

# La Résidence

l'école  
**VIRTUELLE**  
au service  
de l'excellence

de la maternelle  
à la terminale



Groupe  
Scolaire  
la  
Résidence



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

# Félicitations !

## le cap le plus difficile est derrière nous...

Nous, élèves, parents, et équipes pédagogiques, sommes maintenant assez bien adaptés à ce nouveau mode de vie virtuel... À nous désormais et ensemble de faire vivre notre école virtuellement tout en restant chez nous...

Pour ce faire, et afin d'assurer un enseignement à distance de grande qualité, de la maternelle aux Classes Préparatoires, le GSR a choisi les dispositifs numériques les plus adaptés pour préserver la continuité pédagogique et assurer le lien entre les élèves, étudiants, parents et professeurs en optant pour « **G Suite for Education** ».

**Cette plateforme spécialement conçue pour les établissements scolaires à travers (Google) Classroom, qui intègre dorénavant l'application Meet, permet l'usage d'un environnement numérique unique intégrant tous les canaux de communication.**

Ce choix nous permet par ailleurs de proposer un enseignement des plus fiables grâce à une solution sécurisée. Les enseignants peuvent transmettre des commentaires aux élèves instantanément et suivre leur progression pour les aider à améliorer leurs résultats.

Avec de puissants outils, comme Classroom, les enseignants gèrent aisément les programmes, les devoirs et l'évaluation.

L'application Meet, dorénavant intégrée, permet quant à elle de contacter les élèves virtuellement au moyen d'appels vidéos sécurisés et de messages pour leur permettre de continuer à apprendre tout en gardant un contact direct et visuel.

**Cette expérience, certes inédite pour nous tous, nous ouvre bien des opportunités d'apprentissage et d'adaptation que nous choisissons de partager avec vous à travers ce livret de la vie scolaire virtuelle.**



# Mot de la **Direction Générale**

Chère Madame, Cher Monsieur, Chers parents,

**Depuis pratiquement quarante ans, le GSR a bâti avec ses parents d'élèves une relation de co-éducation solide et couronnée de confiance et de réussites multiples.** Les liens étroits que nous avons de tout temps entretenus avec nos parents, leur implication dans la vie scolaire de leur école, nous ont permis d'aboutir, ensemble, à des relations fortes basées sur un respect mutuel et sur l'excellence souhaitée pour leurs enfants, nos protégés. La situation inédite que nous traversons n'a fait que renforcer nos liens. Grâce au soutien indéfectible et aux témoignages bienveillants tout au long des semaines écoulées de nos familles, nos équipes se sont mobilisées pour garantir une continuité équivalente de la vie scolaire à la maison.

**En optant pour les outils numériques les plus appropriés en termes d'enseignement à distance, G Suite for Education,** nos équipes pédagogiques, de la maternelle aux Classes Préparatoires, se sont rapidement adaptées à la situation en proposant de nouvelles modalités d'apprentissages qui ont permis d'éviter toute rupture scolaire. L'objectif était, et demeure, que chaque jour, chaque élève, tous niveaux confondus, se sente à l'école chez lui, suivant le même emploi du temps reçu en début d'année scolaire qui allie apprentissages pédagogiques aux activités de la vie scolaire, un incontournable dans la culture GSroise.

**Le GSR dans sa stratégie linguistique d'offre plurilingue met un accent particulier sur la promotion de notre langue et de notre culture Arabe.** Cette stratégie nous a permis l'accueil d'élèves et d'enseignants de diverses nationalités qui viennent enrichir notre communauté. Compte tenu de la spécificité des circonstances actuelles, notre politique de vie scolaire s'est également réadaptée pour proposer aux enfants des activités variées, en phase bien entendu avec les programmes en vigueur (projets de classes, projets fédérateurs, projets de cycles, etc.), leur permettant de développer des valeurs et compétences orientées sur l'entraide, le partage, l'esprit scientifique, la créativité et la communication sous toutes ses formes. En vivant cette expérience avec vos enfants, vous avez pu constater par vous-mêmes leurs progrès et surtout leur grande capacité d'adaptation et de production.

Autres univers faisant partie intégrante du GSR qui s'avèrent être tout autant des fondamentaux pour la **formation de nos élèves à la citoyenneté : l'importante approche Scientifique et Économique développée dès le plus jeune âge** de nos apprenants jusqu'à la fin de leur cursus au Lycée ou au sein de nos Classes Préparatoires, tout comme l'importante dimension culturelle relayée par des Médiathèques équipées d'outils de pointe dans chacun de ses établissements, l'organisation prochaine d'événements innovants, la participation active à des activités

nationales et internationales telles que, fin avril dernier, la semaine de l'Art où nos élèves se sont hautement distingués. Plusieurs autres activités reprises dans ce livret, résultat d'une expérience de **7 semaines de continuité pédagogique à distance**, démontrent une formidable créativité tant de la part des enseignants que des enfants et des parents.

**Nous voulons également saluer l'extraordinaire dévouement de l'ensemble des équipes du GSR en leur exprimant ici notre reconnaissance.**

Nous souhaitons conclure en vous remerciant très chaleureusement pour votre mobilisation exceptionnelle dans ce contexte très particulier. Grâce à votre engagement, votre confiance et notamment à vos retours d'expérience constructifs, nous relevons jour après jour le défi de faire évoluer votre école, au sens le plus large du terme, en dépit des contraintes. Nous avons réussi, conjointement, à créer un nouveau modèle de l'école virtuelle. Le chemin parcouru jusqu'à présent laisse présager de belles perspectives, ensemble nous sortirons grandis de cette expérience.

## Prenez soin de vous et des vôtres, restez chez vous !

Nawal Hefiri et Nasser Hefiri  
Directeurs Généraux

# Mot des **Chefs d'établissements**

Madame, Monsieur, Chers parents,

Après plusieurs semaines de confinement, nous avons souhaité faire un point.

**Le parfait n'existe pas mais il faut toujours tout mettre en œuvre pour y tendre.**

Nous vivons ensemble une crise inédite et mondiale.

Le GSR avec l'ensemble des personnels est mobilisé pour assurer une continuité pédagogique la plus efficace possible pour la réussite de nos jeunes.

Bien avant l'arrivée du virus au Maroc, des formations à l'utilisation des nouveaux logiciels Classroom et Meet ont été dispensées, sans jamais mettre de côté Pronote ou tout autre moyen de communication.

Tous ensemble, en totale solidarité, nous traversons cette période difficile afin de permettre à vos enfants, nos élèves, de suivre une scolarité adaptée.

Nous sommes parfaitement conscients des difficultés rencontrées et de toutes les contraintes liées à la vie familiale et professionnelle car nous les vivons nous aussi.

**De la maternelle à la terminale, les cours se poursuivent avec des adaptations nécessaires selon le niveau, aucun enfant n'est mis de côté.**

Nous ne vous demandons pas de remplacer les enseignants mais simplement de leur apporter une aide matérielle et un suivi comme vous le faites tout au long de l'année.

Bon courage à tous,  
et au plaisir de vous retrouver au  
plus vite et en bonne santé.

Maurice Demailly  
Section Française

Abdelylah ELHILLALI  
Section Bilingue internationale

# Sommaire

## ● Rappel des Conseils aux parents d'élèves des classes de **LA MATERNELLE** .....P.6

### ● 1. Comment garder le rythme scolaire chez les jeunes enfants .....P.7

- a. L'approche générale
- b. Le cadre de travail à la maison

### ● 2. Conseils en accompagnement .....P.12

- a. La répartition du temps de travail
- b. La gestion des activités  
par emploi du temps
- c. L'implication des parents  
dans de la vie scolaire

### ● 3. L'accompagnement des enfants à besoins éducatifs particuliers .....P.15

### ● 4. L'évaluation à distance des apprentissages .....P.16

## ● Rappel des Conseils pratiques aux parents d'élèves des classes des cycles de **L'ÉLÉMENTAIRE** .....P.17

### ● 1. Comment garder le rythme scolaire chez les jeunes enfants .....P.18

- a. L'approche générale

### ● 2. Conseils en accompagnement .....P.22

- a. La répartition du temps de travail

### ● 3. L'accompagnement des enfants à besoins éducatifs particuliers .....P.24

### ● 4. L'évaluation à distance des apprentissages .....P.25

## ● Rappel des Conseils aux élèves et enseignants du **SECOND DEGRÉ** .....P.27 (collège et lycée)

### ● 1. Accompagnement dans le nouveau rythme scolaire .....P.28

### ● 2. Support & recommandations .....P.30

# Rappel des Conseils aux parents d'élèves des classes de **LA MATERNELLE**



## Rappel des Conseils aux parents d'élèves des classes de **LA MATERNELLE**

### 1. Comment **garder le rythme scolaire chez les jeunes enfants**

#### a. L'approche générale

**Accompagner son enfant à poursuivre les apprentissages conduits à l'école maternelle.**

Durant cette période particulière, vous restez à la maison avec votre enfant et l'accompagnez dans la consolidation de ses acquis.



**Vous restez en lien avec son enseignant(e), ainsi que d'autres membres de l'équipe si vous le souhaitez.**

L'enseignant(e) vous propose des activités visant à mobiliser la mémoire de votre enfant, réfléchir sur des énigmes, résoudre des problèmes en lien avec le quotidien.



Par ailleurs, votre enfant a aussi besoin de jouer et de s'ennuyer, d'apprendre à travailler seul. Il faut donc penser à lui laisser du temps pour cela en évitant le piège des écrans.

Cette situation exceptionnelle vous permet de **partager et de collaborer plus encore avec l'école pour la réussite de votre enfant.**

Vous pouvez compter sur toute l'implication et le professionnalisme de l'ensemble de l'équipe éducative pour vous aider à y parvenir.



**Rappel des Conseils  
aux parents d'élèves  
des classes de  
LA MATERNELLE**

**1. Comment  
garder le rythme  
scolaire chez les jeunes enfants**

**1** Prévoyez un espace adapté, sans tentation de jeux, de télévision ou autres écrans, pour mettre en œuvre ce temps de continuité avec la classe.



**2** Pratiquez quotidiennement des activités de langage et de mathématiques ; chaque école vous envoie un programme détaillé.



**3** Prévoyez une activité physique quotidienne : sauter, danser, bouger en chantant...



**4** Pensez aux temps de pause qui vous permettent d'assurer les tâches et travaux quotidiens.





**Rappel des Conseils  
aux parents d'élèves  
des classes de  
LA MATERNELLE**

# 1. Comment garder le rythme scolaire chez les jeunes enfants

## b. Le cadre de travail à la maison

### Conseils pour l'organisation spatiale de la classe à la maison

Commencez par créer un espace de travail à votre enfant comme s'il était à l'école, vous pouvez changer la disposition de son bureau ou lui en installer un à côté du vôtre si vous télétravaillez. Cela lui permettrait de comprendre que, tout comme vous, il travaille pendant la journée, et que ce ne sont pas les vacances.

### L'espace de travail pour votre enfant :

- table basse avec petite chaise,
- un équipement numérique : ordinateur ou tablette,
- un matériel scolaire standard : papier, crayons, feutres, ciseaux, colle, peinture.

Ce matériel lui permet de faire des travaux de peinture et bricolage. Les jeux pourront rester installés dans sa chambre.



Utilisez vos espaces  
afin que votre  
enfant puisse écouter  
tranquillement des  
supports audios et vidéos :  
fauteuil, tapis, coussin...



**Rappel des Conseils  
aux parents d'élèves  
des classes de  
LA MATERNELLE**



**durée de  
concentration moyenne  
d'un enfant**

## 2. Conseils en accompagnement

### a. La répartition du temps de travail

**Conseils pour l'organisation du temps :**

**La mise en place d'une routine.**

Pour que l'enfant ne soit pas perdu pendant cette période, il est important de créer un planning de la journée ou de la semaine mais sans être trop rigide.

Cela permet à votre enfant de savoir ce qu'il doit faire dans la journée, et donc de mieux se concentrer durant ses activités.

### b. La gestion des activités par emploi du temps

La priorité est donnée aux activités sur les fondamentaux (les langages). Si vous ne disposez que de peu de temps disponible, réservez-le à ces activités.

- Le temps de travail varie en fonction de l'âge de votre enfant. Il est recommandé des changements d'activités toutes les 20 minutes, durée de concentration moyenne d'un enfant.
- Alternez les temps d'activités et les temps de pause récréatives puis invitez-le à terminer.
- Dès lors qu'il réalise une activité, évitez les bruits.
- Ne vous inquiétez pas s'il débute sa journée plus tard qu'en temps normal.
- Ne vous inquiétez pas si vous ne faites pas tout ce que nous proposons. Reprogrammez ou passez à autre chose.



# Rappel des Conseils aux parents d'élèves des classes de **LA MATERNELLE**

RENTRÉE  
2020 - 2021

## 2. Conseils en **accompagnement**

### c. L'implication des parents dans la vie scolaire

#### Conseils sur l'accompagnement :

- Votre enfant a la capacité d'effectuer certaines activités seul, il est important de lui permettre « de faire tout seul ». Ne restez pas en permanence avec votre enfant. Aidez-le à s'installer et donnez-lui la consigne. Si besoin, débutez avec lui puis laissez-le faire.
- Jouez avec lui. C'est de cette façon que les petits apprennent le mieux.
- Faites-le participer à vos activités quotidiennes comme : cuisine, soin des animaux, rangement...
- Si votre enfant fait l'objet d'un suivi particulier, des temps de visioconférences individuelles seront planifiés par l'enseignant(e) et la psychologue scolaire.
- Félicitez-le régulièrement, prenez des photos de ses réussites, mettez-les dans son porte-folio. Communiquez ses réussites à son enseignant(e) qui les valorisera lors des échanges.





## Rappel des Conseils aux parents d'élèves des classes de **LA MATERNELLE**

### 3. L'accompagnement des enfants à besoins éducatifs particuliers

Certains élèves peuvent rencontrer des difficultés passagères ou durables. Il nous appartient, par une pédagogie différenciée et une approche individuelle, de ne pas les laisser sur le bord du chemin. Il s'agit aussi de leur permettre toujours et encore de progresser, malgré les embûches scolaires qu'ils peuvent rencontrer.

À travers l'enseignement à distance, notre dispositif inclut des appuis spécialisés et/ou spécifiques aux élèves à besoins éducatifs particuliers dont les difficultés peuvent être dues à des troubles d'apprentissages spécifiques.

#### Principes de prise en charge des Elèves à Besoins Educatifs Particuliers dans notre enseignement à distance :

- Chaque enseignant connaît bien ses élèves et apporte à ceux qui rencontrent des difficultés une aide particulière.
- La pédagogie instaurée peut être différenciée, selon les difficultés rencontrées et les aménagements décidés en amont, avec une adaptation des outils mis à la disposition des élèves (par exemple : réduction de la quantité de travail, supports adaptés en lecture, fiches d'accompagnement en mathématiques, dictée à trous, format d'envoi, aide visuelle, temps de retour, format de retour...).
- La différenciation pédagogique mise en œuvre sera construite sur les contenus, les productions des élèves et les outils d'apprentissage.
- Tous les moyens peuvent être utilisés pour garder le LIEN avec chaque élève.
- Notre Psychologue Scolaire se tient également à la disposition des élèves et de chaque famille.
- Une communication permanente entre l'enseignant et l'élève qui se retrouve seul face au travail demandé, est établie.
- Un temps de travail synchrone spécifique avec l'élève en difficulté en visioconférence peut être planifié dans l'emploi du temps.
- Un bilan régulier des réussites et des difficultés est établi avec d'une part, l'équipe pédagogique et d'autre part avec les parents lors des CSPP.
- Nous encouragerons également le travail collaboratif entre élèves, l'entraide et le tutorat.
- Une évaluation des progrès de chaque élève sera organisée en fonction des compétences travaillées.

L'enseignant(e) de l'élève reste votre interlocuteur privilégié : si votre enfant a besoin d'une aide spécifique, n'hésitez pas à le solliciter.



**Rappel des Conseils  
aux parents d'élèves  
des classes de  
LA MATERNELLE**

## 4. L'évaluation à distance des apprentissages

**L'évaluation** : comme dans le cadre de la classe, celle-ci est conçue au plus près de la dynamique personnelle de l'élève, de ses possibilités et besoins. Les enseignant(e)s restent bien entendu dans la même approche constructive qu'en classe, le but étant de motiver l'élève.



# Conseils pratiques aux parents d'élèves des classes de **L'ÉLÉMENTAIRE**

**Conseils pratiques  
aux parents d'élèves  
des classes de  
L'ÉLÉMENTAIRE**



# 1. Comment garder le rythme scolaire chez les jeunes enfants

## a. L'approche générale



Certains élèves pourraient, pourquoi pas, découvrir grâce à ces nouvelles méthodes d'apprentissage, de l'intérêt, là où ils n'en trouvaient plus.

Le plus difficile est pour chacun et chacune d'entre nous, petit comme grand ou adulte, de mettre notre vie sociale entre parenthèses. C'est la raison pour laquelle il est essentiel d'organiser des temps d'échanges pour les enfants (par téléphone, Whatsapp ou Meet) avec les copains, car cela permet aussi d'organiser un travail coopératif.

Sachez que, de notre côté, tous les personnels, tous les enseignants du GSR sont mobilisés pour assurer avec rigueur cette continuité pédagogique et garder le LIEN si essentiel entre l'école et la maison, entre les élèves et leurs enseignants.

La réussite de nos élèves, dans ce contexte particulier, reste notre priorité.

Ensemble, nous réussirons.

Depuis le début du confinement, les élèves de l'école élémentaire se sont peu à peu approprié leurs nouveaux outils de travail, Classroom et Meet. Un lien permanent est maintenu entre l'enseignant et ses élèves. Nous avons mis en place une alternance quotidienne entre contact direct avec l'enseignant par les visioconférences et un travail en autonomie grâce aux devoirs guidés laissés par l'enseignant sur Classroom.

Les dispositifs pédagogiques que nous avons développés s'améliorent de jour en jour. Les élèves vont, par conséquent, être les grands gagnants de l'autonomie, de la maturité, de la sagesse et surtout de leurs performances nouvelles en informatique. Ils en sortiront grandis humainement et numériquement. Les apprentissages nouveaux sont mis en place. Des évaluations sont également organisées.

**L'évaluation :** comme dans le cadre de la classe, celle-ci est conçue au plus près de la dynamique personnelle de l'élève, de ses possibilités et besoins. Les enseignant(e)s restent bien entendu dans la même approche constructive qu'en classe, le but étant de motiver l'élève.

S'est propagé de la Chine vers le monde

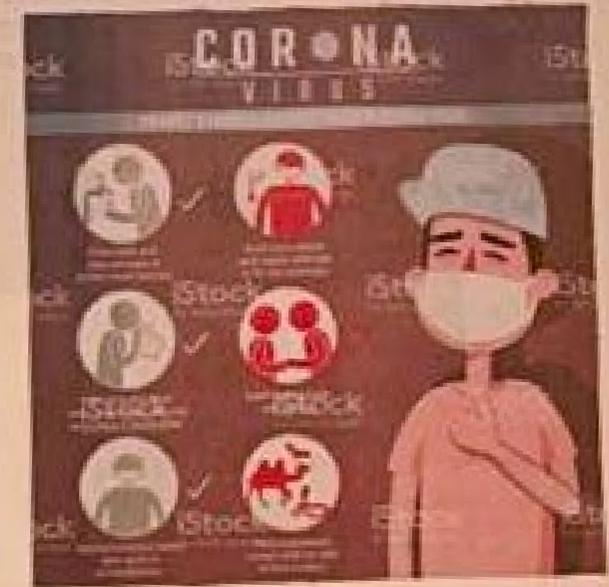


Il était une fois, le COVID-19

Fight



Les actions de prévention sont:



Les symptômes de COVID-19 sont:



La discipline  
la rigueur  
la vigilance  
la solidarité  
la mobilisation  
l'espoir



La côté sympa de cette pandémie:

- la pollution a diminué
- On se voit plus en famille
- On utilise l'internet interactif dans l'apprentissage
- on redécouvre que notre santé et que les professionnels de la santé ont une grande valeur



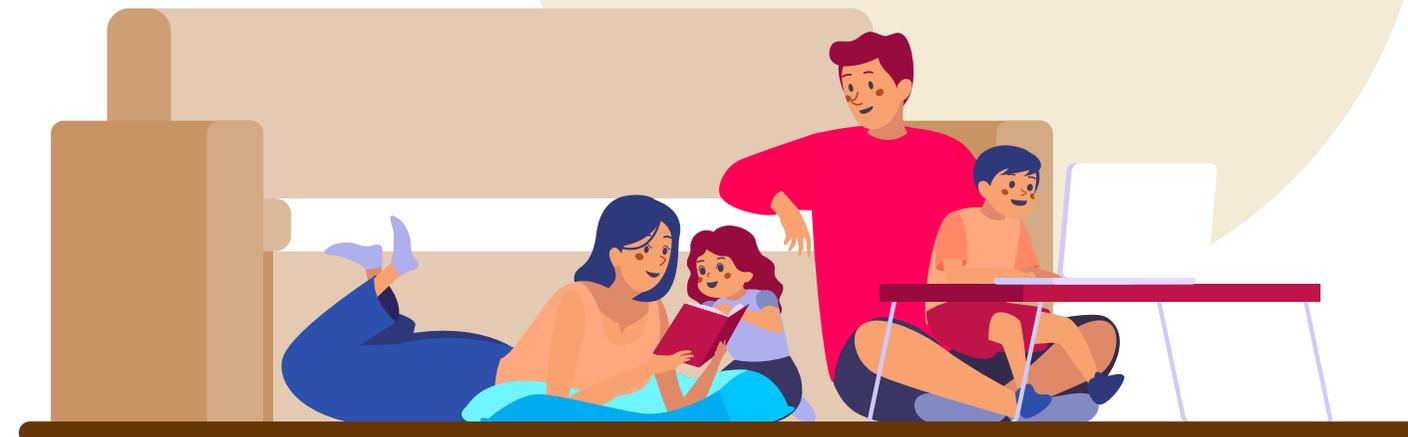
**Conseils pratiques  
aux parents d'élèves  
des classes de  
L'ÉLÉMENTAIRE**

## 1. Comment **garder le rythme scolaire chez les jeunes enfants**

### b. Le rôle des parents

Vous avez, en tant que parents, l'occasion de prendre aussi le temps d'échanger en famille, de faire baisser la pression de cette crise sanitaire et d'aménager les règles de vie collective, de prendre la mesure de l'importance des gestes barrières. Vous pouvez aussi expliquer ce qu'il en est de ce confinement et du nouveau dispositif de « l'école à la maison ».

Toutes les familles découvrent la continuité éducative. Or, la continuité éducative, ce n'est pas exactement l'école à la maison, ni les parents qui deviennent enseignants. Elle s'organise dans le temps et comme chacun le peut au regard des exigences ou contraintes dans sa vie familiale.





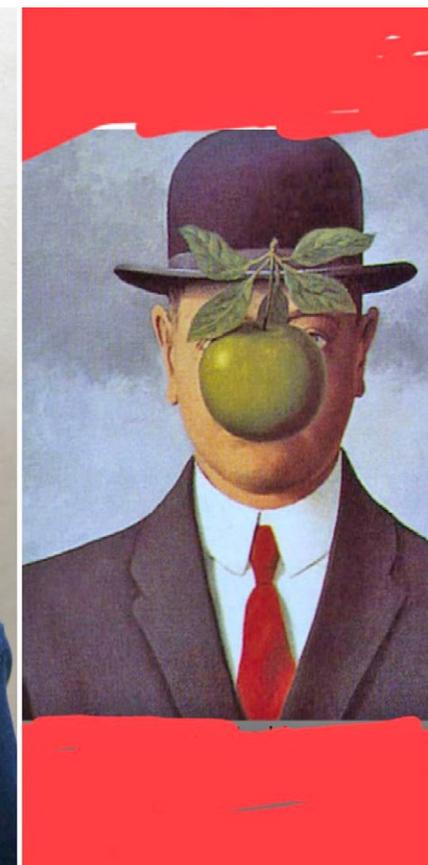
# Conseils pratiques aux parents d'élèves des classes de **L'ÉLÉMENTAIRE**

## 2. Conseils en **accompagnement**

### La répartition du temps de travail

Le but n'est pas de travailler toute la journée de manière très austère devant l'ordinateur mais au contraire de s'échapper régulièrement des écrans et d'avoir des moments partagés en famille :

- prendre le temps de jouer et de s'amuser ;
- prendre le temps de discuter, de lire, de rêver ;
- prendre le temps d'organiser un minimum d'activité physique comme la gym, le yoga ;
- prendre le temps de mettre en place la continuité éducative ;
- prendre le temps de réviser, de travailler ;
- prendre des nouvelles et échanger avec les copains ;
- convenir d'un rythme commun ;
- se répartir les tâches du fonctionnement de la maison a plusieurs c'est plus drôle et cela facilite la prise d'autonomie.





## Conseils pratiques aux parents d'élèves des classes de **L'ÉLÉMENTAIRE**

### 3. L'accompagnement des enfants à besoins éducatifs particuliers

Certains élèves peuvent rencontrer des difficultés passagères ou durables. Il nous appartient, par une pédagogie différenciée et une approche individuelle, de ne pas les laisser sur le bord du chemin. Il s'agit aussi de leur permettre toujours et encore de progresser, malgré les embûches scolaires qu'ils peuvent rencontrer.

À travers l'enseignement à distance, notre dispositif inclut des appuis spécialisés et/ou spécifiques aux élèves à besoins éducatifs particuliers dont les difficultés peuvent être dues à des troubles d'apprentissages spécifiques.

#### Principes de prise en charge des Elèves à Besoins Educatifs Particuliers dans notre enseignement à distance :

- Chaque enseignant connaît bien ses élèves et apporte à ceux qui rencontrent des difficultés une aide particulière.
- La pédagogie instaurée est différenciée avec une adaptation des outils mis à la disposition des élèves (quantité de travail, format d'envoi, aide visuelle, temps de retour, format de retour...).
- La différenciation pédagogique mise en œuvre sera construite sur les contenus, les productions des élèves et les outils d'apprentissage.
- Tous les moyens peuvent être utilisés pour garder le LIEN avec chaque élève.
- Notre Psychologue Scolaire se tient également à la disposition des élèves et de chaque famille.
- Une communication permanente entre l'enseignant et l'élève qui se retrouve seul face au travail demandé, est établie.
- Un temps de travail synchrone spécifique avec l'élève en difficulté en visioconférence peut être planifié dans l'emploi du temps.
- Un bilan régulier des réussites et des difficultés est établi.
- Nous encouragerons également le travail collaboratif entre élèves, l'entraide et le tutorat.
- Une évaluation des progrès de chaque élève sera organisée en fonction des compétences travaillées.

L'enseignant(e) de l'élève reste votre interlocuteur privilégié : si votre enfant a besoin d'une aide spécifique, n'hésitez pas à le solliciter.

**Conseils pratiques  
aux parents d'élèves  
des classes de  
L'ÉLÉMENTAIRE**

## 4. Information sur **l'évaluation à distance** des apprentissages

Dans le cadre de la continuité pédagogique, les enseignants poursuivent la consolidation des apprentissages avec leurs élèves et préparent le retour en classe. Ils prennent soin de renseigner les élèves sur leur niveau de maîtrise des apprentissages.

**Ce travail à distance implique une relation de confiance avec les élèves du fait de l'impossibilité de contrôler les conditions dans lesquelles le travail individuel est réalisé en situation de confinement.**





**Support**  
aux parents du  
**SECOND DEGRÉ**  
(collège et lycée)



Support  
aux parents du  
**SECOND DEGRÉ**  
(collège et lycée)

## 1. Accompagnement dans le nouveau rythme scolaire

Le contexte sanitaire mondial a conduit tous les établissements scolaires à proposer une alternative à l'enseignement en présentiel. **Le GSR s'est orienté vers différentes applications professionnelles avec les solutions Google Classroom, Google Meet et Pronote.**

Tous nos élèves possèdent une adresse mail GSR dédiée qui leur permet de se connecter aux applications en toute sécurité. Comme vous pouvez le constater, les cours se poursuivent selon l'emploi du temps établi en début d'année et nos jeunes maîtrisent désormais ces nouveaux outils.

Les cours n'ont pas lieu toute la journée en visioconférence mais alternent production écrite, recherches et cours en direct, variant selon la discipline enseignée. L'assiduité, les exercices d'application et recherches sont, bien évidemment, essentiels à la réussite des apprentissages et à la validation des compétences exigées par le programme.



**PRONOTE**



**Support**  
aux parents du  
**SECOND DEGRÉ**  
(collège et lycée)

## 1. Accompagnement dans le nouveau rythme scolaire

**Les enseignants envoient des documents à consulter, des recherches à effectuer, des devoirs à faire. Ils font l'appel et reportent les absences sur Pronote.**

Le CDI (centre de documentation et d'information) transmet régulièrement à vos enfants des informations et pistes de recherches.

Pour les parents, il s'agit d'accompagner leurs enfants, de contrôler le travail demandé et d'apporter un soutien psychologique si besoin.

Être à la maison et devoir se connecter à 8h le matin n'est pas toujours facile, cela demande souvent à nos adolescents un effort considérable.



**Support**  
aux parents du  
**SECOND DEGRÉ**  
(collège et lycée)

## 2. Support & recommandations

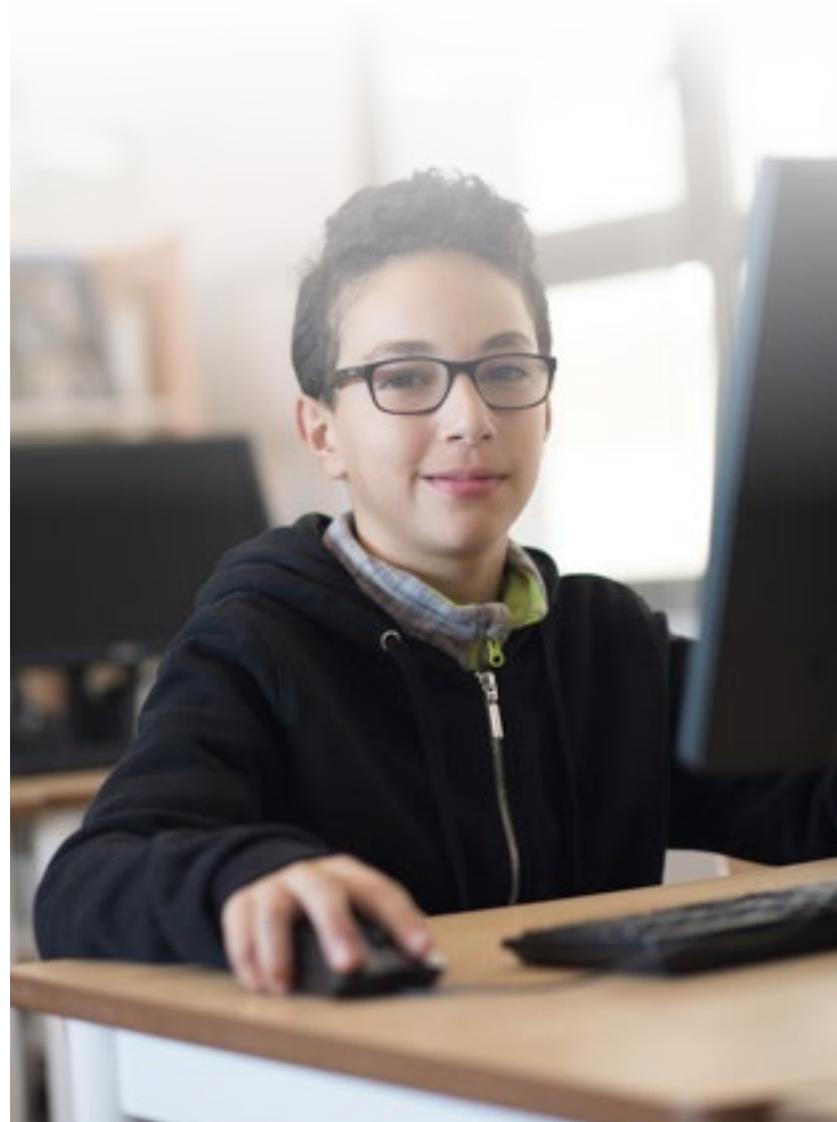
### Pour la section française :

Le Ministre de l'Éducation Nationale française a annoncé des mesures concernant les classes à examens, ainsi que d'autres recommandations.

Nous vous avons adressé récemment un message à ce sujet, et nous ne manquerons pas de revenir vers vous dès que les textes officiels paraîtront.

Les CPE, proviseurs adjoints et Le proviseur se connectent régulièrement aux différents cours afin d'être au plus près des élèves :

M. Demailly [m.demailly@gsr.ac.ma](mailto:m.demailly@gsr.ac.ma) pour les terminales,  
Mme Zitan [m.zitan@gsr.ac.ma](mailto:m.zitan@gsr.ac.ma) pour les 1<sup>re</sup>,  
M. Troesch [jerome@gsr.ac.ma](mailto:jerome@gsr.ac.ma) pour les classes de 2<sup>de</sup>,  
M. Bousnane [n.bousnane@gsr.ac.ma](mailto:n.bousnane@gsr.ac.ma) pour les 3<sup>e</sup>,  
Mme Sorour [d.sorour@gsr.ac.ma](mailto:d.sorour@gsr.ac.ma) pour les 4<sup>e</sup>,  
Mme Zoulla [y.zoulla@gsr.ac.ma](mailto:y.zoulla@gsr.ac.ma) pour les 5<sup>e</sup>,  
Mme Lamrani [j.lamrani@gsr.ac.ma](mailto:j.lamrani@gsr.ac.ma) pour les 6<sup>e</sup>.



### Pour la section bilingue :

Le Ministère marocain de l'Éducation Nationale a annoncé plusieurs mesures concernant la continuité pédagogique :

- Les examens certificatifs (Baccalauréat national/régional ; Brevet) sont maintenus ;
- Les contrôles continus auront lieu en présentiel juste à la reprise des cours en classe ;

Les CPE et le Directeur pédagogique se connectent régulièrement aux différents cours afin d'être au plus près des élèves :

M. Elhillali [a.elhillali@gsr.ac.ma](mailto:a.elhillali@gsr.ac.ma) pour toutes les classes,  
Mme Mahir [r.mahir@gsr.ac.ma](mailto:r.mahir@gsr.ac.ma) les 2<sup>e</sup> Bac,  
M. Nouredine [n.elhirech@gsr.ac.ma](mailto:n.elhirech@gsr.ac.ma) pour les 1<sup>re</sup> Bac et TCS,  
M. Omar [o.elbied@gsr.ac.ma](mailto:o.elbied@gsr.ac.ma) pour les AC, 2AC et 3AC.

Support  
aux parents du  
**SECOND DEGRÉ**  
(collège et lycée)

## 2. Support & recommandations

### Pour nos deux sections

Ces cours à distance demandent un investissement personnel important, une grande responsabilité, une autonomie accrue de la part des élèves. Tout ce travail sera bénéfique pour la poursuite de leurs études, vous pouvez en être convaincus.

Les enseignants sont mobilisés et leur charge de travail a été décuplée, mais est récompensée par la motivation, la participation active, le sérieux de vos enfants.

**L'attribution des diplômes est complètement modifiée cette année, plus particulièrement pour la section française mais nous préparons l'année prochaine. Les programmes doivent être bouclés pour aborder la suite en toute sérénité et nous y veillerons tous.**

Les enseignants et l'ensemble des équipes sont à votre disposition pour vous apporter toute l'aide et le soutien nécessaire afin de franchir ce cap particulièrement difficile et inédit.



