerebel et Mme Brunet. M Gibot sera a mi-temps avec Mme Matrod jusqu'en fin février et peut être jusqu'à la fin de l'année. Mme Ammann prendra l'interim de direction pendant l'absence de Mme Engel pour son départ en congé maternité. Mme Mourrat remplace M. Padeloup au RASED.

A) Effectif par niveau au 10 octobre

	22-23	23-24
CP	38	45
CE1	39	34
CE2	32	39
CM1	39	32
CM2	48	36
TOTAL	196	186

Baisse du nombre d'élèves. 185 = limite de fermeture de classe. Être vigilant pour 2024-2025.

5 élèves sont partis pendant les vacances de Toussaint ce qui amène à un effectif à 181 le jour du conseil.

B) Répartition en classe

Niveau de classe	Enseignant(e)	Effectif
CP	Mme Kerébel	21 / 22
CP / CM2	Mme Brunet	23
CP / CE1	Mme Ammann	23
CE1	Mme Paya	22
CE2	M. Pons	26
CM1	Mme Matrod remplacée par M. Gibot puis mi-temps	24
CE2 / CM1	Mme Engel + M. Teï	22
CM2	Mme Raby	27

Actuellement, 8 élèves UPS. La classe d'UPS est toujours fermée. Une enseignante d'UPE2A vient une heure par semaine pour aider à l'apprentissage de la lecture mais ce n'est pas suffisant. La demande de ré-ouvrir la classe UPS a été faite, ou, à défaut, de répartir ces enfants sur les écoles de la ville.

Obligation de double niveau pour maintenir les effectifs de CP et CE1 à 24.

4 - Bilan sécurité: incendie et PPMS

Un exercice incendie a été effectué le 12/09/2022 à 9h45. L'évacuation a été faite en 2min05 pour les 192 personnes. L'évacuation a été correcte, et toutes les classes sont descendues dans le calme.

Une fiche de réarmement a été fournie par la mairie.

Suite aux récents évènements, le protocole PPMS de l'école est passé en vigilance attentat. Un entraînement PPMS intrusion aura lieu au cours de la récréation au mois de décembre.

Dans ce contexte, nous fermerons désormais le petit portillon ce qui signifie que la directrice ne pourra pas ouvrir depuis son bureau. Les élèves retardataires qui arriveraient après 8h30 sont invités

à revenir à 10h. De même, les enfants malades seront accompagnés par les enseignants au portail aux horaires de récréation ou de déjeuner.

III - Vie de l'école

1 - Le projet d'école

A) Bilan du projet d'école



Projet d'école 2021 - 2026

À quoi ça sert un projet d'école ?

Le projet définit les orientations et les objectifs prioritaires et se traduit par un programme d'actions. Ces actions sont évaluées sur une durée de 5 ans et permettent à l'école de remplir les objectifs que l'équipe s'est fixés. Ce projet est voté en conseil d'école.

EEMU Irène Joliot Curie

DOMAINE	POINTS FORTS
MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Uniformisation de la présentation des problèmes, classification des problèmes, schéma en barre et vocabulaire. - Uniformité des CP > Chaque jour compte en CP
MATHEMATIQUES	<p>POINTS A TRAVAILLER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pas assez de projets communs d'école. - Objectif : olympiade de mathématiques - Manque du matériel de mesures dans certaines classes

DOMAINE	POINTS FORTS
FRANÇAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Toutes les classes ont accès à la bibliothèque de l'école avec l'aide d'un service civique + et certaines classes vont à la bibliothèque de la ville - Co-intervention RASED / CP
	POINTS A TRAVAILLER

FRANÇAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Peu de travail intercycle au sein de l'école et en lien avec la maternelle - Besoin d'uniformiser les progressions intracycle
-----------------	--

DOMAINE	POINTS FORTS
TRANSVERSAL	<ul style="list-style-type: none"> - Projet chorale bien mené et concret pour les élèves et les parents
	<ul style="list-style-type: none"> - Messages clairs dans toute l'école et conseil d'élève dans les classes
	<ul style="list-style-type: none"> - Beaucoup de projets sportifs : tennis, handball, rugby, piscine, aikido...
	<ul style="list-style-type: none"> - Repenser la récréation (seaux de jeu avec matériel acheté par les élèves)
TRANSVERSAL	<p style="text-align: center;">POINTS A TRAVAILLER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impliquer plus l'équipe dans le projet PHARE
	<ul style="list-style-type: none"> - Créer plus de lien avec la mairie/cantine au sujet de l'écologie et des déchets
	<ul style="list-style-type: none"> -

B) Projet école année à venir

Notre projet évolue, voici nos objectifs pour cette année :

Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> - Progression commune à réajuster - Acheter du matériel de mesures
Français	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture CP / CE1 et CP / GS - Concours champion de lecture pour les CM - Méthodologie commune de correction (CHAMPION) - Lecture quotidienne déjà présente à inscrire au projet d'école - Evaluation de fluence en début d'année pour toutes les classes réalisées dans toutes les classes
Transversal	<ul style="list-style-type: none"> - Elire des écocitoyens et des délégués d'école - Projets CM2 Athéna

Cette année, l'école sera en évaluation d'école : d'autres informations seront communiquées plus tard à ce sujet aux familles.

2 - Bilan de la coopérative de l'école

La coopérative demeure à l'USEP. Changement du bureau de la coopérative. Mme Ammann prend la présidence de la coopérative, Mme Raby passe secrétaire et Mme Paya reste trésorière.

Les sources de revenus de la coopérative en ce début d'année seront les dons des parents et les revenus des photographies scolaires. La FCPE organiser aussi une vente de chocolat au profit de la coopérative. La coopérative finance pour toutes les classes de l'école pour le projet « école et cinéma ».

Les photographies de classe vont être livrées prochainement. Changement de photographe pour l'année prochaine face à la qualité des photos de groupe (sombres et mal cadrées)

3 - Les projets de classe ou inter-classe

A) Projets de classe

Toutes les classes sont inscrites à Ecole et Cinéma. Une classe se rend au théâtre. Certains se rendent à la bibliothèque.

Beaucoup d'implication dans des projets sportifs en lien avec les associations de la ville. CM2 impliqués dans la vie citoyenne (CyrAdo, Athéna)

B) Projets sportifs

Piscine du CE1 au CM2. Savoir nager à valider en CM2.

Tennis pour les CE2.

Tous les CE1 : Tennis de table. Tournoi inter école en avril

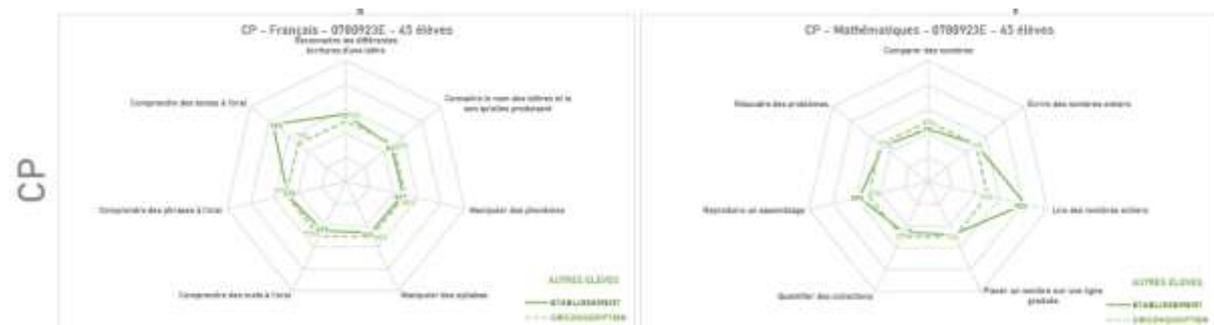
CM1 + CM2 : Handball. Tournois en juin

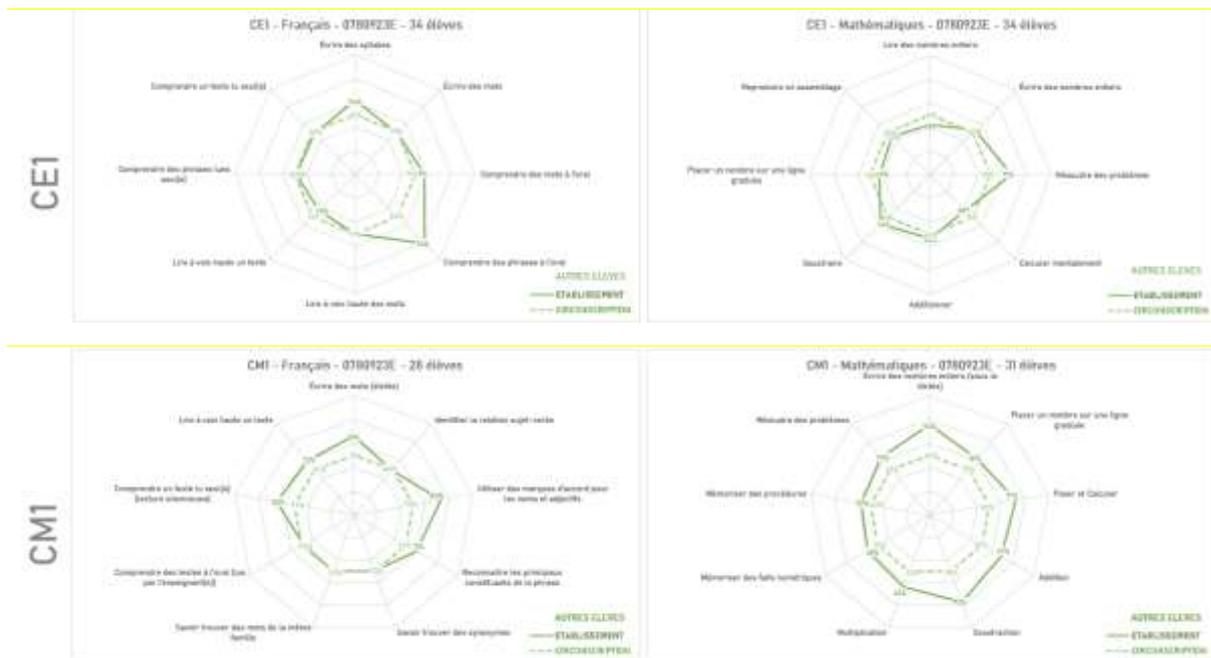
CM1 : Rugby.

CM2 : savoir rouler avec une balade en vélo organisée en partenariat avec la ville.

Début juin > olympiades pour toutes les classes de la ville. Organisées par la mairie. Nous remercions la mairie pour cela. Bouchons de l'espoir continuent d'être le partenaire de ces olympiades. Les élèves doivent se mobiliser pour remplir la poubelle à bouchons du préau.

4 - Les évaluations nationales CP, CE1 et CM1





Bilan global plutôt bon par rapport à la circonscription.

Bilan par rapport au nombre d'élèves fragiles dans chaque item :

		Points forts (+90% de réussite)	Points faibles (- de 70% de réussite)
CP	Mathématiques	Lire des nombres entiers (98%), écrire des nombres entiers (91%)	<i>Item le plus faible à 71% pour comparer les nombres</i>
	Français	Comprendre des textes à l'oral (96%)	Comprendre des mots à l'oral (69%)
CE1	Mathématiques	<i>Item le plus fort à 78% pour écrire des nombres entiers</i>	Lire des nombres entiers (68%), Placer un nombre sur une droite graduée (69%), Additionner (68%), Calculer mentalement (68%)
	Français	Ecrire des syllabes (94%), Comprendre des phrases à l'oral (94%)	Lire à voix haute un texte (65%)
CM1	Mathématiques	Ecrire des nombres entiers (94%), Addition (97%), Soustraction (93%)	Mémoriser des procédures (57%), Connaître des faits numériques (48%), Multiplication (42%)
	Français	Comprendre des textes à l'oral (90%)	Identifier la relation sujet/verbe (66%)

Bilan CP : Cohorte homogène en mathématiques et français avec environ 1/5 de la cohorte en difficulté.

Bilan CE1 : Des élèves plus en difficulté en mathématiques qu'en français. 1/3 de la cohorte en difficulté en mathématiques.

Bilan CM1 : Français mieux réussi que les mathématiques. Grande disparité entre les items qui peut se justifier par les items travaillés ou non en CE2 (tables de multiplication notamment).

Ces évaluations sont utiles pour les équipes pédagogiques pour rediriger leurs progressions de cycle et axer le travail sur les domaines les plus chutés.

Fait à <u>St Cyr l'école</u> , le <u>6 novembre 2023</u>	
La Secrétaire de séance	Le Président
	