

École Élémentaire
ClaudieHaigneré
20 rue des troubadours
31 270 CUGNAUX
05 36 47 81 60
ce.0312959y@ac-toulouse.fr

Procès verbal – Mardi 19 novembre 2024

Étaient présents :

Les enseignants : Mesdames Richir, Matte, Rivals, Mayade, Borraz, Scorcione, Seguin, Delrieu, Dedieu, Léonard, Lautier.

Les parents d'élèves : Mmes Ancel -Dodement, Lavigne, Nassiet, Favereau et M. Gray

Les représentants de la Mairie : Mme Drouillet

Les représentants de l'ALAE : M. Berria

Étaient excusés : Madame Christophe, Mme Quibel, Mme Horvat et M. Lallemand, M. DDEN

I- LE CONSEIL D'ECOLE

1- Présentation des membres du conseil d'école.

Madame Seguin propose un tour de table pour présenter les membres du conseil.

2- Présentation du rôle du conseil d'école.

Rappel du rôle du conseil d'école : il a pour objectif de présenter et échanger sur les actions pédagogiques et éducatives en place dans l'école.

3- Vote du règlement intérieur de l'école.

Présentation du règlement intérieur : pas de modifications cette année : le règlement intérieur est adopté à l'unanimité.

II- PEDAGOGIE

1- Projets et vie de l'école.

a- Organisation de la semaine scolaire et effectif

Organisation sur 4 jours ½ avec pause méridienne de 12h à 14h05.

Ouverture des portes à 8h50, fermeture à 9h : nous constatons toujours beaucoup de retard le matin. Mot avec rappel des horaires : plutôt positif
Réouverture à 14h05 et fermeture à 14h15 puis 16h30.

Le mercredi : des absentéismes qui perdurent sur le mercredi matin.

Présence du CLAS sur l'école lundi et jeudi soir de 16h30 à 18h00, déjà complet : 24 élèves.

8 CP

2 CE1

5 CE2

6 CM1

3 CM2

Le projet culturel débutera en janvier et ils seront accompagnés par l'association ORAL pour le travailler. Il prendra la forme de jeux de rôle adaptés à chaque niveau. L'objectif est de travailler le vivre ensemble et les valeurs citoyennes.

La ville de Cugnaux est inscrite à la semaine Nationale sans écran avec participation de l'école et proposition aux délégués de parents.

Les enseignants et les parents d'élèves demandent à la mairie la mise en place d'une étude.

On constate un nombre d'élèves en difficultés qui augmente, du fait de l'IPS de l'école.

Semaine sans écran : les parents d'élèves proposent de faire des « échauffements », avec une journée sans écran, 2 jours sans écran, un week-end sans écran etc...

Effectif 2024-2025 : novembre 2024

Très peu d'inscriptions depuis la rentrée (une arrivée et un départ au mois de novembre).

CYCLE II [160](#)

CP [61](#)

CE1 [60](#)

CE2 [39](#)

CYCLE III [92](#)

CM1 [48](#)

CM2 [44](#)

Total [252](#)

b- Présentation du dispositif EILE

Des cours de langues sont organisés suite au sondage fait en fin d'année scolaire précédente. Les cours de portugais et d'arabe ont débuté à l'école Eugène Montel. Difficulté à transmettre l'information aux familles concernées : problème de mail.

c- Présentation des projets pédagogiques en lien avec le projet d'école.

Pour la natation : nous demandons toujours des parents agréés.

Projet d'école : Vendée Globe, école et cinéma, projet littérature, préparation du marché de Noël, furet musical, Silence On Lit !...

CP : Semaine du goût , cuisine en lien avec les anniversaire de la classe pour chaque période, préparation marché de Noël, intervention sur le sommeil avec l'infirmière scolaire, bibliothèque, plantation de bulbes, messages clairs, rencontre inter-générationnelle avec la coupe d'or

CE : Semaine du goût , préparation marché de Noël, intervention sur le corps, consentement, la pudeur avec l'infirmière scolaire, chorale, JMF (2 spectacles de musique), natation

CE1/CE2 Mme LEONARD : danse à l'école, projet théâtre, projet avec la maison de retraite

CE1/CE2 Mme DELRIEU : autrice, jardin des violettes (visite + plantations)

CE2 : lecture aux maternelles

CE1 Mme MAYADE : La forêt et les contes traditionnels , visite guidée de la forêt de Bouconne, orchestre du Capitole et le carnaval des animaux, projet en anglais sur des albums, avec la psychologue scolaire projet sur la gestion des émotions, chorale

CM : JMF, rugby, savoir rouler pour les CM2,

CM1/CM2 Mme LAUTIER : spectacle PEAC, la hall des machines

Projet de classe découverte en réflexion...

2- Parcours de l'élève.

a- Dispositifs d'aide (APC, RASED, UPP).

APC : mise en place entre midi et deux ou le soir selon l'organisation définie par l'enseignant.

RASED (réseaux d'aides spécialisés aux élèves en difficultés) : Mme Gazzera psychologue scolaire et Mme Vignes Chauvet maîtresse G.

UPP : assistante sociale de la circonscription : Solene Jestin

Réussite éducative (dispositif Mairie)

Relais de la parentalité (dispositif Mairie)

b- Modalités d'inclusion des élèves en situation de handicap (AESH, PPS)

A la question : - les conditions de bonne intégration d'enfants en situation d'handicap (point sur effectif AESH) questions communes Mairie /ALAE et école

Réponse école :

PPS : 11 élèves notifiés : 6 individuels et 5 mutualisés pour 5 AESH (dont 1 AESH est en arrêt de travail) : bonne nouvelle à partir du 02/12 un nouvelle AESH arrive dans notre école pour remplacer Mme Céline Cognet (changement d'école). Les parents d'élèves constatent un manque de minimum 4 AESH et cela malgré la nouvelle arrivée.

c- Présentation des évaluations nationales repères CP au CM2.

Passage en septembre et restitution depuis octobre aux familles.

Les enseignants de CM constatent que c'est trop tôt dans l'année, des exercices ne sont pas faisables dans le temps impartis.

III- FONCTIONNEMENT

1- Présentation du protocole PHARe.

Référente : Madame Dedieu

Poursuite du protocole Phare : à noter

- les élèves cibles et intimidateurs sont reçus par des enseignants d'un cycle différent.
- les familles de l'élève cible sont systématiquement informés de la mise en place du protocole.
- Les familles des élèves intimidateurs sont informés si jugés nécessaire par les enseignants.

2- Fonctionnement et état financier n-1.

Référent : Monsieur Lallemand et Mme Scorcione

= Proposition : rajouter sur le mot pour la coop un montant à titre indicatif, possible de relancer pour la coop en février en précisant qu'un montant plus important de don permet une défiscalisation et cibler sur une sortie, un projet.

Informez les familles de l'argent récupéré pour la coop.

Projet de récupération des cartouches d'encre à venir.

En septembre 3 767,05 €
+ dons coopérative
+ apport de la vente des photos

Année dernière :
13 557€ : dépenses
9 203,14 : recettes

3- Activités périscolaires : ALAE.

Objectif : climat scolaire sain et serein pour tous. Travail en partenariat avec les enseignants pour avoir un même langage pour créer une unité sur la structure. Cela porte ses fruits.

Avec la nouvelle équipe, ils ont travaillé sur le projet éducatif autour des valeurs de la citoyenneté, l'écologie et la découverte d'une pratique sportive.

Projets activités : nouvelles activités sportives, activités manuelles. Achat de matériel sportif, de jeux de société, et fournitures pour les activités manuelles.

8 grands (du 2ème service) vont s'occuper des petits en maternelle, sur la base du volontariat. Projet autour du jonglage, langue espagnole, zumba, gym, spectacle ALAE, téléthon, compostage, jardinage. Le projet serviette avec les CP, l'équipe a recherché le meilleur support de rangement.

A la question : - Temps d'Accueil Périscolaires prévus sur l'école cette année ?

Réponse : TAP : jeux nomades (base de volontariat des enfants) – danse – jonglerie – association omnisport.

Les animateurs essaient de varier les activités (grands jeux, dauphin/dauphines, ultimate etc.)

A la question : - La cour de récréation est occupée à 60% par le terrain de sport. Ce terrain est utilisé par 20 enfants maximum simultanément reléguant tous les autres aux abords. Les enfants (les filles) nous remontent des comportements violents et sexistes (foot = garçon, les filles ne sont pas faites pour jouer au foot etc...). Peut-on réfléchir à une sensibilisation sur l'égalité homme/femme également dans le milieu sportif ?

Réponse : Ils essaient de faire des activités mixtes. Les enfants qui auraient des réflexions sexistes sont repris. Des zones de jeux sont aménagées en plus. Sur le temps du midi, il n'y a eu qu'une seule fois l'activité foot de proposée depuis le début d'année scolaire

A la question : - L'effectif lors des différents temps Alae : Matin, midi et soir ?

Réponse : 1 adulte pour 17 enfants (midi) / campagne de recrutement en cours

A la question : - suite à notre vœux lors du dernier CE 2023-2024 compte tenu de l'IPS de l'école élémentaire Claudie Haigneré c'est-à-dire le plus bas de la ville (93) et le 2nd plus bas de la circonscription, est ce envisager par la municipalité de répondre à notre demandes de moyens matériels complémentaires notamment comme cela se fait dans une autre école de la ville classée en zone prioritaire : 2nd Directeur d'ALAE notamment ?

Réponse : La mairie souhaite recruter un directeur adjoint pour le groupe scolaire.

A la question : - Il nous a été remonté des musiques inappropriées et un niveau sonore très important pendant le temps ALAE. Est ce possible de réguler le type de musique (pas d'obscénité, ni sexisme) et le niveau maximum de décibels ?

Réponse : Le volume sonore de la musique sera baissée. Concernant le choix des musiques, c'est basé sur la confiance du choix des enfants. Les gros mots sont interdits et les animateurs seront vigilants.

Objectif : développer la culture.

Il y a un retour au calme systématiquement qui est réalisé à la fin de l'activité.

4- Présentation des projets parents

Projets des parents d'élèves délégués FCPE pour cette année 2024-2025

- projet de reportage sur le temps ALAE.
- Continuer nos actions pour le projet de parc et pour la sécurité aux abords de l'école
- box goûter Noël (préparations les 11/12 et 12/12), carnaval et printemps
- tombola et bourse aux jouets
- boum des enfants (carnaval ?)
- participer et aider aux fêtes de l'école (Noël et fin d'année) avec également l'acquisition d'une seconde machine à barbe à papa notamment et d'un thermos de 5.5L.
- AYAV et journées mobilité
- Guide FCPE, reportage ALAE et cantine élémentaire

5- Questions

Questions à l'équipe éducative et éducation nationale :

- suite à notre vœux lors du dernier CE 2023-2024 compte tenu de l'IPS de l'école élémentaire Claudie Haigneré c'est-à-dire le plus bas de la ville (93) et le 2nd plus bas de la circonscription, quand est-il de notre demande à l'éducation nationale pour un temps de décharge de la Directrice plus important ?
=> Pas d'augmentation de décharge

- proposition de projets communs compte tenu du budget de début d'année : banc des amis formation aux 1er secours pour les classes à partir du CE1 (200€/classe de 30 élèves), formation à la sécurité routière au circuit de Daniel PESCHER, autres idées ? ou mise en place d'une boîte à idées aux enfants pour connaître leurs idées et/ou préférence ?

=> Idée très intéressante qui va être rediscuté en conseil des maîtres.

Proposition de don de la mairie d'un banc (à peindre ?) comme ceux de Jean Jaurès compte tenu des difficultés pour végétaliser la cour de notre école.

- Lumière le soir : dans les couloirs lumières à détecteurs sauf une des lumières qui ne l'est pas – Voir avec la Mairie pour harmoniser les lumières à détecteur ?

=> A faire remonter au service technique...

Questions aux représentants de la municipalité de Cugnaux et ALAE :

En 1er temps, mêmes questions que lors du dernier conseil (car municipalité absente)

- Est-ce que les films sur les vitres ont été posés ? => Non

- Lino recollé dans les classes concernées ? => Non

- Est-il possible de clôturer le potager (au niveau du patio) et d'améliorer l'aménagement au niveau du robinet contre la salle des maîtres ?

=> Demande faite depuis 2 ans et non réalisée

- *Budget : ALAE ne dispose pas d'assez de papier et se retrouve malgré eux à utiliser celui de l'école . Est-ce possible que du papier soit livré au centre de loisirs Haigneré comme cela est fait à Rachety qui dispose du stock ?*

=> Un stock de papier est donné au centre Rachety, le directeur ALAE peut s'y fournir.

Nouvelles questions :

- *Soutien scolaire / aide aux devoirs : est ce possible de faire un essai sur du soutien scolaire par les enseignants rémunérés par la mairie ? l'aide aux devoirs étaient présent l'an dernier mais ne semble pas reconduit cette année avec l'ALAE ? Est ce possible de la remettre en place ?*

=> oui ce sera mis en place sur le temps ALAE. Pour un étude géré par les enseignants la question sera remontée à la mairie pour le budgétiser.

- *Renforcement du lien familles/ALAE: à quand la réouverture de l'école aux parents sur le temps ALAE ? Malgré le plan vigipirate, cela permettrait des échanges entre les parents et les animateurs et mettre ainsi en lumière leur travail.*

=> oui. L'équipe ALAE en reparle bientôt pour prévoir l'organisation.

- *La sécurité des abords de l'école : Avancée suite à la concertation de quartier ? squat sur le parking de l'école, propositions d'installation : caméras sur le parking ? panneaux de signalisation avec l'aide des enfants ? poubelle publique ? Avancé du devis concernant le marquage au sol ?*

=> Panneau « école » caché par la haie. Pas de réponse précise sur les avancées. Poubelle publique commandée. Mairie non réfractaire pour des panneaux

- *Cigarette aux abords de l'école : des parents nous ont fait remonter que du personnel ALAE ou centre de loisirs et de nombreux parents fumaient devant l'école. Certaines municipalités en France ont pris des dispositions au moyen d'arrêtés municipaux pour interdire de fumer ou vapoter à moins de 15 mètres d'une école. Est-ce une disposition qui pourrait être discutée en conseil municipal ?*

=> Jonathan l'a signalé aux animateurs et des efforts seront faits.

- *Accessibilité des activités périscolaires/ conservatoire/ quai des arts en raison de l'éloignement de l'école. Certaines activités commencent à 16h45 ce qui est incompatible pour les enfants de l'école Claudie Haigneré compte tenu de notre éloignement. Des enfants d'Haigneré sont bien inscrits et les retards sont acceptés mais est-ce acceptable de normaliser un retard, avec les effets pervers éducatifs que cela pourrait induire sur la dynamique de groupe (marginalisation, stigmatisation).*

Peut-on imaginer de décaler le début de certaines activités ?

=> Sujet non traité

- *demande de matériel : éclairage avec détecteur de mouvement dans le local à vélo ? demande d'augmentation du nombre de places pour les vélos devant l'école (en maternelle par exemple)*

=> Faire une nouvelle relance auprès des services techniques

- *jours de grève : serait-il possible d'essayer au maximum de maintenir le temps de garderie le midi avec pique nique fourni par les parents ?*

=> Trop difficile à organiser.

- *La cour est minuscule, sans végétation et elle est occupée à 60 % par le terrain de sport. Nous souhaiterions engager les discussions sur sa végétalisation comme cela est fait pour les autres écoles de la ville : La solution la plus pertinente nous paraît toujours d'avoir un parc à proximité de l'école ainsi que la construction d'un city stade ou la rénovation de celui présent à proximité afin que la cour puisse être transformée. Nous aimerions vraiment avancer sur ce sujet important pour l'école et pour le quartier.*

=> Pas d'emprise foncière disponible à proximité de l'école. Les parents d'élèves insistent pour des avancées sur ce sujet.

- *pourquoi le goûter est fourni en temps centre de loisirs et non en ALAE ?*

=> Deux organisations différentes, le goûter est fourni en temps centre de loisirs (travaillé avec la diététicienne). L'ALAE est un temps très rapide pour certains, avec une prise de goûter plus ou moins rapide.

Constat enseignants et parents d'élèves : beaucoup de sujets avec le service technique : toilettes, lumière local à vélo, lumière couloir, lino, vitres, sonnerie qui ne fonctionne plus depuis septembre ...

Secrétaire de séance : Mme Borraz

Directrice élémentaire: Mme Seguin

Fin de séance : 20h18