

Diagnostic de sécurité et de sûreté



académie
Nice



Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

1 - DESCRIPTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Q1. Nom de l'établissement

E.E.PU JEAN GIONO à LA CRAU

Q2. Type d'établissement

- 1er degré

Q3. Nature de l'établissement

E.E.PU

Q4. Secteur

PU

Etablissement porteur / établissement porté

Certains établissements, du fait de leur proximité ou de locaux partagés, peuvent faire le choix d'avoir une organisation commune en matière de sécurité (maternelle et élémentaire / SEGPA et collège de rattachement / cités scolaires...). Chacun ayant un RNE se doit de compléter tout ou partie du formulaire.

Si le choix est fait d'avoir une organisation commune pour les PPMS, on appellera "**ÉTABLISSEMENT PORTEUR**" celui qui définira l'organisation retenue pour les PPMS.

Le (ou les) établissement(s) s'inscrivant dans l'organisation de l'établissement porteur sera (seront) appelé(s) "**ÉTABLISSEMENT(s) PORTÉ(s)**".

L'établissement porteur renseignera l'intégralité de la partie présentation de l'établissement dont les informations sur la cellule de crise ainsi que les parties PPMS Attentat-Intrusion, Risques Majeurs et Diagnostic de Sécurité et de Sûreté, pour l'ensemble des établissements concernés [porteur + porté(s)].

Les établissements portés renseigneront uniquement la partie présentation de l'établissement.

Si vous n'êtes pas dans ce cas, répondez "NON" aux questions afférentes.

Q5. Votre établissement est-il un **ÉTABLISSEMENT PORTEUR** ?

- NON

Q7. Votre établissement est-il un **ÉTABLISSEMENT PORTÉ** ?

- NON

Localisation de l'établissement

Q9. Département

- 83

Q10. Adresse postale

210 RUE JEAN NATTE

Q11. Code postal

83260

Q12. Commune

LA CRAU

Q13. Adresse d'accès pour les secours (si différente de l'adresse postale)

Rue du chenin 83260 La Crau

Voici un tutoriel pour vous aider à connaître les coordonnées GPS de votre établissement.



Q14. Coordonnées GPS

Vous pouvez trouver les coordonnées GPS de votre établissement sur le portail www.geoportail.gouv.fr

Latitude	43.146827
Longitude	6.076207

Informations administratives

Q15. RNE de l'établissement

0831202F

Q16. Nom du directeur

BONNARDEL

Q19. Horaires de fonctionnement

	Périscolaire matin (accueil/garderie matin)	Temps scolaire matin	Temps méridien (périscolaire)	Temps scolaire après-midi	Périscolaire soir (étude surveillée/garderie soir)	Internat nuit	Internat week-end
Horaires personnels (préciser de ... h à ... h)	7h à 8h30	8h à 12h	11h à 13h30	13h à 17h	16h à 18h45		
Horaires élèves (préciser de ... h à ... h)	7h à 8h20	8h20 à 11h30	11h30 à 13h20	13h20 à 16h30	16h30 à 18h30		

Q20. Temps périscolaires

Les élèves d'école maternelle et élémentaire sont-ils regroupés sur les temps périscolaires ?	non
Si oui, dans quelle école ?	

Q21. Numéro de téléphone de l'établissement

0494667108

Q22. Circonscription

LA GARDE

Q24. Contacts d'urgence

	NOM	Numéro de téléphone mobile
Contact d'urgence 1 (directeur d'école)	BONNARDEL	0682884562
Contact d'urgence 2 (temps scolaire)	COURT	0616132693
Contact d'urgence Mairie	Police Municipale	0494015681
Référent périscolaire	SANGE	0656840328

Caractéristiques du site

Q27. L'établissement fait-il partie d'un groupe scolaire ou d'une cité scolaire ?

- NON

Q28. Nombre de bâtiments

1

Q29. Etages, sous-sols et espaces ouverts

Nombre d'étages du bâtiment le plus élevé sur site	1
Nombre de sous-sols maximum	0
Nombre d'espaces ouverts	2

Q30. Présence de locaux distants

Précisez OUI ou NON	• NON
Si OUI, précisez quels locaux	

Q31. Nature de leur utilisation

Q32. Ces locaux sont-ils situés dans un bâtiment à usages partagés ?

Précisez OUI ou NON	•
Si oui, avec qui et sur quel(s) temps (scolaires/périscolaires) ?	

Q33. Description des locaux distants

Nombre d'étages du bâtiment distant	
Nombre de sous-sols du bâtiment distant	

Q34. Autre(s) installation(s) sur site

- gymnase

Q35. Autre(s) particularité(s) que vous jugez utile de signaler

Cantine centrale de la commune sur une aile du batiment (côté parking)

Q36. Présence d'un internat ou de dortoir

- NON

Q38. Voies de circulation intérieure réservées aux piétons

- oui

Q39. Voies de circulation intérieure réservées aux véhicules (y compris livraison)

- oui

Q40. Etablissements scolaires voisins

Type d'établissement	Nom de l'établissement
• maternelle	EMPU Marie MAURON
• collège	Du Fenouillet
•	
•	
•	
•	

Q41. Etablissements particuliers à proximité

Bibliothèque municipale, Resto du Cœur , Foyer Saint Joseph post cure

Plans

⚠ Pour un aperçu direct dans le fichier final, préférez un format de fichier image (.jpg .png .bmp).

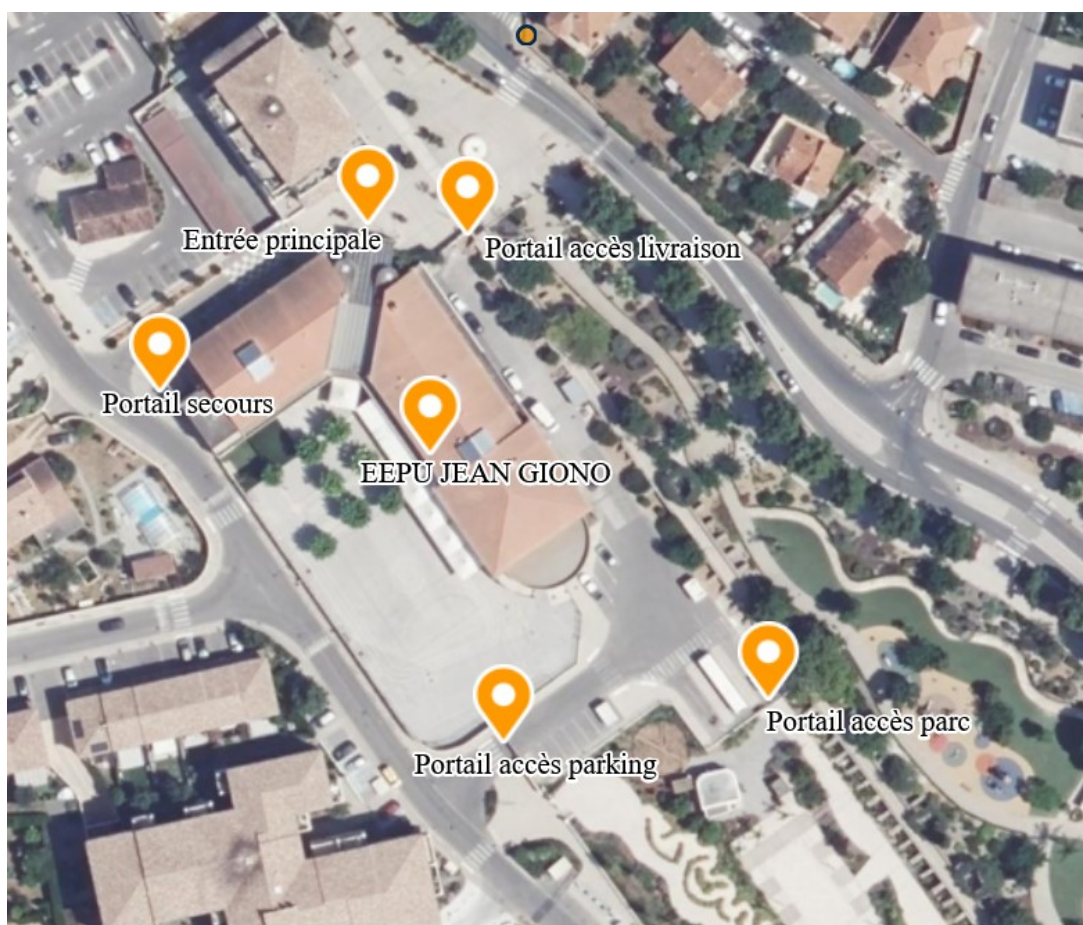
Possibilité d'utiliser le site [Géoportail.gouv.fr](https://www.geoportail.gouv.fr) pour créer vos plas (vue aérienne, carte IGN...) => <https://www.geoportail.gouv.fr/>

Tutoriel disponible [ici](#)



Q42. Vue aérienne avec accès des secours

-  [vue accès divers.jpg](#)

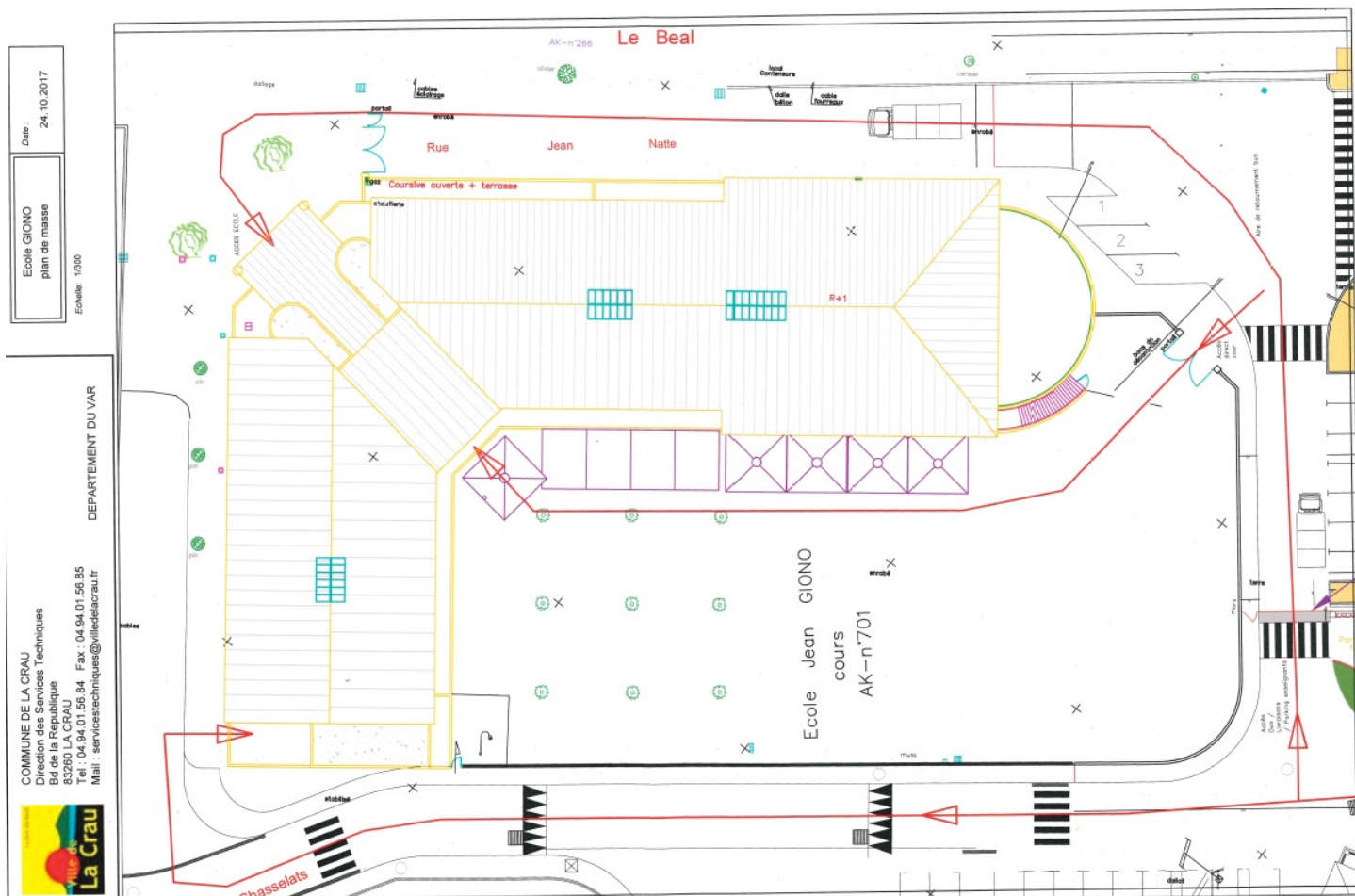


Q43. Point de regroupement extérieur distant

- OUI

Q44. Plan de masse avec identification des bâtiments.

-  [Plan de masse Giono.png](#)



Q45. Plans d'évacuation incendie du bâtiment avec coupure des énergies et éventuellement groupe(s) électrogène(s)

-  Plan evac 1er étage.png
-  Plan evac RDC.png

PLAN D'EVACUATION

CONSIGNES

En cas d'incendie, gardez votre calme prévenez le : **18 ou 112**

Si possible, attaquez le foyer à la base des flammes au moyen des extincteurs.

Ne prenez pas de risques inutiles.

En cas de fumée, **baissez vous**, l'air frais est près du sol.

Fumée anormale, odeur de brûlé, gardez votre calme, ne criez pas "au feu" Prévenez le responsable de sécurité au :

Tél : ou

PREVENTION

FERMEZ FENÊTRES ET PORTES en quittant les lieux.

N'ENCOMBREZ PAS le matériel incendie, les issues et les circulations.

ECOLE PRIMAIRE JEAN GIONO
210 Rue Jean Natte
83210 LA CRAU

N°Plan (AN-MOIS-JOUR-DOSSIER-PLAN) : 16 05 26 3317 - 006

EUROFEU
19 BIS, RUE JEAN ROSTAND - Z.A. DE L'ORNEAU
77380 COMBS LA VILLE
TEL: 01.64.88.78.57



1er Etage

EVACUATION

A l'audition d'un des signaux d'évacuation, ou sur ordre d'un professeur, ou d'un responsable,

Quittez votre classe et dirigez-vous vers la sortie, en respectant l'itinéraire d'évacuation. Ne revenez jamais en arrière.

Rangé-vous au point de rassemblement, (un professeur fera l'appel). Attendez la suite des instructions dans le calme.

N'utilisez pas l'ascenseur, ni le monte-charge.

RESPONSABLES DE SECURITE:

POINT DE RASSEMBLEMENT

RESPONSABLES EVACUATION

Prévenez :

Tél :

ou

Tél :

- LEGENDE
- Sortie finale
 - Cheminement d'évacuation
 - Porte coupe-feu
 - Déclencheur manuel d'alarme incendie
 - Extincteur portatif
 - Coupeur électrique basse tension
 - Ascenseur

PLAN D'EVACUATION

CONSIGNES

En cas d'incendie, gardez votre calme prévenez le : **18 ou 112**

Si possible, attaquez le foyer à la base des flammes au moyen des extincteurs.

Ne prenez pas de risques inutiles.

En cas de fumée, **baissez vous**, l'air frais est près du sol.

Fumée anormale, odeur de brûlé, gardez votre calme, ne criez pas "au feu" Prévenez le responsable de sécurité au :

Tél : ou

PREVENTION

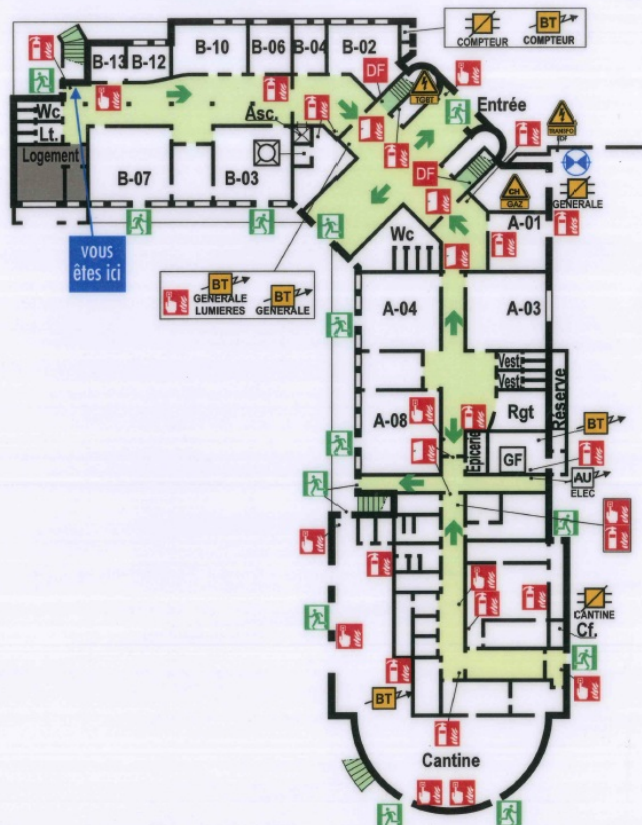
FERMEZ FENÊTRES ET PORTES en quittant les lieux.

N'ENCOMBREZ PAS le matériel incendie, les issues et les circulations.

ECOLE PRIMAIRE JEAN GIONO
210 Rue Jean Natte
83210 LA CRAU

N°Plan (AN-MOIS-JOUR-DOSSIER-PLAN) : 16 05 26 3317 - 005

EUROFEU
19 BIS, RUE JEAN ROSTAND - Z.A. DE L'ORNEAU
77380 COMBS LA VILLE
TEL: 01.64.88.78.57



Rez-de-chaussée

EVACUATION

A l'audition d'un des signaux d'évacuation, ou sur ordre d'un professeur, ou d'un responsable,

Quittez votre classe et dirigez-vous vers la sortie, en respectant l'itinéraire d'évacuation. Ne revenez jamais en arrière.

Rangé-vous au point de rassemblement, (un professeur fera l'appel). Attendez la suite des instructions dans le calme.

N'utilisez pas l'ascenseur, ni le monte-charge.

RESPONSABLES DE SECURITE:

POINT DE RASSEMBLEMENT

RESPONSABLES EVACUATION

Prévenez :

Tél :

ou

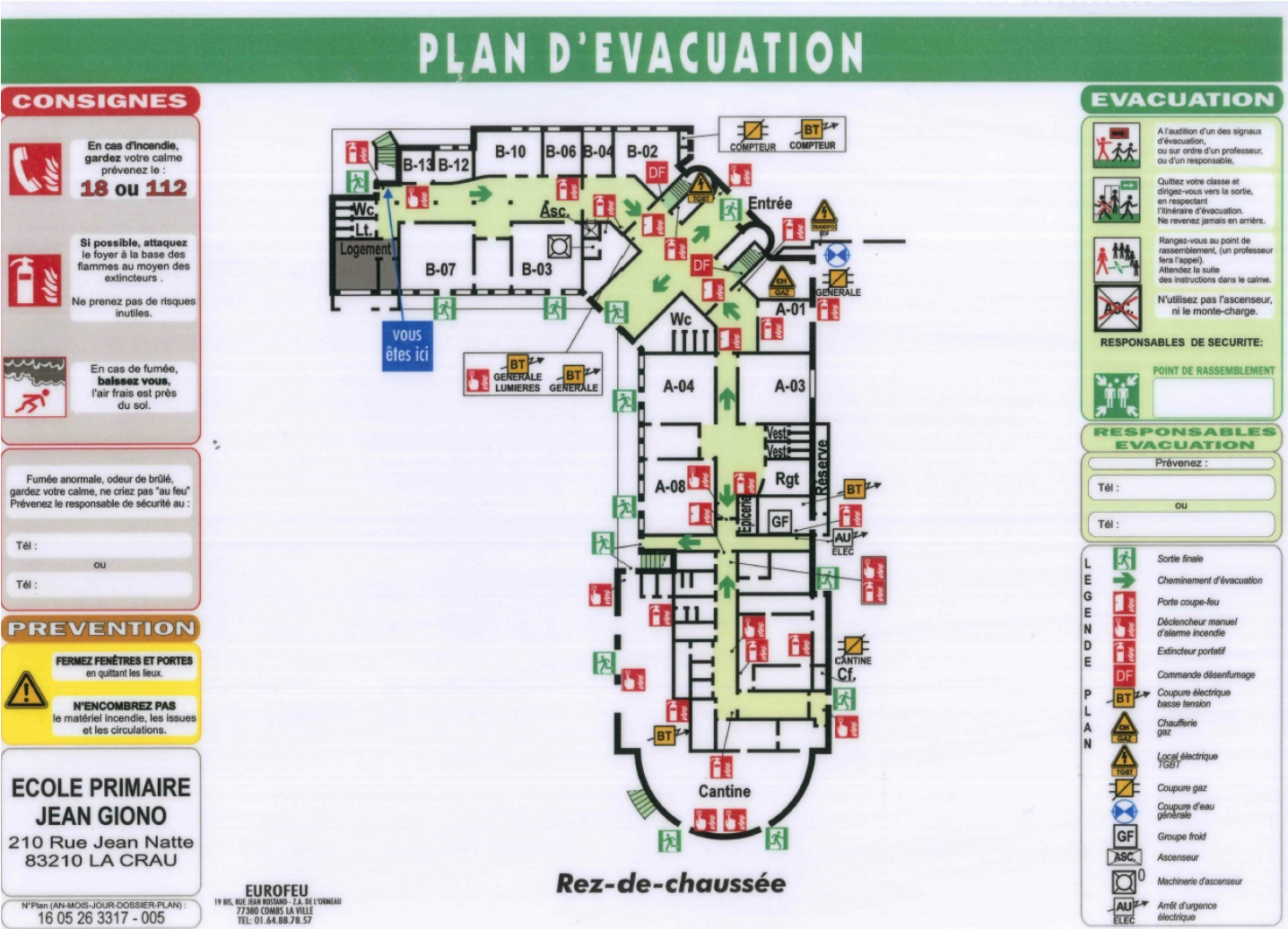
Tél :

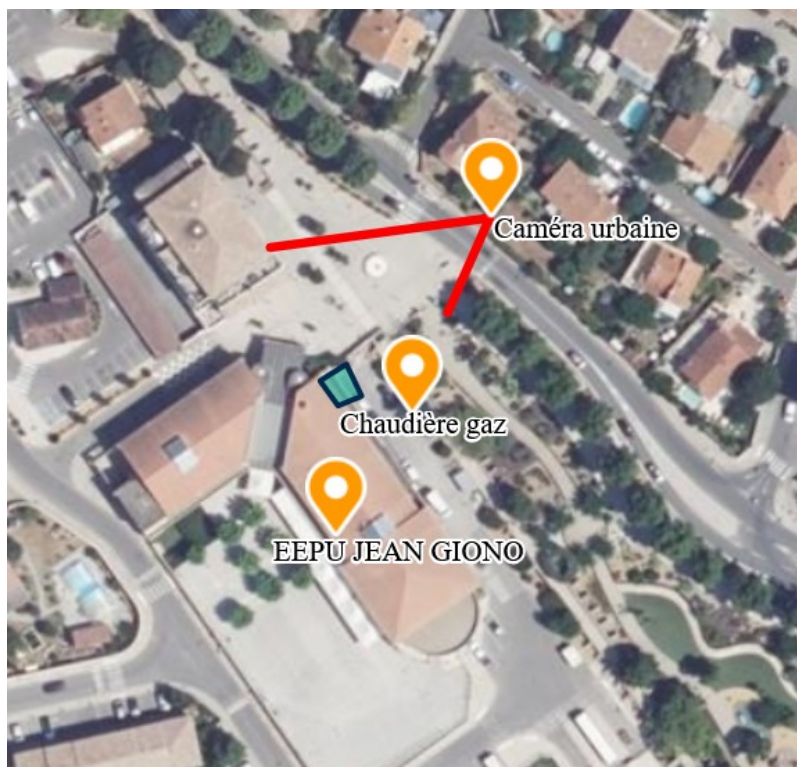
- LEGENDE
- Sortie finale
 - Cheminement d'évacuation
 - Porte coupe-feu
 - Déclencheur manuel d'alarme incendie
 - Extincteur portatif
 - Commande désenfumage
 - Coupeur électrique basse tension
 - Chaufferie gaz
 - Local électrique (GBT)
 - Coupeur gaz
 - Coupeur d'eau générale
 - Groupe froid
 - Ascenseur
 - Machinerie d'ascenseur
 - Arrêt d'urgence électrique

Q46. Présence (oui / non) et localisation sur plan des locaux sensibles, locaux techniques, ateliers, laboratoires, soute à ingrédients, fioul, gaz..

Ateliers techniques	• non
Laboratoires	• non
Stockage de matières dangereuses	• non
Situé dans périmètre PPI (plan particulier d'intervention)	• non
Cuve à fioul	• non
Chaudière à gaz	• oui
Autres (à préciser)	
PLAN (format image .jpg ou .png)	•  Plan evac RDC.png •  gaz + caméra.jpg

PLAN (format image .jpg ou .png) /



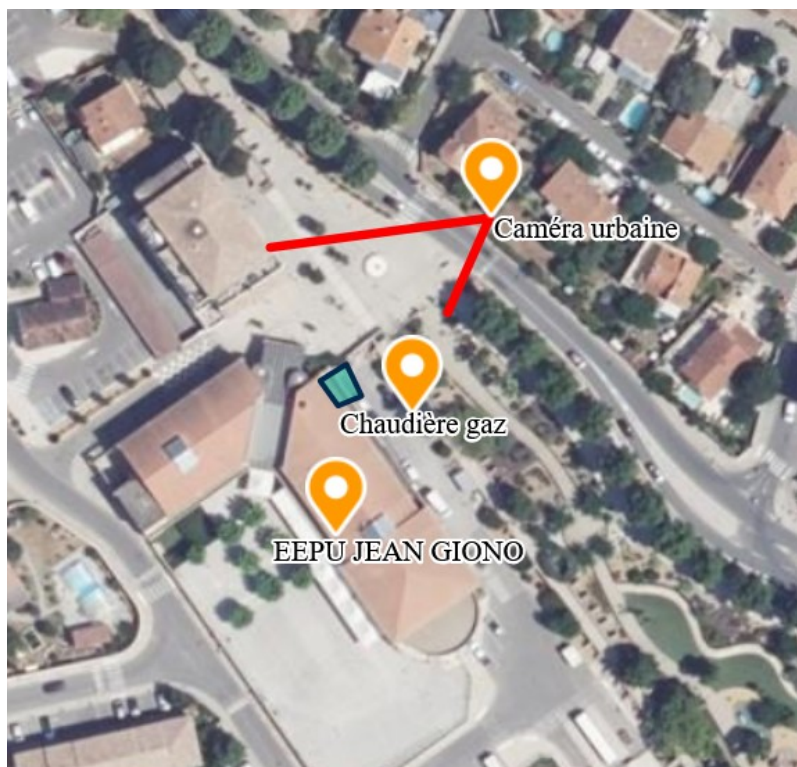


Q47. Dispositifs de sécurité

- Complétez le tableau.
- Déposez le plan si votre établissement est équipé de vidéo-protection (localisation de l'emplacement des retours vidéos, des caméras et des angles de visualisation).

	Complétez cette colonne
Nombre de caméras :	1
Emplacement de tous les moniteurs retours avec les vidéos internes ou externes au site	rue en face
Lieu d'extraction des vidéos :	police municipale
Référent(s) au sein de l'école ou de l'établissement :	
Accès à distance aux vidéos, possible sur tablette ou smartphone. Si oui, merci d'indiquer ci-contre le nom de l'application à télécharger, l'adresse IP, le numéro de port, le login et les modalités pour obtenir le mot de passe :	
Contrôle d'accès (préciser : badge, clef, biométrie, ouverture commandée ou néant)	badges
Moyens d'ouverture de tous les accès (type "passe général" : oui / non)	oui
PLAN VIDEO PROTECTION (format image .jpg ou .png)	•  gaz + caméra.jpg
Bouton (ou télécommande) d'alerte connecté aux forces de l'ordre	• OUI
Alarme dédiée attentat/intrusion (répondre OUI ou NON)	• OUI
Alarme dédiée risques majeurs	• NON
Présence d'un gardien	• NON
Présence d'un ASVP aux abords de l'établissement sur les horaires d'entrée et de sortie des élèves	• OUI

PLAN VIDEO PROTECTION (format image .jpg ou .png) / Complétez cette colonne



Effectifs élèves

Q48. Effectifs globaux

Effectifs globaux :	366
La liste des effectifs est à déposer dans l'espace SECURISK.	• Déposée

Q49. Dont ... demi-pensionnaires

371

Q50. Elèves en situation de handicap

Nombre d'élèves en situation de handicap	10
Le tableau nominatif des élèves en situation de handicap est à déposer sur l'espace Securisk.	• Déposé

Q51. Type(s) de handicap(s)

- déficience auditive
- handicap mental

Q52. Elèves bénéficiant d'un Projet d'Accueil Individualisé

Nombre d'élèves avec PAI	19
La liste nominative des élèves avec PAI est à déposer sur l'espace Securisk.	• Déposée

Q53. Pathologie(s)

- maladie chronique
- allergie et/ou intolérance alimentaire

Q54. Le tableau nominatif des élèves en situation de handicap et la liste des élèves avec PAI sont à déposer sur l'espace Securisk.

- Déposés

Q55. Nombre de classes

Nombre de classes	15
Nombre d'ULIS	0

Effectifs des personnels

Q57. Effectifs détaillés des personnels

Personnels de direction (2nd degré)	0
Personnels enseignants (dont directeurs 1er degré)	16
Personnel administratif	0
Personnel de santé sur place	0
Personnels formés PSC1	2
Personnels formés SST	0

Q58. Effectifs globaux des personnels

21

Q60. Effectif des personnels en situation de handicap :

0

Liens avec l'extérieur

Fréquences radios

Q63. France Bleu

- 83 HYERES 102.5

Q64. France Info

- 83 TOULON 105.8

Q65. France Inter

- 83 HYERES 91.6

Q66. Sites et tweets

Site académique	https://www.ac-nice.fr/
Twitter académique	https://twitter.com/academienice
Site DSDEN 06	https://www.ac-nice.fr/dsden06
Site DSDEN 83	https://www.ac-nice.fr/dsden83
Twitter ministère de l'intérieur	https://twitter.com/beauvau_alerte

site ou twit établissement

Annuaire de crise

Numéros d'urgence

112 SECOURS**17** POLICE / GENDARMERIE (sûreté)**18** POMPIERS (sécurité)**15** SAMU (secours médicaux)**114** Numéro d'urgence national uniquement accessible par SMS ou Fax, pour les personnes avec des difficultés à entendre ou à parler.

Informations à transmettre

Toute personne qui appelle les secours doit essayer de donner les informations essentielles répondant à trois questions :

- Où je suis ?

Se localiser / s'identifier : identification de l'école ou de l'établissement, commune, adresse exacte, téléphone mobile joignable...

- Que se passe-t-il ?

Décrire la situation : nature de l'appel (incendie, intrusion, inondation...) ; nombre de victimes, état, localisation ; ...

- Ce qui a été fait ?

Mesures prises : mise à l'abri / évacuation ; coupure des énergies ; premiers secours aux victimes...

NE RACCROCHER QUE SUR ORDRE

Numéro d'urgence DSDEN 83 : **06 34 44 46 02**

Autorités départementales (DSDEN 83)

Contact	Téléphone	Mail
Assistant.e de l'IA-DASEN 83	04 94 09 55 06	cabia83@ac-nice.fr

Q67. Circonscription IEN

	Numéro de téléphone	Courriel
Circonscription (secrétariat)	0494587211	iengarde@ac-nice.fr
Inspecteur / Inspectrice	0646014476	marjorie.gardiol@ac-nice.fr
Assistant(e) de Prévention de Circonscription	+33603683809	apc83.la-garde@ac-nice.fr

Q68. Forces de l'ordre

Numéro du commissariat de Police Nationale ou de la brigade de Gendarmerie territorialement compétent	0494121570
--	------------

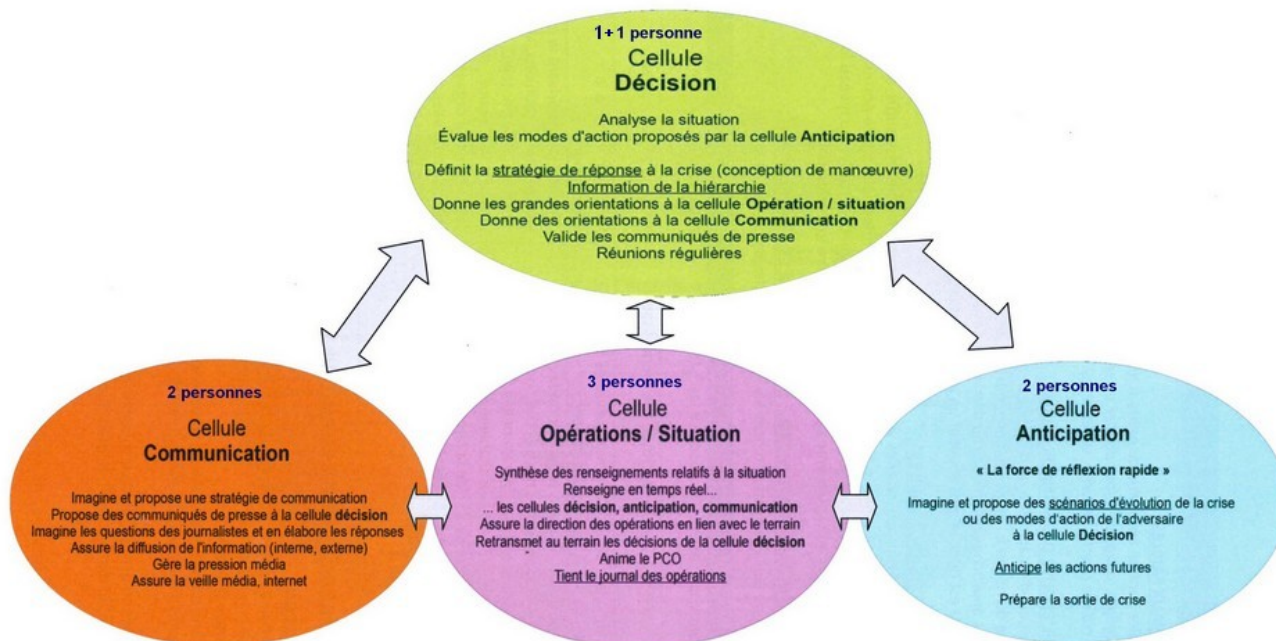
Q69. Référent Police / Gendarmerie éducation nationale

	NOM	Numéro de téléphone mobile	Numéro de téléphone fixe
Référent Police / Gendarmerie	ADC GAUPILLAT Gd PACUTA	0619136041	0627755348

Q70. Mairie / Police municipale

Numéro de téléphone mairie	0494015680
Numéro de téléphone Police municipale	0494015681

Cellule de crise



DGESCO – Mission ministérielle chargée de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire

(Cliquez sur l'image pour la télécharger => dossier Téléchargements de votre ordinateur)

Il s'agit d'identifier dans votre établissement (et par extension si nécessaire sur votre territoire) des personnes ressources qui pourront vous aider à gérer la crise (personnel établissement, personnel mairie, personnel d'un établissement scolaire à proximité...).

Selon le type d'établissement et la situation en cours, l'organisation doit être adaptée.

Pour tout événement grave, il est préconisé d'activer une organisation de gestion de crise.

Composition de la cellule de crise

Dans l'idéal, prévoir à minima 3 personnes :

- **le pôle décision** : le directeur (ou la directrice) définit la stratégie de réponse à la crise et informe la hiérarchie
- **le pôle communication** : propose les communiqués à transmettre à la DSDEN via l'IEN ; assure la diffusion de l'information (interne et externe)
- **le pôle opérations/situation** : tient la [main courante](#)

Toutefois, en fonction de vos ressources le nombre de personnes peut être restreint.

Le directeur, la directrice ou le faisant fonction

- Active le Plan Particulier de Mise en Sûreté
- S'assure de la mise en place des différents postes
- Etablit une liaison avec les autorités (DSDEN et mairie) et transmet aux personnels les directives des autorités
- Réceptionne, note et communique toute information sur la situation et son évolution
- Organise l'accueil des secours

Q72. Pôle décision

	NOM	Tel. standard	Tel. bureau (si différent)	Tel. portable
Directeur / Directrice	BONNARDEL	0494667108		0682884562
Suppléant 1	COURT	0494667108		0616132693
Suppléant 2	DELPLACE	0494667108		0684167597

Q73. Missions des personnes ressources (enseignants, ATSEM, auxiliaires, assistants...)

	NOM	NOM
Veiller au bon déroulement des opérations de regroupement	BONNARDEL	COURT
Contrôler les accès de l'établissement	VALETTE	FOUQUE

	NOM	NOM
Couper les énergies si arrêt d'urgence conforme disponible ou par personne habilitée	VALETTE	FOUQUE
S'assurer que tout le monde est en sûreté (publics spécifiques en particulier)	MERIC	PECCINI
Gérer les communications (secours, autorités, familles...)	BONNARDEL	COURT
Assurer l'encadrement des élèves (liste des présents, pointage des manquants, gestion de l'attente, signalement des incidents)	BLONDEL / DELPLACE	GATELLET /SANCHO
Tenir la main courante (chronologie des informations reçues et décisions prises)	JAMELIN	XICLUNA

Partie 2 - Diagnostic de Sécurité et de mise en sûreté

Avant-propos du guide Eduscol (2009)



Aide au diagnostic de mise en sûreté de l'établissement scolaire - BO n° 15 du 13/04/2017



Q116. Personnes ayant participé au diagnostic

	NOM	Présence
Chef d'établissement		•
Adjoint		•
Adjoint		•
Adjoint		•
Gestionnaire		•
CPE		•

	NOM	Présence
Assistant de Prévention de l'Etablissement		•
Représentant CR / CD		•
Correspondant justice		•

Q117. Personnes ayant participé au diagnostic

	NOM	Présence
Directeur / Directrice	BONNARDEL	• OUI
Assistant de Prévention de Circonscription	CHRETIEN	• NON
Adjoint		•
Adjoint		•

Q118. Personnes ayant participé à la réalisation du diagnostic

	NOM	Présence
Equipe Mobile Académique de Sécurité	VIALLE MICHAEL	OUI
Correspondant police ou gendarmerie		NON
Représentant de la municipalité	LE DOYEN	OUI
Autre participant		
Autre participant		

Données de vie scolaire

Q119. Suivi de l'absentéisme et des incidents

	année n-1	évolution depuis 3 ans
Cas d'absentéisme (nombre d'élèves ayant plus de N* jours d'absence)	0	•
Rapports d'incidents	1	•

Q120. *N => précisez le nombre

0

Q121. Suivi de l'absentéisme et des incidents dans l'établissement

	année n-1	évolution depuis 3 ans
Punitions diverses		•
Sanctions diverses		•
Conseils de discipline		•

Q122. Enquête interne / ELCS réalisée en...

Pour information : www.education.gouv.fr/statistiques

Q123. Enquête interne / ELCS

	de 0 à 3	de 4 à 6	de 7 à 9	de 10 à 12
--	----------	----------	----------	------------

	de 0 à 3	de 4 à 6	de 7 à 9	de 10 à 12
Indice climat scolaire positif				
Clg / National en % (2013)	0,7	4,7	20,4	74,2
Lycée / National en % (2015)	0,4	2,5	18,4	78,7

74,2% des élèves ont un indice de bien être compris entre 10 et 12, ce qui signifie qu'ils ont coché au moins 10 réponses positives sur les 12 questions posées.

Q124. Suivi

Des élèves absentéistes	satisfaisnt
Des rapports d'indicents	satisfaisnt

Q125. Suivi

Des élèves absentéistes	•
Des rapports d'indicents	•
Des punitions diverses	•
Des sanctions diverses	•
Des conseils de discipline	•

Q126. Constat, analyse des tendances et incidence sur le climat scolaire

Nombre d'incidents liés à la violence en milieu scolaire

Q127. Incidents signalés

	Nombre	Evolution depuis 3 ans
en interne	1	•
à l'IA-DSDEN	1	•
sur l'application "Faits établissement"	1	•
à la Police/Gendarmerie	1	•
au Procureur	0	•

Q128. Enquête nationale / ELCS réalisée en ...

Pour information : www.education.gouv.fr/statistiques

Q129. Enquête Nationale / ELCS

	Absence	Faible	Modérée	Forte
Indice de victimation				
Clg / National en % (2013)	50.2	31.8	11.1	6.9
Lycée / National en % (2015)	74.0	20.6	4.1	1.4

74% des élèves ne déclarent pas de victimation tandis que 1.4% des élèves déclarent un nombre de victimations pouvant s'apparenter à du harcèlement.

Q130. Suivi

Ecole / Famille	satisfaisnt
-----------------	---

Ecole / Police ou Gendarmerie / Justice	satisfaisnt
Ecole / Services sociaux	à renforcer
Autres	satisfaisnt

Q131. Suivi

Vie scolaire / Elèves	
Etablissement / Famille	
Etablissement / Police ou Gendarmerie / Jusitce	
Etablissement / Services sociaux	
Autres	

Q132. Constat, analyse des tendances et incidence sur le climat scolaire

Identification des lieux et des circonstances

Q133. Lieux où se sont produits des incidents

	Lieux	Incidents facilités par la configuration des lieux	Incidents facilités par l'absence d'adultes	Incidents facilités par...
Abords				
Portail	OUI			
Clôtures				
Cour(s)				
Salles de classe				
Toilettes				
Ateliers				
Circulations				
1/2 pension				
Plateau sportif				
Internat				
Autres				

Q134. Constat, analyse des tendances, incidence sur le climat scolaire

Q135.

Organisation et dispositifs internes

Conseil d'école	En place, connu de la communauté éducative et actif
Commission suivi éducatif	En place, connu de la communauté éducative et actif
Groupe de traitement des situations de harcèlement	En place

Suivi situations difficiles (tensions, incidents violents)	En place
Plan de prévention des violences ou toute organisation partenariale possédant des fonctions analogues	
PPMS (Intrusion)	En place, connu de la communauté éducative et actif

Q136.

Organisation et dispositifs internes

CESC	
Commission suivi éducatif	
GPDS	
Groupe de traitement des situations de harcèlement	
Suivi situations difficiles (tensions, incidents violents)	
Plan de prévention des violences ou toute organisation partenariale possédant des fonctions analogues	
PPMS (Intrusion)	

Q137. Détail des dispositifs spécifiques de l'établissement

Q138. Organisation

Accueil adultes	satisfaisnt
Accueil élèves	satisfaisnt
Organisation des espaces de circulation	très satisfaisant
Organisation des mouvements dans les lieux partagés	satisfaisnt
Récréations	satisfaisnt

Q139. Détail des dispositifs particuliers

Q140. Espaces et règlement

Existe-t-il des espaces partagés entre les différentes classes d'âge (GS-MS-PS et CP/CE/CM) ?	NON
Le règlement d'école est-il connu des élèves ?	OUI
Le règlement d'école est-il connu des parents ?	OUI
Est-il affiché à la vue des élèves ?	OUI
Est-il commenté en classe ?	OUI
Les interdictions sont-elles systématiquement affichées dans chaque lieu où elles s'appliquent ?	OUI

Q141. Espaces et règlement

Existe-t-il des espaces partagés entre les différentes classes d'âge (collégiens et lycéens) ?	
Le règlement intérieur est-il connu des élèves ?	
Le règlement intérieur est-il connu des parents ?	
Est-il affiché à la vue des élèves ?	

Est-il commenté en classe ?	•
Les interdictions sont-elles systématiquement affichées dans chaque lieu où elles s'appliquent ?	•

Q142. Constat, analyse des tendances, incidence sur le climat scolaire

SATISFAISANT

Q143.

Organisation partenariale

	Existence effective	En cours	A renforcer
CLS / CLSPD	OUI	OUI	
EMAS	OUI		
Référent Police / Gendarmerie	OUI		OUI
Autres			

Q144.

Organisation partenariale

	Existence effective	En cours	A renforcer
CLS / CLSPD			
EMAS			
Référent Police / Gendarmerie			
Relation avec les services de justice			
Autres			

Q145. Constat, incidence sur le climat scolaire

Nombre de faits graves recensés dans l'établissement depuis le début de l'année scolaire

Q146. Nature des faits recensés

	Année n-3 (pour les faits déjà recensés)	année en cours
Atteintes à la vie privée : droit à l'image et représentation des personnes*	0	
Détention de stupéfiants*	0	
Dégradation de biens personnels*	0	
Happy slapping*	0	
Harcèlement*	1	
Jeux dangereux	0	
Port d'arme à feu*	0	
Port d'arme blanche*	0	
Racket*	0	
Violences physiques*	1	
Violences sexuelles*	0	
Violences verbales*	0	

	Année n-3 (pour les faits déjà recensés)	année en cours
Vol*	0	
TOTAL	2	

Q147. Nature des faits recensés

	Année n-3 (pour les faits déjà recensés)	Année en cours
Atteintes à la vie privée : droit à l'image et représentation des personnes*		
Bizutage*		
Consommation de stupéfiants*		
Dégradation de biens personnels*		
Happy slapping*		
Harcèlement*		
Jeux dangereux		
Port d'arme à feu*		
Port d'arme blanche*		
Racket*		
Trafic de stupéfiants*		
Violences physiques*		
Violences sexuelles*		
Violences verbales*		
Vol*		
TOTAL		

Q148. Constat, analyse des tendances et incidences sur le climat scolaire

Observation des facteurs de risque

(menée avec le référent police ou gendarmerie)

Périphérie de l'école (extérieur)

Environnement de l'école

=> L'environnement (au sens large) de l'école est-il une source potentielle de vulnérabilité ou de risque de violences ?

Les questions suivantes n'appellent pas d'action particulière à réaliser. Se les poser et y répondre permet de replacer l'établissement dans un contexte plus global, au regard de la menace terroriste. De même, la topographie de l'établissement scolaire peut être spécifique (dalle, impasse, friche...).

Périphérie de l'établissement (extérieur)

Environnement de l'établissement

=> L'environnement (au sens large) de l'établissement scolaire est-il une source potentielle de vulnérabilité ou de risque de violences ?

Les questions suivantes n'appellent pas d'action particulière à réaliser. Se les poser et y répondre permet de replacer l'établissement dans un contexte plus global, au regard de la menace terroriste. De même, la topographie de l'établissement scolaire peut être spécifique (dalle, impasse, friche...).

Q149. Périphérie

Par quels moyens de transport accède-t-on à l'établissement ?

	Influence sur le risque de violence	Commentaire/Constat
Transports en commun		
Ramassage scolaire	Sans incidence	

	Influence sur le risque de violence	Commentaire/Constat
Axes routiers	Facteur de risque	Demande de signalétique au sol impasse Pinot et sortie parking EMPU M. MAURON (risque d'accident)
Accès piétons	Facteur de risque	Stationnements anarchiques obligeant les élèves à emprunter la voie publique et non les passages protégés

Q150. Le quartier

	Influence sur le risque de violence	Précisions
Le quartier est-il perçu comme sécurisant ?	Sans incidence	

Q151. Quel est le type d'habitat dans l'environnement de l'établissement scolaire ?

	Influence sur le risque de violence	Commentaire/Constat
Zone pavillonnaire	Sans incidence	
Habitat collectif (locatif, copropriété...)	Sans incidence	
Autres (zone d'intervention de la politique de la ville...)		

Q152. Contexte global

	Influence sur le risque de violence	Precision ou commentaires , constat
Nom des cités environnantes		
Topographie spécifique (dalle, impasse, friche...)	Sans incidence	

Q153. Quelles sont les infrastructures proches ?

	Influence sur le risque de violence	Commentaire/Constat
Commerces	Sans incidence	
Bâtiments industriels		
Parkings	Sans incidence	
Installations sportives ou culturelles	Sans incidence	
Espaces verts	Facteur de risque	
Monuments		
Autres		

Q154. Quelles sont les cibles potentielles en proximité ?

	Influence sur le risque de violence	Commentaire/Constat
Lieux de rassemblement	Sans incidence	
Sites représentant les institutions		
Sites symboliques		
Lieux de culte		
Autres		

Q155. Où se situent les services de secours et de sécurité les plus proches ?

	Influence sur le risque de violence	Commentaire/Constat
Police ou gendarmerie	Sans incidence	
Caserne des pompiers	Facteur de risque	éloignée
Hôpital, clinique	Facteur de risque	
Cabinet médical	Positive	

Q156. Les items cités ci-dessus ont-ils eu un lien avec des incidents ?

-

Q157. A propos de ces incidents

Ces incidents sont...	
Depuis combien d'années ?	
* Description du (ou des) incident(s)	

=> La configuration des abords extérieurs immédiats de l'établissement scolaire peut-elle faciliter un attentat-intrusion ?

Q158. Abords extérieurs

	Commentaire/Constat	Action à envisager
Présence de végétation	Présence à proximité des parcs du Béal 1 et 2	
Véhicules en stationnement		
Panneaux publicitaires		
Travaux		
Autres		

Q159. L'établissement scolaire bénéficie-t-il d'un éclairage public suffisant ?

- OUI

Q160. Eclairage public insuffisant

	Commentaire/Constat	Action à envisager
Zones pas ou peu éclairées		

Q161. Quels sont les éléments extérieurs qui peuvent faciliter un intrusion malveillante (cacher des objets, lancer des objets dans l'enceinte de l'établissement scolaire, escalader la clôture...) ?

	Présence	Action à envisager
Mobilier urbain	NON	
Armoires techniques	OUI	
Bacs à fleurs	NON	
Haies (végétation dense)	NON	
Poubelles	NON	

Q162. Quels sont les éléments qui existent aux abords immédiats ?

	Existant	Action à envisager
Plots	OUI	
Blocs de béton	NON	

	Existant	Action à envisager
Chicanes	NON	
Trottoirs surélevés	NON	
Ralentisseurs	OUI	

Q163. Quelles sont les conditions qui organisent le stationnement des véhicules devant l'établissement scolaire ?

	Oui/Non	Commentaire/Constat
Y a-t-il un arrêté limitant ou interdisant le stationnement ou l'arrêt devant l'établissement ?	NON	
Y a-t-il un lieu de « dépose-minute » aménagé en amont de l'établissement ?	NON	
Cette limitation ou interdiction de stationnement porte-t-elle aussi sur les deux roues ?		
Y a-t-il des plots ou des barrières anti-stationnement sur les trottoirs ?	OUI	
Comment est assuré le respect de la réglementation (agent de la police municipale, verbalisation) ?	Police Municipale	
Existe-t-il une procédure d'enlèvement des véhicules contrevenant à l'interdiction de stationnement ?	NON	
Qui s'assure du respect de l'interdiction d'arrêt ou de stationnement ?	Police Municipale	

Q164. Comment les rassemblements devant l'établissement sont-ils gérés ?

	Oui/Non	Commentaire/Constat
Les parents sont-ils autorisés à venir chercher les enfants à l'intérieur de l'établissement ?	NON	
Y a-t-il eu une incitation des parents à ne pas rester devant les entrées ?	OUI	
Les horaires d'accueil et de sortie des élèves sont-ils étalés dans le temps ou répartis entre plusieurs accès ? Comment en est assurée la surveillance ?	OUI	procédure : Chaque enseignant gère sa classe coordonné par la directrice
Les entrées et sorties des élèves lors des intercours sont-elles limitées ?	OUI	
Cas particulier des lycées => Y a-t-il eu une réflexion sur le rassemblement d'élèves fumeurs devant les entrées ?		

Q165. L'établissement bénéficie-t-il d'une vidéo-protection (urbaine ou propre à l'établissement) ?

- OUI

Q166. vidéo-protection

	Oui/Non	Commentaire/Constat
Dans le cas d'une vidéo-protection urbaine, un protocole avec le centre de supervision a-t-il été établi ?		
Les entrées/sorties sont-elles visualisées ?	OUI	Visuel sur l'entrée depuis caméra urbaine

	Oui/Non	Commentaire/Constat
Les caméras sont-elles adaptées à l'éclairage public ?	OUI	

Q167. Les abords extérieurs font-ils l'objet d'une attention particulière ?

	Oui/Non	Commentaire/Constat
La question a-t-elle été abordée lors du dernier contact avec le correspondant désigné de la police ou de la gendarmerie ?	NON	
En cas de présence d'une police municipale, des contacts ont-ils été pris avec ce service ?	OUI	
Y a-t-il une périodicité des services de surveillance de la part de la police ou de la gendarmerie et de la police municipale ?	OUI	
Une procédure pour l'intervention des services de déminage a-t-elle été prévue ?	OUI	voir PPMS

Périmètre de l'établissement scolaire (partie comprise entre la limite de propriété et l'enveloppe du ou des bâtiments, accès inclus).

=> La clôture

La clôture est-elle suffisamment homogène et efficace pour dissuader, ou au minimum rendre difficile, son escalade ou la création d'une brèche avec des moyens courants (masse, pied de biche, pince coupante...) ?

Q168. Existe-t-il une clôture ?

- OUI

Q169. La clôture...

	Oui/Non	Influence sur le risque dans l'établissement
La clôture permet-elle de se protéger des vues extérieures ?	OUI	
Est-elle homogène ?	OUI	

Q170. La clôture fait-elle l'objet d'une inspection régulière (ainsi que les portes ou les portails d'accès) ?

- OUI

Q171. Inspection de la clôture

Qui fait l'inspection ?	Mairie et Directrice
Quelle est la périodicité de l'inspection ?	semestrielle

Q172. La clôture

	Oui/Non	Action à envisager
Peut-on facilement escalader ou passer à travers la clôture ?	OUI	
A-t-elle une hauteur suffisante ?	NON	
Est-elle surmontée d'une crête défensive ?	OUI	pas partout
Est-elle suffisamment solide ?	OUI	
Présente-t-elle des failles particulières ?	OUI	côté parc du BEAL

Q173. L'établissement est-il mitoyen d'autres bâtiments ?

- NON

Q174. Mitoyenneté

	Oui/Non	Précisions
--	---------	------------

	Oui/Non	Précisions
Cette mitoyenneté offre-t-elle une possibilité d'intrusion ?	•	
Cette mitoyenneté permettrait-elle d'évacuer les élèves et les personnels ?	•	
Des contacts ont-ils été pris avec les responsables des enceintes mitoyennes ?	•	

Q175. Y a-t-il des fenêtres au rez-de-chaussée des bâtiments donnant directement sur la voie publique ?

- OUI

Q176. Les fenêtres au rez-de-chaussée

	Oui/Non	Action à envisager
Les vitrages ont-ils une qualité permettant de résister à l'effraction ?	• NON	
Le barreaudage est-il suffisamment robuste et serré ?	• OUI	
Permettent-elles de ne pas être vu de l'extérieur de l'établissement ?	• OUI	
Y a-t-il des volets ou des rideaux ?	• OUI	

Q177. Dispositif de vidéo-protection pour surveiller les zones vulnérables ?

	Oui/Non	Action à envisager
Y a-t-il un dispositif de vidéo-protection pour surveiller les zones vulnérables ?	• OUI	vidéo urbaine

Q178. Des items cités ci-dessus ont-ils eu un lien avec des incidents ? *

-

Q179. Si oui, ...

Ces incidents sont...	•
Depuis combien d'années ?	
* Description du (ou des) incident(s)	

Q180. Commentaires sur les clôtures

=> **Le contrôle des accès de l'établissement scolaire**

Comment faire pour limiter le nombre des accès ? Quels dispositifs techniques et humains mettre en oeuvre ?

Q181. Y a-t-il des fragilités dans les accès de l'établissement scolaire ?

- OUI

Q182. Influence sur le risque dans l'établissement

intrusion possible

Q183. Fragilités dans les accès de l'établissement scolaire

		Influence sur le risques dans l'établissement / Action à envisager
Quels sont les accès piétons ?	Parvis Rue Jean Natte 2 entrées rue du Chenin 1 impasse parking resto du coeur	
Les élèves arrivent-ils en groupe (transports scolaires, sortie de métro, etc.) ?	• OUI	
L'accueil se fait-il de façon fluide suffisamment en amont du début des cours ?	• OUI	

		Influence sur le risques dans l'établissement / Action à envisager
Les flux piétons sont-ils différenciés (élèves, personnels, visiteurs) ?	OUI	
Quels sont les accès véhicules ?	Accès rue du Chenin	
Les flux véhicules sont-ils différenciés (véhicules des personnels, véhicules de livraison) ?	NON	
Y a-t-il des issues de secours ?	OUI	
Existe-t-il un parking sécurisé ?	OUI	

Q184. Quelles sont les caractéristiques techniques des accès ?

	Oui/Non	Action à envisager
Les portes ou grilles sont-elles suffisamment solides pour ne pas être ouvertes avec des moyens courants ?	OUI	porte d'entrée principale fragile
Les accès permettent-ils de se protéger des vues de l'extérieur ?	NON	mise en place de film occultant sans tain sur la porte principale à hauteur de la porte d'entrée
Les dispositifs de verrouillage des accès sont-ils adaptés (système électromagnétique, gâche électrique, serrure classique, etc.) ?	OUI	badge et système électromagnétique

Q185. Sas / portail / portillon

	Oui/Non	Action à envisager
Y a-t-il un dispositif de sas sur l'accès principal ?	NON	
Dans le cas d'un portail ou portillon automatisé, celui-ci permet-il d'éviter des passages intempestifs lorsque l'ouvrant se referme ?	NON	

Q186. Quels sont les dispositifs de sécurité existants ?

	Oui/Non	Où sont-ils installés ?
Vidéo-protection	NON	
Badges d'accès	OUI	
Interphone (avec ou sans caméra)	OUI	
Digicode	NON	
Éclairage	OUI	
Système de déclenchement de l'alarme attentat	OUI	
Bouton d'alerte des forces de l'ordre	OUI	

Q187. Y a-t-il des contrôles mis en place aux accès ?

- OUI

Q188. Influence sur le risque dans l'établissement

-

Q189. Contrôle des accès

		Action à envisager

		Action à envisager
Qui assure le contrôle des accès des élèves, des parents, des personnels et des personnes étrangères à l'établissement aux différents moments de la journée ?	La directrice	
Les personnels d'accueil ont-ils été formés ?	NON	
Les parents ou les personnes autorisées à venir chercher les élèves doivent-ils se faire reconnaître ?	OUI	
Les élèves doivent-ils produire un justificatif, de façon systématique ou aléatoire ?		
Les visiteurs doivent-ils justifier de leur identité ?	OUI	
Les identités des visiteurs sont-elles consignées sur un registre ?	NON	
Des contrôles visuels de l'intérieur des sacs sont-ils mis en œuvre ?	OUI	
Dans quelles circonstances ?	Entrées d'adultes dans l'école	
Sont-ils aléatoires ou systématiques ?	Aléatoires	
Existe-t-il une procédure particulière pour les livraisons et l'intervention d'ouvriers extérieurs, y compris appartenant à la collectivité gestionnaire ou mandatées par elle ?	NON	

Q190. Y a-t-il des issues de secours qui ouvrent sur les abords de l'établissement scolaire ?

- OUI

Q191. Influence sur le risque dans l'établissement

- Sans incidence

Q192. Issues de secours

	Oui/Non	Action à envisager
Sont-elles adaptées (résistance à l'effraction, ouverture de l'extérieur commandée par une clé, barre anti-panique à pression...) ?	NON	pas toutes
Existe-t-il un dispositif de détection d'intrusion ?	OUI	
Des rondes pour s'assurer de la fermeture sont-elles organisées ?	OUI	

=> La prise en compte des espaces périmétriques de l'établissement scolaire

Comment les espaces périmétriques (entre la clôture et les bâtiments) sont-ils pris en compte dans la vigilance exercée par les personnels de l'établissement scolaire ?

Q193. Existe-t-il un parking à l'intérieur de l'établissement scolaire ?

- OUI

Q194. Influence sur le risque dans l'établissement

Q195. Parking

		Action à envisager
Existe-t-il un dispositif de contrôle des véhicules à l'entrée ?	OUI	badge d'accès
Où stationnent les véhicules de livraison ?	Lieu : arrière de l'école	

Q196. Y-a-t-il des espaces verts ?

- OUI

Q197. Influence sur le risque dans l'établissement

-

Q198. Espaces verts

	Oui/Non	Action à envisager
Sont-ils entretenus ?	• OUI	
Permettent-ils à une personne de se dissimuler ?	• OUI	
Peuvent-ils servir à cacher un objet?	• OUI	
Précisions sur les espaces verts		

Q199. Existe-t-il des bâtiments annexes, des abris ?

- NON

Q200. Bâtiments annexes

		Action à envisager
Ces annexes permettent-elles à une personne de se cacher ?	•	
Précisions sur les annexes		

Q201. Dispositif d'éclairage

	Oui/Non	
Y a-t-il un dispositif d'éclairage ?	• NON	• Facteur de risque
Précisions sur le dispositif d'éclairage		Action à envisager : points lumineux avec détecteur de mouvements (solaire)

Façade principale

Q202. Façade

	Oui/Non ou Précisions	Influence sur le risque dans l'établissement
Peut-on facilement l'escalader ?	• NON	•
Y-a-t-il une protection d'accès (rideau métallique, volets...)	• NON	•
Précisions sur les protections	uniquement sur les fenêtres	
Les fenêtres sont-elles sécurisées ?	• OUI	•
Comment ?	barreaudage	
Existence d'autres ouvertures pouvant permettre une intrusion ?	• OUI	•
Précisions sur les ouvertures	différents accès portes fenêtres	
	•	•
Y-a-t-il de larges baies vitrées ?	• OUI	•
Sont-elles protégées ? (barreaudage, grillage...)	• OUI	•
Les vitrages sont-ils résistants ? (Sécurit...)	• NON	•
L'éclairage de la façade est-il satisfaisant ?	• NON	•
Précisions sur l'éclairage		

	Oui/Non ou Précisions	Influence sur le risque dans l'établissement
Le personnel vérifie-t-il la fermeture d'un local avant de le quitter ?	OUI	
Une ronde est-elle systématiquement assurée avant la fermeture ?	OUI	
Précisions		

Q203. Des items cités ci-dessus ont-ils eu un lien avec des incidents ? *

-

Q204. Si oui, ...

Ces incidents sont...	
Depuis combien d'années ?	
* Description du (ou des) incident(s)	

=> **La sécurisation des bâtiments**

Les bâtiments permettent-ils de faire face du mieux possible à un attentat-intrusion ?

Q205. Vulnérabilités du bâtiment

		Influence sur le risques dans l'établissement / Action à envisager
Quelles sont les vulnérabilités du bâtiment ?		
Face à une attaque par arme à feu de la façade, les personnes au rez-de-chaussée sont-elles protégées ?	OUI	
L'entrée du bâtiment est-elle d'accès facile ?	OUI	porte fenêtre entrée principale très fragile
Les ouvertures en façade donnent-elles une vue sur l'intérieur ?	OUI	Nécessité de poser des films sans tain sur les vitres de l'entrée principale à hauteur de la porte d'entrée

Q206. La toiture

	Oui/Non	Influence sur le risque dans l'établissement
Les toits sont-ils en terrasse ?	NON	
Peut-on y accéder facilement de l'extérieur ?	NON	
Peut-on y accéder facilement de l'intérieur ?	NON	
Peut-on pénétrer à l'intérieur du bâtiment par les toits ?	NON	
Y-a-t-il sur le toit des équipements sensibles ? (Panneaux photovoltaïques, Clim...)	NON	
Précisions sur les équipements		
Y-a-t-il des « skydomes » : Puits de lumière ?	OUI	
Y-a-t-il des « skydomes » : Evacuation de fumée ?	OUI	
Sont-ils sécurisés ?	OUI	

Q207. Des items cités ci-dessus ont-ils eu un lien avec des incidents ? *

-

Q208. Si oui, ...

Ces incidents sont...	•
Depuis combien d'années ?	
* Description du (ou des) incident(s)	

Bâtiments (volumes intérieurs)

Q209. Énergie et réseaux

	Description	Influence sur le risque dans l'établissement
Le local serveur informatique est-il sécurisé ? (Serrure à code...)	• OUI	•
Les données informatiques sont-elles protégées ?	• OUI	•
Avez-vous désigné une personne- ressource en informatique ?	• OUI	•
Précisions	La directrice + référent mairie	
L'établissement dispose-t-il ou stocke-t-il des fluides (produits nocifs, gaz) ?	• OUI	•
Lieu de stockage	local produits fermé à clé	
Quelle est la procédure d'accès et de sécurisation du (ou des) lieu(x) de stockage des produits toxiques et/ou inflammables ?		
Disposez-vous d'un responsable désigné pour la sécurité de ces produits toxiques ?	•	•

Q210. Précisions sur les énergies et réseaux

Q211. Mobilier

	Oui/Non	Influence sur le risque dans l'établissement
Le matériel bureautique est-il sécurisé ?	• OUI	•
Comment ?	bureau et classes fermés	
Les stocks sont-ils sécurisés ? (Consommables, ...)	• NON	•
Les équipements audio-visuels sont-ils sécurisés ?	• OUI	•

Q212. Des items cités ci-dessus ont-ils eu un lien avec des incidents ? *

-

Q213. Si oui, ...

Ces incidents sont...	•
Depuis combien d'années ?	
* Description du (ou des) incident(s)	

Q214. Sécurité des bâtiments

	Oui/Non	Influence sur le risques dans l'établissement / Action à envisager
En cas d'intervention urgente aux heures non ouvrables, y-a-t-il des procédures d'accueil ?	•	•
Y a-t-il des procédures de gestion des clés ?	• OUI	mairie

	Oui/Non	Influence sur le risques dans l'établissement / Action à envisager
Les bâtiments disposent-ils d'un dispositif d'alarme spécifique pour l'attentat- intrusion ?	OUI	rendre audible l'alarme en tout point de l'école intérieur et extérieur
Est-il différencié de l'alarme incendie?	OUI	
Le dispositif de déclenchement est-il unique ?	OUI	
L'alarme peut-elle être entendue en tout point du bâtiment ?	NON	nécessité de coupler l'alarme attentat intrusion à des HP intérieurs et extérieurs
Des consignes peuvent-elles être données qui soient audibles en tout point des bâtiments ?	NON	
Des lieux de confinement ont-ils été définis ?	OUI	
Les cloisons et les vitrages sont-ils suffisamment résistants ?	NON	
Permettent-ils de ne pas être vu de l'extérieur de la pièce ?	NON	nécessité de mettre des films occultant sans tain sur les parties vitrées donnant sur l'extérieur (entrée principale)
Ont-ils un dispositif de fermeture de l'intérieur efficace ou redondant facilement mis en œuvre ?	OUI	
Y a-t-il des issues de secours ?	OUI	
Sont-elles adaptées (résistance à l'effraction, ouverture de l'extérieur commandée par une clé, barre anti-panique...) ?	NON	
Existe-t-il un dispositif de détection d'intrusion ?	OUI	
Des rondes sont-elles organisées ?		

Q215. Précisions sur la sécurité des bâtiments

Q216. Sécurité interne

Autres locaux sensibles	Description	Influence sur le risque dans l'établissement

Q217. Des items cités ci-dessus ont-ils eu un lien avec des incidents ? *

-

Q218. Si oui, ...

Ces incidents sont...	
Depuis combien d'années ?	
* Description du (ou des) incident(s)	

Moyens de sécurisation

Fiche technique - *sécurisation humaine*

Q219. Y a-t-il un gardiennage ?

- NON

Q220. Gardiennage

Comment le contacter ?	Procédure :
Numéro de téléphone	
Est-il commun à plusieurs établissements ?	•
Jours de présence (sélection multiple maintenir la touche Ctrl)	
Heures de présence	
Attributions	Commentaires

Q221. Présence

Existe-t-il une présence humaine sur le site la nuit et en période de fermeture (logement de fonction)	• NON
Nombre de logements de fonction le cas échéant	1
Existe-t-il une présence humaine à l'entrée pendant les arrivées et sorties des élèves ?	• OUI

Q222. Commentaires

Moyens de protection techniques **extérieurs**

Q223. Vidéo-protection ?

- OUI

Q224. Vidéo-protection

Nombre de caméras ?	1
Parties surveillées	parvis devant l'école
Y a-t-il un visionnage en direct ?	•
Qui visualise ces caméras ?	PM
Où la visualisation s'effectue-t-elle ?	PM
Dispose-t-on d'un enregistrement ?	•
Durée de conservation ?	

Q225. Détecteurs de présence ou d'intrusion ?

(Ex : Alarme de cour, éclairage par détection de mouvement...)

- NON

Q226. Détecteurs

Type de détection ?	
Où arrivent ces informations ?	
Reliés à des hurleurs ?	•
Horaires d'activation des détecteurs	

Q227. Contrôles d'accès (code, badge...)

- OUI

Q228. Contrôles d'accès

Modalités du / des contrôle d'accès	badge
Liste des accès sous contrôle	tous les accès

Q229. Commentaires

Moyens de protection techniques **intérieurs**

Q230. Vidéo-protection ?

- NON

Q231. Vidéo-protection

Nombre de caméras ?	
Parties surveillées	
Y a-t-il un visionnage en direct ?	•
Qui visualise ces caméras ?	
Où la visualisation s'effectue-t-elle ?	
Dispose-t-on d'un enregistrement ?	•
Durée de conservation ?	

Q232. Détecteurs de présence ou d'intrusion ?

(Alarme, Eclairage par détection de mouvement...)

- OUI

Q233. Détecteurs

Type de détection ? A préciser : volumétrique ?, par contacteur ?...	volumétrique
Où arrivent ces informations ?	PM
Reliés à des hurleurs ?	• OUI
Horaires d'activation des détecteurs	18h30 à 7h15

Q234. Contrôles d'accès (code, badge...)

- OUI

Q235. Contrôles d'accès

Modalités du / des contrôle d'accès	badge accès donnant sur l'extérieur
Liste des accès sous contrôle	

Q236. Dispositif direct d'alerte des forces de l'ordre ?

- OUI

Conclusion du diagnostic partage

(à conduire avec le chef d'établissement ou le directeur d'école et le référent police ou gendarmerie)

Q237.

Bilan qualitatif partagé (depuis N-3)

Incidents signalés par des tiers	•
Incidents signalés par le chef d'établissement	• Stable
Plaintes (Ensemble des plaintes déposées : parents, élèves, personnel, enseignants, voisins...)	• Stable
Interventions sur incidents (Ex. : suite à une bagarre)	•
Interventions à titre préventif (Ex. : en prévision d'une bagarre)	•
Actions de prévention (Ex. : Prévention routière, Addictions...)	•

Q238. Constat, analyse des tendances et incidence sur le climat de l'établissement

Q239. Evolution

	Année	Evolution
Evolution de la situation de l'établissement par rapport aux phénomènes de violence en milieu scolaire depuis		•

Types d'actions à envisager (Bulletin Officiel n° 15 du 13-04-2017)

Concernant les abords extérieurs de l'établissement	Maitre d'œuvre	Délais de réalisation
Aménagement de la voie publique	Commune	Moyen terme
Limitation ou interdiction du stationnement	Commune	Court terme
Système de vidéo-protection	Commune ou collectivité propriétaire	Moyen terme

Les clôtures	Maitre d'œuvre	Délais de réalisation
Failles dans la clôture	Collectivité propriétaire	Court et moyen terme
Renforcement, rehaussement ou autres travaux lourds (sur tout ou partie du périmètre)	Collectivité propriétaire	Moyen terme
Protection contre les vues extérieures	Collectivité propriétaire	Moyen terme
Sécurisation des fenêtres en rez-de-chaussée donnant sur la voie publique	Collectivité propriétaire	Moyen terme
Dispositifs adaptés pour les issues de secours ouvrant sur la voie publique	Collectivité propriétaire	Court terme
Inspections régulières de la clôture et des accès	Chef établissement / Driecteur	Très court terme

Les contrôles des accès de l'établissement	Maitre d'œuvre	Délais de réalisation
Organisation de la gestion des « flux piétons »	Chef établissement / Driecteur	Très court terme
Dispositifs techniques d'aide à la gestion des « flux piétons »	Collectivité propriétaire	Court terme
Organisation de la gestion des « flux véhicules » des personnels et des fournisseurs	Chef établissement / Driecteur	Très court terme
Dispositifs techniques d'aide à la gestion des « flux véhicules »	Collectivité propriétaire	Court terme
Dispositif adapté sur les issues de secours ouvrant sur la voie publique	Collectivité propriétaire	Court terme

La prise en compte des espaces périmétriques	Maitre d'œuvre	Délais de réalisation
Dispositif de contrôle des véhicules à l'entrée	Chef établissement / Driecteur	Très court terme
Dispositifs techniques de contrôle des véhicules	Collectivité propriétaire	Moyen terme
Mesures de vigilance sur les espaces périmétriques	Chef établissement / Driecteur	Très court terme

La sécurisation des bâtiments	Maitre d'œuvre	Délais de réalisation
Sécurisation rez-de-chaussée	Collectivité propriétaire	Moyen terme
Opacification des fenêtres	Collectivité propriétaire	Moyen terme
Prise en compte des vulnérabilités liées aux toits	Collectivité propriétaire	Moyen terme
Dispositif d'alarme	Collectivité propriétaire	Très court terme
Sécurisation lieux de confinement	Collectivité propriétaire	Court terme

Solutions envisageables

Q240. Situation simple (délinquance faible ou en diminution)

Les préconisations suivantes de nature organisationnelle, technique ou humaine seraient utiles pour améliorer la situation :

1. Mesures d'organisation	1 - Sensibiliser le personnel enseignant et mairie à maintenir toutes les portes et fenêtres donnant sur les extérieurs fermées et verrouillées durant le temps scolaire. 2 - Sensibiliser le personnel enseignant à maintenir sa classe fermée et verrouillée hors présence (hors site scolaire) 3 - Demander à la mairie de réaliser des exercices sur le temps méridien
2. Dispositions techniques	1 - Nécessité de rendre audible en tous points de l'école l'alarme attentat intrusion - haut parleurs intérieur et extérieur. 2 - Nécessité de poser des films sans tain sur les vitres de l'entrée principale à hauteur de la porte d'entrée. 3 - Nécessité d'opacifier la porte d'accès cantine / cour

3. Moyens humains	
Résultats attendus	Optimiser la sécurité et la sûreté conformément aux directives de la circulaire ministérielle du 08 juin 2023 relatives aux PPMS ainsi qu'au télégramme interministériel du 29 août 2025 relatif à la protection de l'espace scolaire.

Q241. Situation complexe

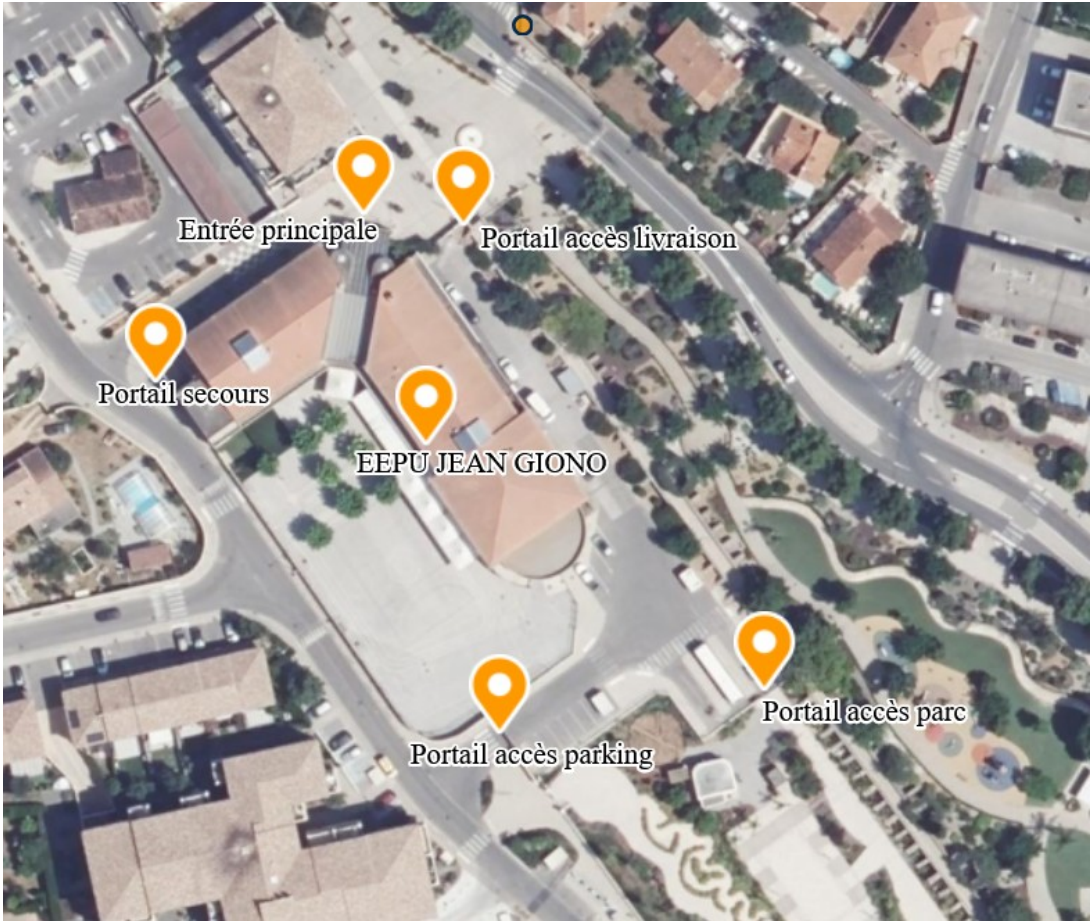
En raison des actes de délinquance commis, de l'environnement de l'établissement ou de l'importance de la menace qui pèse sur les élèves, les personnels ou les bâtiments, il convient de faire réaliser un diagnostic de sûreté complet par un référent sûreté (police ou gendarmerie).

Q242. Suivi des mises à jour du diagnostic de sécurité et sûreté

Date de la mise à jour
01/12/2022
30/09/2025

Annexes

Q42. Vue aérienne avec accès des secours



Q44. Plan de masse avec identification des bâtiments.

PLAN D'EVACUATION

CONSIGNES

En cas d'incendie, gardez votre calme prévenez le : **18 ou 112**

Si possible, attaquez le foyer à la base des flammes au moyen des extincteurs.
Ne prenez pas de risques inutiles.

En cas de fumée, **balaisez vous**, l'air frais est près du sol.

Fumée anormale, odeur de brûlé, gardez votre calme, ne criez pas "au feu" Prévenez le responsable de sécurité au :

Tél :
ou
Tél :

PREVENTION

FERMEZ FENÊTRES ET PORTES en quittant les lieux.

N'ENCOMBREZ PAS le matériel incendie, les issues et les circulations.

ECOLE PRIMAIRE JEAN GIONO
210 Rue Jean Natte
83210 LA CRAU

N°Plan (AN-MOIS-JOUR-DOSSIER-PLAN) :
16 05 26 3317 - 005

EUROFEU
19 bis, rue Jean Rostand - Z.A. de l'Ormeau
77380 COMBS LA VILLE
TEL : 01.64.88.78.57



Rez-de-chaussée

EVACUATION

- A l'audition d'un des signaux d'évacuation, ou sur ordre d'un professeur, ou d'un responsable.
- Quittez votre classe et dirigez-vous vers la sortie, en respectant l'itinéraire d'évacuation. Ne revenez jamais en arrière.
- Rangé au point de rassemblement, (un professeur fera l'appel). Attendez la suite des instructions dans le calme.
- N'utilisez pas l'ascenseur, ni le monte-charge.

RESPONSABLES DE SECURITE:

POINT DE RASSEMBLEMENT

RESPONSABLES EVACUATION

Prévenez :

Tél :

ou

Tél :

- LEGENDE**
- Sortie finale
 - Cheminement d'évacuation
 - Porte coupe-feu
 - Déclencheur manuel d'alarme incendie
 - Extincteur portatif
 - Commande désenfumage
 - Coupeur électrique basse tension
 - Chaudière gaz
 - Local électrique TGBT
 - Coupeur gaz
 - Coupeur d'eau générale
 - Groupe froid
 - Ascenseur
 - Mécanisme d'ascenseur
 - Arrêt d'urgence électrique

Q46. Présence (oui / non) et localisation sur plan des locaux sensibles, locaux techniques, ateliers, laboratoires, soute à ingrédients, fioul, gaz.. (PLAN (format image .jpg ou .png) /)

PLAN D'EVACUATION

CONSIGNES

En cas d'incendie, gardez votre calme prévenez le :
18 ou 112

Si possible, attaquez le foyer à la base des flammes au moyen des extincteurs.

Ne prenez pas de risques inutiles.

En cas de fumée, **balaisez vous**, l'air frais est près du sol.

Fumée anormale, odeur de brûlé, gardez votre calme, ne criez pas "au feu" Prévenez le responsable de sécurité au :

Tél : _____

ou

Tél : _____

PREVENTION

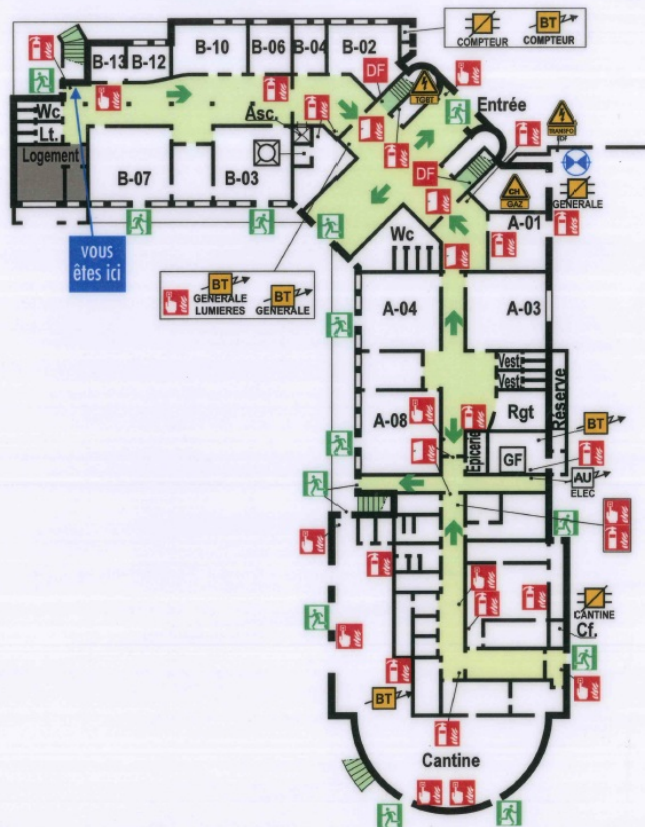
FERMEZ FENÊTRES ET PORTES en quittant les lieux.

N'ENCOMBREZ PAS le matériel incendie, les issues et les circulations.

ECOLE PRIMAIRE JEAN GIONO
210 Rue Jean Natte
83210 LA CRAU

N°Plan (AN-MOIS-JOUR-DOSSIER-PLAN) :
16 05 26 3317 - 005

EUROFEU
19 bis, RUE JEAN ROSSARD - Z.A. DE L'ONNEAU
77380 COMBS LA VILLE
TEL : 01.64.88.78.57



Rez-de-chaussée

EVACUATION

A l'audition d'un des signaux d'évacuation, ou sur ordre d'un professeur, ou d'un responsable,

Quittez votre classe et dirigez-vous vers la sortie, en respectant l'itinéraire d'évacuation. Ne revenez jamais en arrière.

Rangé au point de rassemblement, (un professeur fera l'appel). Attendez la suite des instructions dans le calme.

N'utilisez pas l'ascenseur, ni le monte-charge.

RESPONSABLES DE SECURITE:

POINT DE RASSEMBLEMENT

RESPONSABLES EVACUATION

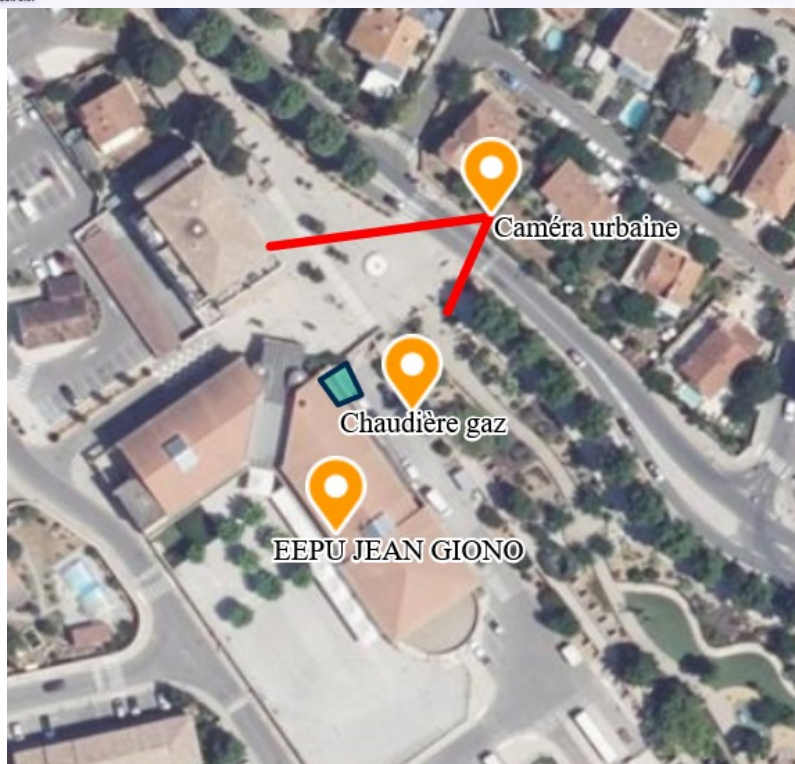
Prévenez :

Tél : _____

ou

Tél : _____

L		Sortie finale
E		Cheminement d'évacuation
G		Porte coupe-feu
E		Déclencheur manuel d'alarme incendie
N		Extincteur portatif
D		Commande désenfumage
F		Coupeur électrique basse tension
E		Chaudière gaz
P		Local électrique YGBT
L		Coupeur gaz
A		Coupeur d'eau générale
N		Groupe froid
D		Ascenseur
E		Mécanisme d'ascenseur
E		Arrêt d'urgence électrique



Q47. Dispositifs de sécurité

- Complétez le tableau.
- Déposez le plan si votre établissement est équipé de vidéo-protection (localisation de l'emplacement des retours vidéos, des caméras et des angles de visualisation).

(PLAN VIDEO PROTECTION (format image .jpg ou .png) / Complétez cette colonne)

