

EEPU Irène Joliot Curie

6 rue Danielle Casanova,

78210 Saint-Cyr-L'école

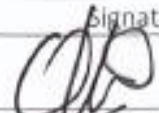

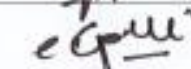



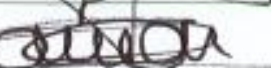
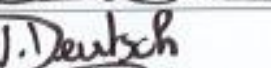
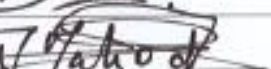




0780923e@ac-versailles.fr

Circonscription de Bois d'Arcy

EEPU Irène Joliot Curie

Procès-verbal du Conseil d'Ecole n°1 du 08/11/2022

Présents :

Nom Prénom	Fonction	Signature
Bertolotti Vanessa	Parent d'élèves	
Labigne Paul-Emile	Professeur des écoles	
GOULÉ Amille	Parent d'élèves	
PONS Denis	Enseignant	
Paya Nathalie	Enseignant	
Raty Nathalie	P.E	
AMMANN Marine	P.E	
DEUTSCH Virginie	P.E	
MATROD Nathalie	P.E	
ROBIN Sébastien	Parent d'élève	
BOIRE Vladimir	Conseiller municipal	
FRANZI Fatima	Coordinatrice enfance	
DASILE Jerome	Parent élèves	

Excusé(e-s) :

Mme Deloménie, inspectrice de l'Education Nationale

Absent(e-s) :

I - Mairie

1 - Travaux aux abords de l'école

- Parents qui demandent l'avancement de l'étude de faisabilité concernant le dos d'âne devant l'école. Qu'en est-il ?

Mis en demande du budget 2023.

- Plots STOP park demandés au niveau du dépose minute car les voitures avancent leur capot sur le trottoir, ne laissant pas de place pour passer. Qu'en est-il ?

On a fait des devis on regarde si on peut les mettre dans le budget 2022, sinon 2023, on veut laisser le trottoir libre.

- Porte vélo demandés il y a un an en conseil d'école. Il avait été évoqué de récupérer l'ancien support de vélo du cinéma qui devait être remplacé en 2022. Qu'en est-il ?

On attend de pouvoir avoir le rac du cinéma, une fois que l'on a reçu le porte vélo pour le cinéma.

2 - Travaux internes à l'école

Les petits travaux ont été faits (boîte aux lettres, porte manteaux).

Nous remercions vivement la mairie pour les travaux de rénovation des couloirs de l'école qui ont été repeints.

Nécessité urgente de rétablir l'interphone cantine car les agents d'entretien et de cantine sonnent tous les jours dans la classe de Mme Engel.

Les capteurs CO² ont été installés dans les classes et parties communes. Les enseignants doivent y être formés. Quand est-prévue la notice explicative ? (quand toutes les écoles auront reçu l'installation)

La demande de remise en état des zone herbeuse n'a pas été faite, les racines sont toujours dangereuses pour les élèves.

Sobriété énergétique mise en place par la mairie : les classes seront chauffées à 19 degrés, les préaux et couloirs à 16 degrés. Le personnel doit limiter l'ouverture des fenêtres.

3 – Budget

Les commandes de classes ont été passées en juillet.

Le prix du papier a augmenté et c'est pour cela que nous avons ajouté à la liste de fournitures des blocs papier A4 .A titre de comparaison, l'année dernière pour 25 cartons, le coût était de 330 euros ce qui représentait alors 6% du budget de l'école. Cette année, pour le même nombre de cartons, la facture est de 793 euros soit 15% du budget.

Reliquat de commande a été utilisé pour des commandes d'APQ (matériel de cour)

Dotation suite à l'habilitation JO 2024 > du matériel sportif a été offert par la DSDEN.

La mairie a proposé une subvention à toutes les écoles et centre de loisirs de la ville sous réserve de proposer un projet en lien avec le développement durable. Voici les idées qui se dégagent pour le moment :

- Un abri vélo ouvert mais avec toiture dans l'herbe, après la lavande, le long des immeubles
- Une traversée d'escalade sur le mur en béton de la cour avec demande de revêtement « moelleux » sur le sol ?
- Un poulailler

Une demande exceptionnelle de subvention pour la classe verte a été faite à la maire, notamment pour financer l'assurance annulation et/ou soutenir les familles les plus en difficulté. Une lettre a été envoyée dans ce sens.

4 – Transports & informatique

A) Informatique

Les ordinateurs ont été mis à jour et les disques durs ont été changés. Les ordinateurs sont depuis très efficaces et rapides. Le système de fonctionnement à changer et pour garantir la sécurité, toutes les demandes d'installation de logiciels doivent passer par le service informatique de la mairie via un mail.

Les élèves devraient être dotés l'année prochaine de tablettes pour les CM. Nous n'avons pour le moment pas de détails

Le TNI de la salle 28 devait être déplacé dans la salle 21 pour des raisons de sécurité. Cela n'a pas été fait cet été comme prévu. La mairie a proposé de le déplacer à la Toussaint mais cela impliquait de déménager toute la classe de Mme Raby. La mairie s'engage à déplacer le TNI lors de l'été 2023.

B) Transport

Le transport pour la piscine avait souvent du retard, dont une séance d'octobre qui a été annulée car le bus s'est présenté une heure en retard. Plusieurs problématiques :

- Clé de la sente devant Victor Hugo est en possession de la compagnie de bus mais non utilisée
- Pas d'arrêt de bus directement devant l'école et donc pas de lieu de stationnement. La mairie propose que le bus récupère les élèves devant l'école Jaurès mais le départ à la piscine se fait à 8h30 et les élèves n'auront donc pas le temps de s'y rendre. Le bus pourrait dans la descente de la rue Danielle Casanova ou devant le dépose-minute.

Le problème devrait être réglé suite au rdv de ce jour avec le responsable des transports.

II - Organisation générale de l'école

1 - Les résultats des élections des représentants des parents d'élèves

2021 - 2022	2022 – 2023
38,22% de taux de participation	47,5% de taux de participation

Taux en augmentation de 10% sans changement.

Renouvellement de la tête de liste qui est prise par Mme Bertoletti.

Parents élèves élus	
Vanessa Bertoletti	F
Rebecca Bertheau	
Camille Goule	C
Sebastien Robin	
Aurélie Mengue	P
Noémie Lebeau	
Jerôme Basile	E
François-Régis Bruno	

Au vu du gaspillage de papier engendrés par les élections et sous condition que le décret concernant le vote électronique paraisse et que des moyens soient mis en œuvre par l'éducation nationale pour organiser ce vote électronique, le conseil est-il favorable à sa mise en place

Vote : 13/13

2 - Règlement intérieur

Un avenant sur le programme Phare a été ajouté en urgence en début d'année pour permettre de l'appliquer dès septembre. Il a été signé en début d'année par les parents et est disponible pour consultation sur le site de l'école.

6. PROGRAMME PHARE

La lutte contre le harcèlement est une priorité nationale. Elle est inscrite dans le Code de l'éducation Article L511-3-1 avec la création de la loi n°219-791 du 26 juillet 2019-art.5 pour une école de la confiance. La loi du 4 août 2014 article 222-33-2-2 reconnaît le harcèlement moral comme un délit dans le Code Pénal.

Les élèves doivent être préservés de tout propos humiliant et respectés dans leur singularité. En outre, ils doivent bénéficier de garanties de protection contre toute violence physique ou morale. A ce titre, un protocole de lutte contre le harcèlement est en place au sein de l'école. Les élèves sont sensibilisés régulièrement par les enseignants lors d'activités civiques et morales à l'école. Lors d'une possible situation d'intimidation scolaire, des entretiens avec les élèves peuvent être effectués par des enseignants de l'école ou du pôle harcèlement de circonscription. (Les psychologues ne mèneront pas d'entretien).

Vote règlement intérieur : 13/13

3 - Effectifs et répartitions des élèves

A) Effectif par niveau

CP	38
CE1	39
CE2	32
CM1	39
CM2	48

B) Répartition en classe

Niveau de classe	Enseignant(e)	Effectif
CP	Mme Deutsch	25
CP / CM2	M. Labigne	21
CE1	Mme Ammann	25
CE1 / CE2	Mme Paya	21
CE2	M. Pons	26
CM1	Mme Matrod	27
CM1 / CM2	Mme Engel + Mme Turpin	24
CM2	Mme Raby	28

Actuellement, 6 élèves UPS. La classe d'UPS a été fermée.

4 - Bilan sécurité: incendie

Un exercice incendie a été effectué le 13/09/2022 à 9h48. L'évacuation a été faite en 2min02 pour les 131 personnes. L'évacuation a été un peu longue, on pourrait peut-être gagner du temps d'évacuation avec du calme dans les rangs.

Pas de fiche de réarmement pour aider le personnel de mairie : à faire.

Les fenêtres n'ont pas été fermées, notamment dans les salles qui ne sont pas des salles de classes (bibliothèque salle d'art...)

Le PPMS objectif se cacher aura lieu le 29 novembre.

III - Vie de l'école

1 - Le projet d'école

A) Bilan du projet d'école



Projet d'école 2021 - 2026

A quoi ça sert un projet d'école ?

Le projet définit les orientations et les objectifs prioritaires et se traduit par un programme d'actions. Ces actions sont étalées sur une durée de 5 ans et permettent à l'école de remplir les objectifs que l'équipe s'est fixée. Ce projet est voté en conseil d'école.

EEPU Irène Joliot Curie

DOMAINE	POINTS FORTS
MATHEMATIQUES	Achat de matériel commun (cuisenaires, monnaie magnétique) Projets des 100 jours en cycle 2 Formation commune autour des problèmes mathématiques.
MATHEMATIQUES	POINTS A AMELIORER Pas assez de projets communs (idée des olympiades de mathématiques) Progression commune à harmoniser, notamment au sujet des techniques opératoires.

DOMAINE	POINTS FORTS
FRANÇAIS	Uniformité des méthodes de lecture (lector/lectrix, Lectorino/lectorinette) Accès à la bibliothèque de l'école Co-intervention RASED/CP
	POINTS A AMELIORER

FRANÇAIS	Pas assez de lien intercycle : envie des collègues de reprendre la lecture avec les maternelles.
	Concours champions de la lecture pour les CM
	Méthodologie commune de correction à établir clairement

DOMAINE	POINTS FORTS
TRANSVERSAL	Projet chorale
	Travail RASED autour de l'empathie
	Messages clairs pour toute l'école et conseil d'élève dans les classes.
	Beaucoup de projets sportifs : tennis, handball, rugby
	POINTS A AMELIORER
TRANSVERSAL	Impliquer davantage l'équipe dans le projet Phare
	Lien avec la cantine et la mairie à établir au sujet de l'écologie / déchets
	Créer des boîtes à récréation par niveau (APQ)
	Elire des éco-délégués et des délégués d'écoles

B) [Projet école année à venir](#)

Notre projet évolue, voici nos objectifs pour cette année :

Mathématiques	Maintenir ce qui avait bien fonctionné (labo maths, projets des 100 jours) Uniformiser nos techniques opératoires à l'échelle de l'école Travailler en équipe autour d'une progression et méthode commune en problème en réexploitant ce qui a été appris en formation en 2021-2022
Français	Maintenir la fréquentation de la bibliothèque de l'école malgré l'absence de service civique Continuer la co-intervention avec le RASED Lecture CP-CE1-maternelles Champions de la lecture en CM Redéfinir collectivement la méthode de correction
Transversal	Etendre les projets sportifs à davantage de classe Continuer la chorale Maintien des messages clairs

2 - Bilan de la coopérative de l'école

On a commencé l'année avec presque 8000€ et on a récolté 3000€ de plus en dons de débuts d'année. On a pu acheter des maquettes, les jeux maths, français, du matériel pour l'art visuel.

3 - Les projets de classe ou inter-classe

A) Classe découverte

Classe découverte organisée : Départ pour Morzine du 22 au 26 mai. Six classes sont concernées et 9 parents accompagnateurs viennent.

Une réunion d'information a eu lieu le 11 octobre et tous les parents ont été conviés.

B) Projets de classe

Toutes les classes sont inscrites à école et cinéma. Le prix reste de 2 euros par élève.

Bibliothèque de la ville > propose de créer des boîtes de classe. On demande un thème et on donne notre niveau et ils nous prêtent 30 livres pour 2 mois.

Classe	Projets
CP Deutsch	Emotions
CP / CM2 Labigne	Jeux de rôles
CE1 Ammann	Petits sorciers et jardinage et école dans la forêt
CE1 / CE2 Paya	Mythologie, école dans la forêt
CE2 Pons	Tennis
CM1 Matrod	Co intervention émotions RASED
CM1 / CM2 Engel	Classe dojo, aikibudo
CM2 Raby	Tour du monde des petits sorciers

Pour tous les CM2 :

- Ravivage de la flamme du soldat inconnu au musée de la guerre. Une association vient dans les écoles pour expliquer aux élèves. Remerciements à la mairie.
- Remise des diplômes pour les CM2 le 17 juin au théâtre Gérard Philippe. Remerciements à la mairie
- Intervention des pompiers de Bois d'Arcy.

Pour les CM1 / CM2 :

- Fresque du climat, intervention organisée par la mairie pour discuter des enjeux liés à cette thématique.

C) Projets sportifs

Piscine du CE1 au CM2. Savoir nager à valider en CM2.

Tennis pour les CE2.

Aikibudo pour les classes de CM1/CM2 et CP/CM2. Possibilité d'extension aux autres classes.

Tous les CE1 : Tennis de table. Tournoi inter école le 19 juin.

CM1 + CM2 : Handball. Tournois les 26 et 27 juin.

CM1 : Rugby. Tournoi le 23 mai auquel nous ne pourrions être malheureusement présents.

Du 5 au 9 juin > olympiades pour toutes les classes de la ville. Organisées par la mairie. Nous remercions la mairie pour cela. Bouchons de l'espoir continuent d'être le partenaire de ces olympiades. Les élèves doivent se mobiliser pour remplir la poubelle à bouchons du préau.

4 - Les actions pédagogiques

A) Matériel de cour et APQ

Qu'est-ce que l'APQ ? https://www.youtube.com/watch?v=WS6EBW6IPYE&ab_channel=Paris2024

Investissement dans du matériel de cour pour rendre les recreations actives. Les élèves ont voté dans les classes pour choisir quoi acheter. Budget de 50 euros.

Double objectif :

- Les aider à prendre conscience que le matériel a un coût et qu'ils doivent en prendre soin.
- Choisir du matériel adapté à l'envie des élèves

CONTENU BOÎTE CP	CONTENU BOÎTE CE1	CONTENU BOÎTE CE2	CONTENU BOÎTE CM1	CONTENU BOÎTE CM2
2 CORDES à SAUTER 1 BALLE EN MOUSSE 1 JEU DE PÉTANQUE 1 MIKADO GÉANT 6 CERCEAUX JAUNES 2 ELASTIQUES JAUNES 3 PAIRES D'ÉCHASSES 4 ASSIETTES DE JONGLAGE JAUNES AVEC LES 6 BATONS	1 JEU DE PÉTANQUE 2 ELASTIQUES BLEUS 1 BILBOQUET BLEU 4 ASSIETTES DE JONGLAGES BLEUES AVEC LES 6 BATONS 2 CORDES à SAUTER 6 BALLES DE JONGLAGE 1 BALLE EN MOUSSE	3 BILBOQUETS 1 MIKADO GÉANT 2 CORDES à SAUTER 1 BALLE EN MOUSSE 1 JEU DE PÉTANQUE 1 BALLE DE BASKET 1 VORTEX	6 CERCEAUX ROUGES 2 ELASTIQUES ROUGES 1 BALLE DE BASKET 1 JEU DE PÉTANQUE 2 CORDES à SAUTER 4 ASSIETTES DE JONGLAGE ROUGES AVEC LES 6 BATONS 1 BALLE EN MOUSSE 1 VORTEX	2 CORDES à SAUTER 2 ELASTIQUES VERTS 1 VORTEX 1 JEU DE MOLKY 1 BALLE EN MOUSSE 1 BALLON DE BASKET 2 JEUX DE LANCER AVEC 8 SACS EN MOUSSE 2 BILBOQUETS

B) Phare

Qu'est-ce que le programme phare ?

https://www.youtube.com/watch?v=2XxFWxpw0Ps&t=1s&ab_channel=%C3%89ducationFrance

Des agents sont formés pour intervenir en cas de situation d'intimidation.

C) Education sexuelle

3 séances doivent être réalisées par an, pour toutes les classes. Dans les petites classes, cela passe par la découverte de son corps et surtout les questions de consentement.

En CM2, on commence à aborder les changements qui s'opèrent dans le corps ainsi que la reproduction des êtres vivants dans le cadre des cours de sciences.

D) Bibliothèque d'école

Nous n'avons pas trouvé de service civique. La jeune fille au pair d'un élève s'est proposé pour intervenir bénévolement et prend en charge la gestion de la bibliothèque. Elle est présente le mardi.

5 - Les évaluations nationales CP et CE1

Compétences en français	Pourcentages d'élèves à besoin	Pourcentages d'élèves fragiles
Reconnaître Des lettres	3 %	18 %
Connaître le nom des lettres Et le son qu'elles produisent	0 %	5 %
Manipuler Des phonèmes	0 %	5 %
Manipuler Des syllabes	3 %	0 %
Comprendre des mots Lus par l'enseignant	0 %	9 %
Comprendre des phrases Lues par l'enseignant	0 %	3 %
Comprendre des textes Lus par l'enseignant	6 %	11 %

Compétences en mathématiques	Pourcentages d'élèves à besoin	Pourcentages d'élèves fragiles
Lire des Nombres entiers	0 %	0 %
Ecrire des Nombres entiers	3 %	0 %
Résoudre des Problèmes	0 %	16 %
Quantifier des Collections	3 %	3 %
Comparer des Nombres	6 %	6 %
Associer un nombre À une position	12 %	6 %
Reproduire un Assemblage	3 %	0 %

6 - Prise en charge des enfants à besoins particuliers





Infirmière effectuera une visite pour tous les CP au cours de l'année scolaire.

A) Les plans pour les élèves à besoin

Les coordonnées du CMS : Centre Médico-Scolaire, Ecole élémentaire Marcel Pagnol, 2 avenue de la commune de Paris, 78340 Les Clayes-sous-Bois

Tel. : 01.30.56.33.23

Mail : cms.lesclayessousbois@ac-versailles.fr

en cas de maladies	en cas de handicap	en cas de troubles de l'apprentissage	en cas de difficultés scolaires
			
PAI	PPS	PAP	PPRE
Projet d'accueil individualisé	Projet personnalisé de scolarisation	Plan d'accompagnement personnalisé	Programme personnalisé de réussite éducative
COMMENT	COMMENT	COMMENT	COMMENT
La demande est faite par la famille ou par l'école à partir des besoins thérapeutiques de l'élève. Il est rédigé par le médecin scolaire et signé par le directeur d'école.	La famille saisit la MDPH puis l'équipe pluridisciplinaire d'évaluation élabore le PPS qu'elle transmet à la CDAPH.	Il est proposé par l'école ou la famille. Après avis du médecin scolaire, il est élaboré par l'équipe pédagogique avec les parents et les professionnels concernés.	À l'initiative des équipes pédagogiques, le PPRE organise des apprentissages ciblés sur des besoins précis de l'élève. Il est soumis à la famille avant d'être mis en œuvre.

B) Le RASED

Projet de prévention des difficultés adaptatives

Se sentir bien dans sa classe – Cycle 2



Solène Leboutet (ESADR) – Jérôme Padeloup (ESADP) – Projet de prévention RASED Bois d'Arcy

2022-2023

CONSTATS

Elèves à
Besoins
Particuliers

Un élève (ou plusieurs ?) éprouve des difficultés à prendre sa place au sein d'un groupe, a un comportement difficile ou inadapté ce qui impacte le climat de la classe et de l'école.

Groupe
classe

Les élèves peuvent avoir des difficultés à exprimer et à gérer leurs émotions, à écouter et prendre en compte les besoins et le point de vue d'autrui, à coopérer.

Enseignant

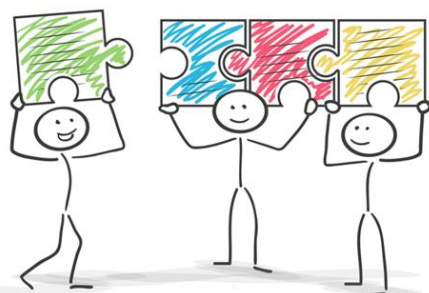
Demande à être accompagné pour développer les compétences psychosociales de tous les élèves et créer une dynamique de groupe.

En
général

Les compétences psychosociales préviennent le sentiment d'impuissance et d'inefficacité conduisant à l'inaction et au découragement. Leur enseignement est efficace pour les élèves avec besoins éducatifs particuliers car elles permettent de stimuler leurs potentialités et de favoriser leur estime de soi, autoévaluation et autorégulation.

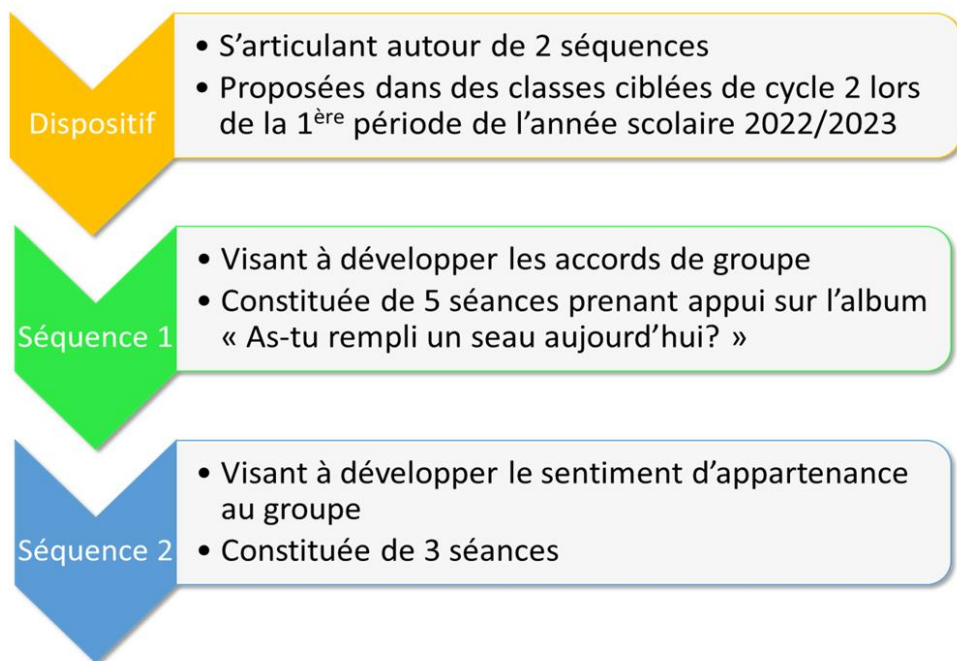


Objectifs du projet



Créer un bon climat de classe, une atmosphère de confiance dans le groupe dans laquelle chacun communique de manière efficace et positive, pour mieux se comprendre, comprendre l'autre et développer la capacité à faire preuve d'empathie.

Accompagner l'enseignant de classe dans la mise en œuvre d'aménagements au sein de la classe pour répondre aux besoins identifiés des élèves.



Fait à _____, **le** _____

La Secrétaire de séance

Le Président
