
Projet d'école

De l'école libre d'Yvoir

Enseignement fondamental : rue Colonel Tachet des Combes, 21 à 5530 Yvoir

Enseignement maternel : rue Sauvegarde, 35 à 5530 Évrehailles

« Grandir » avec mon école

Présentation de notre école

Elle est composée de deux implantations distinctes, l'une à Yvoir et l'autre à Évrehailles.

L'école d'Yvoir compte une section maternelle et une section primaire.

L'école d'Évrehailles compte une section maternelle (deux classes en co-titulariat).

Introduction

Notre projet d'école a été élaboré par la communauté éducative de notre école. Il constitue, en relation avec nos Projet Éducatif et Projet Pédagogique, des pistes de réflexion et surtout d'actions pour réaliser les objectifs que nous nous fixons dans ces projets.

Nous espérons que ce texte sera lu par chacun comme une volonté de progrès et une volonté de travailler toujours davantage en collaboration pour le bien-être de tous les enfants et de chaque enfant en particulier.

La taille de notre école constitue un atout important dans la qualité des relations qui doivent s'établir entre les différents partenaires. Le climat familial et l'accueil des nouveaux (enfants, parents, enseignants ou stagiaires) paraissent à tous comme des éléments réellement vécus de la vie de l'école.

L'implantation sur un seul site au cœur du village, ceci pour l'école d'Yvoir, permet également à tous, enfants et enseignants de maternelle et de primaire, de vivre ensemble une scolarité partagée et ininterrompue pendant toute la durée de l'enseignement fondamental.

Notre valeur privilégiée

L'accueil dans le respect de
l'autre

En cohérence avec le projet éducatif du réseau catholique et le décret « Missions », notre école a choisi, en priorité, l'accueil dans le respect de l'autre.

Pour nous, équipe éducative, respecter l'autre, c'est l'accueillir tel qu'il est avec ses différences, c'est respecter l'environnement dans lequel il évolue et c'est l'éduquer à la citoyenneté.

Moyens mis en œuvre :

Tout en profitant des situations concrètes de la vie de l'école :

- Amener l'enfant à écouter l'autre, à le comprendre, à faire preuve de bienveillance, d'attention
- Favoriser l'entraide
- Organiser un goûter entre mamans de cultures différentes
- Accueillir dans la classe le matin en maternelle
- Utiliser les moyens de communication pour informer les parents sur la vie de l'école :
 - Des réunions de parents en début et fin d'année
 - Utilisation du cahier de communication en maternelle et du journal de classe en primaire
 - Réunions ponctuelles sur demande
 - La diffusion d'un calendrier informant des temps forts de l'année
- Donner confiance à l'enfant :
 - En reconnaissant les forces de chaque enfant
 - En développant l'estime de soi
- Accompanyer l'enfant :
 - Prendre conscience de ses difficultés, de ses besoins, de ses intérêts
- Apprendre le respect de son environnement
- Créer des lieux de rencontre entre les enseignants

L'ouverture vers l'extérieur

Des activités organisées telles que des sorties de classe « découvertes » d'un ou plusieurs jours, visites de musées, sorties « nature », théâtre, éveil au recyclage, ... permettront aux enfants de mieux connaître leur environnement et de le respecter.

Nous essayerons d'aider l'enfant à avoir un jugement de valeur sur les événements actuels, les moyens techniques et technologiques et l'art.

Nous les mettrons en contact avec les multimédias, travail et projets avec les tablettes (une par enfant) et le matériel numérique (TVI, ordinateurs)

Un éveil aux langues étrangères dans chaque classe dès la M2 et un cours d'anglais (2h/semaine) en P5-P6.

La priorité pédagogique

- Construire une continuité entre les cycles, notamment au niveau des outils et des stratégies de lecture
- Développer le "parler", de l'accueil à la P6 en augmentant le vocabulaire
- Renforcer la différenciation au sein du cycle/implantation, notamment en développant la remédiation, le dépassement, l'échange des compétences
- Valoriser la continuité en éveil historique
- S'ouvrir au monde extérieur
- Améliorer le cadre de vie bienveillant des élèves de l'école
- Construire une continuité entre les cycles, notamment au niveau des outils et du vocabulaire utilisé.
- Renforcer la différenciation au sein du cycle/implantation, notamment en développant le travail collaboratif

Projet d'action pastorale

Vivre dans l'esprit de Jésus

Moyens :

- Célébrer de façon festive les grands moments liturgiques de l'année
- Des coins religieux dans les classes
- Des célébrations
- Aider les enfants à vivre en témoin de Jésus-Christ
- Sensibiliser les enfants à la solidarité
- Des rencontres multiculturelles.
- Partage de valeurs (tolérances, partage, accueil de tous, ...)
- Ouverture aux autres religions

Les projets éducatif, pédagogique et d'école

Notre projet éducatif.

Quel projet d'éducation choisissons-nous pour les enfants de notre école ?

Nous mettons tout en œuvre pour :

- Respecter chaque enfant tel qu'il est avec ses forces et ses faiblesses
- Amener chaque enfant au maximum de ses possibilités en reconnaissant les différences de chacun
- Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, ouverts aux autres cultures, aux autres langues et à l'environnement
- Vivre des valeurs humaines au quotidien en choisissant l'Évangile comme chemin possible

Notre projet pédagogique

Quels sont les choix méthodologiques qui nous guident dans nos actions ?

Nous mettons tout en œuvre pour :

- Tendre vers la différenciation des apprentissages
- Développer une pédagogie où l'enfant construit son savoir et sa personnalité
- Varier les méthodes d'apprentissage (socio-constructivisme, enseignement explicite, ...)
- Favoriser l'ouverture de l'école sur son environnement
- Évaluer d'une manière formative et certificative
- Favoriser les échanges entre les membres de l'équipe éducative afin de permettre une continuité dans les apprentissages de 2.5 ans à 12 ans
- Que votre enfant se sente bien et soit heureux, épanoui
- Favoriser l'autonomie de chaque enfant (pour qu'il s'intègre dans la société)