

Composition du secteur

- Bazainville
- Boissets
- Civry-la-forêt
- Courgent
- Gressey
- Houdan
- Houdan maternelle
- Maulette
- Orgerus
- Orgerus maternelle
- Orvilliers
- Prunay-le –temple
- Richebourg
- Septeuil
- Septeuil maternelle
- Tacoignières

Les intervenantes du réseau sur ce secteur

La psychologue de l'Éducation Nationale

Les enseignantes spécialisées

Catherine IDEE

chargée de l'aide pédagogique

Sandrine Madoulaud

chargée de l'aide relationnelle



01.30.46.16.04

(répondeur)

2 allée de la vierge
78550 HOUDAN

Qu'est-ce que le RASED ?

Le Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté est un dispositif ressource mis en place par le ministère de l'Éducation Nationale pour favoriser la réussite de tous.

Il a pour objectif des missions de prévention, de remédiation, d'aides aux élèves en difficulté et des élèves en situation de handicap.

Le réseau d'aides fait partie des équipes pédagogiques des écoles élémentaires et maternelles ; il participe à l'analyse des situations d'élèves en difficulté et à l'élaboration de réponses adaptées.

Il travaille auprès de l'enfant, en collaboration avec les enseignants, les parents et les différents partenaires extérieurs.

Qui compose le RASED ?

L'enseignant spécialisé chargé des aides à dominante relationnelle (maître G)

Il aide les élèves qui ont des difficultés à s'adapter aux exigences scolaires ; il a pour objectifs :

- ▶ l'instauration ou la restauration de l'investissement dans les tâches scolaires, du désir d'apprendre et de l'estime de soi,
- ▶ l'engagement dans un processus d'apprentissage dynamique.

L'enseignant spécialisé chargé des aides à dominante pédagogique (maître E)

Il aide les élèves qui ont des difficultés pour comprendre et apprendre ; il a pour objectifs :

- ▶ la prise de conscience et la maîtrise des attitudes et des méthodes de travail qui conduisent à la réussite,
- ▶ la progression dans les savoirs et les compétences, en référence aux programmes de l'école primaire.

La psychologue de l'Éducation Nationale

Elle aide à fournir des éléments d'informations résultant de son analyse des difficultés de l'enfant par l'intermédiaire d'observations, de bilans et d'entretiens.

Elle assure à l'enfant un lieu d'écoute et d'échanges. Elle accompagne les familles et les enseignants dans la recherche des aides et des orientations éventuelles.

Elle participe aussi à l'inclusion des enfants en situation de handicap.

Comment intervient le RASED ?

À la demande des équipes enseignantes, des parents ou des enfants, le RASED intervient en complémentarité des actions d'aides conduites par l'enseignant de la classe et en concertation étroite avec ce dernier.

Ce travail s'inscrit dans le cadre du projet d'école. Dans tous les cas, la collaboration de la famille et de l'équipe enseignante est nécessaire.

Les membres du réseau d'aides se réunissent régulièrement pour un temps de coordination et de synthèse, permettant le croisement des regards et l'ajustement des actions à mener pour faire évoluer positivement la situation de l'enfant.

Quand une aide à dominante pédagogique ou relationnelle est mise en place, l'enfant participe à des séances hebdomadaires en individuel, en petit groupe, dans ou hors la classe, sur le temps scolaire.

Les membres du RASED effectuent des bilans réguliers avec les enseignants, les parents et l'enfant afin d'évaluer les effets de l'aide et éventuellement de modifier le projet initial.