

## COMPTE RENDU CONSEIL D'ECOLE DU R.P.I

Lundi 31 mars 2025

### Présents :

- *Parents* : Steve Mathieu, Steve Lacour, Rachel Vourlat
- *Enseignant(e)s* : Mmes Emilie Bataille, Valérie Ginot, Emilie Fombonne Lauriane Lagrange, M. Darmon
- *Elus* : Marc Rochet, Guillaume Poulain, Benjamin Raquin

**Excusés** : Benjamin Lesson, Laëtitia Cordier, Emily Blanchon

**Début du Conseil d'école** : 18 h 05

### 1. POINT SUR LES EFFECTIFS POUR LA RENTRÉE 2025

Nous avons actuellement 84 élèves répartis en 4 classes comme suit :

19 élèves en CE1, 23 élèves en CE2, 25 élèves en CM1, 17 élèves en CM2

L'an prochain nous aurons 22 élèves en CE1, 19 élèves en CE2, 23 élèves en CM1, 24 (25 - 1 déménagement à Corveissiat) élèves en CM2.

Des effectifs plutôt stables avec une grosse arrivée prévue en CP l'an prochain (28 CP en maternelle à la rentrée 2025 donc 28 CE1 en 2026 à l'école d'Hautecourt).

Le 13 février a eu lieu le CDEN, la commission actant les mesures de cartes scolaire (ouvertures et fermetures de classe). Pour l'heure l'école ne figure pas sur la liste des fermetures de classe.  
L'IA-DASEN finalisera sa carte scolaire en juin.

Monsieur Rochet remarque des effectifs en baisse au niveau des inscriptions en petite section sur Hautecourt, seulement 4 nouveaux élèves à la rentrée pour sa commune. Les effectifs des petites sections pour la rentrée sont effectivement en baisse cette année. Mais il y a des constructions de nouveaux logements qui devraient sortir de terre prochainement.

### 2. VIE DE L'ÉCOLE

- *Projets de l'école d'Hautecourt*
- **Projet Musique** : Le projet Musique sur la protection de la nature construit par l'équipe enseignante et son intervenante a été un succès, réunissant les quatre classes de l'école de Hautecourt le mardi 21 janvier. Après 15 séances de préparation, les élèves ont présenté leurs performances à la salle des fêtes, sous les applaudissements chaleureux des parents présents. Ce projet a non seulement permis de sensibiliser les enfants et leurs familles à l'importance de préserver notre environnement, mais a également renforcé le lien entre l'école et les parents autour d'un projet fédérateur. L'équipe enseignante tient à souligner la qualité d'écoute exceptionnelle des familles à cette occasion et remercie également la municipalité qui a changé l'éclairage de la scène beaucoup plus performant. À titre de comparaison, Mme Vourlat a souligné le fait que la salle des fêtes de Bohas ne bénéficie pas d'estrade ce qui empêche les parents de bien voir leurs enfants. Grâce à l'accès au padlet de Mme Pépin, qui regorge de ressources riches et variées, les élèves peuvent continuer à explorer la musique en lien avec la biodiversité jusqu'à la fin de l'année scolaire. Nous espérons vivement que la collaboration avec l'école de musique de Ceyzériat sera renouvelée l'année prochaine.

À ce propos, certains parents souhaitaient savoir s'il était possible de positionner la date du spectacle un vendredi au lieu d'un mardi. De cette façon, les parents pourraient rester plus longtemps avec à la clé un bénéfice potentiel

plus conséquent pour la buvette du sou des écoles, pas de devoirs à gérer pour le lendemain, moins de fatigue. Il est tout à fait compréhensible que les parents souhaitent que le spectacle ait lieu un vendredi pour en profiter pleinement sans les contraintes scolaires du lendemain. Cependant, la planification d'un tel événement dépend de nombreux facteurs, notamment la disponibilité de l'intervenant(e) musical(e) qui doit jongler avec les horaires de plusieurs établissements. La coordination de ces plannings est un processus complexe, établi bien à l'avance, souvent dès l'été précédent. Nous regrettons que cette date ait pu engendrer du stress pour certaines familles cette année et des ajustements sont tout à fait possibles à l'avenir, surtout si l'intervenante change ou revoit ses engagements.

- **Le Permis internet pour les CM2** se déploie dans les classes de CM1/CM2 grâce au kit donné l'an dernier par la gendarmerie (cd Rom et livrets élèves/familles). Les enseignants ont commencé les 7 modules (composés d'une vidéo de sensibilisation, de témoignages, de quizz). À la fin deux entraînements permettent de préparer le permis. Les séances sont fondées sur l'analogie entre les comportements dans la rue et les comportements sur Internet, elles permettent ainsi aux jeunes de mieux appréhender et de mieux comprendre l'intérêt de respecter certaines règles de prudence. Le permis intervient juste avant l'entrée au collège, moment où les comportements, les usages et les risques évoluent. Pour en savoir plus : <https://permisinternet.com/charte-parents-enfants/>. Le Permis Internet est partenaire d'**Internet Sans Crainte**, programme national de sensibilisation des jeunes aux bons usages du numérique, qui s'inscrit dans le dispositif **Safer Internet Day** déployé par la Commission Européenne dans 38 pays.

- Justement, les enseignants de l'école ont décidé de faire vivre la journée de l'**Internet Sans Craintes**, célébrée en février ou mars, une initiative nationale qui s'intègre dans les programmes d'Enseignement moral et civique (EMC). Cette journée vise à sensibiliser les jeunes, leurs familles et la communauté éducative aux usages responsables et sécurisés du numérique. En promouvant des comportements positifs en ligne, elle contribue également au programme pHARE de lutte contre le harcèlement. Les activités proposées durant cette période sont conçues pour encourager une réflexion sur les pratiques numériques et pour informer sur les moyens de protéger sa vie privée et sa sécurité sur Internet. Pour plus de détails, vous pouvez consulter le site Internet Sans Crainte : <https://www.internetsanscrainte.fr/sid>

- **La Fête des cours métrage** a offert une opportunité unique aux élèves de découvrir le cinéma sous un angle nouveau et captivant. Grâce à l'initiative de la bibliothèque de Cize, et en particulier de Mme Desbois, comme les années précédentes, les élèves ont pu participer à cet événement culturel enrichissant le 19 mars à la salle des fêtes de Hautecourt. Les cycles 2 ont exploré l'imaginaire à travers cinq courts métrages réunis sous le thème « Mon monde imaginaire », tandis que les cycles 3 ont réfléchi sur la communication avec quatre films regroupés sous le thème « Avec ou sans mots ». En prime, deux courts métrages sur la nature ont été projetés, apportant une touche de biodiversité et de conscience environnementale. Ces projections ont non seulement offert une expérience cinématographique éducative mais ont également permis de stimuler l'imagination et la réflexion des élèves sur des sujets variés et profonds. Pour plus d'informations, consultez le site officiel de la Fête des courts métrage : <https://www.lafeteducourt.com/>

- **La photo de classe** aura eu lieu le 8 avril afin d'avoir les photos pour la fête des mères et fête des pères. Nous avons introduit la possibilité d'acheter des photos personnalisées pour la fête des mères et la fête des pères, ajoutant ainsi une touche spéciale et personnelle aux cadeaux. Nous avons démarché un nouveau photographe, Nicolas Bebon, réputé sur la ville de Bourg et qui propose des tarifs plus intéressants notamment une marge bien supérieure pour l'école. Les modalités sont similaires à l'année dernière avec une commande en ligne sur un site dédié où les parents pourront sélectionner et acheter les photos. Nous espérons que ces changements seront bien accueillis par les parents et contribueront à renforcer le lien entre l'école et les familles tout en soutenant les activités scolaires grâce à une meilleure marge bénéficiaire pour la COOP.

- **Vente de bougies pour Noël** : nous avons acheté les bougies sur le site *Initiatives* et les élèves ont participé à la revente. Le bénéfice nous aide notamment à financer les gouters, les jeux de cour, le transport pour la sortie à Corveissiat. Nous constatons une baisse des ventes par rapport à l'opération bouillottes de l'an dernier faut à imputer certainement au paiement dématérialisé imposé par le nouveau système de banque en ligne de l'OCCE (organisme gérant les coopératives scolaires) qui freine les parents.

- **Le Prix des Incorruptibles** est une initiative formidable qui engage les élèves dans la lecture et stimule leur esprit critique. Il fait parti des actions choisies par l'équipe dans notre projet d'école pour favoriser la réussite des élèves en lecture. Cette année encore, les élèves de l'école participent activement à cet événement littéraire, avec le vote prévu pour le 22 mai. Chaque classe adopte une approche unique, permettant aux élèves de lire les livres en classe ou à la maison. Les cercles de lecture offrent une opportunité précieuse d'échanger des impressions et de discuter des livres lus. Pour faciliter la compréhension, des lexiques des mots difficiles sont mis à disposition, et chaque élève tient un carnet de lecture pour noter ses réflexions et avis. Le palmarès sera annoncé le 5 juin 2024, avec la cérémonie de remise des prix diffusée en direct sur plusieurs plateformes, offrant une visibilité accrue à cette initiative enrichissante.
- **Carnaval** : Le Carnaval a eu lieu le mardi **25 mars**. Adultes comme enfants étaient déguisés toute la journée. Pas de thème spécial mais certains adultes s'étaient emparé du thème de la biodiversité, le personnel SIVOS était déguisé en papillons. Un défilé, par classe, a eu lieu dans la cour de l'école. La journée s'est clôturée par un goûter offert par la Coopérative Scolaire.
- **La semaine des mathématiques** : Toutes les classes ont choisi de participer à cette initiative nationale qui a lieu du 13 au 20 mars 2024. Cette année le thème était : « Maths hors les murs ». Dans notre département, le collectif des RMC (Référénts Mathématiques de Circonscription) a proposé un Genially dont nous nous sommes emparé proposant des activités ludiques comme les photos-problèmes ou encore la symétrie dansée.
- **Projet piscine** : les élèves de CE1 et CM1 ont eu 10 séances à Carré d'Eau. Cette année les élèves étaient répartis selon leur facilités après un petit test (palier 1, 2 ou 3) pour que chacun progresse à son rythme. À la fin les CM1 ont passé le savoir nager. il y a eu 17 réussites sur 25 (à savoir qu'il y avait 2 dispensés). Les élèves qui n'auront pas réussi le savoir nagé en CM1 auront l'occasion bien sûr de le repasser au collège.
- **Le Cross** : Il se tiendra au printemps, durant le mois de mai. Ce sera l'occasion d'ouvrir l'école aux parents e qui pourront participer avec leurs enfants ou aider à organiser. Un n goûter réconfortant est prévu à la l'issu de la course, offert par la COOP.
- Des nouvelles de **l'élevage de phasmes** dans la classe CM2 qui va permettre de comparer les différents modes de reproduction et de développement au programme de CM2 : lion, canard, grenouille, phasmes feuilles qui se reproduisent de façon sexuée et pondent des oeufs et nos phasmes bâtons qui se reproduisent de façon asexuée (uniquement des femelles qui donneront d'autres femelles). En effet, les oeufs commencent à éclore et nous accueillons les premiers petits phasmes bâtons.
- **Le Permis piéton pour les CE2** aura lieu prochainement. Précédemment, un gendarme venait distribuer les kits. M.Darmon a gardé tout le matériel et décidé de maintenir ce projet en demandant à la MAIF, notre partenaire de nous renvoyer les permis pour cette année. Ce projet, clé en main est très explicite pour les élèves qui y adhèrent toujours très bien. Il s'agit d'un code de bonne conduite avec un livret qui permet d'apprendre comment se comporter dans la rue, prévenir les accidents, devenir plus autonomes.
- Nous avons monté un dossier auprès de Grand-Bourg agglomération l'été dernier pour obtenir des subventions afin d'obtenir des **animations « Tablovert »** autour du thème de la biodiversité. Nous avons obtenu une animation « **Mission végétale espace game botanique** » pour le cycle 3 (CM1/CM2) avec la Pépinière le *Jard'Ain forêt*, à Hautecourt (<https://www.lejardainforet.fr/biodiversite/>) et planifié deux sorties avec l'intervenant, Guillaume PARSUS, les 10 et 11 avril 2025 au matin. Les enfants exploreront la serre enterrée, fabriqueront du terreau pour créer leur propre semis de légumes qui seront replantés à l'école dans le nouveau potager. Pour finir, les participants seront plongés dans un énigmatique escape game, pendant lequel ils devront décrypter les besoins spécifiques des végétaux et sauver les plantes. Nous avons également obtenu une **animation « Viens taper ta fleur »** pour le cycle 2 (CE1/CE2) avec la ferme *Des Fleurs en soi* à Val Revermont. Nous nous y rendrons le 10 juin 2025. Au programme : Les enfants découvrent environ 10 plantes aromatiques et médicinales, eu de piste au jardin pour retrouver ces plantes, création d'un herbier, cueillette d'une plante ou d'une fleur pour venir l'imprimer sur un drap en appliquant la méthode des fleurs sur tissu, confection d'une tisane collective et dégustation. Grâce aux subventions les animations sont gratuites car financée par la ville de Bourg mais le transport à Val Revermont est pris en charge par le Sou des écoles. Cette

sortie à la journée sera couplée avec la visite du musée du Revermont et notamment le potager et le verger conservatoire.

- **Projet potager** derrière la salle de musique pour replanter les semis fabriqués avec la Pépinière et des fleurs pour le cycle 2
- Lors de la sortie à la journée de toutes les classes au **marais de Lavours le 30 juin** les cycle 2 vont bénéficier de l'animation « Découverte des mares et marais de Lavours ». Au programme étude de l'écosystème mare, capture des animaux avec précautions, observation de leurs adaptations à leur milieu de vie sous forme d'ateliers scientifiques, ludiques ou sensoriels : écoute des sons de la mare, pêche et présentation de quelques espèces clés, classification. Les cycles 3 bénéficieront quant à eux d'une animation « Au bord de la rivière » avec au programme le matin : étude de l'écosystème rivière, grâce aux êtres vivants (pêche en bordure du cours d'eau, découverte du mode de vie des différentes espèces, chaînes alimentaires, classification); à travers des mesures physiques et chimiques (différents habitats, qualité de l'eau); en donnant une note de qualité à la rivière (Indice biotique à partir des invertébrés pêchés). Toutes les classes feront également une promenade sur le sentier sur pilotis alternant observations et ateliers ludiques pour découvrir les animaux et les plantes du marais : nénuphars, grenouilles, oiseaux et libellules. Un livret pédagogique sera remis à chaque élève et complété.
- Le 27 mai les deux classes se rendront à la **grotte de Corveissiat** avec l'association **AGEK**. Au programme étude des petites bêtes de la grotte et de la reculée et découverte de sa géologie.
- L'intervention de **Graine d'abeilles le 3 et 4 avril** pour toutes les classes, le matin avec au programme l'observation d'une ruche vitrée et la fabrication de bougies en cire d'abeilles afin de sensibiliser les élèves à la protection de ces animaux essentiels à la biodiversité.

#### ◦ **Projets d'école**

Comme évoqué lors des précédents conseil d'école le projet d'école créé l'an dernier s'articule autour de 4 axes départementaux pour lesquels nous avons choisi lors de sa constitution 1 ou 2 priorités, desquels découlent 1 à 3 actions qui ont été planifiées sur 4 ans.

#### Ces axes sont les suivants :

##### 1. Améliorer les réussites et réduire les inégalités : Maths, Français

L'analyse des évaluations nationales du CE1 au CM2 nous a offert une excellente opportunité pour évaluer l'efficacité de nos méthodes d'enseignement et identifier les domaines nécessitant des améliorations.

Elle nous permet d'évaluer les actions du projet d'école par exemple sur le calcul mental afin de mettre en place des stratégies pédagogiques ciblées qui favorisent le développement de compétences essentielles chez les élèves.

Nous avons listé un certain nombre de pistes d'amélioration à poursuivre ou à mettre en place comme l'intégration de jeux éducatifs qui stimulent le raisonnement rapide, l'utilisation de technologies innovantes pour rendre l'apprentissage plus engageant.

Cette année est la première où tous les niveaux étaient évalués, offrant l'opportunité de recueillir des informations sur les performances de tous les élèves. Cependant, sans une base de comparaison avec les années précédentes, il reste difficile de déterminer les tendances ou les améliorations à long terme.

##### 2. Développer les parcours éducatifs de l'élève : parcours citoyen, artistique et santé

L'an dernier nous avons revu la programmation d'école du parcours santé. C'est dans cet axe que se trouve les actions comme le permis piéton ou encore le permis internet.

### 3. Prendre en compte le climat scolaire et le bien-être des élèves

Depuis l'année scolaire 2023/2024, de nombreuses actions ont été engagées et mises en œuvre au sein des deux écoles en faveur du climat scolaire.

Dès septembre nous avons lancé un nouveau site internet pour informer les parents. Nous menons également dans notre école des actions comme la mise en place des APQ (activités physique quotidiennes) pour la troisième année avec des malles de jeux renouvelles régulièrement avec l'argent de la COOP (jeux géant, jeux de ballon, malle des JO par exemple) qui tournent sur la semaine sur le temps de récréation : les enfants sont occupés et il y a moins de conflit. Nous oeuvrons également pour le développement des compétences psychosociales à travers le déploiement du kit empathie, la journée « Non au harcèlement » mais aussi pour la coopération entre élèves à travers l'institution de conseils d'élèves. Plus largement, c'est le bien-être au cours de la journée de l'enfant (l'articulation du temps périscolaire, méridien et temps scolaire) qui est au cœur de l'action collective au sein du RPI. Pour se faire, nous croyons que la confiance réciproque est la clé de voute de nos actions en faveur de la réussite de tous les élèves. Les équipes pédagogiques, mais aussi les agents du temps méridien, sont ainsi accompagnés par l'enseignante du Dispositif Inclusion et Climat Scolaire de la circonscription de Poncin, avec le soutien du Président du SIVOS et de l'Inspectrice de l'Education Nationale. Nous avons eu plusieurs temps de travail en conseil de cycle, entre directeurs mais aussi avec la directrice du centre pour élaborer par exemple un protocole d'action en cas de manquement au règlement.

L'ensemble des acteurs de la communauté éducative s'est également réuni le 13/12/24 pour envisager les perspectives de ce travail collaboratif. Les réflexions impulsées se sont poursuivies dès le mois de Janvier 2025. Mme Vuillaume, l'Inspectrice de l'éducation nationale de la circonscription de Poncin a tenu à souligner les compétences de l'école en matière de bien-être des élèves et les efforts déployés pour amélioration du climat scolaire malgré la défiance de certaines familles.

Aujourd'hui on constate que cette défiance touche aussi le protocole pHARE avec des familles qui court-circuitent les actions mises en place par la cellule en allant directement interpellier les enfants intimidateurs et leurs familles mettant en péril tout ce qui a été entrepris par l'éducation nationale (l'école et la circonscription). En effet le protocole de la MPP (méthode de la préoccupation partagée) repose comme cela a été évoqué lors du premier conseil d'école sur l'implication, l'enrôlement des enfants intimidateurs dans la réparation de leurs torts vis à vis de l'enfant victime, une implication qui repose sur l'instauration d'un lien de confiance avec l'enseignante DICS qui mène les entretiens. Plus largement tous les adultes de l'école croient en l'éducabilité des enfants et leur capacité à changer, à s'amender.

Parallèlement nous avons établi avec les partenaires qu'une meilleure communication école/familles permettrait de lever certains fantasmes en mettant en avant les actions de l'école pour le climat scolaire, en rendant par exemple plus attractif les compte rendus des conseil d'école ou en mettant en place une gazette, deux actions en projet dans les deux écoles.

Malheureusement ces actions se heurtent parfois à la réalité de familles qui ne consultent pas le site de l'école, ne lisent pas le cahier de liaison (même quand des efforts de communication sont faits comme vidéo de la cellule BEE de la Circo sur le protocole pHARE).

Voici quelques propositions des élèves soulevées en conseil d'élève :

- Proposition de mettre en place des élèves médiateurs pour prévenir les conflits, aider à régler les petits conflits.
- Proposition de changer les rythmes scolaire pour ne plus travailler le mercredi matin

Les enseignants notent que nous serons la dernière école de la circonscription à rester à 4 jours et demi puisque Poncin revient à 4jours et Priay aussi. Sur la circonscription de Bourg Certines, Saint Just, Simandre sont repassés à 4jours. Cette année les formations obligatoires des enseignants étaient positionnées le mercredi toute la journée. Les enseignants concernés ont obtenu de rattraper les heures du mercredi matin un autre soir avec des collègues de Poncin. Mais qu'en sera t-il quand nous serons les seuls sur les 37 écoles de la Circonscription. Sans compter

que la charge de travail est plus importante en élémentaire pour les élèves avec des élèves plus fatigués à la fin de la semaine, des activités périscolaires le mercredi après-midi ou le samedi matin qui s'ajoutent aux temps passé dans les transports scolaires qui fait la spécificité de notre RPI.

### 4. Développer les relations avec les partenaires et les familles

Les écoles s'étaient engagées à mettre en place de bilans semestriels sur le suivi de l'enfant (rendu des livrets en milieu d'année) et nous nous y sommes tenus. C'est l'occasion de faire un point même quand tout va bien. Cependant nous avons constaté que les livrets ne sont pas toujours consultés sur internet via l'application Educonnect alors que les relances pour activer les comptes avec des nouveaux codes ont été renvoyées.

### 3. FOCUS SUR LA SANTÉ SCOLAIRE avec l'intervention de l'infirmière scolaire et de la psychologue scolaire

Sur proposition des enseignants l'infirmière scolaire, Mme Brisset et la psychologue scolaire sont intervenues auprès des élèves de cycle 3 sur la notion d'intimité et de consentement en lien avec l'EMC et les nouveaux programmes EVAR.

Cette intervention a toute sa place dans le Parcours santé de l'élève (axe 3 du projet d'école) qui recouvre entre autre, l'éducation à la vie effective et relationnelle avec une approche globale positive et bienveillance. Ce programme a bénéficié d'une large consultation des professionnels de l'éducation, formateurs, personnels de santé et sociologues. Il s'articule autour de trois axes fondamentaux :

- Se connaître, vivre et grandir avec son corps,
- Rencontrer les autres et construire avec eux des relations épanouissantes,
- Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable

Il rejoint pleinement les nouveaux programmes d'EMC mais aussi le Kit empathie, des outils qui se complètent parfaitement pour former des êtres conscients d'eux mêmes, de leurs émotions et de celles des autres, de futurs citoyens respectueux et capables de faire société.

À noter que les discours des enseignants et de l'intervenante sont très cadrés et les outils d'animation utilisés sont adaptés. Et cela, En respectant l'âge des enfants, de leur niveau de développement et de leurs questionnements du moment dans le respect de chacun.

Mme Vourlat qui est infirmière scolaire note que l'on s'en tient à des formulations scientifiques. On ne parle pas de sexualité. Tout est très cadré.

Pour plus de renseignements : <https://www.education.gouv.fr/un-programme-ambitieux-eduquer-la-vie-affective-et-relationnelle-et-la-sexualite-416296>

Et la foire aux questions : [https://eduscol.education.fr/2078/connaitre-les-enjeux-de-l-education-la-sexualite?eml-publisher=NL\\_EnPerspective&eml-name=NL\\_EnPerspective-06022025\\_Evars#summary-item-4](https://eduscol.education.fr/2078/connaitre-les-enjeux-de-l-education-la-sexualite?eml-publisher=NL_EnPerspective&eml-name=NL_EnPerspective-06022025_Evars#summary-item-4)

### 5. DEMANDE DE TRAVAUX

- Ecole d'Hautecourt :

Nous remercions le SIVOS et la municipalité d'Hautecourt pour

- Les nouveaux PC portables

- Le potager construit par M. Accoyer

- L'imprimante couleur

- Le toit de la cinquième classe remis en place lors des vacances de février

- Le trou très profond dans la cour du haut rebouché

- La peinture de la classe de Mme Lagrange

Parmi les petits soucis :

- la gestion de la chaleur sera débattu au conseil SIVOS du 31 mars à 20h avec des ressources internes pour réduire les coûts.

- Les problèmes de connectiques avec les ordinateurs et les vidéoprojecteurs des classes de cycle 3 devraient être réglés par l'arrivée d'un nouveau prestataire.

- Les autres classes devraient être repeintes au fur et à mesure (une chaque été).

- Les placards qui grincent et ne ferment plus devraient voir leurs portes remplacées. M. Accoyer propose également de mettre un rideau mais Mme Ginot craint qu'il prenne la poussière et soit vite sale.

#### **Divers :**

Même la raison d'être du conseil d'école n'est pas de traiter des repas ou de la facturation il nous a paru important de traiter des questions suivantes : « Nous avons l'impression que les menus se répètent un peu plus souvent ces derniers temps, est-ce normal ? Notre fille s'est plainte de maux de ventre une fois avant les vacances de février et une fois après la rentrée. Ce n'était pas une gastro alors est-ce que possiblement cela pourrait venir des repas ? »

Les dames de cantines interrogées par Mme Lagrange évoquent le fait que certaines semaines les enfants mangent parfois à la fois des lentilles, des petits pois, des choux, des pommes de terre, des poissons en sauces.

Les enseignants se demandent ce qu'a donné le sondage de l'association de la cantine Pupitres et Papilles sur la qualité des repas, la quantité. Ils se demandent s'il y aura une réunion prévue pour remplacer les commissions menus. M. Raquin a eu des retours de l'enquête lors d'une réunion avec l'association de la cantine. Globalement lors du sondage, les parents étaient plutôt satisfaits des produits et des repas. Il était davantage question du personnel et du logiciel d'inscription. M. Raquin reconnaît des problèmes de communication entre les sites et explique que la cantine formalise un projet avec un prestataire extérieur qui est en cours de finalisation.

#### **Prochains conseils d'école : 12 juin à 18h**

**La présentation du conseil d'école sous CANVA (avec photos et liens) est disponible ici :**

[https://www.canva.com/design/DAGjfJoMPzg/EGrN7JUs8AdaVoQUw9XtCg/view?  
utm\\_content=DAGjfJoMPzg&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&  
utm\\_source=uniquelinks&utm\\_id=h5f7f2b6541](https://www.canva.com/design/DAGjfJoMPzg/EGrN7JUs8AdaVoQUw9XtCg/view?utm_content=DAGjfJoMPzg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=h5f7f2b6541)

#### **Levée du Conseil d'école : 19h42**

Le président de séance,  
LAGRANGE Lauriane

Les secrétaires de séance,  
VOURLAT Rachel