

Le Centre PMS

libre de Namur 3

QU' SOMMES-NOUS ?

Notre équipe est constituée de psychologues, d'assistants sociaux, d'infirmiers et de logopèdes travaillant au service de l'élève en collaboration avec les familles, les écoles et les services extérieurs.

Nous travaillons uniquement dans l'enseignement fondamental maternel et primaire ordinaire, dans le namurois.



QUELLE EST NOTRE MISSION ?

Favoriser le bien-être global de l'élève dans les différentes sphères de sa vie : scolaire, sociale, familiale et personnelle.

Nous respectons le secret professionnel.

Notre service est gratuit.

Nous sommes neutres et indépendants dans nos actions.

Nous nous adaptons au rythme de chacun.

COMMENT NOUS CONTACTER ?

081/22.39.36

La messagerie est relevée tous les jours

Rue du lombard, 24 - 5000 Namur

direction-pms-n3@selina-asbl.be

Du lundi au vendredi de 8h30 à 16h15, sur rendez-vous

En période scolaire, les deux premières semaines de juillet et les deux dernières d'août.

VIDÉO DE PRÉSENTATION
DES CENTRES PMS :



LE CENTRE PSYCHO-MÉDICO-SOCIAL LIBRE DE NAMUR 3

PLURIDISCIPLINARITÉ

Elle est un support essentiel à la conduite de notre travail. Elle permet d'accéder à une vision globale de l'enfant, de la famille, des interactions en jeu. Ce travail en équipe constitue l'essence même de notre identité.

IDENTITÉ SINGULIÈRE

Nous accordons une attention particulière à notre identité propre en visant une cohérence dans nos pratiques dans les différentes écoles tout en s'adaptant aux différentes réalités.

CRÉATIVITÉ

Elle est une ressource que nous cultivons : face à la diversité des situations, elle nous permet de sortir des cadres traditionnels et de proposer des réponses et des outils adaptés et personnalisés à chacun.

NOTRE PHILOSOPHIE DE TRAVAIL

RECHERCHE DE SENS

Notre équipe est portée par une volonté commune de questionner ses repères et de se mettre en projet. Cette dynamique reflète une recherche de sens continue : dans nos actions et nos choix méthodologiques.

PRÉVENTION

Nous travaillons de manière préventive pour développer les compétences des enfants dès leur plus jeune âge. Ces actions de prévention peuvent s'inscrire dans une dynamique collective afin de permettre à chaque élève de s'épanouir tout au long de sa scolarité.

REMISE EN QUESTION

Notre équipe se distingue par une volonté de remise en question permanente de ses pratiques, dans un souci d'évolution, de cohérence et d'adaptation en fonction des besoins rencontrés sur le terrain et des réalités de chaque situation.